

# Pirtin koulu, MOK, kevät 2023, vko 13: Kieli- ja kulttuuritietoisuus

## 1-2lk

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lukuvuosi ja ajankohta<br>aikataulu ja kesto | Kevät 2023 <ul style="list-style-type: none"><li>• Viikko 13, 27. - 31.3.2023</li><li>• Noin 21 tunti/vk</li></ul>                                                                                                                                                                                                       |
| Kohderyhmä                                   | 1.-2.lk:t                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Tavoitteet                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Tutustutaan suomalaiseen kulttuuriin ja sen ominaispiirteisiin.</li><li>• Tutkitaan suomen ja suomessa käytettävien kielten ominaisuuksia.</li><li>• Tuodaan esille oman luokkayhteisön kulttuuri- ja kielitaustoja.</li></ul>                                                   |
| Sisällöt                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• suomen kieli ja murteet,</li><li>• viittomakieli, ruotsi, saame,</li><li>• luokan/koulun omat kielet ja kulttuurit,</li><li>• Suomen kartta-peli,</li><li>• suomalaiset tavat, perinteet ja leikit,</li><li>• runot, sadut ja suomen kieli</li><li>• suomalainen taide</li></ul> |
| Laaja-alaisen osaamisen alueet               | <ul style="list-style-type: none"><li>• (L1) Ajattelu ja oppimaan oppiminen</li><li>• (L2) Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu</li><li>• (L4) Monilukutaito</li><li>• (L5) Tieto- ja viestintä teknologinen osaaminen</li></ul>                                                                             |
| Oppiaineet                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Äidinkieli</li><li>• Ympäristöoppi</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Matematiikka</li> <li>• Kuvataide</li> <li>• Musiikki</li> <li>• Liikunta</li> <li>• Englanti</li> <li>• Uskonto ja elämänkatsomustieto</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Oppilaiden osallisuuden kuvaus    | MOK-viikon aikana oppilaat saavat kertoa omista kulttuuritaustoistaan, kotikielestään ja kulttuuriin liittyvistä tavoista.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Yhteistyö                         | Luokkatasoinen yhteistyö sekä luontevat yhteistyökuviot rakennuksittain. Yhteistyötä mahdollisuuksien mukaan lähialueen toimijoiden kanssa (esim. lähikirjasto).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Konkreettinen toimintasuunnitelma | <p>MOK-viikon aikana:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maanantai : <ul style="list-style-type: none"> <li>• suomen kieli ja murteet,</li> <li>• Suomen kartta-peli</li> </ul> </li> <li>• Tiistai: <ul style="list-style-type: none"> <li>• viittomakieli, ruotsi, saame,</li> <li>• luokan/koulun omat kielet ja kulttuurit</li> </ul> </li> <li>• Keskiviikko: <ul style="list-style-type: none"> <li>• suomalaiset tavat, perinteet ja leikit</li> </ul> </li> <li>• Torstai: <ul style="list-style-type: none"> <li>• runot, sadut ja suomen kieli</li> <li>• Pääsiäishartaus klo 8 ja 9</li> </ul> </li> <li>• Perjantai: <ul style="list-style-type: none"> <li>• suomalainen taide ,</li> <li>• Letkajenkkää salissa klo 9.00,</li> <li>• Matkustan ympäri maailmaa – laulu</li> </ul> </li> </ul> |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | Viikon aikana kaikki 1. ja 2.-luokkalaiset käyvät lähikirjaston järjestämässä kirjavinkkauksessa ja koulun tiloihin rakennettavassa toiminnallisessa taidenäyttelyssä.                                                                                                                                                                                                                                         |
| Vastuuhenkilöt                  | 1.- ja 2. -luokkien opettajat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Suunnitelma jakson arvioinnista | <p>Opettaja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Luokkatasotiimeittäin pohditaan oppilaiden ikätasolle sopivat arviointimenetelmät, mutta kaikilla menetelminä ainakin <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Jatkuva havainnointi</li> <li>◦ Arkipäivän huomiot oppilaiden edistymisestä</li> </ul> </li> </ul> <p>Oppilaat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Itsearviointi</li> </ul> |

## HUOLTAJAKIRJE MOK-VIIKOSTA:

Viikolla 13 eli 27. - 31.3. toteutamme Pirtin koulussa MOK- eli monialaisten oppimiskokonaisuuksien viikon, jonka teemana on kieli- ja kulttuuritietoisuus. Viikon aikana 1.- ja 2.-luokkalaisten koulupäivät ovat lukujärjestyksen mukaiset, mutta päivien sisällöt poikkeavat normaalista.

