

OPETUSSUUNNITELMAAN PERUSTUVA SUUNNITELMA / LUKUVUOSI 2024-2025

Koulun nimi: Sääksjärven alakoulu

Osoite: Tampereentie 422, 33880 Lempäälä

Yhteystiedot:

Rehtori Kristiina Marttila, puh. 040 1337 719, kristiina.marttila@lempaala.fi

Apulaisjohtaja Laura Joukainen, puh., laura.joukainen@lempaala.fi

Vararehtori Virva Törmälä, puh. puh. 044 4309 489, virva.tormala@lempaala.fi

Koulusihteeri Lilja Harjunniemi, puh. 050 3839 019, lilja.harjunniemi@lempaala.fi



Käsittely ja hyväksyntä:

- Henkilökuntakokous 17.9.2024
- Yhteisöllisen opiskeluhoitoryhmän kokous 3.9.2024

Allekirjoitus:

Rehtori

Perusopetusasetus 20.11.1998/852

A-OSA, OPETUKSEN JA TYÖAIKOJEN SUUNNITTELUN OHJAUS**1. PERUSOPETUSASETUS**

Opetuksen järjestäjän tulee laatia lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, josta määrätään opetuksen yleisestä järjestämisestä, opetustunneista ja opetuksen yhteydessä järjestettävästä muusta toiminnasta sekä työajoista, koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta sekä muista tarpeellisista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista. Opetuksen järjestäjän tulee ennalta ilmoittaa oppilaille ja näiden huoltajille keskeisistä 1 momentissa tarkoitetuista asioista (Perusopetusasetus 20.11.1998, 9§)

2. TALOUDEN STRATEGIAAN PERUSTUVAT TOIMINNAN PAINOPISTEET

Esi- ja perusopetuksen tehtävänä on edistää lasten ja nuorten kasvamista itseään, kanssaihmissiään ja ympäristöään arvostaviksi yhteiskunnan jäseniksi. Perusopetusta annetaan yleisopetuksena ja joustavana perusopetuksena. Oppimisen ja koulunkäynnin tukena annetaan tehotettua ja erityistä tukea lähtökohtaisesti muun opetuksen yhteydessä.

KASVATUKSEN JA OPETUKSEN PALVELUALUEEN LUKUVUOSITEEMAT 2024-2025

- Turvallisuus
- Hyvinvointi
- ”Tarkalla korvalla” laadukas perustyö keskiössä.

Koulujen kehittämisen painopisteet nostetaan vuosittain koulun yhteisöllisestä opiskeluhoitoryhmästä kouluyhteisöön liittyvistä hyvinvointikyselyistä painottuen lukuvuoden teemoihin.

Kehittämiskohteet	Sääksjärven koulukeskushanke	Yhteisöllisen opiskeluhoiton kehittäminen	Turvallisuus
Toimenpiteet	- Uusien koulutilojen käyttöönoton suunnittelu sekä toimintakulttuurin kehittäminen - Pedagogisen käsikirjan laatiminen - Kalustokilpailutus	- Vuosikellon laatiminen - Osallisuuden muotojen kehittäminen - Luokkakohtaisen mallin käyttöönotto	- Uuden koulurakennuksen turvallisuussuunnitelmien ja -ohjeitten laatiminen - Turvallisuusnäkökulmien huomioiminen koulutilojen käyttöönottoa suunniteltaessa
Vastuut	Opetushenkilöstö	Koko koulun henkilökunta, oppilaat, huoltajat	Koko koulun henkilökunta
Aikataulu	Suunnittelu lukuvuosi 2024-2025 Käyttöönotto lukuvuosi 2025-2026	Jatkuvaa työtä	Suunnittelu lukuvuosi 2024-2025 Käyttöönotto lukuvuosi 2025-2026

B-OSA, KOULUN TOIMINNAN JA KEHITTÄMISEN PAINOPISTEET**1. OPPILASMÄÄRÄT**

	esi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Yht.
Oppilasmäärä koulun alkaessa	47	42	44	55	59	62	54					363
Opetusryhmät	3	2	2	3	3	3	3					19
Muut opetusryhmät (yhdysluokka-opetus)												
	1-2		3-4		4-6						3	
Aamu- ja iltapäivätoimintaan osallistuvat oppilaat	esiluokka			1. lk.			2. lk.			Muut		
	43			35			13					

2. TEHOSTETUN JA ERITYISEN TUEN OPPILAAT

Jatkuva seuranta Primuksessa.

- Tehostetun tuen oppilaita 56
- Erityisen tuen oppilaita 36

3. OPETUSHENKILÖSTÖ

Opetushenkilöstön oppituntien ja lisätehtävien määrät on kirjattu henkilöstöhallinnon ohjelmistoon, Populukseen.

Opettajat	Aine/luokka
Alijoki Laura	2B
Filatoff Maria	4.-6.lk erityisopetus
Haverinen Hanna	4C
Hietanen Anu	3B
Härkönen Salla	1A
Joukainen Laura	3A
Kortelainen Piia	1B
Kosonen Kaisa	3C
Kuusela Miikka	4-6ITU
Kyrölä Heli	Esi B
Lehtinen Sini	3-4D
Leskinen Kaisa	5A
Marttila Kristiina	rehtori
Mattsson-Sipiläinen Ulla	resurssiopettaja

Niemi Jussi	5B
Nikunoja Minna	Esi A
Pajunen Saia	6A
Pasonen Anu	6C
Putkonen Emmi	Esi C
Selin Niina	4B
Sipilä Elina	1.-3.lk erityisopetus
Syväterä Teemu	4A
Terkki Marja	1-2C
Törmälä Virva	5C
Viitala Jari	6B
Yli-Panula Heta	2A
Alakoulussa opettavat yläkoulun opettajat	
Jokinen Maria	6.lk KS
Karttunen Marketta	5.lk SA
Mäkelä Anna	6.lk RU
Pekkanen Pinja	6.lk RU
Vainionpää Jarno	5. ja 6.lk KS
Muut opettajat	
Abdel Rahman Walid	islam
Adamson Küllike	viro
Garrocho Burgos Javier	espanja
Järvinen Juha	UO
Ulanen Natalia	venäjä
Koulunkäynninohjaajat	
Björkstén Aki	3.-6.lk
Gröhn Heidi	3.-4.lk
Hannula Sini	henkilökohtainen ohjaaja, apip
Kallio Tiina	henkilökohtainen ohjaaja, 5.-6.lk
Karvonen Marika	1.-2.apip, vastuuhjaaja, 2B
Kivi Maiju	3.-6.lk, vastuuhjaaja
Kortelainen Marika	esi-apip, EsiC
Laine Seija	esi-apip EsiB
Laurikainen Minna	1.-2.apip, 2B
Laurila Jonna	apip sijaispooli
Leander Tapani	3.-6.lk
Merivirta-Komulainen Taru	1.-2.apip, 1A
Nyberg Katja	esi-apip, vastuuhjaaja, EsiA
Pannula Melissa	esi-apip, EsiB
Pannula Pinja	1.-2.apip, 1B
Pesonen Eveliina	1.-2.apip, 2A
Tarvainen Anneli	1-2D

4. JOHTORYHMÄ, KEHITTÄMISRYHMÄT JA MUUT TIIMIT

Koulun kehittämisryhmät	Jäsenet
Johtoryhmä	Kristiina Marttila, rehtori Laura Joukainen, apulaisjohtaja, 3.-4.lk tiimi Virva Törmälä, vararehtori Heli Kyrölä, 0.-2.lk tiimi Kaisa Leskinen, 5.-6.lk tiimi Jussi Niemi, 5.-6.lk tiimi, turvallisuus Marja Terkki, erkkatiimi Maiju Kivi, ohjaajatiimi
Raksatiimi	Kristiina Marttila, Laura Joukainen, Heli Kyrölä, Kaisa Leskinen, Jussi Niemi ja Marja Terkki
0.-2.lk tiimi	Minna Nikunoja, Heli Kyrölä (tiiminvetäjä), Emmi Putkonen, Salla Härkönen, Piia Kortelainen, Heta Yli-Panula, Laura Alijoki, Marja Terkki, Elina Sipilä ja Anneli Tarvainen
3.-4.lk tiimi	Laura Joukainen (tiiminvetäjä), Anu Hietanen, Kaisa Kosonen, Teemu Syväterä, Niina Selin, Hanna Haverinen, Sini Lehtinen, Elina Sipilä ja Maria Filatoff, Tapani Leander, Heidi Gröhn ja Sini Hannula
5.-6.lk tiimi	Kaisa Leskinen (tiiminvetäjä), Jussi Niemi, Virva Törmälä, Saia Pajunen, Jari Viitala, Anu Pasonen, Miikka Kuusela, Maria Filatoff, Maiju Kivi ja Aki Björksten
Erkkatiimi	Minna Nikunoja, Marja Terkki (tiiminvetäjä), Elina Sipilä, Sini Lehtinen, Maria Filatoff ja Miikka Kuusela
Ohjaajatiimi	Aki Björksten, Heidi Gröhn, Sini Hannula, Tiina Kallio, Maiju Kivi (tiiminvetäjä), Tapani Leander ja Anneli Tarvainen
Eskari-apip	Marika Kortelainen, Seija Laine, Katja Nyberg (vastuuohjaaja), Melissa Pannula
1.-2.lk-apip	Marika Karvonen (vastuuohjaaja), Taru Merivirta-Komulainen, Pinja Pannula ja Eveliina Pesonen
KV	Virva Törmälä ja Jari Viitala sekä Erasmus-hankkeeseen osallistuvat henkilökunnan jäsenet
Liikkuva Koulu	Laura Alijoki ja Anu Hietanen (yhteistyössä yläkoulun kanssa)
Oppilaskunta	Piia Kortelainen ja Heta Yli-Panula
SOPU	Laura Alijoki, Kaisa Kosonen, Kaisa Leskinen, Niina Selin, Jari Viitala (tiiminvetäjä) ja Heta Yli-Panula
Työsuojelu ja turvallisuus	Kristiina Marttila ja Jussi Niemi (yhteistyössä yläkoulun kanssa)
TVT	Kaisa Kosonen ja Virva Törmälä (yhteistyössä yläkoulun kanssa)

5. KOULUN HANKE- JA PROJEKTITOIMINTA

Harrastava koululainen

Koulun kerhotoimintaa toteutetaan Harrastava koululainen-hankeen kautta.

- Taideseikkailukerho 3.-5.lk/ PiiPoo
- Liikunta- ja pelikerho 1.-4.lk/ Studio Baila
- Liikunta- ja pelikerho 3.-6.lk/ Studio Baila

Liikkuva koulu

Liikkuvassa koulussa on tärkeää oppilaiden osallisuus, oppiminen ja liikkeen lisääminen. Oppilaita kannustetaan liikkumaan, liikutaan osana kaikkea opetusta, järjestetään liikuntapäiviä, hankitaan koululle välituntiliikuntavälineitä ja järjestetään välitunneille ohjelmaa. Vastuuopettajina Laura Alijoki ja Anu Hietanen.

Vihreä Lippu

Koulumme on Vihreä lippu -koulu. Alakoulun Vihreä lippu -toimintaa suunnittelee ja toteuttaa esi-6. luokkien edustajista ja henkilökunnan jäsenistä koostuva ympäristöraati. Ympäristöraati kokoontuu säännöllisesti vuoden aikana. Vihreä lippu -toiminnan teemana 2024-2025 on vesi. Tavoitteena on tehdä kolme vaikuttavaa ympäristötekoa: vähentää ruokahävikkiä, lisätä tietoutta puhtaan veden tärkeydestä ja piilovedestä sekä pyrkiä vaikuttamaan koululaisten kulutuskäytäntöihin. Nämä tavoitteet huomioidaan myös koulun HINKU-tavoitteissa. Ympäristöraati on mukana järjestämässä hävikkiruokaviikkoa viikolla 47. Lisäksi ympäristöraati järjestää pienempiä tempauksia lukuvuoden aikana. Kierrätyksen mahdollistaminen huomioidaan uuden koulun kalustohankinnan yhteydessä. Vastuuopettajan Hanna Haverinen.

Erasmus+

Sääksjärven alakoulun syksyllä 2023 viimeistelty akkreditointihakemus Erasmus+-ohjelmaan tuli hyväksytyksi niin, että saimme oikeuden neljään rahoitushakuun vuosina 2024-2027.

Ensimmäinen rahoitushaku alkoi 1.6.2024 ja päättyi 31.8.2025. Suunnitelmissa on toteuttaa henkilöstön liikkuvuuksia (job shadowing ja/tai lisäkoulutuskurssit) ennen 31.8.2025, todennäköisesti kesäkuussa 2025.

Liikkuvuuksiemme keskeisenä teemana on "Uuden alakoulun toimintakulttuurin rakentaminen ja oppimisympäristöjen kehittäminen". Erasmus+-ohjelman painopisteitä ovat:

1. Osallisuus ja moninaisuus
2. Digitaalisuus
3. Ympäristövastuullisuus
4. Aktiivinen kansalaisuus

Yhteissuunnitteluajan käytön suunnitelma ja seuranta

Ys-ajan käyttö: 1 tunti työnantajan määräämää aikaa yhteisiin kokouksiin, 1 tunti arvioinnin suunnitteluun, kehittämiseen ja toteuttamiseen sekä 1 tunti sisäiseen ja ulkoiseen yhteistyöhön.

