

5 lk TS-tekniikkajakso

Tavoitteet ja arviointi

Tiia Hintsa / Kilpisen yhtenäiskoulu / 2017-2018

5 lk tekstiilityö, tavoitteet (koko vuosi):

- ▶ Tavoitteena on käydä läpi seuraavia oppimisen alueita:
- ▶ kankaan kuviointi
- ▶ vetoketjun ompelu
- ▶ kierrätys, korjaus, uusiokäyttö
- ▶ lankatyöt (kerrataan pylväs, virkkaus)
- ▶ neulontatekniikka
- ▶ Valmistetaan pieniä tuotteita tekniikoiden kokeiluista.

TS-tekniikkajakson tavoitteet:

- ▶ Tämän jakson jälkeen sinulla on valmiina tuote, jossa käytät vetoketjua
- ▶ olet kuvioinut kangasta usealla eri tekniikalla
- ▶ olet piirtänyt kaavat itse
- ▶ olet ommellut ompelukoneella (osaat langoittaa ompelukoneen)
- ▶ olet liittänyt mukaan tasoneuletta ja virkkausta
- ▶ Työhösi liittyvän itsearvioinnin teet Pedanetin lomakkeella
- ▶ Kasvunkansiossasi on kuvia projektin varrelta



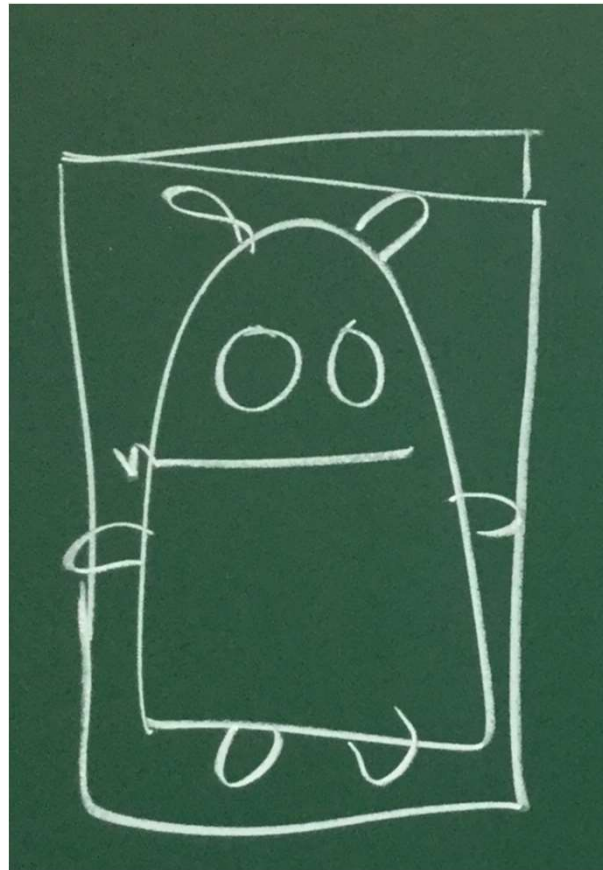
Apuja tuotteen suunnitteluun:

- ▶ Suunnitellaan "Martti"



Apuja tuotteen suunnitteluun:

- ▶ Piirretään kaavat eli piirretään Martti.
- ▶ A4 paperille.
- ▶ Piirrä myös ulokkeita.
- ▶ Piirrä suun kohta Martille.
- ▶ Anna opelle joka ottaa kopioita suunnitelmastasi.

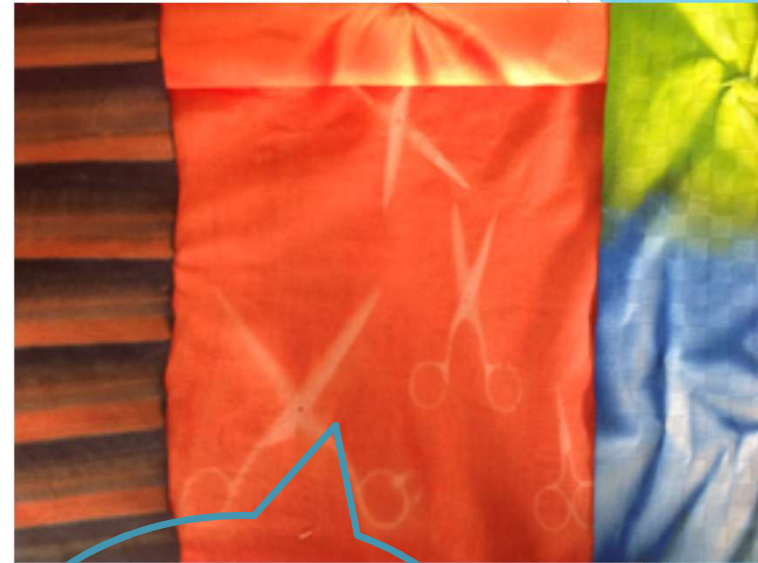


Apuja tuotteen suunnitteluun:

- ▶ Värjätään kangasta aurinkovärjäystekniikalla



Maalataan ja
rypytetään
kuivumaan.



Maalataan ja
asetetaan muovista
leikattu kuvio
märälle kankaalle
kuivumaan.
Kuvion teet itse

Apuja tuotteen suunnitteluun:

- Tehdään leimasinpainantaa



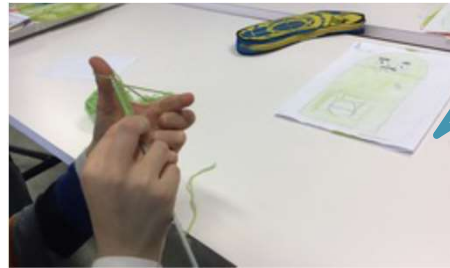
Käytetään valmistamaasi leimasinta.

Leimataan erilaisia kuvioita.



Apuja tuotteen suunnitteluun:

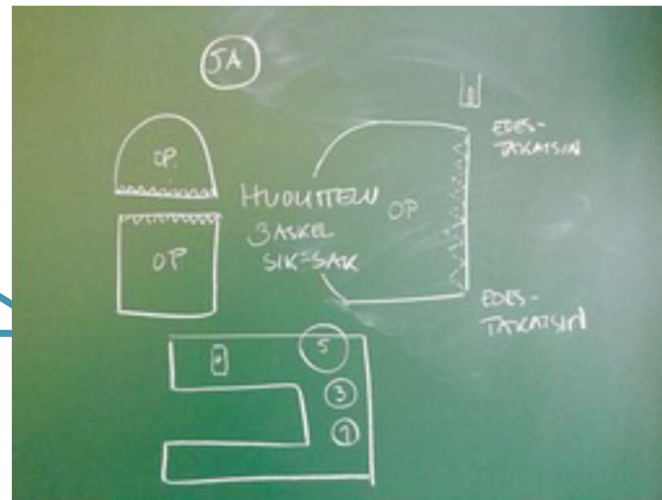
- ▶ Neulotaan ainaoikein neuletta
- ▶ Virkataan
- ▶ Ommellaan vetoketjusta hampaat ja suu Martille



Opetellaan silmukoiden luominen.

Päätetään, mitä neuletilkuista tulee.

Säädetään ompelukoneeseen oikeat säädöt.



Arvioi oma osaamisesi lopuksi:

- 5 luokan tavoitteet käsitöissä

Arvioidaan lopuksi, kuinkas menikään.

Käsityön arvioitavat tavoitteet 5. luokalla
ITSEARVIOINTI

Nimi: _____

		Tavoitteet saavutettu osittain	Tavoitteet saavutettu	Muita huomioita:
T2 Ohjata oppilasta hahmottamaan ja hallitsemaan kokonaisen käsityöprosessi ja sen dokumentointi.	ymmärtää / faktatieto Osaan toteuttaa itsenäisesti käsityöprosessin kuuluvan osa-alueen ja osaan dokumentoida sen vaihetta.			
T3 Opastaa oppilasta suunnittelemaan ja valmistamaan yksin tai yhdessä käsityötuote tai -teos luottaen omiin esteettisiin ja teknisiin ratkaisuihin. -Suunnittelu -Valmistaminen	soveltaa / käsitietä Teen itsenäisesti kuvallisen suunnitelman ja etsin omaehtoisesti ratkaisuja työskennellessäni. soveltaa / käsitietä Valmistan pääosin itsenäisesti oman tai yhteiseen suunnitelmaan perustuvan tuotteen tai teoksen, mutta tarvitsen varmistusta.			
T4 Ohjata oppilasta tunnistamaan käsitteistöä.	ymmärtää / menetelmätieto Osaan käyttää käsityön peruskäsitteistöä.			
T4 Ohjata oppilasta tuntemaan monia erilaisia materiaaleja ja yhdistämään niitä tarkoituksenmukaisesti.	soveltaa / menetelmätieto Pyrin itsenäisesti valitsemaan, yhdistämään ja käyttämään eri materiaaleja ja valmistustekniikoita, mutta tarvitsen ohjeita.			
T5 Kannustaa oppilasta toimimaan pitkäjänteisesti ja vastuuntuntoisesti.	ymmärtää / menetelmätieto Otan vastuuta omasta työstäni, tarvitsen varmistusta työvaiheissa.			
T5 Kannustaa oppilasta huolehtimaan turvallisesta työskentelystä.	soveltaa / faktatieto Osaan käyttää erilaisia arkeen liittyviä laitteita turvallisesti ja tutkia niiden käyttöohjeita mahdollisissa ongelmatilanteissa.			