

LEARNING BY DOING

- LEIKKEJÄ JA PELEJÄ ENGLANNIN
OPETUKSEEN



NORA SALORANTA
JA
SONYA ZOUITER

TERVEHDYS!

TÄMÄ JA TULEVAT SIVUT ON TÄYTETTY, JOTTA ENGLANNIN
OPPIMINEN VOISI OLLA ENTISTÄ

HAUSKEMPAA,

MOTIVOIVAMPAA,

TOIMINNALLISEMPAA

JA OPPIMISTULOKSET YHÄ **PAREMPIA.**

LÖYDÄT NÄILTÄ SIVUILTA PALJON ERILAISIA PELEJÄ JA
LEIKKEJÄ, VINKKEJÄ JA LEIKKEIHIN TARVITTAVIA
MATERIAALEJA, JOIDEN AVULLA ONNISTUT VARMASTI
LISÄÄMÄÄN YLLÄ MAINITTUJA ASIOITA OPETUKSEEN.

MUKAANSATEMPAAVIA HETKIÄ TOIMINNALLISEN
ENGLANNIN PARISSA!

TOIVOTTAVAT,

NORA, SONYA JA VILHO

KUVITUS
NORA SALORANTA

ERITYISKIITOKSET
ANNE PYNNÖNEN JA TUULIKKI ZOUITER



SISÄLLYSLUETTELO

VILHON 10 VIISASTA VINKKIÄ.....	6
---------------------------------	---

EKSTRAT

 TEHTÄVÄSEINÄ.....	7
 HUOJUVA TORNI.....	8

LEIKIT JA PELIT

1. A- & AN- ARTIKKELIT

 SEEK AND FIND.....	9
--	---

2. AAKKOSET JA SANAT

 LETTER FACTORY.....	10
 MISSING LETTERS.....	11

3. ADJEKTIIVIT

 FACETWIST.....	12
 HAPPY FAMILY.....	13
 HELLO GRUMPY.....	14
 OLD STORY.....	15

4. DIALOGIT

 CHARACTER.....	16
 SHOPPING.....	17
 TRAVEL AGENCY.....	19

5. ELÄIMET

 CIRCUS.....	21
 MOVE & YELL.....	22

6. HUONEKALUT JA HUONEET

 FURNITURE BINGO.....	23
--	----

7. KEHONOSAT

 BODYBALL.....	25
 BODYPARTS.....	26

8. KELLONAJAT

 TWO TIMES.....	27
--	----

9. KESTOPREESENS

 SILENT MOVIE.....	28
 WHAT'S HAPPENING.....	29

10. KULKUNEUVOT

 A BUNCH OF VEHICLES.....	31
 LET'S GO.....	32

11. KUUKAUDET	
 WHEN IS YOUR BIRTHDAY?.....	33
12. LAUSEEN MUODOSTUS	
 UNKNOWN SENTENCE.....	34
13. LUONTOSANAT	
 OUTDOOR BINGO.....	35
14. MONIKKO -S JA -ES	
 MANY PHOTOS.....	36
15. NUMEROT	
 MOVING TEN.....	37
16. OLLA-VERBI	
 MISSING WORDS.....	38
17. PERHEENJÄSENET	
 PAINTING PICTURES.....	39
18. PREPOSITIOT	
 ART EXHIBITION.....	40
 BLIND BUZZLE.....	42
 LABYRINTH.....	44
 LIVE STATUE.....	45
 STATUE.....	46
19. SAIRAUDET	
 YES OR NO.....	47
20. SÄÄSANASTO	
 ACTING WEATHER.....	48
21. URHEILULAJIT JA HARRASTUKSET	
 COACHING.....	50
 SPORTSTORY.....	51
22. VÄRIT	
 COLOURS.....	52
 STAMPS.....	53

LIITTEET – LEIKKIEN MATERIAALIT

A- & AN- ARTIKKELIT

-  LIITE 1. SEEK AND FIND – ARTIKKELIT..... 54

AAKKOSET JA SANAT

-  LIITE 2. MISSING LETTERS – KIRJAIMET..... 55

ADJEKTIIVIT

-  LIITE 3. HAPPY FAMILY – PERHEKUVAT 64

-  LIITE 4. OLD STORY - TARINAT 74

DIALOGIT

-  LIITE 5. CHARACTER – HENKILÖKORTTI..... 77

-  LIITE 6. SHOPPING - VILHOSETELIT..... 78

-  LIITE 7. TRAVEL AGENCY – PASSI..... 80

HUONEKALUT JA HUONEET

-  LIITE 8. FURNITURE BINGO – BINGOLAPUT 3.LK..... 81

-  LIITE 9. FURNITURE BINGO – BINGOLAPUT 4.LK..... 83

-  LIITE 10. FURNITURE BINGO – HUONEKALUKUVAT..... 85

-  LIITE 11. FURNITURE BINGO – HUONEKUVAT..... 94

KEHONOSAT

-  LIITE 12. BODYBALL – KEHONOSALAPUT..... 99

KESTOPREESENS

-  LIITE 13. SILENT MOVIE – KOHTAUS ESIMERKIT..... 100

-  LIITE 14. WHAT'S HAPPENING – VERBIKUVAT CIRCUS..... 102

-  LIITE 15. WHAT'S HAPPENING – VERBIKUVAT TALVI..... 109

-  LIITE 16. WHAT'S HAPPENING – CIRCUS KUVAN RISTIKKO..... 118

-  LIITE 17. WHAT'S HAPPENING – WINTER KUVAN RISTIKKO..... 120

LUONTOSANAT

-  LIITE 18. OUTDOOR BINGO – BINGOLAPUT 3.LK..... 122

-  LIITE 19. OUTDOOR BINGO – BINGOLAPUT 4.LK..... 124

NUMEROT

-  LIITE 20. MOVING TEN – LIIKEPANKKEJA..... 126

OLLA-VERBI

-  LIITE 21. MISSING WORDS – SANAT..... 128

PERHEENJÄSENET

-  LIITE 22. PAINTING PICTURES – PIIRUSTUSOHJEET..... 134

PREPOSITIOT

-  LIITE 23. ART EXHIBITION – PIIRUSTUSOHJEET..... 135

-  LIITE 24. BLIND PUZZLE – PALAPELIT..... 137

SAIRAUDET

-  LIITE 25. YES OR NO – SAIRAUSLAPUT..... 141

VÄRIT

-  LIITE 26. STAMPS – VÄRILAPUT..... 142



VILHON 10 VIISASTA VINKKIÄ



YLEISVINKKEJÄ TOIMINNALLISEEN KIELTENOPETUKSEEN

NÄITÄ HYÖDYNTÄMÄLLÄ SAAT LISÄÄ TOIMINTAA LUOKKAAN,
VÄHÄISELLÄ PONNISTELULLA.

1. KÄYTÄ OPPILAITA ORGANISOINTIIN, KUTEN LEIKIN VALMISTELUUN JA SIIVOUKSEEN.
2. PULPETIN ÄÄRESTÄ POISTUMINEN EI OLE RIKOS!
ANNA OPPILAIDEN ITSE HAKEA TUNNILLA TARVITSEMANSI TAVARAT,
KUTEN MONISTEET.
3. OPETTAJAN INNOSTUNEISUUS JA AKTIIVINEN OSALLISTUMINEN
INSPIROI MYÖS OPPILAITA.
4. SOVELLA ROHKEASTI LEIKKIOHJEITA TARPEEN MUKAAN.
5. KOKEILE LEIKKEJÄ MYÖS LUOKKAHUONEEN ULKOPUOLELLA, KUTEN
LIIKUNTASALISSA TAI ULKONA.
6. KÄYTÄ VAIHTELEVIA RYHMIÄ.
JAON VOI TEHDÄ ESIM. VAATTEIDEN VÄRIEN, SYNTYMÄPÄIVIEN TAI
NIMEN ENSIMMÄISTEN KIRJAINTEEN MUKAAN.
7. TARINAN JA MIELIKUVITUKSEN KÄYTTÖ LEIKKIEN SÄÄNTÖJEN
KERTOMISESSA MOTIVOI OPPILAITA TOIMIMAAN.
8. ANNA OPPILAILLE TILAA, VOIT SAADA HEILTÄ LOISTAVIA IDEOITA.
9. TARKISTAMINENKIN VOI OLLA TOIMINNALLISTA!
LAITA OPPILAAT ESIM. KIRJOITTAMAAN TAULULLE TAI MUODOSTAMAAN
LAUSEISTA IHMISPATSAS.

10. MUISTA:

MINKÄ ILOTTA OPPII, SEN SURUTTA UNOHTAA.