Oman työn suunnittelu ei ole ys-aikaa.

Rehtorit seuraavat ys-ajan toteutumista.

Elokuu	Syyskuu	Lokakuu	Marraskuu	Joulukuu
13.8. Kokous (kalustokilpailutus)	3.9. Tiimit (lukuvuossuunnitelma)	8.10. Kokous (oppimisen tuki, turvallisuus)	5.11. Kokous	10.12. Tiimit (joulujuhlat)
20.8. Kokous	10.9. Kokous (opiskeluhoito)	29.10. Tiimit	19.11. Tiimit (joulujuhla)	17.12. Kokous
	17.9. Kokous (lukuvuosisuunnitelma)		26.11. Kokous (arviointi)	

Tammikuu	Helmikuu	Maaliskuu	Huhtikuu	Toukokuu
14.1. Kokous	4.2. Kokous	4.3. Kokous	1.4. Tiimit	6.5. Kokous
21.1. Tiimit	11.2. Tiimit	11.3. Tiimit	15.4. Kokous	13.5. Tiimit
		25.3. Kokous	22.4. Tiimit	20.5. Kokous

Lisäksi vuosiluokkatason tiimeillä on lukujärjestyksessä merkittynä 1h/viikko suunnittelu-aikaa sekä yksi pitkä välitunti viikossa, jolloin tiimipalaverin pitäminen on mahdollista.

6. KOULUN TYÖ- JA LOMA-AJAT LV. 2024-2025

Syyskauden alku keskiviikkona 7.8.2024
 Syysloma 14. – 20.10.2024
 Syyslukukausi päättyy perjantaina 20.12.2024
 Joululoma 21.12.2024 -6.1.2025

Kevätlukukauden alku maanantaina 7.1.2025
 Talviloma 24.2. – 2.3.2025
 Pääsiäisloma 17.4. – 21.4.2025 (kiirastorstai vapaa)
 Helatorstai 29.5.2025
 Kevätlukukauden päätöspäivä lauantai 31.5.2025

7. KOULUN TOIMINNAN VUOSIKELLO

	Loma-ajat		Tapahtumat	Tapahtumat
			Juhlat, yhteiset tapahtumat, liikkumiset, vierailut	Arvioinnit, vanhempainillat
Syysluku kausi		Elokuu	8.8. Koulurauhan julistus	19.8. 3ABC vanhempainilta 20.8. 6ABC vanhempainilta 27.8. OABC vanhempainilta 28.8. 1B ja 1-2C vanhempainilta

Kevätlukausi		Syyskuu	9.-12.9. Koulukuvaukset vko37 Liikenneturvallisuusviikko 18.9. Koulujenvälinen jalkapalloturnaus Sääksjärvellä 20.9. Poistumisharjoitus 3.lk liikenneturvallisuus MOK 27.9. Harjannostajaiset 30.9.-2.10. 6B leirikoulu	3.9. 4BC vanhempainilta 3.9. Vanhempainyhdistyksen vuosikokous 4.9. 1A ja 2AB vanhempainilta 4.9. 5ABC vanhempainilta 27.9. Kodin ja koulun päivä: Rehtorien aamukahvit klo 7.15-8.45 4A Vanhempainilta
	Syysloma 14.- 20.10.2024	Lokakuu	Oppilaskunta: Halloween- teeman mukainen pukeutuminen	1.luokkalaisten syyskuulumisia lomake ennen syyslomaa, joiden avulla käydään tavoitekeskustelut Tavoitekeskustelut syyslomaan mennessä Taitotikkaiden täydennys
		Marraskuu	Hävikkiruokaviikko 3.lk Suomi-MOK Koulujenvälinen säbä-turnaus 14.11. tytöt ja 27.11. pojat Oppilaskunta: Hiljaiset ruokailut	
	Joululoma 21.12.2024– 6.1.2025	Joulukuu	22.12. Joulujuhlat klo 9 Oppilaskunta: joulutapahtuma/ luokkien koristelukilpailu, tonttulakkipäivä	Taitotikkaiden täydennys ennen arviointikeskusteluja Arviointikeskustelut
		Tammikuu	Oppilaskunta: Runoraati/ runokilpailu aiheena uusi koulu	Arviointikeskustelut
	Talviloma 24.2.– 2.3.2025	Helmikuu	2.2. Vihreän Lipun päivä 11.2. Koulujenväliset hiihtokilpailut Hakkarissa Esi- ja alkuopetuksen talviliikuntapäivä 3.-6.lk talviulkoilupäivä luokka- asteittain Oppilaskunta: Ystävänpäivän viettäminen koulussa; ystävänpäiväkorttien askarteleminen & postilaatikko	
		Maaliskuu	Oppilaskunta: väriviikko sekä erityinen teema perjantaille	
	Pääsiäisloma 17.4.– 21.4.2025	Huhtikuu	29.4. Koulun 3.-6.lk yleisurheilukisat Oppilaskunta: lelupäivä sekä pelipäivä omissa luokissa tai luokkatasoisin ja lajikorttien	Taitotikkaiden täydennys ja ne käyvät kotona 3.-6.lk syksyn tavoitekeskusteluissa nostettujen tavoitteiden tarkastelu

			tekeminen. Lajikortissa oppilas voi esitellä esim. oman lajinsa, josta pitää/jota harrastaa. Korteista kootaan luokan yhteinen kollaasi.	
	Helatorstai 29.5.2025	Toukokuu	14.5. Koulujenväliset yleisurheilukisat Hakkarissa Oppilaskunta: pyjamapäivä sekä Talent-kilpailu Tulevien eskareitten tutustumispäivä 6.luokkalaisten tutustuminen yläkouluun 27.5. Kevätjuhla klo 18	Lukuvuositodistukset
	Lukuvuoden päätöspäivä 31.5.2025	Kesäkuu		
	Kesäloma	Heinäkuu		
Sivistysjohtaja voi myöntää perustellusta syystä koululle luvan poiketa kasvatus- ja opetuslautakunnan hyväksymistä työajoista jonkin lauantain osalta edellyttäen, että siitä ei synny ylimääräisiä kustannuksia.				

Lukuvuoden aikana voidaan pitää tarpeen mukaan 1-2 henkilökunnan työskentelyiltapäivää, jolloin koulu päättyy kaikilla oppilailla klo 12.

8. TUNTIJAKO

Lempäälän kunnan perusopetuksen vahvistettu tuntijako on nähtävillä kunnan nettisivuilla.

9. KOULUPÄIVÄN RAKENNE

1. oppitunti	8.15–9.00
2. oppitunti	9.00–9.45
välitunti 9.45–10.15 (urheilukenttä)	
3. oppitunti	10.15–11.00/11.15
4. oppitunti	11.00/11.15–12.00
välitunti 12.00–12.30 (piha+urheilukenttä)	
5. oppitunti	12.30–13.15
6. oppitunti	13.15–14.00
7. oppitunti	14.00–14.45

Ruokailuvuoro joko 3. tai 4. oppitunnin aikana.

10. OPETUKSEN YHTEYDESSÄ JÄRJESTETTÄVÄ MUU TOIMINTA**Kerhot**

Koulun kerhot	Liikuntakerho, eri opettajia Tanssikerho/ StudioBaila Kieppi-kerho eskareille, Minna Nikunoja Noppa-kerho eskareille, Minna Nikunoja
---------------	---

11. KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

- Opintoretket koulupäivän aikana osana opetussuunnitelman toteuttamista.
- Lukuvuoden aikana toteutettavat leirikoulut.
- Yli vuorokauden kestävästä tapahtumista tehdään tarkennettu suunnitelma, jonka rehtori erikseen hyväksyy.

Luokka	Ajankohta	Lyhyt kuvaus toteutuksesta
Kaikki luokat	Koko lukuvuosi	Kirjastoretket säännöllisesti
Kaikki luokat	Koko lukuvuosi	Retket lähiympäristöön
3ABC	Tammikuu	Retki Lempäälän kirkolle, Myllyrantaan ja Lempäälä-talolle
3ABC	Toukokuu	Kevätretki
6B	30.9.-2.10.	Leirikoulu Tervajärvellä
6AC	Toukokuu	Mahdollinen leirikoulu Varalassa

Opetusta toteutetaan koulupäivien aikana koulun alueen lisäksi lähiympäristössä eri oppiaineissa. Liikuntatunteja pidetään lisäksi Vapari-hallilla. Lukuvuoden aikana luokat käyvät uimassa Lempäälän uudessa uimahallissa.

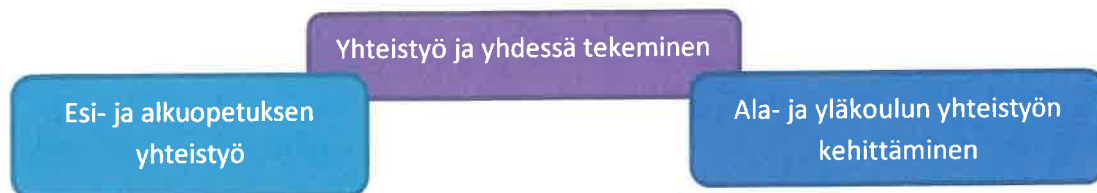
12. OPETUSSUUNNITELMAN KOULUKOHTAISESTI PÄÄTETTÄVÄT ASIAT**Koulun arvoperusta ja oppimiskäsitys**

Lempäälän kunnan opetussuunnitelman arvoperustan arvot ovat yhteisöllisyys, turvallisuus ja joustavuus sekä tasapuolisuus, yhdenvertaisuus ja oikeudenmukaisuus. Kouluissa noudatetaan opetussuunnitelman perusteiden oppimiskäsitystä.

Toimintakulttuurin kuvaus sekä koulun painopisteet ja erityispiirteet

Koulun toimintakulttuurin
rakentaminen ja kehittäminen

Rakennushankkeen pohjatiedoiksi koulu teki pedagogisen suunnitelman, jossa kuvattiin koulun toimintakulttuuria. Lukuvuoden 2024-2025 aikana tullaan rakentamaan koulun pedagoginen käsikirja, jossa kuvataan koulun toimintakulttuuria uudet tilat huomioiden.



Yhteistyötä ja yhdessä tekemistä tukee koulun **tiimirakenne** 0.–2.lk, 3.–4.lk. ja 5.-6.lk. Näissä tiimeissä suunnitellaan ja toteutetaan koulun yhteistä toimintaa. Lisäksi **luokka-asteet** tekevät tiivistä yhteistyötä. Luokka-asteen opettajat suunnittelevat toimintaa yhdessä viikoittain pidettävässä palaverissa. Luokka-asteilla oppilaat toimivat oman luokan lisäksi erilaisissa ryhmittelyissä esimerkiksi äidinkielen ja matematiikan tunneilla. Luokka-asteilla on pyritty lukujärjestyksissä yhtenäisyyteen, jotta yhteistyö ja yhdessä toimiminen mahdollistuu. Vähintään perjantait on rauhoitettu oman opettajan päiviksi, jolloin esim. luokka-asteen yhteiset retket mahdollistuvat.

Koulu toimii samassa kiinteistössä Sääksjärven yläkoulun (7.–9.lk) kanssa ja yhteistyötä tehdään tiiviisti. Ala- ja yläkoulun opettajat opettavat jonkin verran ristiin kahden koulun välillä. **Ala- ja yläkoulun yhteistyön** muotoja tulee pohtia lukuvuoden aikana. Tavoitteena on yhteisten toimintatapojen luominen ja yhteisten toimintojen määrittäminen. Tällaisia on mm. turvallisuusasiat, tv, Vihreä Lippu, Liikkuva koulu, kv-toiminta sekä yhteiset teemat ja tapahtumat.

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyö

Lukuvuonna 2024-2025 Sääksjärven alakoulussa esi- ja alkuopetuksen luokat tekevät yhteistyötä. Opiskeluryhmät muodostetaan luokkakirjaimen mukaan. Yhteistyö voidaan toteuttaa eri tavoin. Sen toteuttaminen on mahdollistettu lukujärjestyksessä. Yhteistyö voi olla viikoittaista toimintaa sovittujen ryhmien kesken tai se voi rakentua esimerkiksi jonkin teemaviikon ympärille. Yhteistyö muodostuu monialaisista oppimiskokonaisuuksista. Yhteistyön puitteissa on mahdollista huomioida oppilaiden yksilöllisiä tarpeita.

Alla olevat opetussuunnitelman mukaiset sisällöt opiskellaan toiminnallisesti. Lisäksi kokoonnumme kolme kertaa lukukaudessa yhteislauluhetkeen, jossa huomioidaan ajankiertoa, yhteisöllisyyttä ja käsiteltyjä teemoja. Sisältöjä on alustavasti jaettu kolmelle lukuvuodelle, mutta suunnitelmaa voidaan tarvittaessa muokata.

