KARSTULAN LUKIO

KARSTULAN LUKIO
Inhimillisen kasvun lukio

VUOSIKERTOMUS 2020-21

SISÄLLYSLUETTELO

Karstulan lukio 4
Rehtorin kevätjuhlapuhe 5.6.2021 5
Ote karstulan yhteiskoulun rakennushistoriaselvityksestä 7
Lukuvuoden 2020-21 toiminnasta 12
Jamk –biotalousinstituutti yhteistyö 16
Ikimuistoinen kokemus 18
Lukiolaisten kuvataide 19
Kun loppu oli lähellä - KaLun penkkarit 2021 21
Oppilaskunnan vapputapahtuma 30.4. 24
Wanhojen tanssit 12.5. 26
1 a, ryhmänohjaaja Minna Mussalo-Mustamäki 28
2 a, ryhmänohjaaja Margit Ylimäki 29
2 b, ryhmänohjaaja Heini Tenokoski 30
3 A, ryhmänohjaaja Päivi Kemppainen 31
3 B, ryhmänohjaaja Eevaleena Porkka 32
Perusopetuksen ja lukion henkilökuntaa 33
Syksyn 2020 ylioppilaat 34
Kevään 2021 ylioppilaat 35
Stipendit keväällä 2021 36
Kevään 2021 ylioppilaskirjoitukset (valmistuneet, riippumatta kirjoittamiskerrasta) 38
Tuleva lukuvuosi 2021-22 39

KARSTULAN LUKIO

REHTORI	Jaana Talja-Latvala jaana.talja-latvala@edu.karstula.fi 044 459 6661
APULAISREHTORI	Minna Mussalo-Mustamäki minna.mussalo-mustamaki@edu.karstula.fi 044 459 6640
KANSLIA	Severi Löytönen severi.loytonen@karstula.fi 044 459 6670
OPINTO-OHJAAJA	Kaija Mattinen kaija.mattinen@edu.karstula.fi 044 459 6675
KOTISIVUT	peda.net/karstula/lukio
	Karstulan lukio
	Karstulan_lukio_

REHTORIN KEVÄTJUHLAPUHE 5.6.2021

Viime keväänä kirjoittaessani puhetta oli ajatuksissa, että nyt on kouluissa ja lukioissa koettu jotain sellaista, jota jatkossa vain muistellaan keinutuolissa. Etäopetus ja poikkeukselliset opetusjärjestelyt tulivat koronan myötä arkipäiväämme. Kesää kohti mentiin toiveikkaina ja viime syksynä koulu alkoi lähes tavalliseen tapaan. Karstulassa olemme olleet onnekkaita ja saaneet opiskella koulussa normaalisti ja lähinnä lukeneet viiden kuukauden lukiolaisten etäopetusjaksoista. Karanteenit ovat koskeneet vain muutamia oppilaita tai henkilökuntaan kuuluvia. Se, mikä meillä on näkynyt, on maskien ja visiirien lisäksi koulun tapahtumien siirtymiset, peruuntumiset sekä vierailujen ja retkien vähäisyys. Yhteisöllisyyttä on koeteltu niin koulussa kuin muuallakin yhteiskunnassa.

Kun alakoulu on jo pitempään ollut väistötiloissa, niin nyt Laaksola ja lukio siirtyivät kahdeksi kuukaudeksi. Aika kului juurikin niin nopeasti kuin oletin. Lukio siirtyi seurakuntatalolle. Tämä vaati kärsivällisyyttä, suunnitelmallisuutta ja joustavuutta. Hyvästä valmistautumisesta huolimatta, muutos on aina muutos ja positiivisella asenteella pärjää pitkälle. Nuorten suhtautuminen väistötiloissa oloon on ollut ihailtavaa. Ja on ollut hyvin mielenkiintoista seurata tuota vanhan purkua. Siitä on tullut lähes nähtävyys.

Mutta mitä kuuluu lukiolle. Lukiokoulutus on kokenut yhden suurimmista muutoksista haku-uudistuksen myötä. Te olette nyt toinen ikäryhmä, joka sen kokee. Pitkän matematiikan arvostus valintavaiheessa, on saattanut ajaa teidätkin opiskelemaan sellaisia aineita lukiossa, joista ette välttämättä ole edes niin kiinnostuneita. Samalla olette jättäneet opiskelematta vieraita kieliä, joista teille olisi ollut mahdollisesti enemmän hyötyä tulevassa ammatissanne. Olette tehneet valintoja jatko-opintoihin pääseminen edellä. Se on varmasti viisasta, mutta onko tämä jaottelu hyödyllisiin ja ei-hyödyllisiin aineisiin viisasta yleissivistävässä koulutuksessa. Siitä ollaan nyt kahta mieltä ja saattaa jopa olla, että seuraava uudistus häämöttää jo 2025, mikäli tämäkin muutos koetaan taas tarpeen uudistaa. Yli puolet opiskelupaikoista menee ylioppilastodistusvalinnalla niin ammattikorkeakouluista kuin yliopistoista. Alasta riippumatta pitkän matematiikan vaikutus on niin suuri, että monet muut aineet jätetään opiskelematta. Näin on erityisesti käynyt vieraiden kielten suhteen. Mitä vähemmän aineesta on lukiossa kursseja, sitä vähemmän pisteitä irtoaa. Kun lukion päättötodistuksella ei jatko-opintoihin haeta, niin kursseista riittää juuri ja juuri hyväksytty arvosana tai suoritus. Sekin on huono asia yleissivistävässä koulutuksessa. Valinnat ovat jo varhaisessa vaiheessa hyvin tärkeitä ja lukio vaatii hyvää suunnitelmallisuutta enemmän nyt kuin koskaan.

Jos kuitenkaan ovet jatko-opintoihin eivät aukea todistusvalinnalla vielä, arvosanoja voi korottaa. Korottamisen suosio kasvaa kasvamistaan juuri pääsykoeuudistuksen myötä. Voi myös käyttää viisaasti lähestyvän välivuoden ja suorittaa opintoja avoimen puolella ja ensi vuonna keskittyä täysillä pääsykokeisiin lukemalla.

Päätökset muutoksesta tehtiin yliopistojen tarpeista lähtien ja todella nopealla aikataululla. Aika näyttää, mitä tulevaisuudessa tapahtuu ja mitkä ovat tämän laajat vaikutukset. Lukion opetussuunnitelmauudistus tapahtui kovin nopeasti. Viisi vuotta oli viimeksi ja nyt syksyllä 2021 aloittavat opiskelevat uuden suunnitelman mukaan. Kursseista tulee moduuleja ja jonkin verran tulee sisällöllisiä uudistuksia. Perusasiat pysyvät pitkälti samoina.

Toisen asteen maksuttomuus tuo kunnille lisäkuluja. Karstulassa on aikaisemminkin tarjottu ilmaiset oppimateriaalit ja tietokoneet ensimmäisen vuoden opiskelijoille. Koulumatkoja on korvattu ja tukea on annettu asumiseen ja muihin kuluihin liittyen. Lukiot joutuvat jatkossa pohtimaan kovasti, miten kilpailevat opiskelijoista. Koulun tämän hetken ajatus on pysyä hyvänä peruslukiona, jossa on laadukas opetus, pienet ryhmät ja jossa saa yksilöllistä tukea. Haasteen meille tuovat julkiset kulkuyhteydet lähikunnista ja niiden väheneminen sekä puuttuminenkin. Tämän vuoksi toivommekin, että kunta lähtisi tukemaan nuoria ajokortin kustantamalla.

Tätä kirjoittaessa, olemme juuri saaneet tuloksia siitä, miten loistavasti tänäkin vuonna menestyimme ylioppilaaksi valmistuvien vertailussa valtakunnallisesti ja Keski-Suomessa. Viime vuodet olemme olleet hyvin korkealla ja koko ajan noustaan. Keskiarvo arvosanoista nousi kymmenyksen. Vain Jyväskylän normaalikoulu menestyi paremmin tällä alueella. Olemme siis Keski-Suomen lukioiden eliittiä. Joissakin aineissa saimme reilusti nousua. Näitä oli esimerkiksi äidinkieli, lyhyt matematiikka ja uskonto. Suurimmaksi osaksi taso oli samaa luokkaa kuin aikaisemmin. Kiitos näistä suorituksista kuuluu teille oppilaat ja opettajat, eikä vain lukion opettajat vaan ihan kaikki esiopetuksesta alkaen.

Hyvät abiturientit

Tässä se nyt oli. Te olitte onnekkaita ja saitte opiskella lähiopetuksessa. Vanhat tanssitte vielä tavalliseen tapaan, mutta viime kevään ulkomaanmatka ei toteutunut. Penkkarit vietettiin helmikuussa, mutta rajoitukset vaikuttivat niihinkin. Onneksemme saamme viettää teidän ylioppilasjuhlaanne juuri tänään, ajankohdassa, jolloin se perinteisesti pidetään. Meille on ollut tärkeää, että näitä tärkeitä tapahtumia ei jätetä kokonaan väliin. Teidän viimeistä lukiovuottanne on koetellut yhteisöllisten tapahtumien vähyys, jollei jopa puuttuminen. Ystävyyssuhteet, hyvä ryhmähenki luokassa ja kavereiden kanssa harrastaminen ja yhdessäolo kuu-

luu ehdottomasti nuoren elämään. Se tuo voimavaroja, joita te tarvitsette opiskeluun ja sen vastapainoksi. Vaikka koulu ei ole voinut niitä nyt tarjota, toivon että olette vapaa-ajalla voineet niitä kuitenkin pitää yllä.

Lukio on nyt takana. Se on yksi vaihe oman tulevaisuutesi rakentamisessa. Sinä kasvat ja kehityt ihmisenä. Teet valintoja, jotka vaikuttavat tulevaisuuteesi. Kohtaat haasteita ja onnen kantamoisia. Voit tehdä arvokkaita tekoja ja rakentaa hyvää elämää, toteuttaa haaveita ja voittaa pelkoja. Lukio on antanut sinulle kivijalan, jonka päälle nyt rakennat omaa elämääsi.

Hyvä kotiväki ja läheiset, onnittelut myös teille. Olette tukeneet nuoren koulunkäyntiä ja sen myös mahdollistaneet.

Hyvät abiturientit, olette juhlapäivänne ansainneet. Näitä ei tule kuin yksi sinun elämässäsi. Saat tänään lahjoja ja onnitteluja, ehkä myös puheita. Kuuntele ne tarkasti ja ota ne vastaan. Ne varmasti sinulle puhutaan elämänkokemuksella.

Olkoon matkanne onnellinen.

Jaana Talja-Latvala, rehtori

OTE KARSTULAN YHTEISKOULUN RAKENNUSHISTORIASELVITYKSESTÄ

FCG suunnittelu ja tekniikka oy 14.2.2020

Karstulan Yhteiskoulun toiminnan alkaminen ja oman koulutalon valmistuminen olivat merkittävä parannus opiskelumahdollisuuksiin Karstulassa ja naapurikunnissakin. Yhteiskoulun toiminnasta vastasi vuoteen 1972 asti kannatusyhdistys ja tänä aikana Yhteiskoulu kehittyi neliluokkaisesta oppikoulusta lukioluokatkin käsittäväksi kouluksi. Koulun historia yksityisenä yhteiskouluna näkyy myös koulurakennuksessa, jota on laajennettu kannatusyhdistyksen varojen salliessa. Koulusta tuli kunnallinen oppikoulu vuonna 1972. Seuraavana vuonna Karstulassa siirryttiin peruskoulujärjestelmään ja entisen yhteiskoulun tiloissa aloitti toimintansa lukion rinnalla yläaste.

Koulurakennukset ovat hyötyrakennuksia, eli rakennuksia, jotka eivät ole korostetusti julkisia. Koulurakennusten yhteiskuntahistoriallinen arvo on kaikille elämänaloille vaikuttavan toiminnan kehityksen ilmaisemisessa. Koulutoiminnan historia

on arvokasta sellaisenaan ja koulurakennuksilla on lähtökohtaisesti paikallisia historiallisia arvoja, sillä ne ovat julkisia, yhteisöä kokoavia sivistäviä rakennuksia. Karstulan entisen yhteiskoulun vanhin osa on toteutettu taloudellisesti niukoissa oloissa jälleenrakennuskauden pula-ajan vuosina 1947-1949. Tämä myös näkyy rakennuksen pelkistetyn yksinkertaisessa ulkoarkkitehtuurissa.

Alkuperäiseen rakennusmassaan näyttävyyttä toi ylimmän kerroksen sisäänveto ja kattolappeet toisen ja kolmannen kerroksen välissä. Kattorakenne on kuitenkin muutettu 1980-luvulla rakennuksen saneerauksen yhteydessä tavanomaiseksi harjakatoksi ja lukion rakennusmassa hahmottuukin nykyisin hyvin noppamaisena. Katon sisäänvetoa lukuun ottamatta lukion alkuperäinen osa oli ulkoarkkitehtuuriltaan hyvin yksinkertainen ja vailla koristeita. Rakennusmassan sisäänvedettyä sisäänkäyntiä on korostettu pienellä lipalla, koristeettomilla pilareilla ja muutamalla portaalla. Yksityiskohdiltaan hyvin niukassa rakennusosassa kaikki julkisivuun tehdyt muutokset korostuvat.

Rakennus on lisälämmöneristetty ja rappaus uusittu 1980-luvun saneerauksen yhteydessä. Tämän takia ikkunapinnat jäävät nykyisin selvästi syvemmälle suhteessa seinäpintoihin kuin rakennuksen valmistumisen aikoihin ja sisäänkäyntiä korostavien rakenteiden yksinkertaisuus on kärsinyt. Sisäänkäynti jää myös sen viereen

1980-luvulla sijoitettujen hätäpoistumistienä toimivien kierreportaiden varjoon. Muita julkisivuihin vaikuttavia muutoksia ovat olleet ikkunoiden uusiminen. Alun

perin neliruutuiset pystyikkunat on korvattu ikkunoilla, joiden alaosassa on vaakasuuntainen tuuletusikkuna.

Alkuperäinen vesikate on korvattu saumapellillä ja koulun lämmitysjärjestelmän kehittyessä savupiippuja on purettu katolta useampia. Kokonaisuuteen ovat vaikuttaneet myös kolmessa osassa toteutetut yhteiskoulun laajennukset. Ensimmäinen laajennus on tehty jo vuosina 1950-1952, toinen vuosina 1957-1959 ja kolmas 1965.

1980-luvulla entisen yhteiskoulun viereen on vielä rakennettu liikuntahalli. Laajennusosista ensimmäinen jatkaa tyylillisesti alkuperäisen rakennusosan ilmettä ja sen suunnitelma pohjautuu koulun alkuperäiseen 1940-luvun suunnitelmaan. 1950-luvun lopun ja 1960-luvun laajennuksia varten on tehty uusi suunnitelma, jonka mukaan ne on toteutettu, mikä näkyy myös julkisivujen käsittelyssä. Yhteiskoulun vanhimman osan sisätiloissa näkyy niukoista resursseista johtuva käytännöllisyys. Luokkatilat ovat mahdollistaneet suuret opiskelijamäärät ja niihin kuljetaan aulamaisten käytävien kautta. Varsinaisia auloja tai luokkia suurempia kokoontumistiloja ei ollut mahdollista toteuttaa koulun ensimmäisessä rakennusvaiheessa.

Sisätilat on saneerattu 1980-luvulla ja pintamateriaaleja on uusittu 2000-luvullakin. Sähkövedot, ilmanvaihto ja lämmitysjärjestelmä on toteutettu pääasiassa pintavetoina. Huonejako on pääosin säilynyt. Joitakin luokkia ja varastohuoneita on yhdistelty niin, että on pystytty muodostamaan Karstulan Yhteiskoulun toiminnan alkaminen ja oman koulutalon valmistuminen olivat merkittävä parannus opiskelumahdollisuuksiin Karstulassa ja naapurikunnissakin.

Yhteiskoulun toiminnasta vastasi vuoteen 1972 asti kannatusyhdistys ja tänä aikana Yhteiskoulu kehittyi neliluokkaisesta oppikoulusta lukioluokatkin käsittäväksi kouluksi. Koulun historia yksityisenä yhteiskouluna näkyy myös koulurakennuksessa, jota on laajennettu kannatusyhdistyksen varojen salliessa. Koulusta tuli kunnallinen oppikoulu vuonna 1972.

Seuraavana vuonna Karstulassa siirryttiin peruskoulujärjestelmään ja entisen yhteiskoulun tiloissa aloitti toimintansa lukion rinnalla yläaste. kaksi luokkatilaa ja varastotiloja on muutettu myös wc-tiloiksi. Sisätiloissa on säilynyt alkuperäisiä yksityiskohtia hyvin niukasti. Ylimmän kerroksen luokkien ovilevyt saat-tavat olla alkuperäisiä, mutta niihinkin on vaihdettu kahvat ja lukot.

Sisääntuloaulassa on kaksi helmipaneelilla vuorattua pylvästä, jotka ovat alkuperäisiä. Rakennuksen valmistusajankohdasta sisätiloissa kertovat lähinnä kantavat seinät, joiden paksuus tulee oviaukoissa näkyville. Karstulan lukio ja saman rakennuksen uudemmissa osissa toimiva Laaksolan koulu ovat osa keskustan pohjoislaidalla sijaitsevan urheilukentän ympärille ryhmittyvää julkisten rakennusten korttelia. Koulun vanhin osa rajaa Koulutien katunäkymiä yhdessä samalle tontille rakennetun 1980-luvun liikuntahallin ja viereiselle tontille rakennetun 1980-luvun kirjaston kanssa.

LUKUVUODEN 2020-21 TOIMINNASTA

PERUSTIEDOT LUKUVUODESTA 2020-21

Opettajia 18.
Opiskelijoita 81.
Ylioppilaita 27.

Opiskelijoiden kotikunnat; Karstula 71, Kyyjärvi 5, Lahti 1, Saarijärvi 1, Soini 2, Varkaus 1

Karstulan lukioon keväällä 2021 on ensisijaisia hakijoita 29, joista Karstulassa peruskoulun käyneistä on 27.

LUKUVUODEN JAKSOT JA UUSINTAKOEPÄIVÄT

1. 12.8.2020 - 22.9.2020 30pv
2. 23.9.2020 - 10.11.2020 30pv
3. 11.11.2020 - 22.12.2020 30pv
4. 7.1.2021 - 22.2.2021 33pv
5. 23.2.2021 - 20.4.2021 33pv
6. 21.4.2021 - 5.6.2021 32PV

1.jakso 21.10.2020
2.jakso 25.11.2020 (yleinen)
3.jakso 20.1.2021
4.jakso 10.3.2021 (yleinen)
5.jakso 7.5.2021
kevään 6.jakson uusimispäivä on pe 27.8

VANHEMPAINILLAT

1.10. Vanhempainilta lukion 1.lk

11.11. Vanhempainilta lukion 2.lk

HENKILÖSTÖN KOULUTUKSET JA KOKOUKSET

10.-11.8. Henkilökunnan Vesopäivät, lomautus

13.8. Lukion toiminnan suunnittelukokous

17.8. Lukio oppilashuoltoryhmä

20.8. Lukion opetussuunnitelmaseminaari, äidinkielen ja liikunnan lehtori osallistui

31.8. Yhteissuunnittelu lukio

7.-8.9. Opettajien lomautus

19.9. Vesopäivä, lomautus

19.10. Lehtihaastattelu Viispiikkinen korkeakouluyhteistyöstä, apulaisrehtori

7.10. Sivistyslautakunnan ja lukion opettajien kuulemistilaisuus

21.10. Oppivelvollisuuden laajentuminen webinaari, rehtori

27.10. Yhteissuunnittelu lukio

29.10. Henkilöstöinfo kuntaliitoksesta

17.11. Keski-Suomen biotalousfoorumi, apulaisrehtori läsnä

30.11. Lukio oppilashuoltoryhmä

1.12. Yhteissuunnittelu lukio

4.12. Henkilökunnan tyhy

9.12. Henkilöstöinfo kuntaliitoksesta

15.12. Luento henkilöstölle/Hannu Moilanen – aivot liikkeelle

20.1. Luento henkilöstölle/Seppo Pulkkinen – muutoksen kohtaaminen

25.1. Yhteissuunnittelu lukio

1.2. Lukio oppilashuoltoryhmä

17.2. Yhteissuunnittelu lukio

18.2. Haastattelu Viispiikkiseen, rehtori ja apulaisrehtori – lukion uudet tuulet

9.3. Yhteissuunnittelu lukio

11.3. Luento henkilöstölle/Seppo Pulkkinen – muutoksen kohtaaminen

25.3. Biotalouswebinaari: oikeudenmukaisuus ja kestävyys biotalousstrategian päivityksen haasteena (maa- ja metsätalousministeriö), apulaisrehtori

20.4. Työpsykologin luento henkilöstölle/Juha Strömmer, muutoksen kohtaamisesta

Nuorten yrittäjyyden edistäminen oppilaitoksissa -teamstapaaminen: kehittämisyhtiö Karstulanseutu oy, Leader Viisari/Business Lande -hanke ja Karstulan ja Kyyjärven oppilaitokset, apulaisrehtori

3.5. Lukio oppilashuoltoryhmä

4.5. Yhteissuunnittelu lukio

25.5. Henkilöstö kokous

26.5. Biotalousfoorumien loppuseminaari (maa- ja metsätalousministeriö) apulaisrehtori

TAPAHTUMIA OPISKELIJOILLE

12.8. Koulun aloitus

25.8. Suomen lukiolaisten liitto esittäytyi uusille lukiolaisille

26.8. Li5 kurssilaiset kiipeilypuistossa Alavudella

27.8. Koulupsykologin esittäytyminen lukiolaisille

28.8. Abien pyjamapäivä

29.8. Ylioppilasjuhla

14.9.-1.10. Syksyn ylioppilaskirjoitukset

23.9. Lukion ykkösten ryhmäytyspäivä

30.9. Valokuvaus

Vko 41 Biotalousviikko Tarvaalassa

2.11. Biotalousviikon palautekeskustelu teamsissa

4.12. Itsenäisyyspäiväjuhla ja syksyn ylioppilaiden lakitus

22.12. Lukukauden päätös

22.-23.1. Design Goes Karstula – nettiseminaari: Perttu Pölösen luento opiskelijoille

11.2. Penkkarit

12.2. Lukion esittelyt oppilaille Karstulassa, Kyyjärvelle, Soiniin ja Kivijärvelle teamsin välityksellä

28.1. Webinaari lukio

19.2. Lukio esittely Kannonkoskelle teamsilla

13.3.-24.3. Nuorten taideviikoille osallistuminen

16.3.-7.4. Kevään ylioppilaskirjoitukset

17.3.-31.3. Korkeakoulujen yhteishaku

26.3. Väistötiloihin siirtyminen

14.4. Teatterinäytös

22.4. Info lukion 1.lk rehtori, valinnat seuraavalle vuodelle

22.4. Info lukio 2.lk rehtori valinnat seuraavalle vuodelle

30.4. Vappubrunssi

12.5. Vanhojen tanssit ja juhlaruokailu

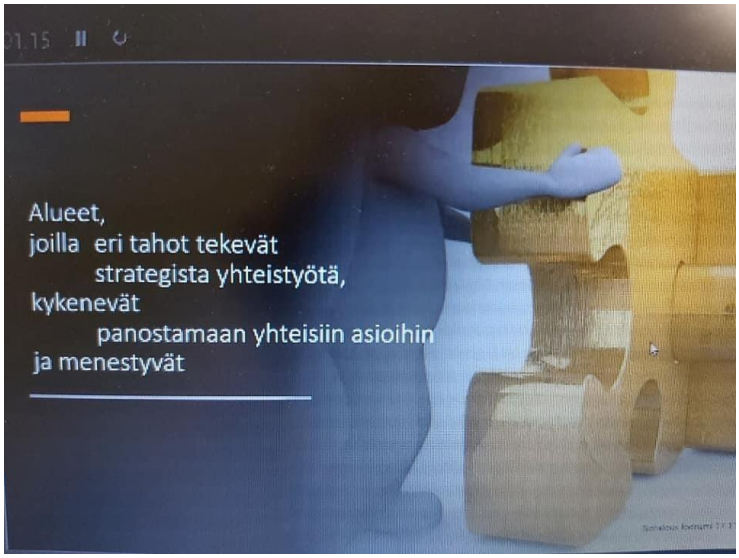
5.6. Ylioppilasjuhlat ja lukuvuoden päätös

Lukiolaiset väistötiloissa Seurakuntatalolla, kevät 2021

JAMK –BIOTALOUSINSTITUUTTI YHTEISTYÖ

Yhteistyötä lukion ja Biotalousinstituutin välillä on tarkoitus laajentaa koskemaan myös seutukunnan yrityksiä. Tarkoituksena on rakentaa toimintamalli, jossa seudun yritykset, Karstulan lukio ja BTI yhteistyössä luovat biotalousosaamiseen pohjautuvaa kasvua ja elinvoimaa tavalla, josta kaikki osapuolet hyötyvät. Opiskelijat pääsevät verkostoitumaan lukion yhteistyöyritysten kanssa, saavat niiltä mahdollisesti kesätyöpaikan ja oppivat tärkeitä työelämävalmiuksia. Ylipäänsä tietämyksen lisääminen seutukunnan yrityksistä ja kontaktien luominen ovat keskeisiä tavoitteita. Yritykset puolestaan saavat kiinnostuneita ja sitoutuneita kesätyöntekijöitä ja ne pääsevät hyötymään BTI:n asiantuntemuksesta ja testauslaboratoriosta lukiolaisten kautta. Tavoitteena on myös turvata yritysten osaavan työvoiman saaminen tulevaisuudessakin.

Lukion, BTI:n ja yritysten kohtaamispaikaksi on luotu **Karstulan lukion yritysyhteistyö –sivu** Facebookissa. Sivun tarkoituksena on jakaa tietoa kestävästä kehityksestä ja edistää sitä lisäämällä tietämystä biotaloudesta. Sivulla käydään myös keskustelua ja ideoidaan yritysyhteistyön muotoja. Sivun **Duunitori-ryhmässä** lukiolaiset voivat tarjota yrittäjille osaamistaan (some, logojen ja sloganien suunnittelu, kielet, videot, tapahtumat yms.) ja yritykset voivat tehdä lukiolaisille työtarjouksia. Tervetuloa kaikki yritykset mukaan yhteistyötä kehittämään!



Seuraa meitä:

www.facebook.com

→ Karstulan-lukion-yritysyhteistyö

S MARKET
smarket.karstula
S-market Karstula
Keskustie 2, 43500 Karstula
ma–la 7–22, su 9–22

Älynväläyksiä Telluksesta

Opiskelu: Korkeakoulun ovet avautuivat lukiolaisille.

Anne Mietala

Mitä tekemistä mustasotilaskärpäsillä on Karstulan lukion ensimmäisen luokan oppilaiden kanssa? Onko luokassa kurkistettu ihmismielen mustiin syövereihin Kärpästen herra -romaanin kautta?

Ei. He eivät istuneet nenä kiinni kirjassa, vaan pyyhälsivät tutkimusretkelle Jyväskylän ammattikorkeakoulun JAMKin Biotalousinstituuttiin Saarijärvelle Tarvaalaan.

SIELLÄ HEITÄ odotti ihmeellinen hyönteiskasvatuskontti, jossa asuvat mustasotilaskärpäsen toukat ahmivat jätteitä. Runsaasti proteiinia sisältävinä ne saattavat olla yksi ratkaisu maailmaa riivaamaan nälkäongelmaan.

Ja juuri tämän kaltaisista uusista biotalouden innovaatioista, joilla tähdätään muun muassa ruuantuotannon kestävään kehitykseen, tulevat ylioppilaat saivat varsin hyvän käsityksen viiden päivän mittaisen opintojakson aikana.

– Biotalousinstituutti on edelläkävijä, joka tuottaa sellaistakin uutta tietoa, joka ei ole ehtinyt oppikirjoihin, mainitsee Karstulan lukion apulaisrehtori **Minna Mussalo-Mustamäki**.

KARSTULAN LUKIO ja JAMKin Biotalousinstituutti aloittivat yhteistyön tänä syksynä. Kyseessä on täysin uudenlainen tapa nivouttaa korkeakouluopinnot osaksi lukio-opetusta.

Mussalo-Mustamäki ei peittele innostustaan.

– Olen ihan hurahtanut biotalouden ilosanomaan!

Hän perustelee innostustaan sillä, että biotalous liittyy moniin YK:n kestävän kehityksen tavoitteisiin.

– Biotalousinstituutin sisällöt ovat tärkeitä ja ajankohtaisia sekä koskettavat kaikkia ihmisiä.

Hänen mukaansa jokaisen ihmisen on hyvä tiedostaa maailmanlaajuiset ongelmat ja pohtia, miten niitä voidaan ratkaista. Siihen tarvitaan työkaluja, ymmärrystä ja tietoa.

– Tämän yhteistyön kautta saimme ensimmäisen kurkistuksen näihin asioihin. Toki niitä käsitellään koulussakin. Lisäksi tämän kaltainen yhteistyö kehittää valmiuksia korkeakouluopintoihin.

Korkeakouluyhteistyö sopii kuin nenä päähän Keski-Suomen liiton rakennerahasto-ohjelmankin kanssa, sillä siinä yhtenä strategisena tavoitteena on kehittää alueellisista biotaloutta yhteistyössä ja verkostoitumalla.

– Usein ajatellaan, että kaikki hienot ja merkittävät asiat tapahtuvat isoissa kasvukeskuksissa ja että siellä on kaikki tietämys. Nyt saattaa ollakin toisinpäin, että me täällä maaseudulla olemme kestävän kehityksen eteenpäin viemisessä tärkeämmässä roolissa siksi, että meillä on lähellä biomassaa, kuten puita, peltokasveja ja vesistöjä.

