

Vanhempainillat syksy 2026

Turvallisuuskasvatus - päivitetyt järjestyssäännöt, toiminta ohjeet ja seuraamukset kaikissa kouluissa käyttöön

- [KORTEPOHJAN
PÄIVÄKOTIKOULUN
TOIMINTAOHJEET 2026-2027](#)
 - 1.8.2026 alkaen kaikilla kouluilla tulee olla kasvatuksellisten toimien, kurinpitokeinojen ja turvaamistoimien suunnitelma. Sen laatiminen perustuu perusopetuslain 29 §: ään, ja Opetushallitus on antanut kunnille ohjeet suunnitelman laatimiseen.
 - Jyväskylän kaupunki on laatinut ohjeiden mukaisesti kaupunkitasoisen suunnitelman, jonka yhteydessä on päätetty päivittää perusopetuksen järjestyssäännöt. **Koulut tarkentavat järjestyssääntöjä omilla toimintaohjeillaan syksyllä 2026.**
-

Toisten kunnioittaminen - hyvä arki kaikille

- [Käytösodotukset koululaisille](#): millaista käytöstä koulussa odotetaan ja vaaditaan, [vastuu omasta toiminnasta](#)
- [Työrauha kuuluu jokaiselle oppilaalle](#), myös aikuisille
- [Millainen käytös ei ole sallittua](#):
 - epäsopiva käytös
 - epäasiallinen käytös
 - asiaton käytös
 - väkivaltainen käytös
- Seuraamukset: kasvatukselliset keinot, kurinpito- ja turvaamistoimet
 - Toimintaohjeen tarkennus meillä: asiattomasta kielenkäytöstä (kiroilu, haistatteleminen, fyysisellä väkivallalla uhkailu) **rehtori kutsuu lapsen ja vanhemmat välittömästi kasvatuskeskusteluun, johon osallistuu myös kohteena ollut opettaja tai ohjaaja.**

Viestintä ja tiedotus

Viestintä

- Wilma on kodin ja koulun välinen viestintäkanava
- Luokkatason opettajat viestivät yhdessä: 5ABE luokkataso, jossa 5AB:ta opettaa kaksi opettajaa, jotka viestivät yhdessä ja joille (molemmille) opettajille vanhemmat laittavat wilmaviestit. Opettajat vastaavat yhdessä.
- Opettajat lukevat viestit iltapäivisin oppituntien jälkeen
- Vastausaika: kaksi työpäivää
- Nopeat viestit soittaen (jätä viesti, txt)
- Viestitään kohteliaasti.
- Viranomaisviestintää, ei chattailua.
- Formatiivinen arviointi
 - tunti-merkinnöissä: koululaistaidot,
 - käytös (sos.taidot), työskentely (oppimaan oppimisen taidot),
 - kokeet (akateemiset taidot)
 - Tunti-merkinnät avattu tarkemmin huoltajille [nettisivuille](#)

Tiedotus

- Pedanet-sivut: hitaasti muuttuva tieto, lukuvuosisuunnitelma
- Perusopetuksen kaupunkitasoiset viestit Wilman yleisissä tiedotteissa
- Päiväkotikoulun -kuulumiset koteihin wilman kautta syksyn alkaessa, syysloman tietämissä, keväällä talviloman jälkeen :
 - kehittämisen kärkien ja painopistealueiden kuulumiset
 - Yhteisöllinen kppk
 - Hyvinvointioppiminen
 - VkhS
 - Lilu
 - Kirjastokasvatus -Lukutaito-into
 - Osallisuus:oppilaskunta
- Luokkatasotiimit tiedottavat viikko- ja/tai kuukausikirjein.

Turvallisuuskasvatus

Turvatusnit kuukausittain



Turvallisuusharjoitus syyskuussa:
Kokoonumispaikka 3:n käyttöharjoitus

Koululaiset:

- enakkoharjoitus: kevätkävely Gratialle 24.4.
- turvatunnit elokuussa: ulosevakuoituminen ja opiskelu eri oppimisympäristössä

Vanhemmat:

- enakkotiedotus huhtikuussa, vanhempainiltoinfot elokuussa

Turvallisuuskasvatus

VHKS

= Väkivallan, häirinnän, kiusaamisen ja syrjinnän vastainen toimintamalli

Kaikki puuttuu epäasialliseen käyttäytymiseen Jyväskylän kaupungin mallin mukaisesti.

Epäasiallista toimintaa pyritään ennaltaehkäisemään varhaisella puuttumisella.(Koulutuksen jälkeen, Versolla)

VKHS-tiimi tulee muukaan työskentelyyn, jos kiusaaminen on jatkunut pitkään (2kk), sekä on toistuvaa ja tahallista. (eli täyttää kiusaamisen kriteerit)

VERSO (Tulossa syksyllä)

=Vertaissovittelu

Vanhemmat oppilaat (4-6lk) sovittelevat pareittain vertaistensa konflikteja/riitoja mahdollisimman varhaisessa vaiheessa. Versossa ei anneta rangaistuksia, mutta ryhmänohjaajat auttavat lapsia löytämään itse ratkaisut ristiriitoihin. Toimintaa tukee vertaissovitteluun koulutetut verso-aikuiset, jotka arvioi tapauskohtaisesti ohjataanko tilanne versoon vai esim. VKHS tiimille. (riippuen kiusaamisen kestosta ja vakavuudesta)

Yhteisöllinen päiväkotikoulu

Roiskis ja tähdet - yhteiset tavoitteet vahvistavat hyvää oloa yhdessä

- auttaminen
- kiittäminen
- hyvät ruokailutavat:
 - Opettaja tuo ryhmänsä ruokailuun
 - Ennakoon määrätyt istumapaikat
 - Jokainen ottaa ruokalautaselleen tarjolla olevia ruokia pienet maistiaiset - ei tyhjiä lautasia (sapere- menetelmä jatkuu vakasta perusopetukseen)
 - Hiljaiset ruokailut - melutason vähentäminen

KUMMITOIMINTA

- Jokaisella päiväkotikoulun ryhmällä on oma kummipariryhmä

OSALLISUUS

- Luokkakokoustuokiot (kodit tietoisiksi tästä)
- Oppilaskunta (yhteistyö vakan pikkuparlamentin kanssa)
- Reksikokoukset lapsille n. kerran kk:ssa

Hyvinvointioppiminen ja



Liikkumissuunnitelma

Liikkumissuunnitelma pohjautuu Jyväskylän liikunnan vuosikelloon.

Joka kuukaudelle on omat tavoitteensa, jotka kulkevat yhdessä hyvinvoinnin vuosikellon kanssa.

Tavoitteena on saada yleinen ilmapiiri liikuntaa tukevaksi ja kannustavaksi!

- yhteiset liikuntavälineet ulkoilussa
- koulun harrastustoiminta
- seurojen kanssa tehtävä yhteistyö
- mahdollisuus osallistua koulujenvälisiin kilpailuihin
- lisätään liikettä arkeen

Kielitietoisuus - oma lukutaito-ohjelmamme ja lasten tekstit

Tavoite

Kasvattaa elinikäisiä lukijoita.

Lukeva ja kirjoittava lapsi ja nuori.

Päiväkotikoulussa

- Kirjastokäynnit
- Yhteiset lukuhetket
- Kirjavinkkaukset ja kirjastojengi
- Lukudiplomi
- Oppilaiden tekstit esiin: julkaisu runoseinälle
 - tekstien jakaminen myös sähköisesti esim. classroom

Kotona

- Kirjastokortin hankkiminen
- Kiirettömät lukuhetket
- Lukuläksyistä keskustelu



**JYVÄSKYLÄN
LUKUTAITO-
OHJELMA**

Arviointi

FORMATIIVINEN ARVIOINTI

- kertoo **oppimisen etenemisestä** eri alueilla
- formatiivisesta arvioinnista välittyy tieto koteihin:
 - tuntimerkinnöillä (osallistuminen, aktiivisuus, unohdukset, tiedot työskentelytaitojen kehittymisestä jne)
 - testeillä
 - erilaisilla kirjallisilla ja suullisilla tehtävillä, joita koululainen tekee koulussa ja kotona ja jotka opettaja arvio

ARVIOINTIKESKUSTELUT VKOLLA 49-6; eri teemat eri vuosiluokilla, mistä keskustellaan

SUMMATIIVINEN ARVIOINTI

- summaa koko lukuvuoden arvioinnin keväällä lukuvuositodistuksessa
- kun formatiivista arviointi tulee pitkin lukuvuotta, ei summatiivisen arvioinnin tulisi tulla koululaiselle tai huoltajalle millään tavoin yllätyksenä.

LUKUVUOSITODISTUS

- 1.-3.LUOKAT: sanallinen arviointi
- 4.-6.LUOKAT: numerot

Arviointi

TYÖSKENTELUN FORMATIIVINEN ARVIOINTI OSANA AINEEN ARVOSANAA:

OPPIMAAN OPPIMISEN TAIDOT -

TYÖSKENTELY ON HYVÄÄ (nro 8, formatiivinen arviointi KUN

- pystyt pitämään ohjeen mielessä ja noudatamaan sitä
- osaat seurata opetusta ilman aikuisen tukea
- keskityt vastuullisesti eli et välillä harhaudu muihin mietteisiin/toimintaan
- osaat odottaa vuoroasi
- katsot ja kuuntelet, mitä opettaja opettaa
- työskentelytuokiosi osaat rytmittää omatoimisesti; tauotus ja työskentelyn jatkaminen
- pitkäjänteinen työskentely annettujen tehtävien tekemiseksi sujuu
- tehtävästä siirryt seuraavaan ilman huomautusta
- pyydät apua tarvittaessa
- huolehdit omista ja yhteisistä työvälineistä
- annat työrauhan toisille eikä siitä tarvitse sinulle huomauttaa
- autat kaveria ja kannustat toisia
- käyttäydyt kohteliaasti silloinkin kun tehtävä ei tunnu sinusta kivalta
- noudatat yhteisiä sääntöjä

KÄYTTÄYTYMISEN FORMATIIVINEN ARVIOINTI (taidon oppimisen eteneminen= **formatiivinen** arviointi)

Ei saavutettu: Oppija tietää päiväkotikoulun säännöt, mutta rikkoo niitä toistuvasti. Hän saattaa suhtautua aikuisen korjaavaa palautteeseen vähättelevästi, uhmakkaasti, välinpitämättömästi. Tuntimerkinnöissä on punaisia merkintöjä tai toistuvasti valkoisia merkintöjä, joissa on korjaavaa palautetta.

Osittain saavutettu: Oppija tietää päiväkotikoulun säännöt. Hän saattaa rikkoa niitä silloin tällöin, mutta muuttaa toimintaansa, kun häntä muistutetaan säännöistä. Tuntimerkinnöissä on valkoisia merkintöjä, joissa on korjaavaa palautetta.

Saavutettu: Oppija tietää päiväkotikoulun säännöt ja toimii niiden mukaan ilman aikuisen muistutusta sekä koulun arjessa että juhlassa. Tuntimerkinnöissä on vihreitä merkintöjä.

On ylitetty: Oppija tietää päiväkotikoulun säännöt ja noudattaa niitä. Hän kannustaa muitakin noudattamaan koulun toimintatapoja ja edistää käyttäytymisellään hyvää ilmapiiriä. Tuntimerkinnöissä on vihreitä ja vaaleanvihreitä merkintöjä.

Tärkeitä päivämääriä

Syyslukukaudella:

- kuukausittain salipäivänavauksia, ilmoitetaan päiväkotikoulun nettisivujen kalenterissa. Tervetuloa kotiväki!
- Unicef-kävely (ajankohta tarkentuu). Tervetuloa mukaan!
- Yhteisiä lukuhetkiä
- 4.12. itsenäisyystanssit koulupäivän aikana. Kaikilla koulua klo 9.15-12.15
- Joulujuhlat (ajankohta tarkentuu)
- EI LAUANTAI KOULUPÄIVÄÄ

Kevätlukukaudella

- kuukausittain salipäivänavauksia, ilmoitetaan päiväkotikoulun nettisivujen kalenterissa. Tervetuloa kotiväki!
- Tärkeän ihmisen päivä pe 12.2. Tervetuloa tärkeät ihmiset!
- Yhteisiä liikuntahetkiä ja haasteita.
- Lasten eduskuntavaalit vko 15
- Lukudiplomijuhla
- Kevätjuhlat, lukuvuoden päätöspäivä 5.6.25 ja kuupeilla alakoulun päätösjuhla