

Arvosana	Suhtautuminen koulu-yhteisön jäseniin	Asennoituminen koulutyöhön	Yhteisten sopimusten ja sääntöjen noudattaminen	Ympäristöstä ja yhteisistä välineistä huolehtiminen	
10 erinomainen	<ul style="list-style-type: none"> – Käyttäytyy kaikkia kohtaan kohteliaasti ja huomaavaisesti. – Toimii oma-aloitteisesti yhteisten asioiden hoitamisessa. – Luo ja ylläpitää myönteistä ilmapiiriä ja työrauhaa. 	<ul style="list-style-type: none"> – Asennoituu myönteisesti koulutyöhön ja tukee työrauhaa aktiivisesti. 	<ul style="list-style-type: none"> – Noudattaa poikkeuksetta yhteisiä sopimuksia ja sääntöjä. – Uskaltaa puuttua rakentavasti epäkohtiin. 	<ul style="list-style-type: none"> – Huolehtii ympäristöstä sekä yhteisistä välineistä tunnollisesti ja oma-aloitteisesti. 	
9 kiitettävä	<ul style="list-style-type: none"> – Käyttäytyy kaikkia kohtaan kohteliaasti ja huomaavaisesti. 	<ul style="list-style-type: none"> – Asennoituu myönteisesti koulutyöhön ja tukee työrauhaa. 	<ul style="list-style-type: none"> – Noudattaa yhteisiä sopimuksia ja sääntöjä. 	<ul style="list-style-type: none"> – Huolehtii ympäristöstä ja yhteisistä välineistä tunnollisesti. 	
8 hyvä	<ul style="list-style-type: none"> – Käyttäytyy yleensä kohteliaasti ja huomaavaisesti. 	<ul style="list-style-type: none"> – Asennoituu myönteisesti koulutyöhön. 	<ul style="list-style-type: none"> – Noudattaa yleensä yhteisiä sopimuksia ja sääntöjä. 	<ul style="list-style-type: none"> – Huolehtii ympäristöstä ja yhteisistä välineistä. 	
7 tyydyttävä	<ul style="list-style-type: none"> – Osaa tuetusti toimia ryhmässä. – Kykenee ohjatusti ratkaisemaan ristiriitatilanteita. 	<ul style="list-style-type: none"> – Asennoituu vaihtelevasti koulutyöhön. 	<ul style="list-style-type: none"> – Noudattaa sääntöjä ja hyviä tapoja vaihtelevasti. 	<ul style="list-style-type: none"> – Pystyy halutessaan huolehtimaan ympäristöstä ja yhteisistä välineistä. 	
6 kohtalainen	<ul style="list-style-type: none"> – On toistuvasti vaikeuksissa kouluyhteisön jäsenten kanssa. 	<ul style="list-style-type: none"> – Suhtautuminen koulutyöhön on usein kielteistä. 	<ul style="list-style-type: none"> – Laiminlyö sääntöjä ja hyviä tapoja toistuvasti. 	<ul style="list-style-type: none"> – Laiminlyö ympäristöä ja yhteisiä välineitä. 	
5 välttävä	<ul style="list-style-type: none"> – Osoittaa suurta välinpitämättömyyttä kouluyhteisöä ja sen jäseniä kohtaan. 	<ul style="list-style-type: none"> – Osoittaa suurta välinpitämättömyyttä koulunkäyntiä kohtaan. 	<ul style="list-style-type: none"> – Osoittaa suurta välinpitämättömyyttä sääntöjä kohtaan. 	<ul style="list-style-type: none"> – Osoittaa suurta välinpitämättömyyttä ympäristöä ja yhteisiä välineitä kohtaan. 	
4 hylätty	<ul style="list-style-type: none"> – Ei hallittavissa koulun keinoin. 	<ul style="list-style-type: none"> – Ei hallittavissa koulun keinoin. 	<ul style="list-style-type: none"> – Ei hallittavissa koulun keinoin. 	<ul style="list-style-type: none"> – Ei hallittavissa koulun keinoin. 	

Vitsord	Förhållande till medlemmarna i skolgemenskapen	Attityd till skolarbetet	Att följa gemensamma överenskommelser och regler	Att värna om miljön och den gemensamma utrustningen	
10 utmärkt	<ul style="list-style-type: none"> – Uppför sig artigt och omtänksamt gentemot alla. – Arbetar självmant för att sköta gemensamma angelägenheter. – Skapar och upprätthåller en positiv atmosfär och arbetsfrid. 	<ul style="list-style-type: none"> – Attityden till skolarbetet är positiv och eleven stöder aktivt arbetsfriden. 	<ul style="list-style-type: none"> – Följer utan undantag gemensamma överenskommelser och regler. – Vågar konstruktivt ingripa i missförhållanden. 	<ul style="list-style-type: none"> – Värnar plikttroget och självmant om miljön och gemensamma utrustningen. 	
9 berömlig	<ul style="list-style-type: none"> – Uppför sig artigt och omtänksamt gentemot alla. 	<ul style="list-style-type: none"> – Attityden till skolarbetet är positiv och eleven stöder arbetsfriden. 	<ul style="list-style-type: none"> – Följer gemensamma överenskommelser och regler. 	<ul style="list-style-type: none"> – Värnar plikttroget om miljön och den gemensamma utrustningen. 	
8 god	<ul style="list-style-type: none"> – Uppför sig vanligtvis artigt och omtänksamt. 	<ul style="list-style-type: none"> – Attityden till skolarbetet är positiv. 	<ul style="list-style-type: none"> – Följer vanligtvis gemensamma överenskommelser och regler. 	<ul style="list-style-type: none"> – Värnar om miljön och den gemensamma utrustningen. 	
7 nöjaktig	<ul style="list-style-type: none"> – Kan med stöd delta i en grupp. – Kan med handledning lösa konfliktsituationer. 	<ul style="list-style-type: none"> – Attityden till skolarbetet är varierande. 	<ul style="list-style-type: none"> – Följer regler och iakttar god sed i varierande grad. 	<ul style="list-style-type: none"> – Kan värna om miljön och den gemensamma utrustningen om hen så vill. 	
6 hjälpig	<ul style="list-style-type: none"> – Råkar upprepat ut för svårigheter med medlemmarna i skolgemenskapen. 	<ul style="list-style-type: none"> – Attityden till skolarbetet är ofta negativ. 	<ul style="list-style-type: none"> – Försummar upprepat regler och god sed. 	<ul style="list-style-type: none"> – Vansköter miljön och den gemensamma utrustningen 	
5 försvarlig	<ul style="list-style-type: none"> – Uppvisar stor likgiltighet gentemot skolgemenskapen och dess medlemmar. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uppvisar stor likgiltighet gentemot skolgången. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uppvisar stor likgiltighet gentemot reglerna. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uppvisar stor likgiltighet gentemot miljön och den gemensamma utrustningen. 	
4 underkänd	<ul style="list-style-type: none"> – Kan inte kontrolleras med de metoder som skolan förfogar över. 	<ul style="list-style-type: none"> – Kan inte kontrolleras med de metoder som skolan förfogar över. 	<ul style="list-style-type: none"> – Kan inte kontrolleras med de metoder som skolan förfogar över. 	<ul style="list-style-type: none"> – Kan inte kontrolleras med de metoder som skolan förfogar över. 	