Viikon aikana tutustumme seuraaviin aiheisiin:

- suomen kieli ja murteet,
- viittomakieli, ruotsi, saame,
- luokan/koulun oppilaiden omat kielet ja kulttuurit,
- Suomen kartta
- suomalaiset tavat, perinteet ja leikit,
- runot ja sadut
- suomalainen taide

## Pohjoismaat ja Baltia 3-4lk.

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lukuvuosi ja ajankohta<br>aikataulu ja kesto | Kevät 2023 <ul style="list-style-type: none"><li>• Viikko 13</li><li>• Noin 23 tunti/vk</li></ul>                                                                                                                                                                                                                               |
| Kohderyhmä                                   | 3.-4.lk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Tavoitteet                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Löytää kieli- ja kulttuuritietoisuuden kokonaisuudesta omia luokkia kiinnostavia teemoja.</li><li>• Tutustua Pohjoismaihin ja Baltian maihin, niiden ominaisuuksiin, kulttuuriin ja kieliin.</li></ul>                                                                                  |
| Sisällöt                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Laaja-alaisen osaamisen<br>alueet            | <ul style="list-style-type: none"><li>• (L1) Ajattelu ja oppimaan oppiminen</li><li>• (L2) Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu</li><li>• (L4) Monilukutaito</li><li>• (L5) Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen</li><li>• (L7) Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen</li></ul> |
| Oppiaineet                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Äidinkieli</li><li>• Ympäristöoppi</li><li>• Matematiikka</li><li>• Kuvataide</li><li>• Musiikki</li><li>• Englanti</li><li>• Uskonto ja elämäntietä</li><li>• Liikunta</li></ul>                                                                                                       |
| Oppilaiden osallisuuden<br>kuvaus            | Ennen MOK-viikkojen alkamista ja niiden aikana oppilailta kootaan heidän ideoitaan ja ehdotuksiaan eri asioiden käsittelyyn ja arviointiin. Oppilasideoita käytetään hyväksi toimintatapojen suunnittelussa mahdollisuuksien mukaan. Oppilaat valitsevat oman                                                                   |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | kiinnostuksen mukaan maat ja alueet, joihin tutustuvat.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Yhteistyö                         | Luokkatasoinen yhteistyö sekä luontevat yhteistyökuviot rakennuksittain.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Konkreettinen toimintasuunnitelma | <p>MOK-viikon aikana:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teemojen tarkemmat, konkreettiset toimintasuunnitelmat tehdään luokkatasoryhmittäin.</li> <li>• Ma-to omissa luokkatasotiimeissä</li> <li>• Perjantaina klo 10-12 välillä 3.- ja 4. luokkien yhteinen kokoontuminen salissa (musiikkia/liikuntaa/yhteisiä power point -esityksiä viikon ajalta)</li> <li>• Musiikki painottuu pohjoismaiden/Baltian maiden musiikkikulttuuriin</li> <li>• Ympäristöopin projektityö</li> <li>• Viikon aikana tutustutaan johonkin eri kulttuurista lähtöisin olevaan satuun. (4.lk)</li> <li>• Pohjoismaiden/Baltian maiden taiteilijoihin tutustuminen (4. lk)</li> <li>• Helpot fraasit/ tervehdykset eri kielillä</li> </ul> |
| Vastuuhenkilöt                    | Koko henkilökunta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Suunnitelma jakson arvioinnista   | Opettaja:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

- |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Luokkatasotehtävinä pohditaan oppilaiden ikätasolle sopivat arviointimenetelmät, mutta kaikilla menetelminä ainakin<ul style="list-style-type: none"><li>◦ Jatkuva havainnointi</li><li>◦ Arkipäivän huomiot oppilaiden edistymisestä</li></ul></li></ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Oppilaat:

- itsearviointi
- Vertaisarviointi

## Euroopan/ maailman ympäri viikossa 5-6lk.

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lukuvuosi ja ajankohta<br>aikataulu ja kesto | Kevät 2023 <ul style="list-style-type: none"><li>• Viikko 13</li><li>• Noin 24 tunti/vk</li></ul>                                                                                                                                                                                                                               |
| Kohderyhmä                                   | 5.-6.lk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Tavoitteet                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Löytää kieli- ja kulttuuritietoisuuden kokonaisuudesta omia luokkia kiinnostavia teemoja.</li><li>• Tutustua Euroopan ja maailman eri maihin ja alueisiin, niiden ominaisuuksiin, kulttuuriin ja kieliin.</li></ul>                                                                     |
| Sisällöt                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Laaja-alaisen osaamisen alueet               | <ul style="list-style-type: none"><li>• (L1) Ajattelu ja oppimaan oppiminen</li><li>• (L2) Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu</li><li>• (L4) Monilukutaito</li><li>• (L5) Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen</li><li>• (L7) Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen</li></ul> |
| Oppiaineet                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Äidinkieli</li><li>• Ympäristöoppi</li><li>• Matematiikka</li><li>• Kuvataide</li><li>• Musiikki</li><li>• Englanti</li><li>• Ruotsi 6.lk</li><li>• Uskonto ja elämänkatsomustieto</li></ul>                                                                                            |
| Oppilaiden osallisuuden kuvaus               | Ennen MOK-viikkojen alkamista ja niiden aikana oppilailta kootaan heidän ideoitaan ja ehdotuksiaan eri asioiden käsittelyyn ja arviointiin. Oppilasideoita käytetään hyväksi toimintatapojen suunnittelussa                                                                                                                     |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <p>mahdollisuuksien mukaan. Oppilaat valitsevat oman kiinnostuksen mukaan maat ja alueet, joihin tutustuvat.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Yhteistyö                         | <p>Luokkatasoinen yhteistyö sekä luontevat yhteistyökuviot rakennuksittain.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Konkreettinen toimintasuunnitelma | <p>Suunnitelmien deadline to 16.2.<br/>YS ajalla käydään ne läpi.</p> <p>MOK-viikon aikana</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• musiikki painottuu kansainväliseen musiikkikulttuurin (vastuussa musiikkia opettavat).</li> <li>• Viikon aikana tutustutaan johonkin eri kulttuurista lähtöisin olevaan satuun. Sadusta tehdään luetunymmärtämisvisa, johon 5. luokkalaiset vastaavat (vastuussa Tiina ja Harri).</li> <li>• Ympäristöopin projektityö 5. luokka Eurooppa, 6. lk maailma</li> <li>• Kuvataidetyö liittyen oppilaiden valitsemaan nähtävyyteen (vastuussa Riina)</li> <li>• Helpot fraasit/ tervehdykset eri kielillä</li> <li>• Eurooppalaisiin kieliin tutustuminen 5. lk (vastuussa Sinikka)</li> </ul> <p>Teemojen tarkemmat, toimintasuunnitelmat tehdään luokkatasoryhmittäin.</p> |
| Vastuuhenkilöt                    | <p>Koko henkilökunta</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Suunnitelma jakson arvioinnista   | <p>Opettaja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Luokkatasotehtävinä pohditaan oppilaiden ikätasolle sopivat arviointimenetelmät, mutta kaikilla menetelminä ainakin <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Jatkuva havainnointi</li> <li>◦ Arkipäivän huomioid oppilaiden edistymisestä</li> </ul> </li> </ul> <p>Oppilaat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• itsearviointi</li> <li>• Vertaisarviointi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |