

Katajan koulun vuosikertomus

Kulunut lukuvuosi Katajan koululla oli täynnä oppimista, yhteisiä kokemuksia ja onnistumisen iloa. Jokainen luokka jätti oman jälkensä koulun arkeen erilaisten projektien, retkien ja tapahtumien kautta. Vuoden aikana koettiin paljon yhdessä tekemisen riemua, oppimisen innostusta sekä ikimuistoisia hetkiä niin luokkahuoneissa kuin niiden ulkopuolellakin.

Esiopetuksessa vuoden suurin kiinnostuksen kohde olivat erilaiset ötökät. Kirjastoautolta lainattiin runsaasti aiheeseen liittyviä kirjoja, joita tutkittiin innokkaasti yhdessä. Joulukuussa eskarilaiset pääsivät Suvannolle Lucia-kirkkoon viidesluokkalaisten järjestämällä pulkkakyydillä. Matka sujui iloisissa tunnelmissa ja jäi monen mieleen hauskana elämyksenä.

Ensimmäisen luokan ja PLA-luokan oppilaat pääsivät vuoden aikana nauttimaan kulttuurista Soiva siili -konsertissa. Lisäksi joulun aikaan ekaluokkalaiset järjestivät lämmينhenkisen joulujuhlan koulun salissa vanhemmille ja läheisille.



1.-luokkalaisten joulujuhla ja Soiva Siili -konsertti.

Toisen luokan syksyyn kuului päiväretki Suvannonsaareen yhdessä huoltajien ja muiden vapaaehtoisten aikuisten kanssa. Päivästä muodostui ikimuistoinen nuotioinnin, yhdessäolon ja salapoliisitehtävien ansiosta. Lukuvuoden aikana järjestettiin myös näytelmäpäivä, jossa kansansadut heräsivät eloon oppilaiden omissa esityksissä. Koko päivä vietettiin rooliasuissa ja jokaisella oppilaalla oli oma tärkeä roolinsa näytelmässä. Päivän aikana nähtiin kaksi esitystä yleisölle.



2.-luokkalaisten päiväretki Suvannonsaareen luokan huoltajan ja muiden vapaaehtoisten avustamana. Näytelmäpäivänä esitettiin kansansaduista tehtyjä näytelmiä koulukummeille ja eskareille.



Kolmannen luokan oppilaat innostuivat yhteisestä lukuhaasteesta ja asettivat tavoitteekseen lukea yhteensä 200 kirjaa. Kirjoja luettiin niin koulussa kuin kotonakin aina mahdollisuuden tullen. Tavoitteen täytyttyä luokka vietti palkintopäivää, jonka ohjelman oppilaat saivat itse suunnitella. Päivä oli ansaittu päätös suurelle yhteiselle urakalle.

Neljännän luokan oppilaat juhlivat tänä vuonna 10-vuotissyntymäpäiviään. Juhlintaan kuului myös osallistuminen World Chaîne Day -päivään, jolloin nelosluokkalaisten pääsivät yhdessä muiden Ylivieskan neljäsluokkalaisten kanssa hienolle aterialle. Juhlien vastapainoksi opiskeltiin ahkerasti ja harjoiteltiin työelämätaitoja muun muassa kioskimyynnissä maastajuoksukilpailujen yhteydessä.



4.-luokkalaisten World Chaîne Day -päivä.

Viidennen luokan lukuvuotta väritti Yrityssankari-ohjelma, jonka parissa työskenneltiin koko vuoden ajan. NYTin yrityskasvatusohjelma tutustutti oppilaat yrittäjyyden maailmaan käytännönläheisesti. Oppilaat perustivat pieniä yrityksiä ja myivät erilaisia tuotteita ja palveluita, kuten leivonnaisia, kortteja, pihatöitä, kyläilyseuraa ja koirien ulkoilutusta. Samalla he keräsivät rahaa tulevaa luokkaretkeä varten ja oppivat arvokkaita taitoja yhteistyöstä, vastuusta ja yritteliäisyydestä.



5.-luokkalaisten työn touhussa.

Kuudes luokka opiskeli opetussuunnitelman mukaisesti ahkerasti koko lukuvuoden ajan. Peruskoulun alakoulutaival huipentui lukuvuoden lopussa yhteiseen PowerPark-retkeen, joka toimi juhlistuksena tärkeän vaiheen päättymiselle.

Pienluokka B:n arki oli monipuolista ja toiminnantäyteistä. Päiviin kuului yksilöllistä opiskelua sekä paljon tuettua leikkiä, joka kehitti oppilaiden sosiaalisia taitoja, kommunikaatiota ja motorisia valmiuksia. Luokan motto ”Ken ilolla oppii alkamaan, hän halulla ryhtyy jatkamaan” kannatteli niin oppilaita kuin aikuisia läpi vuoden. Yhdessä tekeminen ja onnistumisen kokemukset olivat toiminnan keskiössä.



PLB-luokasta kuvia.

PLC-luokassa opiskeltiin koko vuosi ahkerasti ja opittiin uusia taitoja. Keväällä oppilaat osallistuivat Roskajahti-kampanjaan ja keräsivät koulun lähialueelta 10 roskapussia. Luokassa vieraili myös kirjavinkkari ja oppilaat toteuttivat mielenkiintoisen haastattelun kirjastoauton työntekijälle. Vuoden kohokohtia ovat olleet myös odotetut uintireissut.

Pienluokka D osallistui vuoden aikana Kalajoen kirkkopäiville, joissa tutustuttiin tapahtuman monipuoliseen tarjontaan. Lisäksi oppilaat viettivät mukavia hetkiä yhdessä Ryskypäivillä sekä Soveltavan liikunnan tapahtumassa, jossa kokeiltiin innokkaasti erilaisia liikkumiseen ja liikuntaan liittyviä välineitä.



PLD-luokan oppilaat Ryskypäivillä.

PLF:n jo perinteeksi muodostunut pitsapäivä oli jäädä toteutumatta taloudellisten syiden vuoksi. Tilanne ratkaistiin kuitenkin nopeasti järjestämällä koulun vapputapahtumaan kioskikärry, jota mainosti iloinen koiramaskotti. Hyvän yhteishengen ja yhteisen tekemisen

ansioista luokka onnistui keräämään tarvittavat varat, ja pitsapäivää päästiin viettämään myös tänä vuonna.



PLF-luokan kioskikärry ja koiramaskotti.

PLF-luokassa opiskeltiin tunteidensäätelystä yhtenä oppiaineena. Oppiminen eteni opetussuunnitelman mukaisesti, ja lukuvuoteen mahtui koko tunteiden kirjo. Erityisen hienoa oli nähdä oppilaiden kehitys omien tunteiden tunnistamisessa ja säätelmissä. Oppilaiden itsetunto vahvistui huomattavasti vuoden aikana. Kevään kohokohtiin kuuluivat yhteiset uintiretket, joille kuljettiin reippaasti polkupyörillä.



Huhtikuun lopussa vietettiin valtakunnallista Lukuviikkoa. Katajan koululla kirjaston kirjavinkkaaja kävi pitämässä tunnit kaikille luokille. Koulun tämän vuoden teemana oli liikunta ja terveys. Aiheeseen liittyvä kirjanäyttely oli esillä lukuviikolla. Lisäksi useissa luokissa oli kevään aikana erilaisia lukuhaasteita.

Koko koulun yhteisessä toiminnassa koululaisten iltapäiväkerho tarjosi lapsille turvallista ja mielekästä tekemistä kahdessa eri ryhmässä. Päivät sisälsivät leikkejä sisällä ja ulkona, askartelua, pelaamista ja lukemista. Lisäksi iltapäiväkerhon lapset osallistuivat aktiivisesti liikunta-, askartelu- ja pelikerhoihin.

Kulunut lukuvuosi oli täynnä oppimista, kasvua ja yhdessä koettuja elämyksiä. Katajan koulussa nähtiin jälleen, kuinka yhteisöllisyys, ilo ja kannustava ilmapiiri loivat hyvän pohjan oppimiselle ja koulun arjelle.

