



Adhd-oireisen alle kouluikäisen lapsen tukikeinoja

Poimittu psykologi Hanna-Maria Mäkelän 1/2017 Adhd- lehdessä olleesta
artikkelista

Tukikeinot

1. Säännöllinen ja tuttu päivärytmi

- Varhaiskasvatuksen perusasioita

2. Ennakointi

- Varhaiskasvatuksen perusasioita
- Tulevat tapahtumat ja toimet

3. Kuvallinen tuki

- Tulisi olla rutiini varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa
- Vähintään päiväjärjestys, jota käydään säännöllisesti lasten kanssa läpi
Kaikki arjen tilanteet
- Erityisesti toiminnanohjausta vaativat toimet: siirtymät, pukeminen, ruokailu, askartelu, wc-käynnit

Tukikeinot

4. Aikuisen aktiivinen ohjaus ja neuvonta lapselle kuvallisen tuen käytöstä

- Tulee näin rutiinia myös lapsille

5. Selkeät toimintaohjeet ja yhteisesti sovitut säännöt

- Toiminnan perusasioita
- Vastuu näiden noudattamisesta on aikuisella

6. Tukiviittomat

- Vahvistavat viestintää

7. Varmista, että lapsen huomio on kiinnittynyt ohjetta antavaan aikuiseen

- Muutoin ohjeen antaminen on turhaa
- Aikuisen on mentävä lapsen vierelle ja vaikka kevyesti kosketettava häntä huomion saamiseksi

Tukikeinot

8. Toimintaympäristön muokkaaminen lapsen tarpeita vastaavaksi

- Ylimääräisten ärsykkeiden tai muiden virikkeitä tuottavien asioiden riisuminen ympäristöstä
- Istumapaikan valinta esim. ei lelulaatikon viereen aamupiirillä, pukemistilanteet

9. Runsas ja välittömästi annettava positiivinen palaute

- Silloin, kun se on ansaittua

10. Välitön palaute

- Jo toiminnan aikana, jotta se yhdistyy lapsella oikeaan tilanteeseen ja tapahtumaan

11. Positiivinen kannattelu ja yrittämisen huomioiminen ja siitä kiittäminen

- Auttaa lasta yllättävän paljon ja lisää pitkäjänteisyyttä