

KANDISEMINAARI

18.11.2020



Kiva tavata, mitä kuuluu?



HYVÄT KÄYTÄNTEET

Aikataulutus?

Ajanhallinta?

Stressin hallinta?

Lähteiden löytäminen?

Tekstin tuottaminen?

Tällä kerralla

- Kertaus kandin aikataulusta.
- Kertaus tutkimussuunnitelman merkityksestä, sisällöstä, prosessista.
- Havaintoja empiirisistä suunnitelmista.
- Seuraavat askeleet.
- Tutkimusviestinnän vierailija: Matti Ikonen.

- Tutkimussuunnitelman kirjoittaminen, lähettäminen, lukeminen, kirjoittaminen.

2.
Marras-
joulukuu

- Lukeminen, kirjoittaminen, ja väliseminaarit.
- Aineistonkeruun tarkempi suunnittelemine ja toteuttaminen.

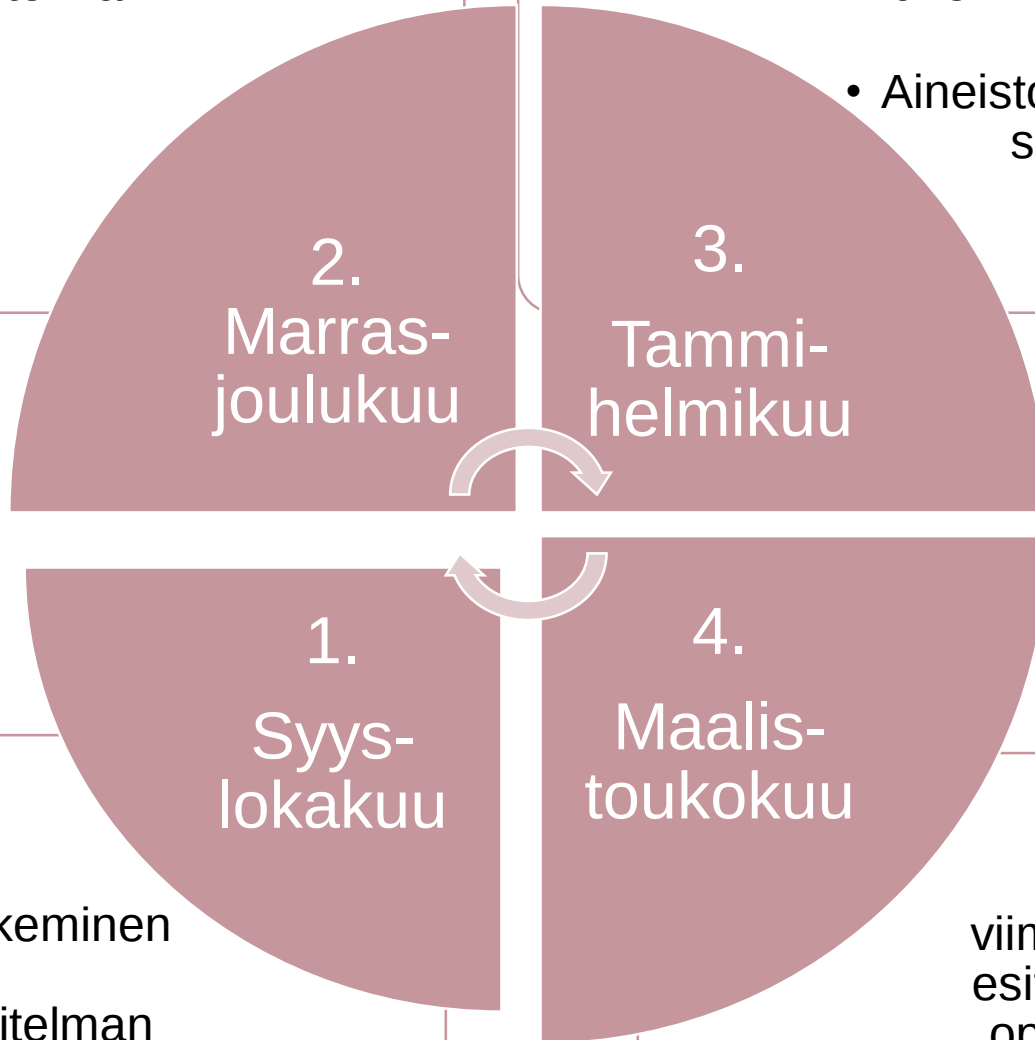
3.
Tammi-
helmikuu

- Aiheen valinta, rajaaminen, lukeminen ja tutkimussuunnitelman kirjoittaminen.

1.
Syys-
lokakuu

4.
Maalis-
toukokuu

- Kandityön viimeistely, työn esittelemine ja opponoiminen.