LUKIOLAISILLA voi olla vähintäänkin sivurooli paikallisen biotalouden edistäjinä, kun he lukion toisena vuonna pääsevät ratkaisemaan todellisia työelämän ongelmia JAMKin InnoFlash-ratkaisumallin avulla.

Kolmantena vuonna opiskelijat toteuttavat vielä tuotekehitysprojekteja näille karstulalaisille yrityksille. Mussalo-Mustamäki kertoo, että tavoitteena on rakentaa toimintamalli, josta kaikki osapuolet ovat voittajia.

– Opiskelijat saavat toimeksiannon paikalliselta yritykseltä. Se voi liittyä esimerkiksi tuotekehittelyyn. Opiskelijan kautta yritys pääsee hyödyntämään Biotalousinstituutin biotalouden asiantuntemusta ja testauslaboratorioita. Tulevaisuudessa yritykset voivat saada näistä lukiolaisista hyviä työntekijöitä.

Linkiksi yrityksiin on lupautunut Kehittämisyhtiö Karstulanseutu. Yritykset voivat myös itse ottaa yhteyttä lukioon.

ANNE MIETALA

Karstulan lukion ensimmäisen vuoden opiskelijat Jenna Manninen, Nathalie Hakkarainen, Tilda Ruokola, Mette Peltola ja Oona Pölkki kuuntevat, kun Jussi Vilkkilä Biotalousinstituutista kertoo lämpökameroista.

Minna Mussalo-Mustamäki opettaa Karstulan lukiossa kieliä. Hän on innoissaan Karstulan lukion ja Biotalousinstituutin välisestä yhteistyöstä.

Onnistunut aloitus

Anne Mietala

Sekä Karstulan lukion opettajat että oppilaat olivat tyytyväisiä ensimmäiseen opintoviikkoon Biotalousinstituutissa Saarijärvellä.

"Opin tosi paljon uusia asioita ja aiheet olivat tosi kiinnostavia. Viikko motivoi vielä entistä enemmän ajattelemaan ekologisuutta ja toi toivoa siihen, että ratkaisuja on. Ja oli mielenkiintoista kuulla erilaisista biohajoavista materiaaleista, opiskelija **Miia Koskinen**.

"Vesipäivänä mielenkiintoisinta ja erikoisinta oli kuulla hyönteisten käytöstä ihmisten ja eläinten ravintona. Olisi ollut kiva päästä maistamaan niitä ja niistä tehtyjä tuotteita", opettaja **Tomi Rintala**.

"Metsäpäivän mielenkiintoisinta antia olivat työpajat metsäbiotaloustuotteista", opettaja **Margit Ylimäki**.

"Hienoa on se, että lukion korkeakouluyhteistyö on oikeasti nuoria kiinnostavaa ja luonnon ja kestävän kehityksen kannalta tärkeää", opettaja **Heini Tenokoski**.

"Oli mukava päästä kiertämään pisteestä toiselle. Päivän aikana saimme paljon tietoa uusiutuvasta energiasta", opiskelija **Maija Jukkala**.

"Maanantaista jäi mieleen hyvä ruoka, linja-autokyydit, lypsyrobotti, pieneläintalon kilpikonnat sekä hevosten korvaaminen traktorilla", opiskelija **Matias Jokinen**.

Kouluyhteistyö

Lukiolaisille korkeakouluopintoja

■ Kaikki Karstulan lukiolaiset tulevat jatkossa suorittamaan Jyväskylän ammattikorkeakoulussa JAMKissa biotalouden opintoja avoimen ammattikorkeakoulun kautta. Biotalouden opintoja suoritetaan jokaisella vuosikurssilla viikon kontaktiopetuksina Biotalousinstituutissa Saarijärven Tarvaalassa. Lukiolaiset saavat jokaisesta viikon mittaisesta opinnoista yhden lukiokurssin ja kaksi opintopistettä JAMKin opintorekisteriin.

■ Aloitettu korkeakouluyhteistyö liittyy uuteen vuonna 2021 käyttöön otettavaan lukion opetussuunnitelmaan Lopsiin. Tavoitteena on, että vuonna 2030 puolet 25–34-vuotiaista on suorittanut korkeakoulututkinnon.

IKIMUISTOINEN KOKEMUS

Tähän vuoteen ei juurikaan ole mahtunut mitään hauskoja tapahtumia tai reissuja. Lukion 1. ja 2. vuosikurssin opiskelijat pääsivät kuitenkin äidinkielen tunnilla katsomaan Tampereen kaupunginteatterin näytelmän nimeltään Saatana saapuu Moskovaan. Näytelmä striimattiin ja opettaja näytti sen tietokoneelta.

Matkat täältä Karstulasta tuppaavat olemaan pitkiä teattereihin. Tällä kertaa elämys päästiin kuitenkin kokemaan Karstulan seurakuntatalolla. Näytelmä alkoi klo 13, jolloin kaikki opiskelijat kerääntyivät saliin. Eväitäkin sai tuoda, joten nälkä ei kolmetuntisen näytelmän aikana päässyt toivottavasti yllättämään ketään.

Kyseinen päivä oli aurinkoinen, minkä takia kuva näkyi aika huonosti verhoa vasten. Välillä oli myös vaikea kuulla näyttelijöiden puhetta, mutta välillä äänitehosteet taas uhkasivat puhkaista tärykalvon. Tunnelma ei tietenkään ollut sama kuin isossa, ihmisiä täynnä olevassa teatterissa. Samanlaiseen tunnelmaankaan ei päässyt virittäytymään, koska näyttelijät tuntuivat olevan niin kaukana, aivan kuin olisi katsonut elokuvaa.

Kokemuksessa oli kuitenkin myös paljon hyvääkin. Pitkistä matkoista ei tarvinnut maksaa ja kotiin pääsi ajoissa. Tunnelma oman koulun kesken oli rento, koska kaikki tunsivat toisensa. Lisäksi opettaja pystyi kesken näytelmän kommentoimaan sellaista kohtaa, joka oli ehkä vähän vaikeasti ymmärrettävissä.

Tämä kokemus oli varmasti kaikille ikimuistoinen sen erilaisuuden takia. Vaikka näytelmä olisi ollut todella mukava nähdä teatterissa, oli tämäkin vaihtoehto hyvä. Toivottavasti pääsemme taas pian kokemaan upeita elämyksiä normaalisti.

Kirjoittaja Sonja Jääskeläinen

LUKIOLAISTEN KUVATAIDE

Kuvataiteen nykytaiteentyöpajalaiset pääsivät retkelle Saarijärven museoon huhtikuussa

Lukion tutoreiden vetämän ryhmäytymis-tuokion tuotoksia 31.8. Sanomalehti ja teippi veistosistuinten materiaalina

Tule tekijäks hankkeen järjestämä VR-Art työpaja lukiolaisille 30.11

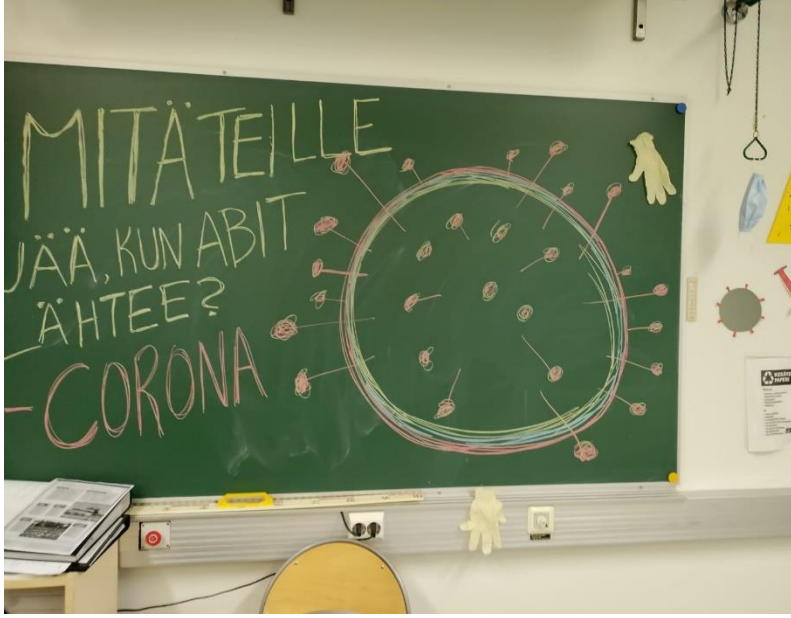
Karstulan lukiolaisten taidetta esillä

Milla-Maria Pitkänen, teos: Huomisen epävarmuus

Eerika Krok, teos: Vastakohdat

KUN LOPPU OLI LÄHELLÄ - KALUN PENKKARIT 2021

Vuoden 2021 penkkareita vietettiin lukiossamme torstaina 11.helmikuuta. Olimme viimeinen ikäluokka, joka sai viettää penkkarit vanhassa lukiorakennuksessa, sillä ensi vuodesta lähtien abit juhlivat uudessa koulussa. Samalla olimme ensimmäinen ikäluokka, joka joutui suunnittelemaan penkkarit ennen kaikkea koronan sanelemien raamien rajoissa. Olimme kuitenkin onnekkaita saadessamme juhlistaa merkkipäivää, sillä muualla jouduttiin penkkareiden kohdalla tekemään myös perumis- ja siirtämispäätöksiä. Saatuamme ohjeet siitä, miten penkkarit pystyttäisiin järjestämään koronaturvallisesti, alkoi kauan odotetun juhlan suunnittelu. Koska vanhaa koulurakennustamme uhkasi väistämätön tuho purkutuomion vuoksi, saimme luvan maalata koristeita suoraan seinille. Koulun kohtalo inspiroi meitä myös penkkareiden teeman valinnassa, ja näin koulu täyttyi maailmanlopun meiningistä. Joka luokkaan valittiin erilainen ktastrofi, jonka mukaan koristeet valittiin. Esimerkiksi uskonnon, psykologian ja filosofian luokka täyttyi teknologian vallankumouksesta. Seinälle ilmestyi kuvia älylaitteisiin



liimautuneista lapsista, opettajan paikalle saapui pahvilaatikoista koottu robotti ja seinään kirjoitetuissa teksteissä filosofi Abistoteles esitti kärkkäitä väitteitä ja mietelauseita digitalisaatiosta. Fysiikan luokassa oli valloillaan ydinvoimalaonnettomuus ja äidinkielen luokassa kauhisteltiin zombie-joukkoa. Myös esimerkiksi tietoturvaongelmat, luonnonkatastrofit, korona sekä risteilyaluksen uppoaminen oli nostettu esiin.

Koronarajoitusten vuoksi perinteiset ohjelmanumerot, kuten karkkien heittely ja abishow jätettiin väliin. Emme kuitenkaan halunneet tuottaa pettymystä nuoremmille koululaisille, joten hankimme karkit ja jaoimme ne pieniin pusseihin, yksi pussi kullekin oppilaalle.

Lopulta koitti kauan valmisteltu päivä. Heti aamusta käynnistyi parhaiden asujen äänestys sekä abiradion lähetys keskusradiosta. Huhujen mukaan saimme myös liikutettua opettajakuntamme jäseniä kiitoskorteilla, joihin jokainen abeista kirjoitti nimensä sekä mahdollisesti pieniä terveisiä kullekin opettajalle. Päivän sää oli melko kirkas - ja kylmä. Potrettien ottaminen pakkasessa koetteli abeja. Keskipäivän tienoilla, lounasajan lähestyessä, tuimme paikallista yritystä ja tilasimme sieltä itsellemme syötävää. Lounaan jälkeen oli vuorossa tietovisa keskusradiosta. Visassa selvitettiin esimerkiksi, kuka abeista mahtoi kolaroida koulun pihassa ja kuka lähetti lauluäänitteen äidinkielenopettajalle kirjallisuuspodcastin sijaan. Visan jälkeen julkistettiin pukuäänestyksen voittaja ja katsottiin abivideo omissa luokissa.

Iltapäivän kohokohta oli rekka-ajelu. Jotkut abeista joutuivat antamaan periksi pakkaselle ja myöntämään, että kunnon toppavaatteet olivat kaiken a ja o, mikäli oma penkkariasu oli kovin ohut. Kadunvarren vilkuttavat ihmiset kuitenkin lämmittivät abien mieliä kovasti.

Edellisten vuosien penkkareiden tavoin päivä oli riehakkaan riemukas, mutta tällä kertaa abien mielessä saattoi käväistä myös haikeita ajatuksia elämänsä ehtoopuolella ollutta koulurakennusta kohtaan. Eteisaulan oven päälle kirjoitetussa tekstissä siteerattiinkin Hevisaurusta: "Hyvää yötä viimeinen mammutti". Lukiorakennuksen viimeiset mammutit - vuoden 2021 abit - siirtyivät lukulomalle kuitenkin ennen kaikkea kiitollisina siitä, että juhlapäivä saatiin kaikista rajoituksista huolimatta vietettyä.

Kirjoittaja Elina Nieminen

OPPILASKUNNAN VAPPUTAPAHTUMA 30.4.

Perjantaina 30.4.2021 järjestimme oppilaskunnan kanssa vapputapahtuman lukiolaisille. Ensin kävimme koko lukion porukalla lounas-kahvila Hertassa pitsabuffetissa, jonka jälkeen aloitimme pelailun pesäpallokentällä.

Idea vapputapahtumaan lähti niin opettajilta kuin oppilaskunnaltakin. Oli kiva päästä järjestämään jotain tapahtumaa, jossa koko lukio oli mukana. Pesäpallo tuntui heti oikealta lajilta, sillä tiesimme oppilaskunnassa, että se on monelle hyvin mielekäs laji ja että moni lähtee peliin mukaan innokkaasti.

Peli pelattiin kaikkien vapaaehtoisten ykkös- ja kakkosluokkalaisten kesken ja perinteisen ykköset vastaan kakkoset pelin sijaan pelasimme sekajoukkuein. Pelin huumassa ensimmäisen ja toisen luokan opiskelijat pääsivät myös hieman tutustumaan toisiinsa ja oppimaan toisistaan uusia puolia. Kentältä kuului hyvää kannustusta toisia

kohtaan, mutta tuttuun tapaan ja monilta osin peli otettiin myös hyvin totisesti, mikä toi hyvää jännitystä pelin kulkuun.

Kylmästä säästä huolimatta pelissä riitti paljon naurua ja onnistumisia. Tapahtuma oli ensimmäinen, mikä järjestettiin tänä lukuvuonna johtuen koronapandemiasta. Oppilaat pitivät vappupäivän tapahtumista ja toivoivat lisää samankaltaisia pelailuja koko lukion kesken.

Kirjoittaja Ronja Honkonen

WANHOJEN TANSSIT 12.5.

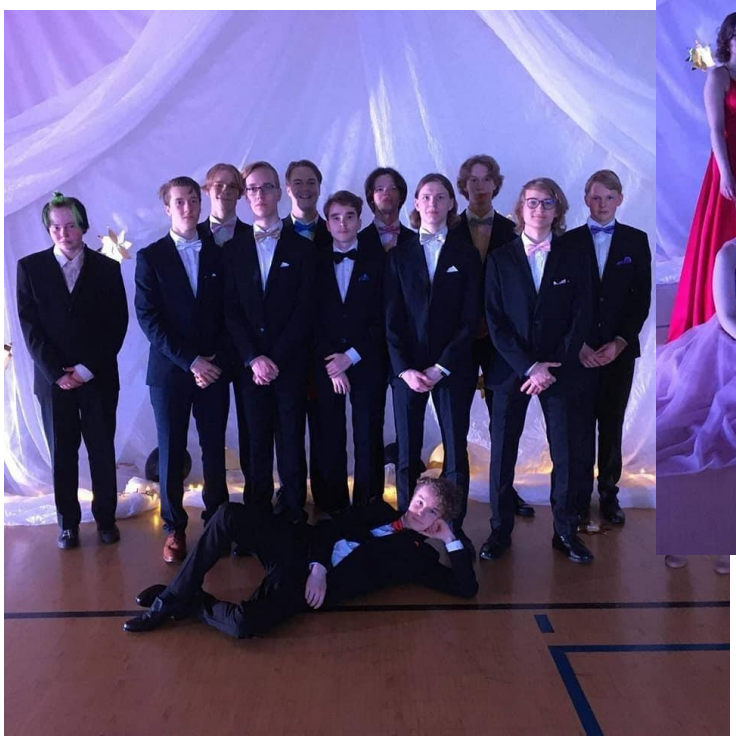
Wanhojen tanssit 2021 oli monessa mielessä erilainen kokemus, kuin mitä osasimme ehkä odottaa. Ensinnäkin tanssit pidettiin pandemian tautitilanteen takia poikkeuksellisesti vasta 12.5.2021. Tämä ei lopulta meitä haitannut, sillä saimme kuitenkin tanssia ja päivä oli säältään mitä loistavin. Tansseja edeltävä ilta oli jännityksen täyteinen, ja se kului salia koristellessa sekä viimeisiä tanssiaskelia hioessa. Tuokin päivä oli pitkä, vaikka itse tanssit olivat vasta edessä.

Tanssipäivänä saavuimme paikalle hyvissä ajoin ennen ensimmäistä näytöstä. Pandemian vuoksi yleisöä ei päässyt paikalle paljon, vain muutamat kutsuvieraat jokaiselta tanssijalta. Luvassa olikin vielä paikkojen viilausta, sillä näytös kuvattiin nettiin suuremmalle yleisölle. Vihdoin jännityksemme oli ohi ja ensimmäinen näytös alkoi. Meitä pareja oli yhteensä 13 ja kaikki selvisivät tansseista ehjinä. Saimme yhden kappaleen aikana tanssia oikein solistin säestyksellä, kun Jari Tuomikoski tuli laulamaan

meille tangon Mustasukkaisuutta. Ensimmäisen näytöksen jälkeen ohjelmassa oli valokuvausta, jonka jälkeen herkullinen juhlaruoka ravintola Nättijussissa.

Ruokailun jälkeen edessä oli vielä kolme kutsuvierasnäytöstä. Tunnelma oli katossa ja kaikki nauttivat päivästä, vaikka tuntuikin välillä, että tanssien aikana kuumuuteen olisi voinut kuolla. Ainakin tunnelma oli lämmin ja näytösten välissä oli mukava viilentyä pihalla olleessa pienessä tuulessa. Neljän näytöksen tanssiminen oli raskasta, ja viimeisissä näytöksissä varmasti kaikkien jalat alkoivat olla kipeinä. Viimeisen näytöksen jälkeen olo oli helpottunut ja onnellinen. Nyt se oli viimein ohi ja edessä olisi vielä varmasti ikimuistoiset jatkot.

Kirjoittaja Venla Saarinen



1 A, RYHMÄNOHJAAJA MINNA MUSSALO-MUSTAMÄKI

Antila, Elias
Aulen, Sini
Hakkarainen, Nathalie
Honkonen, Aada
Jokinen, Matias
Jokinen, Mikko
Jukkala, Maija
Jääskeläinen, Sonja
Kinnunen, Joni
Kirvesmäki, Sara
Koskinen, Aapo
Koskinen, Miia
Krok, Eerika
Lassila, Inga
Lillstrang, Elias
Manni, Siiri
Manninen, Jenna
Matilainen, Ida
Muhonen, Essi
Oinonen, Eetu
Peltola, Mette
Pitkänen, Milla-Maria
Pölkki, Oona
Ruokola, Tilda
Valkeinen, Roni

2 A, RYHMÄNOHJAAJA
MARGIT YLIMÄKI

Kaskilahti, Ella
Kärki, Jenna
Laitinen, Toivo
Nelimarkka, Nikke
Palovesi, Jaakko
Peltola, Minja
Pölkki, Toni
Rissanen, Lauri
Valtonen, Vilho
Viertamo, Vilma

2 B, RYHMÄNOHJAAJA
HEINI TENOKOSKI

Ahonen, Panu
Hautanen, Eetu
Hautanen, Erkki
Honkonen, Ronja
Honkonen, Silja
Lehtonen, Anni
Marttinen, Valtteri
Nuolikoski, Manta
Ojanen, Ronja
Piispanen, Emmi
Poikonen, Siiri
Riekko, Caroliina
Saarinen, Venla
Siiskonen, Janne
Tarvainen, Kukka
Urpilainen, Jonna

3 A, RYHMÄNOHJAAJA PÄIVI KEMPPAINEN

Helenius-Porvali, Ada
Humppi, Jere
Humppi, Karoliina
Kemppainen, Veea
Kohvakka, Jacob
Latvala, Essi
Leppänen, Jenni
Luhtanen, Valtteri
Manni, Aapo
Muhonen, Jenna
Pohjosaho, Nelli
Salminen, Onni

3 B, RYHMÄNOHJAAJA EEVALEENA PORKKA

Haapanen, Tiuku
Humppi, Essi
Hämäläinen, Inka
Kirvesmäki, Aki
Koskela, Oona
Lahdenvesi, Eveliina
Lampinen, Sara
Mäenpuro, Mette
Nieminen, Elina
Ollila, Veera
Pekkanen, Riina
Saarenketo, Lotta
Savola, Aino
Tarvainen, Eetu-Petteri
Tarvainen, Sonja
Vainikainen, Nea
Valtoaho, Minna
Viiru, Roosa

PERUSOPETUKSEN JA LUKION HENKILÖKUNTAA

Arffman Leevi, resurssiopettaja
Halmiala Marjo FM, englanti
Iso-Oja Sanna FM, äidinkieli ja kirjallisuus
Jokinen Teija, KM erityisopetus
Kemppainen Päivi TM, uskonto, psykologia, filosofia
Kuusela Jesse LitM, liikunta ja terveystieto
Löytönen Severi, koulusihteeri
Mattinen Kaija HuK, oppilaanohjaus
Mussalo-Mustamäki Minna FM, ruotsi, saksa, venäjä
Oikari Olli LtO, musiikki
Paloranta Heli FM, biologia, maantieto
Porkka Eevaleena FM, kemia
Porkka Jouni FM, matematiikka
Rinne Minna LitM, liikunta ja terveystieto
Rintala Tomi FM, matematiikka, fysiikka
Talja-Latvala Jaana KM, rehtori
Tenokoski Heini TaiM, kuvataide
Ylimäki Margit FM, historia ja yhteiskuntaoppi
Valkeinen Johanna KM, musiikki
Venäläinen Kaisu FM, historia ja yhteiskuntaoppi

SYKSYN 2020 YLIOPPILAAT

Lahtinen Matti

Markkanen Jaakko

KEVÄÄN 2021 YLIOPPILAAT

Haapanen Tiuku

Humppi Essi

Humppi Jere

Hämäläinen

Kirvesmäki

Koskela Oona

Kronqvist Julius

Lahdenvesi Eveliina

Lampinen Sara

Latvala Essi

Leppänen Jenni

Manni Aapo

Muhonen Jenna

Mäenpuro Mette

Nieminen Elina

Oikari Samu-Eeli

Ollila Veera

Pekkanen Riina

Pohjosaho Nelli

Inka Saarenketo Lotta

Aki Salminen Onni

Savola Aino

Tarvainen Eetu-Petteri

Tarvainen Sonja

Vainikainen Nea

Valtoaho Minna

Viiru Roosa

1.-2. vuositason opiskelijat opintomenestyksestä

1A Essi Muhonen 50e
2A Ella Kaskilahti 50e
2B Anni Lehtonen 50e

1.-2.vuositason opiskelijat ryhmänohjaajan valitsema stipendi

1A Aada Honkonen 50e
2A Jaakko Palovesi 50e
2B Valtteri Marttinen 50e

3. vuositason stipendit opintomenestyksestä sekä muista opettajakunnan valitsemista ansioista

Viispiikkisen kesätyöstipendi 1500e
3A Jenni Leppänen

Veljekset Saarelainen säätiö 100e
3A Aapo Manni

LC Karstula 100e
3B Elina Nieminen
3B Roosa Viiru

LC Riutta 100e
3B Essi Humppi
3B Sara Lampinen
3B Minna Valtoaho
3B Oona Koskela

Riitta Paukkusen stipendirahasto 100e
3B Mette Mäenpuro
3B Inka Hämäläinen

Rotaryt Karstula 50e
3A Onni Salminen

Helsingin yliopiston keskisuomalainen osakunta 50e
3A Jenni Leppänen

OP Keski-Suomi
3B Aino Savola

Karstulan seurakunta 50e
3B Aino Savola

Koulun stipendirahasto 50e
3B Eveliina Lahdenvesi
3B Sonja Tarvainen
3B Tiuku Haapanen
3B Veera Ollila
3A Jenna Muhonen
3A Karoliina Humppi

Viitasalo-opisto 50e
3A Aapo Manni
3B Elina Nieminen
3B Eetu-Petteri Tarvainen
3B Roosa Viiru

Kirjapalkinnot

Pohjola Norden:
3B Tiuku Haapanen

Sverige kontakt i Finland:
3B Elina Nieminen

Lähitapiola, metsänomistajat ja MTK:
3B Minna Valtoaho
3B Essi Humppi
3B Eveliina Lahdenvesi
3B Sonja Tarvainen

Lisäksi lukio kiittää Saarelainen yhtiötä lahjoituksesta, joka mahdollistaa saksan kielen opiskelun lähiopetuksena.

KEVÄÄN 2021 YLIOPPILASKIRJOITUKSET
(VALMISTUNEET, RIIPPUMATTA KIRJOITTAMISKERRASTA)

Arvosanajakaumat, kevät 2021
Kuluvan tutkintokerran kokeet, 1267

Kaikki kokelaat, Kokeet yhdessä	L		E		M		C		B		A		I		Yhteensä	Keskiarvo	Hajonta
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	Arvosanapisteet	Arvosanapisteet
Koe																	
Äidinkieli, suomi	4	13,33	6	20,00	7	23,33	6	20,00	5	16,67	2	6,67	.	.	30	4,73	1,48
Ruotsi, pitkä oppimäärä	.	.	.	.	.	.	1	100,00	.	.	.	.	.	.	1	4,00	.
Ruotsi, keskipitkä oppimäärä	.	.	3	42,86	.	.	2	28,57	.	.	1	14,29	1	14,29	7	4,00	2,31
Biologia	1	50,00	.	.	1	50,00	.	.	.	.	.	.	.	.	2	6,00	1,41
Englanti, pitkä oppimäärä	.	.	2	9,09	8	36,36	6	27,27	3	13,64	2	9,09	1	4,55	22	4,05	1,43
Fysiikka	.	.	.	.	1	100,00	.	.	.	.	.	.	.	.	1	5,00	.
Maantiede	.	.	.	.	1	20,00	2	40,00	2	40,00	.	.	.	.	5	3,80	0,84
Historia	.	.	.	.	.	.	1	50,00	.	.	1	50,00	.	.	2	3,00	1,41
Kemia	3	21,43	.	.	2	14,29	4	28,57	2	14,29	2	14,29	1	7,14	14	4,07	2,06
Matematiikka, pitkä oppimäärä	.	.	3	33,33	3	33,33	2	22,22	1	11,11	.	.	.	.	9	4,89	1,05
Matematiikka, lyhyt oppimäärä	2	12,50	5	31,25	4	25,00	2	12,50	2	12,50	1	6,25	.	.	16	5,00	1,46
Espanja, lyhyt oppimäärä	.	.	.	.	.	.	1	100,00	.	.	.	.	.	.	1	4,00	.
Psykologia	.	.	3	50,00	2	33,33	.	.	.	.	1	16,67	.	.	6	5,00	1,55
Saksa, lyhyt oppimäärä	.	.	.	.	1	50,00	1	50,00	.	.	.	.	.	.	2	4,50	0,71
Terveystieto	.	.	.	.	.	.	1	100,00	.	.	.	.	.	.	1	4,00	.
Evankelis-luterilainen uskonto	.	.	2	66,67	.	.	1	33,33	.	.	.	.	.	.	3	5,33	1,15
Yhteiskuntaoppi	.	.	2	15,38	3	23,08	4	30,77	2	15,38	1	7,69	1	7,69	13	3,92	1,66
Yhteensä	10	7,41	26	19,26	33	24,44	34	25,19	17	12,59	11	8,15	4	2,96	135	4,44	1,56

Lähde: YTL 17.5.2021

TULEVA LUKUVUOSI 2021-22

OPPILAAKSI OTTAMINEN

Yhteisvalinnan tulokset vahvistuvat kesäkuussa. Koulu ilmoittaa valituksi tulleille henkilökohtaisella kirjeellä.

HAKEMINEN

Yhteishakutulosten valmistuttua alkaa lisähaku, mihin haetaan opintopolussa. Karstulan lukioon voi ilmoittautua opiskelemaan myös ottamalla suoraan yhteyttä rehtoriin.

LUKUVUOSI 2021-22

Syyslukukausi alkaa to 12.8. klo 9.00
Uuden koulun vihkiäiset la 18.9
Syysloma vko 42
Syyslukukausi päättyy ke 22.12.2021
Kevätlukukausi alkaa10.1.2022
Talviloma vko 9
Pääsiäisloma15.4.-18.4.2022

OPPIKIRJAT

Oppikirjaluettelo löytyy lukion kotisivuilta. Tämä koskee 2.- ja 3. vuoden opiskelijoita. Lukion aloittavat aloittavat uuden opetussuunnitelman mukaisilla ja koulun hankkimilla maksuttomilla materiaaleilla.

UUSINTAKOKEET

Kesällä ei järjestetä uusintakokeita. Kuudennen jakson lopussa saatuja hylättyjä arvosanoja voi korottaa syksyn uusintakoepäivänä.

TIEDOTTAMINEN

Tiedotus Helmestä poistuu kesäkuussa. Wilma tulee käyttöön elokuussa, jonne tunnukset saa koulun alkaessa. Tarvittaessa yhteys kesäaikana rehtoriin sähköpostilla tai puhelimitse.

Meillä saat olla rennosti oma itsesi <3

<3 KARSTULAN LUKIO Inhimillisen kasvun lukio