

Valinnaisaineen opetussuunnitelma: B2-venäjä

Tyyppi: ___ Taide- ja taitoaineiden valinnaiset aineet
___x___ Valinnaiset aineet

Luokka-aste: 3 lk ___ 4 lk ___ 5 lk ___ 6 lk ___ 7 lk ___ 8 lk ___x___ 9 lk ___x___

Oppiaine: venäjä

Viikkotuntimäärä: 2 vvt

Laaja-alaisen osaamisen alue:

L1 Ajattelu ja oppimaan oppinen ___x___

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu ___x___

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot _____

L4 Monilukutaito ___x___

L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen _____

L6 Työelämätaidot ja yrittäjäyys ___x___

L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen ___x___

Tavoitteet:

T1 aiemman kielitaidon hyödyntäminen uuden kielen opiskelussa T2 elinikäisen oppimisen merkityksen ymmärtäminen paikasta riippumatta T3 suullisen ja kirjallisen kielitaidon harjoittaminen eri keinoin T4 erilaisten kielellisten viestintästrategioiden käytön tukeminen T5 harjoitellaan kohteliasta kielen käyttöä T6 ikätasolle sopivien tekstien etsiminen T7 itsensä ilmaisu ymmärrettävästi sekä puhumalla että kirjoittamalla

Sisällöt:

S1 Kielitietoisuus -> kielen asema kulttuurillisesta ja maantieteellisestä sekä kyrillisten aakkosten opiskelu S2 Kielenopiskelutaidot: omien tavoitteiden realistinen asettaminen ja vähäisenkin kielitaidon rohkeaan käyttöön kannustaminen S3 Kehittyvä kielitaito: 8.lk:lla pienet suulliset ja kirjalliset tuotokset arkisista aihepiireistä. Tervehdykset, esittäytyminen ja itsestä kertominen; substantiivien ja adjektiivien suku, persoona- ja possessiivipronominit, verbien preesenstaivutus, lukusanat 1-100 sekä yksikön prepositionaali. 9.lk:lla asiointitilanteen, kerrataan aiemmin opittua, lisäksi verbin mennyt aika eli preteriti, tutustutaan liikeverbeihin, opiskellaan yksikön genetiivi sekä dativi iän kertomisessa.

Oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät erityispiirteet (jos tarpeen)

Tietotekniikkaa käytetään mahdollisuuksien mukaan apuna opiskelussa.

Arviointikriteerit: Huom. Jos 2vvh, pitää olla myös Hyvän osaamisen kriteerit

Noudatetaan valtakunnallisia sekä seutukunnallisia hyvän osaamisen kriteerejä, oppiaine arvioidaan numeroin, arviointi perustuu suulliseen ja kirjalliseen näyttöön, pääpaino aktiivisessa tuntityöskentelyssä sekä positiivisessa asennoitumisessa opiskeltavaan aineeseen.