

OPPIMISPÄIVÄKIRJA

Tämä oppimispäiväkirja on tarkoitettu sinua itseäsi varten. Tarkoituksena on tehtävien avulla tunnistaa omia vahvuuksiasi ja perehtyä tarkemmin siihen, mille aloille soveltuisit. Tutustut viikon aikana ammattikorkeakoulujen ja yliopistojen tarjontaan. Erityisesti tutustut Seinäjoen ammattikorkeakouluun ja Vaasan yliopistoon sekä Etelä-Pohjanmaan Opiston korkeakouluopintoihin, mutta kahtena viimeisenä päivänä pääset kurkkaamaan muidenkin koulujen tarjontaan. Kurssin aikana voit kirjoittaa oppimispäiväkirjaan kokemuksia, ajatuksia ja asioita, joita pohdit tai joista kiinnostuit. Lopuksi saat arvioida koko viikkoa. Jos sinulla tulee kysymyksiä tai ongelmia päiväkirjan täyttämisen suhteen, niin kysy rohkeasti apua.

Keskiviikko 14.4.

Ensimmäinen tunti 8.15 - 9.00

Teemaviikon ohjelman esittely ym. Koulun opinto-ohjaaja tai ryhmänohjaaja luokassa paikan päällä (n. 10 min)

Vahvuusbingo Aika: 30 minuuttia

Ryhmäkoko: 10–30

Välineet: A4-kokoinen bingolauta (kopioituna valmiiksi jokaiselle A4-kokoon) + kynä (värikynä) jokaiselle

Ennen bingoa opettaja jakaa vahvuusbingolaudat A4 -koossa. Pohdi, mitkä kaikki ominaisuudet sopivat sinuun itseesi, väritä ne vahvuudet.

Lähde etsimään luokkatoveriesi vahvuuksia kyselemällä: “Onko vahvuutesi—?” Jos kaverisi myöntää olevan, voit kirjoittaa hänen nimensä kyseisen vahvuuden alle ruutuun. Kun saat viiden nimen suoran vaakaan, pystyyn tai vinottain – huuda BINGO! Kerää sen jälkeen koko taulu täyteen.

Toinen tunti 9.15 - 10.00

Vahvuudet ammateissa

a) Aika: 35 minuuttia

Välineet: Edellisen tunnin vahvuustaulukko ja Tämä elämä -ammattikortit (16 korttia yhdellä sivulla) kopioituna joka ryhmälle yksi viidestä sivusta ammatteja.

Ryhmä jaetaan viiteen pienempään ryhmään. Jokaisella pienryhmällä on *numeroitu* lista 16 ammattista, joihin he miettivät vahvuustaulukosta ammatissa tarvittavia vahvuuksia ja vaatimuksia. Ne kirjataan alla oleviin Docs -dokumentteihin (avautuvat linkin kautta) seuraavasti:

Lukion alkajat:

Lista numero 1. [Alkajat: lista 1.](#)

Lista numero 2. [Alkajat: Lista 2.](#)

Lista numero 3. [Alkajat: Lista 3.](#)

Lista numero 4. [Alkajat: Lista 4.](#)

Lista numero 5. [Alkajat: Lista 5.](#)

Lukion jatkajat:

Lista numero 1. [Jatkajat: Lista 1.](#)

Lista numero 2. [Jatkajat: Lista 2.](#)

Lista numero 3. [Jatkajat: Lista 3.](#)

Lista numero 4. [Jatkajat: Lista 4.](#)

Lista numero 5. [Jatkajat: Lista 5.](#)

Kun olette valmiit, voitte tutkia oman luokkanne listoja.

b) Oppimispäiväkirja palautetaan teemaviikon lopussa opolle. Oppimispäiväkirjasta voi ottaa itselleen talteen myös kopion. Opiskelijat tekevät oppimispäiväkirjan I a) tehtävän (10 min).

OPPIMISPÄIVÄKIRJAN TEHTÄVÄT

I TEHTÄVÄ: OMIEN VAHVUUKSIEN POHDINTAA AMMATTIEN KANNALTA

a) Kirjaa tähän aikaisemmin VAHVUUSTAULUKKOON värittämäsi vahvuudet ja mieti ja kirjaa, mitkä ammatit edellisen tehtävien listoissa sopisivat sinulle vahvuuksiesi puolesta.

Kolmas tunti 10.15 - 11.00

I TEHTÄVÄN toinen osio

b) Mene alla olevasta linkistä pelaamaan Korkeakoulustartin Palaset paikalleen -peliä. Pelin tehtävät suorittamalla tutustut uraohjausmallin viiteen osa-alueeseen: Itsetuntemus, Työelämätietous, Korkeakoulutietous, Elämäntilanne ja Valintojen tekeminen. Pelin aikana vahvistat itsetuntemustasi, saat tietoa korkeakouluopinnoista ja työelämästä. Peliin saa menemään aikaa ja huolellinen miettiminen ennen vastaamista kannattaa. Lopputuloksena saat joukon sinua kiinnostavia opiskelualoja. Tämä tieto voi toimia pohjana tulevaisuutesi suunnittelulle ja auttaa sinua sopivan opiskelupaikan valinnassa. Klikkaa Palaset paikalleen -peliin tästä <https://palaset-paikalleen.karelia.fi/>

Lataa lopuksi tuloksesi ja liitä tähän alle.

Kommentoi tulostasi; oliko jotain yllättävää vai pitikö hyvin paikkansa jne.

Huom! Tee nyt seuraavan tunnin alussa oleva tehtävä (II tehtävä, kohta 1).

Neljäs tunti 11.00 - 11.45

II TEHTÄVÄ: Etelä-Pohjanmaan opiston esittäytyminen: eväitä korkeakouluopintoihin

1. Ennakkokäsityksiä ja -tietoja: Millaista ajattelun oppimisen ja opetuksen korkeakouluissa olevan? Mitä tiedän kansanopistojen korkeakouluopinnoista ja linjoista? n. 5 min ennen esityksen alkamista.
2. Mitä ajatuksia esittely herätti? Vastasiko aikaisempia käsityksiäsi korkeakouluopinnoista ja kansanopistojen tarjonnasta?

Viides ja kuudes tunti (klo 12.30 - 14.00)

Korkeakoulusuunnistus (koulun läheisyydessä rasteja, jotka liittyvät korkeakouluihin. Tarvitset (tai ryhmässä yksi tarvitsee) kännykkään QR-koodien lukija -sovelluksen. Ohjeet suunnistukseen annetaan auditoriossa klo 12.30.

Torstai 15.4.

III TEHTÄVÄ: SeAMK

1. Kerro omin sanoin, mitä päivän aikana tapahtui.
2. Mitä tietoa sait lisää? Muista myös kysyä korkeakoulun esittelijöiltä, mikäli mielessäsi on joku askarruttava kysymys. Kirjaa kysymyksiin saamasi vastaukset tähän.

3. Mikä oli kiinnostavinta? Kirjaa myös, mitä opetustilanteessa heränneitä ideoita, tuntemuksia tai epäselviä asioita tuli mieleen. Esimerkiksi jos jokin erityinen asia sai sinut pohdiskelemaan, että onkohan asia todellakin noin, niin voisit tuoda sen esille. Voit antaa myös yleistä palautetta. Mikä sujui hyvin ja mikä ei.

4. Kun kurssin aikana hankit koulutuksista enemmän tietoa, muuttuivatko ennakkokäsityksesi jotenkin?

Perjantai 16.4.

IV TEHTÄVÄ: VAASAN YLIOPISTO

1. Kerro omin sanoin, mitä päivän aikana tapahtui.

2. Mitä tietoa sait lisää? Muista myös kysyä korkeakoulun esittelijöiltä, mikäli mielessäsi on joku askarruttava kysymys. Kirjaa kysymyksiin saamasi vastaukset tähän

3. Mikä oli kiinnostavinta? Kirjaa myös, mitä opetustilanteessa heränneitä ideoita, tuntemuksia tai epäselviä asioita tuli mieleen. Esimerkiksi jos jokin erityinen asia sai sinut pohdiskelemaan, että onkohan asia todellakin noin, niin voisit tuoda sen esille. Voit antaa myös yleistä palautetta. Mikä sujui hyvin ja mikä ei.

4. Kun kurssin aikana hankit koulutuksista enemmän tietoa, muuttuivatko ennakkokäsityksesi jotenkin?

Maanantai 19.4.

Päivän ensimmäinen tunti

V TEHTÄVÄ:

1. Mihin työpajaan / alaan tutustut? Mitä tiedät ennestään alasta, jonka “työpajoihin” ja esittelyihin osallistut maanantaina ja tiistaina?

(2. Voidaan myös tehdä oppimispäiväkirjan tehtäviä, jotka jääneet aiemmilta päiviltä kesken.)

Tiistai 20.4.

VI Päivän viimeinen tunti:

1. Mikä oli kiinnostavinta maanantain ja tiistain ohjelmissa? Kirjaa myös, mitä opetustilanteessa heränneitä ideoita, tuntemuksia tai epäselviä asioita tuli mieleen. Esimerkiksi jos jokin erityinen asia sai sinut pohdiskelemaan, että onkohan asia todellakin noin, niin voisit tuoda sen esille. Voit antaa myös yleistä palautetta. Mikä sujui hyvin ja mikä ei.

2. Kun sait tietoa ja näkemystä alasta, muuttuiko ennakkokäsityksesi, ja jos muuttuivat, miten.

Lopuksi:

VII TEHTÄVÄ

1. Opitko jatkoa ajatellen jotakin uutta? Kerro myös, miten aiot jatkossa tehostaa omaa tapaasi oppia uusia asioita.

2. Anna itsellesi kurssista arvosana perusteluineen.
3. Mainitse vähintään kolme asiaa, kuinka kehittäisit Korkeakoulut lukioon -kurssia.
4. Palaute kurssista sähköisesti (linkki Forms-kyselyyn jaetaan myöhemmin)

Nimesi: