

litin yläkoulun järjestyssäännöt

1. Järjestyssääntöjen tarkoitus ja soveltaminen

Järjestyssääntöjen tarkoitus on edistää koulun sisäistä järjestystä, opiskelun esteetöntä sujumista sekä koulu yhteisön turvallisuutta ja viihtyisyyttä. Järjestyssäännöt koskevat yhtäläisesti kaikkia litin yläkoulun oppilaita koulupäivien ajan.

2. Oppilaan oikeudet ja velvollisuudet

Oppilaalla on oikeus

- maksuttomaan perusopetukseen
- yhdenvertaiseen ja tasa-arvoiseen kohteluun
- henkilökohtaiseen vapauteen ja koskemattomuuteen
- yksityiselämän suojaan
- turvalliseen opiskelu ympäristöön

Oppilaalla on velvollisuus

- osallistua opetukseen, kunnes oppivelvollisuus on suoritettu
- suorittaa tehtävänsä tunnollisesti ja käyttäytyä asiallisesti
- antaa muille oppilaille työrauha

3. Turvallisuus, viihtyisyys ja opiskelun esteetön sujuminen

- Koulussa tulee käyttäytyä hyvien tapojen mukaisesti.
- Jokaisen tulee ottaa huomioon, ja edistää omalta osaltaan työrauhaa ja viihtyisyyttä.
- Oppilaan tulee toimia opettajan antamien ohjeiden mukaisesti.
- Toisen ihmisen tuotoksen esittäminen omanaan on kiellettyä.
- Oppitunneilla ei käytetä matkapuhelimia ilman opettajan erikseen antamaa lupaa.
- Toista henkilöä ei saa kuvata, eikä hänestä otettuja kuvia jakaa Internetissä tai muussa julkisessa paikassa ilman kyseisen henkilön lupaa.
- Koulussa ollaan asiallisesti ja tarkoituksenmukaisesti pukeutuneena. Ei tule pukeutua toisia loukkaavasti tai hyvän tavan vastaisesti.

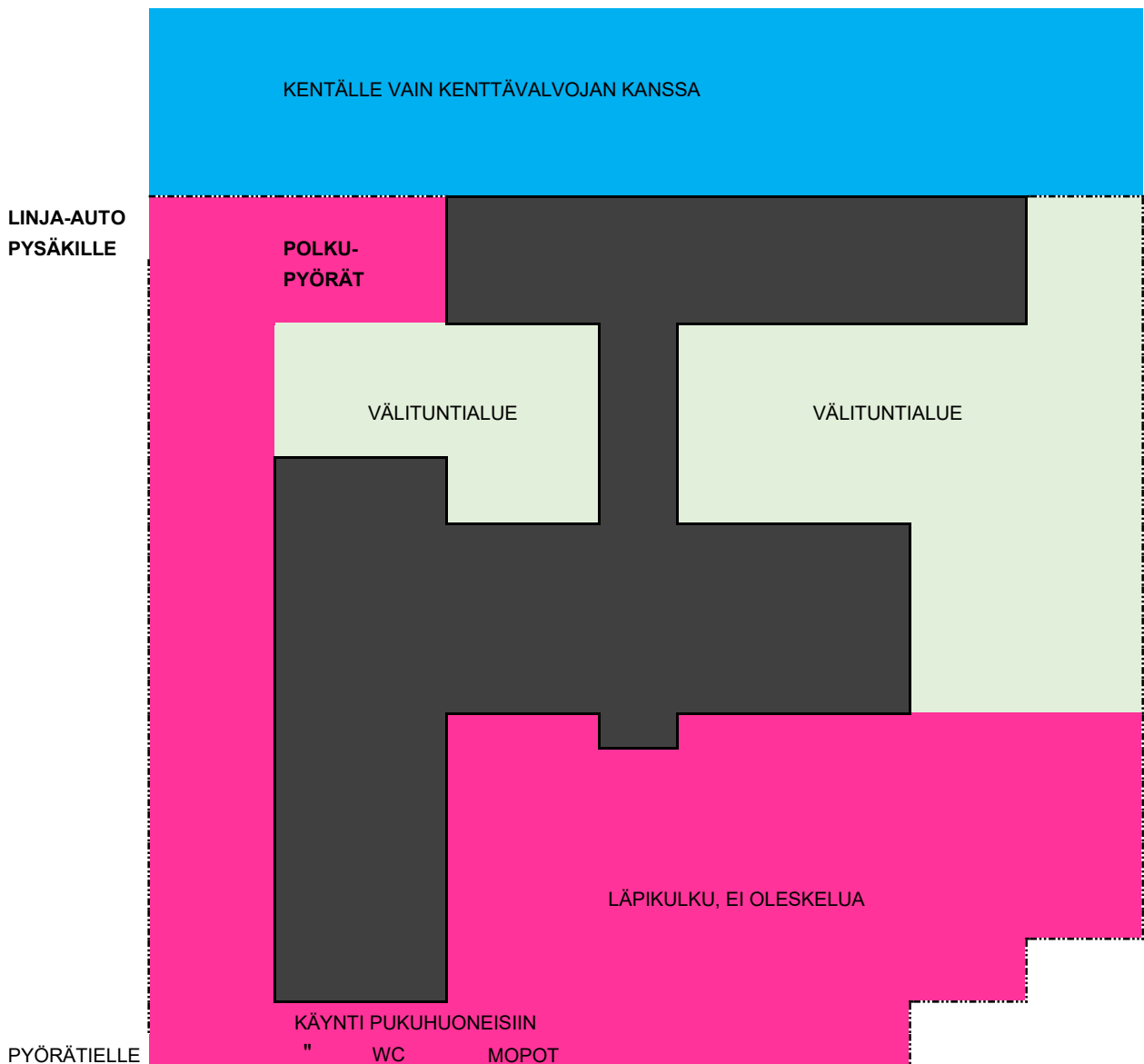
4. Ruokailu

- Ruokailussa tulee noudattaa hyviä ruokailutapoja.
- Ruokalaan mennään ilman päällysvaatteita ja päähineitä jonottaen rauhassa omaa vuoroa ottaa ruokaa.
- Ruokailun aikana matkapuhelimen käyttö on kielletty.
- Ruokailuvälineet palautetaan ruokailun jälkeen niille varattuun paikkaan.
- Ruokailu on vain ruokailijoita varten.
- Ruokalaan ei tuoda omia eväitä.

5. Välitunnit

- Välitunnit vietetään pääsääntöisesti ulkona. Oppitunnin tai ruokailun jälkeen siirrytään viivyttämättä ulos. Poikkeuksena on erityisen huono ilma (kunnon vesisade tai pakkasta yli 15 astetta), jolloin sisävalvoja antaa luvan viettää välitunnin sisällä.
- Kun välitunti vietetään lukiolla, voi välitunnin viettää joko sisätiloissa tai etupihalla.

- Oppilaat käyttävät sisään- ja ulosmenoon luokkasiiven ovia, ei pääovea ruokalan vieressä.
- Välitunnilla oleskellaan koulun alapihalla. Yläpiha on parkkipaikka, jossa liikkuu koulupäivän aikana ajoneuvoja. Yläpihan läpi saa kulkea WC-tiloihin mennessä tai koulua kiertäessä, mutta siellä ei vietetä muuten aikaa. Koulun takana olevalle hiekkakentälle ja frisbeegolfradalle voi mennä silloin, kun siellä on opettaja valvomassa kenttää (lumettomana aikana).
- WC-tiloissa asiaton oleskelu on kielletty. Pojat käyttävät vain poikien WC:tä ja tytöt tyttöjen. Yhteen WC-koppiin saa mennä vain yksi henkilö kerrallaan.
- Kesken ulkovälitunnin ei tulla sisälle esim. tuomaan reppua.
- Lumipallojen heittäminen on kiellettyä, poikkeuksena tarkoitukseen varatut maalitaulut pihan laidalla.
- Koulun piha-alueella on tallentava kameravalvonta.
- Koulun alueelta poistuminen ilman lupaa on kielletty.



6. Liikkuminen ja ajoneuvot

- Koulupäivän aikana liikutaan koulun alueen ulkopuolella vain pätevistä syistä, kuten siirtyminen yläkoulun ja lukion välillä, siirtyminen Ravilinnaan liikuntatunnille tai esim. hammaslääkäriin.
- Siirtymiset tehdään suorinta mahdollista reittiä liikennesääntöjä noudattaen.
- Ajoneuvot pysäköidään niille varatuille paikoille. Yläkoululla moottoriajoneuvot pysäköidään yläpihalle, polkupyörät alapihalle.
- Ajoneuvot, myös polkupyörät, pidetään lukittuina.
- Ajoneuvojen luona ei oleskella, eikä niihin kosketa välituntien aikana.
- Ajoneuvoille tehtävä ilkivalta on ehdottomasti kiellettyä ja erittäin vaarallista.

7. Siisteydestä ja ympäristöstä huolehtiminen

- Jokainen huolehtii omista tavaroistaan, koulun omaisuudesta ja oppimateriaaleista.
- Toisen omaisuutta tulee kunnioittaa.
- Roskaaminen on kielletty, omat jäljet tulee siivota.
- Oppilaalla on velvollisuus vahingonkorvaukseen sekä rikkomansa, likaamansa tai epäjärjestykseen saattamansa omaisuuden korjaamiseen, puhdistamiseen tai järjestämiseen.

8. Päihteet ja vaaralliset esineet

- Päihteiden, lailla kiellettyjen, vaarallisten tai omaisuuden vahingoittamiseen tarkoitettujen esineiden tai aineiden tuominen kouluun on kiellettyä. Tämä koskee muun muassa:
 - alkoholia
 - tupakkatuotteita, nuuskaa ja sähkötupakkaa
 - tulentekovälineitä
 - huumausaineita
 - veitsiä
 - ampuma-aseita
 - voimakkaita laserosoittimia
- Opettajalla on tietyn ehdoin oikeus tarkistaa oppilaan tavarat ja ottaa haltuun esineitä ja aineita. Tästä kerrotaan tarkemmin liitteessä 2 POL 36 d§ ja POL 36e§.

8. Mobiililaitteet

- Mobiililaitteiden käyttäminen ilman henkilökunnan lupaa on koulun sisätiloissa ja oppitunneilla kielletty
- Mobiililaitteiden käyttäminen ilman opettajan lupaa on kiellettyä koulun järjestämällä opintoretkillä ja kuljetuksissa.
- Käyttö sallittu ulkona välituntisin, koulumatkoilla ja terveydellisistä syistä

10. Kurinpito

Kurinpidosta kerrotaan erikseen liitteissä 1 ja 2.

11. Järjestyssääntöjen seuranta ja tarkistaminen

Järjestyssäännöt astuvat voimaan 1.8.2025 ja ovat voimassa toistaiseksi. Vuosittain lukuvuoden alkaessa sääntöjen ajantasaisuus tarkistetaan ja käydään läpi oppilaiden kanssa. Säännöt julkaistaan koulun Internetsivuilla.

IITIN YLÄKOULUN RANGAISTUSKÄYTÄNNÖT

1. PUHUTTELU

- Lievässä rikkomuksessa opettajan puhuttelu ja suullinen varoitus.

2. JÄLKI-ISTUNTO

Jälki-istunto voidaan määrätä:

- a) koulun järjestyssääntöjen rikkomisesta
- b) kolmesta myöhästymisestä jakson aikana
- c) kolmesta epäasiallista käyttäytymistä - merkinnästä
- d) lievän rikkomuksen toistuessa

- Ilmoitus huoltajalle saman päivän aikana puhelimitse tai Wilman kautta. Vakavimmissa rikkomuksissa soitetaan kotiin.
- Oppilaalle annetaan myös ilmoitus jälki-istunnosta kotiin vietäväksi ja allekirjoitettavaksi.
- Jälki-istunto pyritään suorittamaan seuraavana torstaina klo 14.20 tai muulla sovitulla tavalla
- Huoltajan allekirjoittama jälki-istuntolappu tuodaan jälki-istuntoon.
- Jälki-istunnossa voidaan teettää kirjallisia tai suullisia tehtäviä. Oppilas voidaan myös velvoittaa istumaan hiljaa jälki-istunnon ajan.

3. KASVATUSKESKUSTELU

-**Kolmannen** jälki-istunnon määräämisen jälkeen luokanvalvoja ja rehtori pitävät oppilaalle kasvatust keskustelun.
-**Viidennen** jälki-istunnon jälkeen **kutsutaan koulun oppilashuoltoryhmä** koolle käsittelemään oppilaan tilannetta. Oppilashuoltoryhmään kutsutaan oppilas ja hänen huoltajansa.

4. KIRJALLINEN VAROITUS JA MÄÄRÄAIKAINEN EROTTAMINEN

- Jos edellä kuvatut toimet eivät johda käyttäytymisen paranemiseen, rehtori voi määrätä kirjallisen varoituksen tai määräaikaisen erottamisen.
- Vakavimmissa rikkeissä, kuten väkivaltaisuudesta, voidaan rangaista kirjallisella varoituksella tai erottamisella määräajaksi, vaikka ei olisi aikaisempia rikkeitä.

Liite 2, Perusopetuslaki 35§ ja 36§

35 §

Oppilaan velvollisuudet

Oppilaan tulee osallistua tässä laissa säädettyyn opetukseen johon hänet on otettu, jollei hänelle ole erityisestä syystä tilapäisesti myönnetty vapautusta. ([12.12.2014/1040](#))
Oppilaan on suoritettava tehtävänsä tunnollisesti ja käyttäytyttävä asiallisesti.

Oppilaan velvollisuudesta korvata aiheuttamansa vahinko säädetään vahingonkorvauslaissa ([412/1974](#)). Vahingoista tulee ilmoittaa oppilaan huoltajalle tai tämän muulle lailliselle edustajalle. ([30.12.2013/1267](#))

Jos tekijä on varmuudella tiedossa ja yksilöitävissä, koulun opettaja tai rehtori voi kasvatuksellisista syistä määrätä oppilaan puhdistamaan tai uudelleen järjestämään oppilaan tahallaan tai huolimattomuuttaan likaaman tai epäjärjestykseen saattaman koulun omaisuuden tai tilan. Tehtävä tulee suorittaa valvotusti eikä se saa muodostua oppilaan ikä ja kehitystaso huomioon ottaen oppilaalle vaaralliseksi tai raskaaksi eikä sen suorittaminen saa kestää enempää kuin kaksi tuntia. Oppilas ei voi tehtävän suorittamisen vuoksi jäädä pois opetuksesta. Mikäli tehtävä suoritetaan oppilaan työpäivän ulkopuolella, siitä tulee ilmoittaa oppilaan huoltajalle tai muulle lailliselle edustajalle. Tehtävän suorittaminen tulee ottaa huomioon päätettäessä tämän lain mukaisista kurinpidollisista toimenpiteistä. ([30.12.2013/1267](#))

35 a § ([30.12.2013/1267](#))

Kasvatuskeskustelu

Oppilas, joka häiritsee opetusta tai muutoin rikkoo koulun järjestystä, menettelee vilpillisesti tai kohtelee muita oppilaita tai koulun henkilökuntaa epäkunnioittavasti tai heidän ihmisarvoaan loukkaavasti, voidaan ensisijaisena toimenpiteenä määrätä osallistumaan yhteensä enintään kaksi tuntia kestävään kasvatuskeskusteluun. Kasvatuskeskustelu voidaan järjestää kerralla tai useammassa osassa koulupäivän aikana tai sen ulkopuolella.

Kasvatuskeskustelussa yksilöidään toimenpiteeseen johtanut teko tai laiminlyönti yhdessä oppilaan kanssa ja tarvittaessa selvitetään laajemmin käyttäytymisen syyt ja seuraukset sekä keinot koulussa käyttäytymisen ja oppilaan hyvinvoinnin parantamiseksi.

Kasvatuskeskusteluun määrää koulun opettaja tai rehtori. Kasvatuskeskustelu tulee kirjata ja siitä tulee ilmoittaa oppilaan huoltajille. Huoltajalle tulee varata mahdollisuus osallistua kasvatuskeskusteluun tai osaan siitä, jos se 2 momentissa esitetty huomioon ottaen katsotaan tarpeelliseksi.

36 § ([13.6.2003/477](#))

Kurinpito

Oppilas, joka häiritsee opetusta tai muuten rikkoo koulun järjestystä taikka menettelee vilpillisesti, voidaan määrätä jälki-istuntoon enintään kahdeksi tunniksi tai hänelle voidaan antaa kirjallinen varoitus. Jos rikkomus on vakava tai jos oppilas jatkaa edellä tarkoitettua epäasiallista käyttäytymistä jälki-istunnon tai kirjallisen varoituksen saatuaan, oppilas voidaan erottaa enintään kolmeksi kuukaudeksi. Kirjallinen varoitus ja määräaikainen erottaminen ovat kurinpitorangaistuksia.

Opetusta häiritsevä oppilas voidaan määrätä poistumaan jäljellä olevan oppitunnin ajaksi luokkahuoneesta tai muusta tilasta, jossa opetusta annetaan, taikka koulun järjestämästä tilaisuudesta.

Oppilaan osallistuminen opetukseen voidaan evätä enintään jäljellä olevan työpäivän ajaksi, jos on olemassa vaara, että toisen oppilaan taikka koulussa tai muussa opetustilassa työskentelevän henkilön turvallisuus kärsii oppilaan väkivaltaisen tai uhkaavan käyttäytymisen vuoksi taikka opetus tai siihen liittyvä toiminta vaikeutuu kohtuuttomasti oppilaan häiritsevän käyttäytymisen vuoksi.

Kotitehtävänsä laiminlyönyt oppilas voidaan määrätä työpäivän päätyttyä enintään tunniksi kerrallaan valvonnan alaisena suorittamaan tehtäviään.

Jälki-istunnossa voidaan teettää kirjallisia tai suullisia tehtäviä, harjoituksia ja tehtäviä, joiden tulee olla kasvatusta, opetusta ja kehitystä tukevia, oikeassa suhteessa oppilaan tekoon tai laiminlyöntiin sekä ikä ja kehitystaso huomioon ottaen oppilaalle sopivia. Oppilas voidaan myös velvoittaa istumaan hiljaa jälki-istunnon ajan. ([30.12.2013/1267](#))

Jälki-istuntoa ei voida järjestää siten, että oppilas joutuisi sen seurauksena jäämään pois opetussuunnitelman tai muun koulun toimintaa koskevan suunnitelman mukaisesta opetuksesta. ([30.12.2013/1267](#))

36 a § ([13.6.2003/477](#))

Menettely kurinpitoasiassa ja erottamisen täytäntöönpano

Ennen oppilaan määräämistä jälki-istuntoon, kirjallisen varoituksen antamista oppilaalle ja oppilaan määräaikaista erottamista on yksilöitävä toimenpiteeseen johtava teko tai laiminlyönti, kuultava oppilasta ja hankittava muu tarpeellinen selvitys. Ennen kurinpitovaroituksen antamista on oppilaan huoltajalle varattava tilaisuus tulla kuulluksi. Muista 36 §:ssä tarkoitetuista toimenpiteistä on ilmoitettava oppilaan huoltajalle ja opetuksen epäämisestä tarvittaessa koulun sijaintikunnan sosiaalihuollon toimeenpanoon kuuluvia tehtäviä hoitavalle viranomaiselle. Määräaikaisesta erottamisesta ja kirjallisesta varoituksesta tulee antaa päätös, ja muut 36 §:ssä tarkoitettut toimenpiteet tulee kirjata.

Opetuksen järjestäjän tulee järjestää opetus, joka estää määräajaksi erotetun oppilaan jäämisen jälkeen vuosiluokkansa ja opetusryhmänsä edistymisestä. Erotetulle oppilaalle laaditaan opetussuunnitelmaan perustuva henkilökohtainen suunnitelma, jonka mukaan opetus toteutetaan ja oppimista seurataan.

Määräaikaista erottamista koskevan päätöksen täytäntöönpanosta on voimassa, mitä hallintolainkäyttölain ([586/1996](#)) [31 §:n](#) 1 ja 2 momentissa ja [32 §:ssä](#) säädetään, ja lisäksi, mitä jäljempänä 4 momentissa säädetään.

Kun oppilas on käyttäytynyt niin väkivaltaisesti tai uhkaavasti, että toisen oppilaan tai koulussa tai muussa opetustilassa työskentelevän henkilön turvallisuus on kärsinyt tai vakavasti vaarantunut, ja on olemassa ilmeinen vaara, että väkivaltainen tai uhkaava käyttäytyminen toistuu, määräaikainen erottaminen voidaan panna täytäntöön sen estämättä, ettei päätös ole lainvoimainen.

Määräaikaista erottamista koskevan päätöksen täytäntöönpanosta lainvoimaa vailla olevana ja täytäntöönpanon alkamisen ajankohdasta on päätettävä samalla kun määräaikaisesta erottamisesta päätetään.

Rehtorin ja opettajan päätösvallasta jälki-istunnon määräämisessä sekä 36 §:n 2–4 momentissa tarkoitettusta asiasta säädetään tarkemmin valtioneuvoston asetuksella.

Määräaikaisesta erottamisesta päättää opetuksen järjestäjän asianomainen monijäseninen toimielin. Sosiaalihuollosta vastaavan toimielimen edustuksesta käsiteltäessä oppivelvollisen lapsen koulusta erottamista koskevaa asiaa säädetään lastensuojelulain 24 §:n 2 momentissa. Kirjallisen varoituksen antamisesta voi opetuksen järjestäjän niin päättäessä päättää myös koulun rehtori. ([30.12.2013/1267](#))

36 b § ([13.6.2003/477](#))

Häiritsevän ja turvallisuutta vaarantavan oppilaan poistaminen

Rehtorilla ja opettajalla on oikeus poistaa luokkahuoneesta tai muusta opetustilasta taikka koulun tilaisuudesta oppilas, joka ei noudata 36 §:n 2 momentissa tarkoitettua poistumismääräystä. Rehtorilla ja opettajalla on myös oikeus poistaa koulun alueelta oppilas, joka ei poistu saatuaan tiedon 36 §:n 3 momentissa tarkoitettusta opetuksen epäamisestä.

Jos poistettava oppilas koettaa vastarintaa tekemällä välttää poistamisen, rehtorilla ja opettajalla on oikeus käyttää sellaisia oppilaan poistamiseksi välttämättömiä voimakeinoja, joita voidaan pitää puolustettavina oppilaan ikä ja tilanteen uhkaavuus tai vastarinnan vakavuus sekä tilanteen kokonaisarviointi huomioon ottaen.

Rehtori ja opettaja voivat 1 ja 2 momentissa tarkoitetuissa tilanteissa toimia yhdessä tai kumpikin erikseen. Oppilaan poistamisessa ei saa käyttää voimankäyttövälineitä. Voimakeinojen käyttöön turvautuneen opettajan tai rehtorin tulee antaa kirjallinen selvitys tapahtuneesta opetuksen järjestäjälle.

Voimakeinojen käytön liioittelusta säädetään rikoslain ([39/1889](#)) [4 luvun 6 §:n](#) 3 momentissa ja 7 §:ssä.

36 c § ([13.6.2003/477](#))

Kurinpitomenettelyn suhde syytteen vireilläoloon ja tuomioistuimen ratkaisuun

Sinä aikana, jolloin oppilasta vastaan on vireillä syyte yleisessä tuomioistuimessa, ei häntä vastaan samasta syystä saa aloittaa tai jatkaa kurinpitomenettelyä.