Kandiseminaarin aikataulu ja työssä etenemisen tavoitteet

SYKSY 2020

			Opettaja	Opiskelija
2.9.	Aloitus	Aleksi	Tietoa kandityön kokonaisuudesta	Hahmottaa oman kandityön aiheen (teema, ilmiö, aihepiiri) ja ilmoittautuu ryhmään.
16.9.	1.	Piia	Kertaus kandityön kokonaisuudesta, opiskelijan ja ohjaajan rooli, tutkimustavoite, tutkimuskysymys, tutkimussuunnitelma.	Kertoo omasta aiheestaan, hahmottaa tarkemmin omaa ideaansa.
30.9.	2.	Piia	Kertaus: tutkimustavoite, tutkimuskysymys, tutkimussuunnitelma. Kirjallisuuden ja aiemman tutkimuksen haltuunottaminen. Tutkimuslinja, tutkimustarve, tutkimusaukko.	Kertoo omasta aiheestaan, hahmottaa tutkimustavoitteen ja tutkimuskysymyksen.
21.10.	3.	Piia	Prosessimainen työskentely, luonnosvaiheen tekstin tekeminen, lukeminen, omat tuen tarpeet, kirjoittamisen rytmittäminen.	Esittelee oman aiheensa kannalta relevanttia aiempaa tutkimusta; kuka/ketkä ovat aiheen kannalta tutkimuksellisia guruja? Mitä he ovat aiheesta kertoneet. Millaisia tutkimuksellisia linjoja on olemassa. Hahmottelee omaa kirjoittamissuunnitelmaa, kirjoittamisprossia.
18.11.	4.	Piia & Matti	Kertaus: aikataulu, tutkimussuunnitelma. Havaintoja empiirisestä suunnitelmasta. Tietoa empiirisen tutkimuksen toteuttamisesta, aineistonkeruun periaatteita ja tapoja. Tiedeviestinnän osuus.	Hahmottaa empiirisen tutkimuksen merkityksen omassa aiheessa. Esittelee ideoitaan empiirisen tutkimuksen toteuttamiseen.
9.12.	5.	Piia	Tietoa empiirisen tutkimuksen toteuttamisesta, aineistonkeruun periaatteita ja tapoja. Yhteenvetoa syksyn työskentelystä.	Tilannekatsaus. Miten kandi on edennyt, mitä teen seuraavaksi? Antaa tutkimussuunnitelman ohjaajalle luettavaksi → saa kirjallista palautetta.

S
U
U
N
N
I
T
E
L
M
A

Tutkimussuunnitelma

Tutkimussuunnitelmassa on kaikki kandin osa-alueet tiivistettynä, alustavana versiona, eli:

1. Johdanto → miksi aihe on tärkeä ja mielenkiintoinen?
2. Teoreettinen viitekehys → mitä aiempi tutkimus on aiheesta osoittanut? **TEHTÄVÄ: GURUJEN JÄLJILLÄ**
3. Tutkimuksen tavoite ja tutkimuskysymykset → mitä halutaan tietää?
4. Aineistonkeruu → miten, missä, milloin aineisto kerätään? Ketkä osallistuvat? **TEHTÄVÄ: EMPIIRINEN KUVAUS**
5. Aineiston analysoiminen → miten aineisto analysoidaan?
6. Tulokset → mitä saatiin selville, miten kysymyksiin vastataan?
7. Pohdinta → mitä tutkimus osoittaa, vahvistaako/haastaako aiemman tutkimuksen?
8. Johtopäätökset → miten tutkimus onnistui, mitä jäi selvittämättä, mitä seuraavaksi pitäisi tutkia?

Ja tutkimussuunnitelma ikään kuin elää prosessin aikana muodostaen lopulta valmiin kandityön!

Välitehtävä

- Kirjoittakaa lyhyt kuvaus empiirisen aineiston keruusta.
- Sisällyttäkää mahdollisimman paljon yksityiskohtia:
 - Mihin tutkimuskysymykseen haette vastausta?
 - Miten keräätte aineiston?
 - Kuka on vastaajanne/osallistujanne/haastateltavanne?
 - Kuinka monta vastaajaa tavoittelette? Miten varmistatte?
 - Miten tavoitatte vastaajat?
 - Millaisilla kysymyksillä saatte tietoa?
 - Mitä teette aineistolle keräämisen jälkeen?

Havaintoja empiirisistä suunnitelmista

YKSILOHAASTATTELU

Venla & Sanna-Mari: LO -> Oppilaan tunnetaidot

Anni & Venla: LO -> Oppilaan itsesäätely

Eveliina & Inka: LO -> Opettajan tunnetaidot
(tai kysely?)

Erika & Iida: Erityisoppilaat -> Yksilöllinen tuki
(+observointi?)

Sofia: Valmentaja -> kasvatus

RYHMÄHAASTATTELU

Sonja & Iina: Oppilaat -> Epäonnistuminen
(+ toiminnallinen tehtävä)

KYSELYLOMAKE

Julia & Roosa: LO -> Oppilaan tunnesäätely

Mervi & Sirja: LO -> Hyvinvointi

Salla & Mirjam: Oppilaat -> Arviointi, sisäinen motivaatio

Veera & Mikaela: Huoltajat -> Seksuaalikasvatus

Mitä seuraavaksi?

1. Lähetä empiirinen kuvaus (jos et ole lähettänyt).
2. Kandipohjan käyttöönotto ja tutkimussuunnitelman kirjoittaminen.
 1. Sisällysluettelon hahmotteleminen: keskeiset teemat ja työn rakenne.
 2. Lukeminen ja aiheeseen perehtyminen.
 3. Prosessikirjoittaminen: tiivistelmät, yhteenvedot, ideat ranskalaisilla viivoilla.
3. Tutkimussuunnitelma palautetaan ohjaajalle tutustuttavaksi tammikuun alussa (siinä laajuudessa kuin se sillä hetkellä on).
4. Yksilö/ryhmäohjaus sitten kun tutkimussuunnitelma on lähetetty → palautetta tutkimussuunnitelmalle.

Tässä linkki tdk:n päivitettyihin kirjoittamisohjeisiin sekä kandipohjaan:

<https://www.jyu.fi/edupsy/fi/laitokset/kat/opiskelu/kandidaatin-tutkielma/kandidaatin-tutkielma>



Seuraava seminaari 9.12.

Seuraavaksi Matti tutkimusviestinnän asialla.