

POMM1002-arviointimatriisi

Arviointikohde	Välttävä 1	Tyydyttävä 2	Hyvä 3	Kiitettävä 4	Erinomainen 5
oppiaineita kohtaan omaksuttujen asenteiden ja valmiuksien tunnistaminen ja reflektio	Tunnistan jossain määrin oppiaineita kohtaan omaksumiani asenteita ja valmiuksia.	Pystyn kuvaamaan omaa oppimistani opintojaksolla: Tunnistan jossain määrin oppiaineita kohtaan omaksumiani asenteita ja valmiuksia ja kuvaan niitä ja niiden syntyä	Pystyn refleктоimaan ja erittelemään analyttisesti oppimaani opintojaksolla: Tunnistan ja pystyn erittelemään oppiaineita kohtaan omaksumiani asenteita ja valmiuksia ja kytkemään omaa pohdintaani opintojaksolla esiin tullessiin käsitteisiin ja ilmiöihin.	Pystyn refleктоimaan ja erittelemään analyttisesti oppimaani opintojaksolla: Tunnistan ja pystyn erittelemään oppiaineita kohtaan omaksumiani asenteita ja valmiuksia ja olen pohtinut monipuolisesti niiden syntyyn vaikuttaneita tekijöitä. Olen reflektoinut omia käsityksiäni ja ajattelutapojeni ja niissä mahdollisesti tapahtuneita muutoksia monipuolisesti. Olen haastanut omaa ajatteluani ja itseäni oppimaan.	Pystyn <u>kriittisesti</u> refleктоimaan ja erittelemään oppimaani opintojaksolla: Tunnistan ja pystyn erittelemään oppiaineita kohtaan omaksumiani asenteita ja valmiuksia ja olen pohtinut analyttisesti ja kriittisesti niiden syntyyn vaikuttaneita tekijöitä. Olen reflektoinut omia käsityksiäni ja ajattelutapojeni ja niissä mahdollisesti tapahtuneita muutoksia monipuolisesti. Olen haastanut itseäni oppimaan.
perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden linjausten sekä kasvatukseen ja oppiaineisiin liittyvien erilaisten pedagogisten, ideologisten ja poliittisten valintojen tunnistaminen	Tiedän jotakin oppiaineiden ideologisista ja poliittisista sidoksista.	Tunnistan joitakin opetussuunnitelman perusteiden linjauksia sekä oppiaineiden pedagogiikkaan liittyviä erilaisia valintoja (esim. ideologisia ja poliittisia).	Tunnistan opetussuunnitelman perusteiden linjauksia sekä oppiaineiden pedagogiikkaan liittyviä erilaisia valintoja (esim. ideologisia ja poliittisia).	Tunnistan opetussuunnitelman perusteiden linjauksia sekä oppiaineiden pedagogiikkaan liittyviä erilaisia valintoja (esim. ideologisia ja poliittisia) ja pystyn argumentoimaan omia näkemyksiäni ja niiden taustoja suhteessa niihin.	Tunnistan opetussuunnitelman perusteiden linjauksia sekä oppiaineiden pedagogiikkaan liittyviä erilaisia valintoja (esim. ideologisia ja poliittisia) ja pystyn erittelemään niiden suhdetta yhteiskunnalliseen keskusteluun, kasvatustapahtumiin ja kouluinstituutioon.
oppiaineiden yhtäläisyyksien hahmottaminen laaja-alaisen osaamisen kehittämisessä ja ilmiölähtöisessä oppimisessä	Hahmotan eri oppiaineiden yhtäläisyyksiä ja eroja.	Hahmotan joitakin eri oppiaineiden ominaispiirteitä ja yhtäläisyyksiä.	Hahmotan eri oppiaineiden yhtäläisyyksiä laaja-alaisen osaamisen kehittämisessä ja ilmiölähtöisessä oppimisen suunnittelussa, toteuttamisessa ja arvioinnissa.	Hahmotan hyvin eri oppiaineiden yhtäläisyyksiä laaja-alaisen osaamisen kehittämisessä ja ilmiölähtöisessä oppimisen suunnittelussa, toteuttamisessa ja arvioinnissa.	Hahmotan monipuolisesti oppiaineiden yhtäläisyyksiä laaja-alaisen osaamisen kehittämisessä ja ilmiölähtöisen oppimisen suunnittelussa, toteuttamisessa ja arvioinnissa.

kokemuksellisuuden sekä erilaisten ympäristöjen merkityksen tiedostaminen oppimisessa ja tiedon soveltaminen oppimistehtävissä ja -tilanteissa.	Tiedostan jotain kokemuksellisuuden sekä oppimisympäristöjen merkityksestä oppimisessa.	Tiedostan kokemuksellisuuden sekä oppimisympäristöjen merkityksen oppimisessa, mutta tiedon soveltaminen esimerkiksi suhteessa omaiin kokemuksiin on vielä haastavaa.	Tiedostan kokemuksellisuuden sekä oppimisympäristöjen merkityksen oppimisessa ja pystyn soveltamaan tietoaani jossain määrin opintojakson oppimistehtävissä ja -tilanteissa.	Ymmärrän kokemuksellisuuden sekä oppimisympäristöjen merkityksen oppimisessa ja pystyn soveltamaan tietoaani opintojakson oppimistehtävissä ja -tilanteissa.	Ymmärrän kokemuksellisuuden sekä oppimisympäristöjen merkityksen oppimisessa ja pystyn soveltamaan tietoaani opintojakson oppimistehtävissä ja -tilanteissa monipuolisesti.
oman ajattelun sekä vahvuuksien ja kehittämistarpeiden erittely opettajuuden ydinosaamisalueiden näkökulmasta	Pystyn kuvaamaan omaa oppimistani ja jossain määrin vahvuuksiani ja kehittämistarpeitani opettajuuden ydinosaamisalueiden näkökulmasta.	Pystyn jossain määrin kuvaamaan omaa ajatteluani sekä vahvuuksiani ja kehittämistarpeitani opettajuuden ydinosaamisalueiden näkökulmasta.	Pystyn kuvaamaan omaa ajatteluani sekä vahvuuksiani ja kehittämistarpeitani opettajuuden ydinosaamisalueiden näkökulmasta lähdemateriaalia hyödyntäen.	Pystyn erittelemään omaa ajatteluani sekä vahvuuksiani ja kehittämistarpeitani opettajuuden ydinosaamisalueiden näkökulmasta lähdemateriaalia hyödyntäen.	Pystyn erittelemään monipuolisesti omaa ajatteluani sekä vahvuuksiani ja kehittämistarpeitani opettajuuden ydinosaamisalueiden näkökulmasta lähdemateriaalia hyödyntäen.
osallistuminen ja toiminta opintojaksolla	Olen osallistunut opintojakson työskentelyyn lähinnä olemalla paikalla ja kuuntelemalla. Olen osallistunut keskusteluun toisinaan tiimissä ja pienryhmässä tuomalla omia ajatuksiani esiin. Olen valmistautunut tapaamisiin useimmiten tekemällä annetut tehtävät.	Osallistumiseni tiimissä ja pienryhmässä on ollut pääosin toisia kunnioittavaa. Olen osallistunut pääasiassa kuuntelemalla ja tuonut omia ajatuksiani esiin toisinaan, mutten ole rohkaissut toisia osallistumaan keskusteluun. Olen valmistautunut tapaamisiin tekemällä annetut tehtävät ajallaan.	Osallistumiseni tiimissä ja pienryhmässä on ollut toisia kunnioittavaa. Olen osallistunut pääasiassa kuuntelemalla ja tuonut omia ajatuksiani esiin toisinaan, mutten ole juurikaan rohkaissut toisia osallistumaan keskusteluun. Olen valmistautunut tapaamisiin tekemällä annetut tehtävät ajallaan.	Osallistumiseni sekä tiimissä että pienryhmässä on ollut hyvin aktiivista ja toisia kunnioittavaa ja osallistumistapani ovat monipuolisia. Olen esimerkiksi tuonut omia ajatuksiani esiin usein ja toisinaan rohkaissut muita osallistumaan esimerkiksi kysymällä kysymyksiä. Olen valmistautunut tapaamisiin tekemällä annetut tehtävät huolellisesti ja ajallaan.	Osallistumiseni sekä tiimissä että pienryhmässä on ollut erittäin aktiivista, toisia kunnioittavaa ja osallistavaa. Osallistumistapani ovat monipuolisia ja joustavia. Olen esimerkiksi tuonut omia ajatuksiani esiin ja syventänyt keskustelua erilaisilla näkökulmilla. Olen rohkaissut usein muita osallistumaan esimerkiksi kysymällä kysymyksiä. Olen valmistautunut tapaamisiin tekemällä annetut tehtävät syvällisesti ja ajallaan.

Hylätty 0. Osaamiseni ei täytä arvosanan 1 kriteereitä.