Jos tuomioistuin on vapauttanut oppilaan syytteestä, ei kurinpitomenettelyä saa aloittaa tai jatkaa samasta syystä muutoin kuin sellaisen menettelyn perusteella, jota ei ole katsottava rikokseksi, mutta josta voidaan rangaista kurinpidollisesti.

Jos tuomioistuin on tuominnut oppilaan rangaistukseen, ei hänelle saa samasta syystä määrätä kurinpitorangaistusta. Oppilas saadaan kuitenkin erottaa määrääjäksi, jos se oppilaan tekemän rikoksen tai siihen liittyvien seikkojen perusteella on perusteltua.

36 d § ([30.12.2013/1267](#))

Oikeus ottaa haltuun esineitä tai aineita

Rehtorilla tai koulun opettajalla on yhdessä tai erikseen oikeus työpäivän aikana ottaa haltuunsa oppilaalta 29 §:n 2 momentissa tarkoitettu kielletty esine tai aine tai sellainen esine tai aine, jolla oppilas häiritsee opetusta tai oppimista.

Jos haltuun otettavaa esinettä tai ainetta hallussaan pitävä oppilas koettaa vastarintaa tekemällä välttää haltuun ottamisen, rehtorilla tai koulun opettajalla on oikeus käyttää sellaisia esineen tai aineen haltuun ottamiseksi välttämättömiä voimakeinoja, joita voidaan pitää puolustettavina oppilaan ikä ja tilanteen uhkaavuus tai vastarinnan vakavuus sekä tilanteen kokonaisarviointi huomioon ottaen. Oikeus käyttää voimakeinoja koskee vain oppilaan omaa tai muiden turvallisuutta vaarantavia esineitä tai aineita sekä esineitä tai aineita, joita käytetään oppimisen tai opetuksen häiritsemiseen.

Edellä 1 tai 2 momentissa tarkoitetussa haltuunotossa ei saa käyttää voimankäyttövälineitä. Voimakeinojen käytön liioittelusta säädetään [rikoslain 4 luvun 6 §:n](#) 3 momentissa ja 7 §:ssä. Pykälässä säädetyt oikeudet ja velvollisuudet ovat voimassa myös ajan, jolloin oppilas osallistuu opetussuunnitelman tai opetuksen järjestäjän hyväksymän muun tämän lain tai sen nojalla annettujen säädösten nojalla laaditun suunnitelman mukaiseen opetukseen tai toimintaan.

36 e § ([30.12.2013/1267](#))

Oikeus tarkastaa oppilaan tavarat

Koulun opettajalla ja rehtorilla on työpäivän aikana oikeus tarkastaa oppilaan mukana olevat tavarat, oppilaan hallinnassa olevat koulun säilytystilat ja päällisin puolin hänen vaatteensa, sellaisen 29 §:n 2 momentissa tarkoitetun kielletyn esineen tai aineen haltuun ottamiseksi, jolla voidaan vaarantaa omaa tai toisen turvallisuutta, jos tällaisen esineen tai aineen hallussa pito on ilmeistä ja oppilas pyynnöstä huolimatta kieltäytyy niitä luovuttamasta tai ei luotettavasti osoita, ettei hänen hallussaan niitä ole.

Oppilaalle tulee ennen tarkastusta ilmoittaa tarkastuksen syy.

Tarkastajan tulee olla oppilaan kanssa samaa sukupuolta. Tarkastuksessa tulee olla läsnä tarkastajan lisäksi toinen täysi-ikäinen koulun henkilökuntaan kuuluva. Oppilaan pyynnöstä tarkastuksessa tulee olla läsnä hänen valitsemansa koulun henkilökuntaan kuuluva, jos tämä on saapuvilla.

Edellä 3 momentissa säädetystä tarkastuksen suorittamistavasta voidaan kuitenkin poiketa, jos se on asian kiireellinen luonne huomioon ottaen turvallisuuden kannalta ehdottoman välttämätöntä.

Pykälässä säädetyt oikeudet ja velvollisuudet ovat voimassa myös ajan, jolloin oppilas osallistuu opetussuunnitelman tai opetuksen järjestäjän hyväksymän muun tämän lain tai sen nojalla annettujen säädösten nojalla laaditun suunnitelman mukaiseen opetukseen tai toimintaan.

36 f § ([30.12.2013/1267](#))

Haltuunoton ja tarkastamisen yleiset periaatteet

Edellä 36 d ja 36 e §:ssä tarkoitetut toimenpiteet on toteutettava mahdollisimman turvallisesti. Toimenpiteillä ei saa puuttua oppilaan henkilökohtaiseen koskemattomuuteen ja yksityisyyteen enempää kuin on välttämätöntä opiskelurauhan ja turvallisuuden varmistamiseksi. Esineiden ja aineiden haltuun ottamisessa ja oppilaan tarkastuksessa on noudatettava olosuhteiden edellyttämää hienotunteisuutta. Toimenpiteiden käyttö tulee kouluissa suunnitella ja ohjeistaa.

Edellä 36 d §:n mukaisten voimakeinojen käyttöön turvautuneen opettajan tai rehtorin tulee antaa kirjallinen selvitys tapahtuneesta opetuksen järjestäjälle. Oppilaan tarkastaminen ja esineiden ja aineiden haltuun ottaminen tulee kirjata. Edellä 36 d ja 36 e §:ssä tarkoitetuista toimenpiteistä on ilmoitettava oppilaan huoltajille mahdollisimman pian.

36 g § ([30.12.2013/1267](#))

Haltuun otettujen esineiden ja aineiden luovuttaminen ja hävittäminen

Opettajan tai rehtorin 36 d §:n perusteella haltuun ottama häirintään käytetty esine tai aine tulee luovuttaa oppilaalle oppitunnin tai koulun tilaisuuden päättymisen jälkeen. Jos on todennäköistä, että häirintä oppitunnin jälkeen jatkuu, häirintään käytetty esine tai aine tulee luovuttaa oppilaalle viimeistään työpäivän päättyessä.

Edellä 29 §:n 2 momentissa tarkoitettut kielletyt esineet ja aineet luovutetaan oppilaan huoltajalle tai muulle lailliselle edustajalle. Esineet ja aineet tulee kuitenkin luovuttaa poliisille tai muulle laissa säädetylle viranomaiselle, jos oppilaalla, tämän huoltajalla tai muulla laillisella edustajalla ei lain mukaan ole oikeutta pitää niitä hallussaan.

Ennen luovuttamista esine tai aine tulee säilyttää huolellisesti. Esineiden ja aineiden luovutus tulee järjestää mahdollisimman pian haltuunotosta. Haltuun otetut huumausaineet, ampuma-aseet, aseiden osat, patruunat, ammuksiset ja kaasusumuttimet sekä räjähteet tulee luovuttaa poliisille välittömästi.

Jos huoltaja ei kolmen kuukauden kuluessa haltuunottoa koskevasta ilmoituksesta nouda esinettä tai ainetta, se voidaan todisteellisesti hävittää. Esineiden ja aineiden hävittäminen ja luovuttaminen tulee kirjata.

36 h § ([30.12.2013/1267](#))

Oppilashuolto kurinpidon ja ojentamisen yhteydessä

Opetuksen järjestäjän on huolehdittava siitä, että oppilaalle, jolle on määrätty 36 §:n 1 momentissa tarkoitettu kurinpitorangeistus tai jolta opetus on evätty jäljellä olevan työpäivän ajaksi 36 §:n 2 tai 3 momentin nojalla, järjestetään tarvittava oppilashuolto. Oppilasta ei saa jättää ilman valvontaa 36 §:n 2 ja 3 momentissa tarkoitettujen toimenpiteiden jälkeen.

36 i § ([30.12.2013/1267](#))

Kurinpidollisten ja kasvatuksellisten toimien seuraaminen

Opetuksen järjestäjän tulee seurata 35 a, 36, 36 b, 36 d ja 36 e §:n mukaisten toimenpiteiden käyttöä ja niiden kehittymistä.