

PoL 26 § Opetuksen järjestäjän tulee seurata perusopetukseen osallistuvan oppilaan poissaoloja ja ilmoittaa luvattomista poissaoloista oppilaan huoltajalle. Oppivelvollisen huoltajan on huolehdittava siitä, että oppivelvollisuus tulee suoritettua.

PoL 35 § Oppilaan tulee osallistua tässä laissa säädettyyn opetukseen johon hänet on otettu, jollei hänelle ole erityisestä syystä tilapäisesti myönnetty vapautusta. Oppilaan on suoritettava tehtävänsä tunnollisesti ja käyttäytymään asiallisesti.

HUOLI HERÄÄ	HUOLI KASVAA	SUURI HUOLI
<p>Huoli ja ihmettely käynyt mielessä, mutta <b>luottamus omiin mahdollisuuksiin</b> vahva.</p> <p>Ajatuksia <b>mahdollisten lisävoimavarojen</b> tarpeesta.</p>	<p>Huoli kasvaa ja on tuntuva. <b>Luottamus omiin mahdollisuuksiin heikkenee /</b> omat voimavarat ehtymässä.</p> <p>Toivomus tai selkeä <b>tarve lisävoimavaroista ja kontrollin lisäämisestä.</b></p>	<p>Huolta lapsesta/nuoresta jatkuvasti tai paljon, lapsi/nuori vaarassa. <b>Omat keinot lopussa.</b></p> <p><b>Muutos lapsen/nuoren tilanteeseen saatava heti.</b></p>
<p><b>Huolenaiheita</b></p> <p>Myöhästelyjä Poissaoloja on yli 60 tuntia tai vähemmälläkin poissaolotunneilla, jos poissaoloselvitykset ovat puutteellisia, kuten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- selvittämättömiä/epämääräisiä poissaoloja</li> <li>- tietyn päivän/tunnin poissaolot</li> <li>- huoltaja hyväksyy sairauspoissaolon, vaikka oppilas ei ole sairas koulun näkökulmasta</li> <li>- huoltaja ilmoittaa toistuvasti poissaolon syyksi ei-hyväksyttävän syyn (päteviä syitä ovat sairaus, lääkärissä käynti, etukäteen anotut luvat)</li> <li>-runsaasti käyntejä terveydenhoitajalla</li> <li>-poistumisia koulusta kesken päivän</li> <li>-oppilaan koulumenestys on alentunut</li> </ul>	<p><b>Huolenaiheita</b></p> <p>Runsaasti poissaoloja (yli 100 tuntia) ja/tai jotakin seuraavista:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-myöhästelyjä viikoittain</li> <li>-viikoittain poistumisia kesken päivän</li> <li>-oppilas on koulussa, mutta ei tunneilla</li> <li>-koulun toimenpiteet eivät ole vähentäneet poissaoloja</li> <li>-pulmia kodin ja koulun välisessä yhteistyössä</li> </ul>	<p><b>Huolenaiheita</b></p> <p>Päivittäinen myöhästely</p> <p>Oppilas poissa enemmän kuin koulussa</p> <p>Oppilas jättäytyy kokonaan koulusta / kieltäytyy koulusta</p> <p>Huoltajan keinot loppuneet</p> <p>Huoltajan kanssa yhteistyö ei onnistu, perhe ei kykene ottamaan apua vastaan</p> <p>Huoltajaan ei saada yhteyttä</p> <p>Aiemmat toimenpiteet eivät ole auttaneet</p>

<p style="text-align: center;"><b>PIENI HUOLI</b> <b>Tukitoimia</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>HUOLI KASVAA</b> <b>Tukitoimia</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>SUURI HUOLI</b> <b>Tukitoimia</b></p>
<p>Luokanopettaja / -valvoja keskustelee oppilaan kanssa ja ottaa matalalla kynnyksellä yhteyttä huoltajaan.</p> <p>Luokanopettaja/-valvoja konsultoi oppilashuollon henkilöstöä.</p> <p>Luokanopettaja/ luokanvalvoja järjestää tapaamisen oppilaan ja huoltajan kanssa jos luvattomia tai muutoin epämääräisiä poissaoloja on kertynyt 60 tuntia.</p> <p>Ennen tapaamista koulussa selvitetään poissaolon syitä (kyselylomake tai keskustelu oppilaan kanssa)</p> <p>Tarvittaessa kootaan yksilön oppilashuoltoryhmä; mukana tarvittavat oppilashuollon edustajat</p> <p>Voidaan harkita yhteydenottoa sosiaalitoimeen tuen tarpeen arvioimiseksi.</p> <p>Luvalliset poissaolot: - Korvaavat tehtävät sovitaan etukäteen yhteistyössä huoltajan kanssa. - tukiopetusta tarpeen mukaan</p> <p>Luvattomat poissaolot: - korvaavia tehtäviä kotiin - kasvatustalkut</p>	<p>Mikäli oppilaalla on kertynyt poissaoloja yli 100 tuntia, luokanopettaja tai –valvoja kokoaa yksilön oppilashuoltoryhmän, johon kutsutaan oppilas, huoltajat ja tarvittavat oppilashuollon edustajat. Sovitaan jatkosta ja tukikeinoista sekä arvioidaan tukikeinojen vaikuttavuutta.</p> <p><b>Tarvittaessa</b> -tarkistetaan oppimisen tuen tarpeet : yleinen ja tehostettu tuki (luokanopettaja-/luokanvalvoja käynnistää selvittelyn), erityinen tuki (erityisopettaja käynnistää selvittelyn)</p> <p>-tehdään PoL 18 § Erityiset opetusjärjestelyt, esim. vuosiluokkiin sitomaton opiskelu, lyhennetty koulupäivä</p> <p>-tehdään sosiaalihuoltolain mukainen ilmoitus tuen tarpeen arvioimiseksi tai lastensuojelu-ilmoitus</p> <p>-tarjotaan oppilaalle ja perheelle mahdollisuutta ottaa vastaan kouluterveydenhuollon, koulukuraattorin tai koulupsykologin palveluja</p> <p>-sovitaan opinto-ohjaajan tuesta yläkoulussa (seuranta, ohjauskeskustelut; tarvittaessa tehostettu oppilaanohjaus)</p>	<p>Luokanopettaja/-valvoja kokoaa yksilön oppilashuoltoryhmän, jossa on mukana oppilashuollon edustajien lisäksi esim. lastensuojelu, lasten- tai nuorisopsykiatria tai muu vastaava taho.</p> <p>Tehdään sosiaalihuoltolain mukainen ilmoitus tuen tarpeen arvioimiseksi yhdessä huoltajien kanssa tai lastensuojeluilmoitus.</p> <p>Sosiaalihuollon tukitoimena voi olla esimerkiksi perheohjaus tai ammatillinen tukihenkilötyöskentely.</p> <p>Tarjotaan oppilaalle ja perheelle mahdollisuutta ottaa vastaan kouluterveydenhuollon, koulukuraattorin tai koulupsykologin palveluja.</p> <p><b>Tarvittaessa</b> -pyydetään koululääkärin arviota tilanteesta -tarkistetaan oppimisen tuen riittävyys</p> <p>-tehdään PoL 18 § päätös erityisistä opetusjärjestelyistä esim. vuosiluokkiin sitomaton opiskelu, lyhennetty koulupäivä</p> <p>-pohditaan vuosiluokan kertaamista yhteistyössä oppilaan ja huoltajan kanssa</p>

<p>- jälki-istunto -tukiopetusta tarpeen mukaan</p> <p>Sovitaan jatkoseurannasta.</p>	<p>-tiedotetaan kotiin, jos on vaarassa saada hylätty arvosana taikka oppiainetta tai -aineita ei voida arvioida</p>	<p>-tehdään ilmoitus hyvinvoinnin ja palveluiden lautakunnalle huoltajan oppivelvollisuuden valvonnan laiminlyönnistä ja samalla lastensuojeluilmoitus</p>
---	--	--