Joustavan esi- ja alkuopetuksen teemojen aikataulutus kolmelle lukuvuodelle:

22–23	23–24	24–25
- yhteisruokailu - liikenne - eläimet - kotimaa - aika	- yhteisruokailu - liikutaan lähiympäristössä: retkeily (elo-syys), kartta (loka) - luonto ympärillämme: (maalis-huhti) elollinen/eloton luonto,	- yhteisruokailu - rakennettu ympäristö ja luonnonympäristö: pidä huolta luonnosta, mistä ruoka tulee - luonnonilmiöt: arkea helpottavat

• vuodenaajat: talvi • vesi • ihminen: aistit, kehonosat, elinkaari, elimistöt	kasvit, kasvatust • ihminen: turvataidot (joulu-tammi) • vuodenaajat: kesä (toukokuu) • Kalevala ym.liputuspäivät (helmi)	keksinnöt • ihminen: voi hyvin ja pysy terveenä • vuodenaajat: kevät, syksy
--	--	---

Aikatauluja 2024-2025

- 6.9. yhteisleikkejä pihalla klo 9-10 (A:t,B:t ja C:t omissa ryhmissään)
- 13.9. metsäretki (A:t,B:t ja C:t omissa ryhmissään)
- 20.9. Aivot- syksy, klo 9-11
- 27.9. Aivot- syksy, klo 9-11 , 8.30-11.00 harjannostajaiset
- 4.10. Laulajaiset
- 11.10. Aleksis Kivi-aihe
- SYYSLOMA
- 25.10. Aivot- mistä ruoka tulee
- 1.11. Aivot- mistä ruoka tulee
- 8.11. Aivot- mistä ruoka tulee
- 15.11. Laulajaiset
- 22.11. Aivot- arkea helpottavat keksinnöt
- 29.11. Aivot- arkea helpottavat keksinnöt
- 6.12. ITSENÄISYYSPÄIVÄ
- 13.12. Laulajaiset
- 10.1. Aivot – voi hyvin ja pysy terveenä
- 17.1. Aivot – voi hyvin ja pysy terveenä
- 24.1. Aivot – voi hyvin ja pysy terveenä
- 31.1. Aivot – voi hyvin ja pysy terveenä
- 7.2. Saamelaisten päivä
- 14.2. Laulajaiset
- 21.2. Talviulkolupäivä
- TALVILOMA
- 7.3. Aivot- rakennettu ja luonnonympäristö
- 14.3. Aivot- rakennettu ja luonnonympäristö
- 21.3. Aivot- rakennettu ja luonnonympäristö
- 28.3. Laulajaiset
- 4.4. Aivot - pidä huolta luonnosta
- 11.4. Aivot - pidä huolta luonnosta
- 18.4. PÄÄSIÄISLOMA
- 25.4. Aivot - pidä huolta luonnosta
- 2.5. Aivot - kevät
- 9.5. Aivot - kevät
- 16.5. Aivot - kevät
- 23.5. Laulajaiset, viimeinen yhteistyöpäivä

Yhteistyöpäivän aikataulu:

9.00-9.45: lauluhetki, jakautuminen, opiskelu

10.15-11.00: opiskelu

11.00-11.45: ruokailu + opiskelu + poistuminen

Luokkaryhmät:

esiA, 1A, 2A

esiB, 1B, 2B

esiC, 1-2C

- ryhmät suunnittelevat toiminnan tarkemmin keskenään

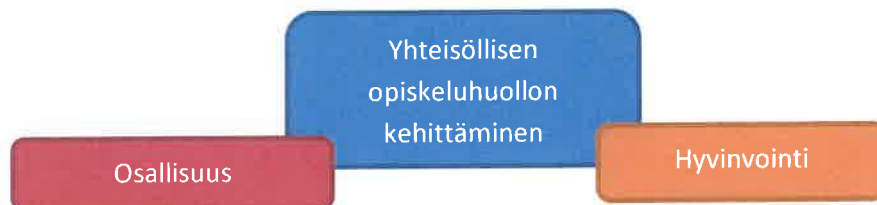
Suunnitteluajataulu:

- sovitaan myöhemmin muiden kokousten mukaan

Kummitoiminta

- 1. ja 6- luokkalaisten yhteistoimintaa
- Toteutuu kuukausittain
- Oppilaat ovat yhdessä ideoineet toimintaa, opettajat suunnittelevat yhteisen toiminnan oppilaiden ideoiden pohjalta

Aamu- ja iltapäivätoiminnassa esiopetuksen ja 1.-2.luokkien tiimit tekevät tiivistä yhteistyötä. Aamutoiminta siirrettiin pidettäväksi yhteisesti keltaisessa eskarirakennuksessa ja iltapäivisin ryhmät yhdistyvät iltapäivän aikana.



Lukuvuoden aikana laaditaan vuosikello **yhteisölliselle opiskeluhuollolle**. Jokaiselle luokka-asteelle toteutetaan vuoden aikana hyvinvointikysely, jonka tuloksia käsitellään yhteisöllisessä opiskeluhoitoryhmässä. Ennen tulosten käsittelyä kysytään huoltajien näkemyksiä luokka-asteitten tilanteesta sekä sen hetkisistä ilmiöistä. Oppilaat ja huoltajat osallistuvat tulosten käsittelyyn.

Osallisuus on merkittävä osa yhteisön rakentamista ja yhteisöllisyyttä. Oppilaita osallistetaan mm. oppilaskunnan ja ympäristöraadin toiminnan kautta. Kullakin luokalla on edustaja oppilaskunnan hallituksessa. Rakennushankkeessa kouluyhteisön jäsenten osallistaminen on tärkeässä roolissa. Syksyn alussa oppilaat ja henkilökunta äänestivät koulurakennuksen ulkopuolisesta taideaiheesta sekä valokuvakilpailun töistä. Voittajakuvista teetetään akustolevyjä sekä ala- että yläkoulun tiloihin.

Oppilaskunnan toimintasuunnitelma

Lokakuu: halloween -teeman mukainen pukeutuminen

Marraskuu: hiljaiset ruokailut

Joulukuu: joulutapahtuma/luokkien koristelukilpailu, tonttulakkipäivä

Tammikuu: runoraati/runokilpailu aiheena uusi koulu

Helmikuu: ystävänpäivän viettäminen koulussa; ystävänpäiväkorttien askarteleminen & postilaatikko

Maaliskuu: väriviikko sekä erityinen teema perjantaille

Huhtikuu: lelo- ja pelipäivä sekä pelipäivä omissa luokissa tai luokkatasoisissa lajikorttien tekeminen. Lajikortissa oppilas voi esitellä esim. oman lajinsa, josta pitää/jota harrastaa. Korteista kootaan luokan yhteinen kollaasi.

Toukokuu: pyjamapäivä sekä Talent-kilpailu

Oppilaiden ja henkilöstön **hyvinvointi** on lähtökohtana kaikessa koulun toiminnan suunnittelussa ja kehittämisessä. Yhdessä mietimme miten voimme vaikuttaa kaikkien yhteisön jäsenten hyvinvointiin. Oppilaille teetettävästä hyvinvointikyselystä saadaan tärkeää tietoa tämän pohjaksi.

Erityispiirteet

Koulu vastaanottaa etäopetusta islamin ja ortodoksiuskonnon opetuksessa. Kotikielten opetus toteutetaan Moision koululla.

Olemme Liikkuva koulu sekä Vihreä Lippu -koulu.

Oppimista ja hyvinvointia edistävän koulutyön järjestäminen

Toimintatavat hyvän ja turvallisen koulupäivän luomiseksi ja yhteistyön järjestämiseksi

Oppilas saa opetussuunnitelman mukaista opetusta, ohjausta, opiskeluhoitoa sekä tukea turvallisessa oppimisympäristössä. Toimintatavat täsmennetään erillisissä suunnitelmissa, esimerkiksi Opiskeluhoito- ja turvallisuus suunnitelma ja Koulun turvallisuuskansio. Suunnitelma väkivallan, kiusaamisen ja häirinnän ehkäisemiseksi liitteenä.

Koulussa on käytössä kunnallinen SOPU-malli; vertaissovittelu, aikuissovittelu, kiusaamisselvittely ja kasvatuskeskustelu. Malli esitellään liitteenä olevassa Opiskeluhoitosuunnitelmassa: Lempäälän perusopetuksen riita- ja konfliktitilanteiden toimintakaavio.

Lempäälän kouluille on hyväksytty uudet järjestyssäännöt syksyllä 2024.

Oppilaiden ja koulun ulkopuolisten toimijoiden osallistaminen. Yhteistyön tavoitteet ja keskeiset järjestämiskäytännöt:

Oppilaiden ja koulun ulkopuolisten toimijoiden osallistaminen tapahtuu koulun opiskeluhoillon suunnitelman mukaisesti. Yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä seuraa kokouksissaan, sekä laajennetussa kokouksessa, koulukohtaisissa kokouksissa yhteistyössä järjestettävää opiskeluhoiltoa. Yhteistyön tavoitteet ja keskeiset järjestämiskäytännöt kuvataan opiskeluhoillon suunnitelman koulukohtaisissa osissa.

Oppilaita osallistetaan mm. oppilaskunnan sekä ympäristöraadin kautta.

Yhteistyötahot:

Koulu tekee yhteistyötä huoltajien, vanhempainyhdistyksen, sosiaali- ja terveystoimen sekä vapaa-ajan palveluiden kanssa. Lisäksi yhteistyötä tehdään mm. seurakunnan, paikallisten yhdistysten ja muiden koulujen kanssa.

Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita tukeva muu toiminta

Kouluruokailu

Kouluruokailu ja tarve sen kehittämiseksi nousi yhdeksi koulun kehittämisteemaksi aiemmin hyvinvointiprofiilin tulosten kautta. Kyselyn perusteella koululla mietitään yhdessä oppilaiden ja henkilökunnan kanssa ruokailutilan viihtyisyyttä sekä miten ruokailusta saataisiin rentouttava tauko. Ruokailutilaa kehitetään ja laajennetaan osana rakennushanketta.

Opiskeluhoito ja koulunkäynnin tuki

Tuen järjestämisen periaatteet kuvataan Oppimisen ja koulunkäynnin tuen suunnitelmassa.

Oppilaat saavat tukea oppimiseen tarpeidensa mukaan. Tuen tasoja ovat yleinen, tehostettu ja erityinen tuki. Tuki voidaan käytännössä toteuttaa esimerkiksi käyttämällä erilaisia apuvälineitä tai toimintatapoja tai rajaamalla opiskeltavia sisältöjä. Tukiopetus, koulunkäynninohjaajan tuki ja osa-aikainen erityisopetus määritellään yksilökohtaisesti tarpeen mukaan.

Koulukohtainen, yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä, vastaa koulun opiskeluhoillon suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista. Ryhmässä asioita käsitellään yleisellä ja yhteisöllisellä tasolla esimerkiksi ilmapiirin, työrauhan, kiusaamisen, hyvinvoinnin, terveyden tai osallisuuden näkökulmasta.

Yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä	
Kokoonpano	Kokoontumisajankohdat
- Kristiina Marttila, rehtori - Laura Joukainen, apulaisjohtaja - Riikka Valo, koulukuraattori - Leila Verkkala, koulupsykologi - Annika Jokela/ Virpi Paloniemi kouluterveydenhoitaja - Viivi Ahola, mielen hyvinvoinnin koordinaattori - Anna Piirainen, hyvinvointiohjaaja - Senja Ruonakoski, hyvinvointiohjaaja - Erytisopettajat - Luokanopettajat - Koulunkäynninohjaajat ja apip-ohjaajat - Huoltajat - Oppilaskunnan edustajat Muut asiantuntijat teeman mukaan	Joka toinen tiistai klo 8.15-9.00 Syyslukukausi 20.8., 3.9., 17.9., 1.10., 22.10., 5.11., 19.11., 3.12. ja 17.12. Kevätlukukausi 21.1., 4.2., 18.2., 11.3., 25.3., 8.4., 22.4., 6.5. ja 19.5.5

Yhteisöllisen opiskeluhoitoryhmän jälkeen klo 9-10 on konsultaatioaika opiskeluhoollon työntekijöille.

Pedagogisen tuen tiimissä käsitellään pedagogiset arviot ja selvitykset, suunnitellaan koulun pedagogista tukea sekä seurataan sen toteutumista ja arvioidaan sen vaikutuksia. Ryhmän kokoonpano on moniammatillinen.

Pedagogisen tuen tiimi	
Kokoonpano määritellään tapauskohtaisesti.	Kokoontumisajankohdat
Mukana ovat tarvittaessa	
- Kristiina Marttila, rehtori - luokanopettaja - erityisopettaja - Riikka Valo, koulukuraattori - Leila Verkkala, koulupsykologi - Annika Jokela/ Virpi Paloniemi, terveydenhoitaja	Joka toinen tiistai klo 8.15-10 Syyslukukausi 13.8., 27.8., 10.9., 24.9., 8.10., 29.10., 12.11., 26.11. ja 10.12. Kevätlukukausi 14.1., 28.1., 11.2., 4.3., 18.3., 1.4., 15.4., 29.4., 13.5. ja 27.5.

SOPU-toiminta

Sääksjärven alakoulussa sovittelu- ja selvittelytyö toteutetaan kunnallisen mallin mukaisesti. SOPU-kaaviot liitteenä.

Vertaissovittelijoina toimivat 4.-6.luokkalaiset oppilaat. Sovitteluja toteutetaan:

- tiistaisin klo 12.00-12.30
- keskiviikkoisin klo 9.45-10.15
- torstaisin klo 9.45-10.15

VerSo-opettajina toimivat Laura Alijoki, Kaisa Kosonen ja Heta Yli-Panula.

Aikuissovitteluja ja kiusaamisselvittelyjä pitävät Kaisa Leskinen, Niina Selin ja Jari Viitala. Näitä pidetään keskiviikkoisin klo 8.15-9 tai erikseen sovittavana ajankohtana.

Kasvatuskeskusteluopettajana toimii Jussi Niemi. Kasvatuskeskusteluja pidetään keskiviikkoisin klo 9.00-9.45 tai erikseen sovittuna ajankohtana.

Koululla on käytössä **Some-turva**, josta tiedotetaan oppilaita ja huoltajia lukuvuoden aikana.

Kieleen ja kulttuuriin liittyvät mahdolliset ratkaisut

- esiluokat, oman opettajan antamia kielisuihkuja lähinnä englannin kielellä
- 1.luokat A1 englanti 1vvt
- 2.luokat A1 englanti 1vvt
- 3.luokat A1 englanti 3vvt
- 4.luokat A1 englanti 2vvt, A2 saksa 2vvt
- 5.luokat A1 englanti 2vvt, A2 saksa 2vvt
- 6.luokat A1 englanti 2vvt, A2 saksa 2vvt, B1 ruotsi 2vvt
- Espanjan, Venäjän ja Viron kielen kunnalliset opetusryhmät Moisio koululla

Kulttuurikasvatusohjelma sisältäen kirjastoyhteistyö lv. 2024-25

Perusopetuksen ohjelma 2024–2025				
LUOKKA	TAIDE / TEEMA	SISÄLTÖ	TUOTTAJA	AJANKOHTA
Eskari	 Draamaleikki ja paikallishistoria	Museorahti-vierailu	Kulttuuripalvelut ja PilPoo	Toukokuu
1. luokka	 Osaksi kulttuurietämaa	Tutustuminen kirjastoon ja oma kirjastokortti	Kirjasto	Syysylä
2. luokka	 Sanataide	Runo- valankumous- työpaja koululla	PilPoo	Syysylä
3. luokka	 Kirjallisuus	Kirjavinkkaus	Kirjasto	Läpi vuoden
4. luokka	 Elokuva	Leffaretki Lempäälä-taloon	Kirjasto	Heinä-maalisku
5. luokka	 Monitaitteisuus, omat valinnat	Harrastakotona B. verkko-opintunti	Opettajat	Tammä-heinäkuu
6. luokka	 Yhteiskunta ja draamaleikki	Yrityskylä -vierailu Tampereella	Yrityskylä	Läpi vuoden, nappuu Yrityskylän osastoaukusta

Yrittäjyyskasvatus

6. osallistuvat Yrityskylään.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet ja valinnaisuus perusopetuksessa

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyö toteutetaan koko lukuvuoden ajan monialaisena oppimiskokonaisuutena. Suunnitelma esiteltä aiemmin tässä asiakirjassa.

Jokainen luokka-aste 3.-6.lk suunnittelee vähintään yhden oman monialaisen oppimiskokonaisuuden ja toteuttaa sen suunnittelemanaan ajankohtana.

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset aineet

Lempäälässä halutaan tarjota oppilaille laajapohjaisesti ja kokonaispersoonallisuutta kehittävästi kaikkia taito- ja taideaineita mahdollisimman laajasti

- 3.luokka
 - valinnaisuutta taito- ja taideaineissa kaksi tuntia: yksi tunti **kuvataiteeseen**, yksi tunti **käsityöhön**
- 4.luokka
 - valinnaisuutta taito- ja taideaineissa kaksi tuntia: yksi tunti **musiikkiin** ja yksi **kuvataiteeseen**
- 5.luokka
 - valinnaisuutta taito- ja taideaineissa yksi tunti **käsityöhön**
- 6.luokka
 - valinnaisuutta taito- ja taideaineissa yksi tunti **käsityöhön**

Vuosiluokille 1 - 6 syventävät oppiaineen tavoitteiden mukaista osaamista.

Vuosiluokille 7 - 9 taide- ja taitoaineisiin opetuksen järjestäjän päätöksellä sijoitetut (7.lk käsityö) tai oppilaan valitsemat valinnaistunnit.

Valinnaiset aineet

Vuosiluokilla 4-6 oppilaalle tarjotaan joka lukuvuosi valinnaisina aineina yhteensä yhden vuosiviikkotunnin (1 vvt) verran valittavissa olevia oppiainekokonaisuuksia. Valinnaisina aineina voidaan tarjota oppiainerajoja ylittäviä oppiainekokonaisuuksia, sekä oppiainetta syventäviä tai soveltavia oppiainekokonaisuuksia.

Valinnaisaineet syyslukukaudella toisessa jaksossa:

Espanjan alkeet: Tässä valinnaisessa opit espanjan kielen alkeita. Valinnaisessa työskennellään yksin ja yhdessä esim. lukemalla, kuuntelemalla, kirjoittamalla, pelaamalla ja puhumalla.

Kepparipaja: Tervetuloa kepparipajaan suunnittelemaan ja toteuttamaan oma keppieläimesi! Se voi olla keppihevonen, yksisarvinen tai vaikka keppidino. Käytämme monipuolisia käsityötapoja ja pääset muun muassa ompelemaan ompelukoneella ja sahaamaan. Kurssin lopuksi järjestetään leikkimieliset kepparikisat.

Kokeileva kuvis: Kokeilevassa kuviksessa pääset kokeilemaan erilaisia tekniikoita, kuten 3D-työskentelyä, tilataiteen tekemistä, tietokoneella tehtävää taidetta ja savitöitä. Valinnainen ei ole pelkkiä perustekniikoita, vaan nyt kokeillaan myös kaikkea jännää ja ehkäpä sinulle uutta!

Koulushakki: Opetetaan oppilaille shakin perustermit, pelin osat, siirrot, sekä perustaktikat. Tavoitteena on, että valinnaisen jälkeen ne, jotka eivät ole aiemmin shakkia pelanneet, pystyvät pelaamaan sitä omatoimisesti.

Niille, joille shakki on entuudestaan tuttua, pyritään laajentamaan peli-idea. Tutustumme myös netin shakki mahdollisuuksiin.

Leffoja, leffoja: Kuinka hyvä elokuvan pitää olla, että sitä voi sanoa klassikkoelokuvaksi? Tule mukaan katselemaan elokuvia ja pohtimaan yhdessä, mikä elokuvasta tekee klassikon. Kurssilla katsomme eri aikakausien lapsille soveltuvia elokuvia. Tule kokemaan hienoja hetkiä elokuvien parissa.

Myyryt ja Miirut: Tule mukaan hyvänmielen lauluporukkaan! *Myyryt ja Miirut* on alakoululaisten oma kuoro, jossa laulamme sekä opettajan että oppilaiden itse valitsevia lauluja. Harjoittelemme laulutekniikkaa, leikimme laululeikkejä ja valmistamme esityksen joulujuhlaan.

Pilates ja rentoutuminen: Tervetuloa tutustumaan pilateksen maailmaan. Joka tunnilla tehdään erilainen pilatesharjoitus ja sen lisäksi tutustutaan erilaisiin rentoutusmenetelmiin.

Sääksin sanomat: Tule toteuttamaan yhdessä Sääksin sanomia 2024! Nyt Sinulla on mahdollisuus vapauttaa sisäinen reporterisi ja päästä kirjoittamaan ja kuvittamaan oppilaiden omaa lehteä! Aiheet valitaan yhdessä. Lopuksi kaikkiin luokkiin jaetaan omat painokset lehdestä.

Kevätlukukauden valinnaisaineet suunnitellaan vuoden 2024 alussa ja toteutetaan neljännessä jaksossa.

13. KOULUTYÖN JAKSOTTAMINEN

1. jakso 7.8. – 11.10.2024
2. jakso 21.10. – 20.12.2024
3. jakso 7.1. – 16.3.2025
4. jakso 17.3. – 31.5.2025

4.-6. luokkalaisten valinnaiskurssit toteutetaan toisessa ja neljännessä jaksossa. Kummassakin jaksossa oppilas valitsee valinnaisaineen, jota hän opiskelee kaksi tuntia viikossa. Oppilaiden tuntimäärä pysyy kaikissa jaksoissa samana. Ensimmäisessä ja kolmannessa jaksossa, jolloin oppilailla ei ole valinnaisuutta, äidinkieltä on 4.lk kuusi tuntia, 5.lk viisi tuntia ja 6.lk viisi tuntia. Toisessa ja neljännessä jaksossa, jolloin oppilailla on valinnaisuutta, äidinkieltä on 4.lk neljä tuntia, 5.lk kolme tuntia ja 6.lk 3 tuntia.

14. KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖ

Lukuvuoden yhteistoiminnan pääperiaatteet

- Vanhempainillat kaikilla vuosiluokilla elo-syyskuun aikana ja tarvittaessa myös muulloin
- Arviointikeskustelut
- Yhteisölliset opiskeluhoitoryhmät
- Yksilölliset opiskeluhoitojen tapaamiset
- Koulupalaverit
- Rehtorin aamukahvit 27.9.2024 Kodin ja Koulun Päivänä
- Sääksivanhempien kokoukset ja tapahtumat
- Koulut noudattavat kunnan viestintäsuunnitelmaa.

15. MUUTA AJANKOHTAISTA KOULUN TOIMINNASTA

Sääksjärven koulukeskuksen laajennushanke toteutetaan KVR-urakkamuodolla (kokonaisvastuurakentaminen), missä urakoitsija huolehtii ja koordinoi koko rakennushankkeen toteuttamista, aina suunnittelusta laajennuksen valmistumiseen ja luovutukseen asti. Hankkeen urakoitsijana toimii Peab Oy. Rakennus valmistuu maaliskuussa 2025 ja sen kalustaminen toteutetaan huhtikuussa 2025. Keltaisen ja valkoisen lisärakennuksen oppilaat siirtyvät uusiin tiloihin toukokuussa 2025 ja nämä lisärakennukset poistuvat tontilta toukokuun 2025 aikana. Kesällä 2025 tehdään pihatyöt loppuun ja touko-kesäkuun aikaan tehdään loput muutot uusiin tiloihin.

Rakennushankkeen ajan alakoulun piha-alue on pois käytöstä. Välitunneilla ollaan yläkoulun pihalla sekä urheilukentällä. Välituntikäytänteitä tarkennetaan tarpeen mukaan lukuvuoden aikana. Koulualueen turvallisuuteen tulee kiinnittää erityistä huomiota rakennushankkeen aikana. Kaikista muutoksista tiedotetaan tarpeen mukaan oppilaita ja koteja.

Rakennushankkeesta tiedotetaan viikoittain huoltajia viikkotiedotteella.

Syksyn aikana koulu toteuttaa kalustokilpailutuksen kahdessa vaiheessa. Koulun käytettävissä olevat kalusteet on kartoitettu ja ensimmäisessä vaiheessa kilpailutetaan luokkien kalusteet. Toisessa vaiheessa kilpailutetaan koulun muut tilat; soluaulat, musiikinluokka, pääaula sekä henkilökunnan työskentely ja taukotilat.

Koulukohtainen sisäilmatyöryhmä jatkaa koululla lukuvuonna 2024-2025.

- Pääkoululla on tehty peruskorjaus kesällä 2023 ja 2024. Viimeinen vaihe toteutetaan kesällä 2025.
- Ilmanvaihtokoneet ja rakennusautomaatiojärjestelmä saneerattiin kesän 2024 peruskorjauksen yhteydessä.
- Liikuntasalin väliverho vaihdettiin syksyllä 2023.
- Teknisentyön purunpoistolaitteisto uudistettiin kesän 2023 aikana. Teknisen- ja tekstiilityön luokkiin lisättiin erilliset pölynpoistolaitteistot poistamaan työskentelystä aiheutuvaa pölyä sisäilmasta ja parantamaan sisäilman laatua.
- Näiden vaikutuksia seurataan edelleen lukuvuoden 2024-2025 aikana tarpeen mukaan.

LIITTEET: SÄILYTETÄÄN KOULULLA

- a. Oppimisen ja koulunkäynnin tuen koulukohtainen suunnitelma (liitetään OPS-pesuun)
- b. Opiskeluhoitosuunnitelma
- c. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma
- d. Tiimien / kehittämisryhmien toimintasuunnitelmat (liitteenä OPS-pesuun tai OPS-pesun kohtana 18)

