|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MITÄ tavoitellaan ja arvioidaan? | MISSÄ sisältöalueissa tavoitteen asioita opitaan? | MILLAISTA TOIMINTAA VAATII tunneilla – konkreettisia ideoita? | MITEN arvioidaan? |
| T1 Oppilas on fyysisesti aktiivinen, kokeilee mielellään erilaisia liikuntatehtäviä ja harjoittelee parhaansa yrittäen.  T2 Oppilas osaa harjaannuttaa havaintomotorisia taitojaan eli havainnoida itseään ja ympäristöään aistien avulla sekä tehdä liikuntatilanteisiin sopivia ratkaisuja.  **T3** Oppilas vahvistaa tasapaino- ja liikkumistaitojaan sekä soveltaa niitä monipuolisesti erilaisissa oppimisympäristöissä, eri vuodenaikoina sekä eri tilanteissa.  **T4** Oppilas vahvistaa ja soveltaa välineenkäsittelytaitojaan monipuolisesti erilaisissa oppimisympäristöissä käyttämällä erilaisia välineitä eri vuodenaikoina erilaisissa tilanteissa yksilö ja pienryhmätyöskentelyä korostaen. (3-4lk)  Oppilas vahvistaa ja soveltaa välineenkäsittelytaitojaan monipuolisesti erilaisissa oppimisympäristöissä käyttämällä erilaisia välineitä eri vuodenaikoina erilaisissa tilanteissa lisääntyvässä määrin yhteistoiminnallisesti.(5-6lk)  **T5** Oppilas arvioi, ylläpitää ja kehittää fyysisiä ominaisuuksiaan: nopeutta, liikkuvuutta, kestävyyttä ja voimaa.  **T6** Oppilas osaa uida ja pelastautua vedestä.  **T7** Oppilas toimii turvallisesti ja asiallisesti liikuntatunneilla.  **T8** Oppilas osaa työskennellä kaikkien kanssa sekä säädellä toimintaansa ja tunneilmaisuaan liikuntatilanteissa  **T9** Oppilas toimii reilun pelin periaatteella sekä kantaa vastuuta yhteisistä oppimistilanteista. Oppilas toimii reilun pelin periaatteella ja kantaa vastuuta yhteisistä oppimistilanteista.  **T10**. Oppilas ottaa vastuuta omasta toiminnastaan ja vahvistaa itsenäisen työskentelyn taitojaan. | **S1 liittyen tavoitteeseen T1**  Monipuolisesti eri liikuntamuotoja ja –lajeja vuodenajat ja paikalliset olosuhteet huomioiden.  Kehon tuntemusta, -hahmotusta ja -hallintaa kehittävät harjoitteet. Eri aisteihin (esim. näkö, kuulo, lihas, liike ja tasapaino) perustuvaa havaitsemista harjoittavia pelejä ja leikkejä.  **S1 liitttyen tavoitteeseen 2**  Esim. kiinniottoleikit, voimistelu, musiikkiliikunta, hiihto sekä pallopelit ja –leikit  **S1 liittyen tavoitteeseen T3**  Esim. voimistelu telineillä, kamppailut, luistelu, hiihto, pallopelit, musiikki- ja tanssiliikunta, perusliikunta sekä suunnistus ja retkeily.  **S1 liittyen tavoitteeseen T4**  Pomputtaminen, kuljettaminen käsillä ja jaloilla, heittäminen sekä kiinniottaminen, lyöminen ja laukaiseminen.  **S1 liittyen tavoitteeseen T5**  Esim. Pelit ja leikit, liikkuvuus- ja kehonhuoltoharjoittelu sekä Move-mittaus ja sen harjoittelu  **S1 liittyen tavoitteeseen T6**  Vesileikit ja –pelit sekä erilaiset harjoitteet uimataidon ja vedestä pelastautumisen kehittämiseksi.  **S2 liittyen tavoitteeseen T7**  Opetuksessa käytetään monipuolisesti vaihtelevia työskentelymuotoja, kuten yksilö-, pari- ja yhteistoiminnalliset työskentelymuodot. Toimiminen sääntöjen mukaan peleissä, leikeissä ja erilaisissa liikkumisympäristöissä.  **S2 liittyen tavoitteeseen T8**  Ystävällinen käytös kaikkia kohtaan, rehellisyys, omista ja yhteisistä välineistä huolehtiminen sekä työrauhan antaminen muille  **S2 liittyen tavoitteeseen T9**  Tuetaan oppilaan myönteisiä sosiaalisia arvoja ja niiden mukaista toimintaa kuten rehellisyyttä, vastuullisuutta ja oikeudenmukaisuutta. Liikutaan ja pelataan ”Fair Playn” hengessä.  **S3 liittyen tavoitteeseen T10**  Toimintaa, jossa oppilas kokee itsensä tärkeäksi ja merkitykselliseksi ja jossa hän saa kantaa vastuuta, tehdä valintoja ja päättää itseään koskevia asioista |  |  |