TEHTÄVÄSEINÄ

IDEA: OMATOIMINEN EKSTRATEHTÄVIÄ SISÄLTÄVÄ SEINÄ, JOKA ON KÄYTÖSSÄ JOKA TUNTI

TOTEUTUS:

- 🌿 OPETTAJA LAITTAAN TEHTÄVÄSEINÄLLE EKSTRATEHTÄVIÄ, JOITA OPPILAAT VOIVAT TEHDÄ TEHTYÄN KIRJAN TEHTÄVÄT.
- 🌿 VASTAUKSET MUODOSTETAAN SEINÄLLE.
- 🌿 SEINÄLLÄ VOI OLLA PYSYVIÄ JA TUNNIN AIHEALUEEN MUKAAN VAIHTUVIA TEHTÄVIÄ.
- 🌿 ESIMERKIKSI:
 - KIRJAINLAPUISTA SANOJEN MUODOSTUS
 - KUVIEN ASIAT ENGLANNIKSI
 - SANALAPUISTA LAUSEEN MUODOSTUS
 - KIELIOPPILAUSEIDEN MUODOSTUS KUVIN JA SANOIN
 - KUVIIN JA SANOIHIN ARTIKKELIT
- 🌿 OPPILAAN TULEE TARKISTUKSEN JÄLKEEN SEKOITTAAP LAPUT.

TARKISTUSEHDOTUS:

- 🌿 ERI TEHTÄVIIN KANNATTAA TEHDÄ SEINÄLLE KIINNITETTÄVÄ KAKSIPIUOLINEN TARKISTUSLAPPU, JONKA TOISELLA PUOLELLA LUKEE, MISTÄ TEHTÄVÄSTÄ ON KYSE JA TOISELLA OIKEAT VASTAUKSET.
- 🌿 OMATOIMINEN TARKISTUS KIRJAA APUNA KÄYTTÄEN.

TARVITSET:

- 🌿 ESIM. SINITARAA, KIRJAINLAPPUJA, SANALAPPUJA, KUVIA.



VILHON VINKKILOOTA

- *Seinälle kannattaa tehdä laminoituja lappuja sinitarroineen, joita oppilaat voivat seisten kiinnittää.*
- *Tehtäviä voi tehdä myös pienryhmissä.*

HUOJUVA TORNII

IDEA: JOS MUUT TUNNIN TEHTÄVÄT ON TEHTY, VOIVAT OPPILAAT PELATA HUOJUVA TORNIA.

TOTEUTUS:

- 🌿 HUOJUVA TORNII – PELIN PALIKOIHIN KIRJOITETAAN KUHUNKIN KÄSKY TEHDÄ JOTAIN. OPPILAAT VOIVAT KEKSIÄ KÄSKYT, OPETTAJA KIRJOITTAAN PALIKOIHIN.
- 🌿 PELI ETENEE MUUTEN NORMAALISTI, MUTTA AINA, KUN OPPILAS SAA TORNISTA PALIKAN POISTETTUA, TULEE HÄNEN SUORITTAAN PALIKASSA LUKEVA TEHTÄVÄ.
- 🌿 ESIMERKKEJÄ KÄSKYISTÄ:
 - JUMP THREE TIMES!
 - SAY HELLO!
 - MIMIC A SPIDER!

NÄIN SOVELLAT:

- 🌿 VANHEMPIEN OPPILAIDEN VOI ANTAA ENNEN PELIÄ KEKSIÄ JA KIRJOITTAAN KÄSKYT.
- 🌿 VANHEMMILLE OPPILAILLE PELI SOPII KÄSKYMUOTOJEN OPETTELUUN VARSINAISEKSI HARJOITTEEKSI.

TARVITSET:

- 🌿 HUOJUVA TORNII – PELIN



VILHON VINKKILOOTA

- *Jos kirjoitat käskyt lyijykynällä, saat ne helposti vaihdettua.*

SEEK AND FIND

IDEA: ETSI LUOKASTA A- JA AN- ALKUISIA ASIOITA.

TOTEUTUS:

- 🌿 ANNA OPPILAILLE PAPERILAPPUJA, JOISSA ON A- TAI AN- ARTIKKELIT.
- 🌿 OPPILAIDEN TULEE ETSIÄ LUOKASTA ESINEITÄ JA ASIOITA, JOTKA ALKAVAT KYSEISELLÄ ARTIKKELILLA.
- 🌿 OPPILAS KIINNITTÄÄ ARTIKKELILAPPUNSA SINITARRALLA LÖYTÄMÄÄNSÄ KOHTEESEEN.
- 🌿 AN-SANOJA SAATTAJ JOUTUA LISÄÄMÄÄN LUOKKAAN KUVIEN MUODOSSA.

TARKISTUSEHDOTUS:

- 🌿 TARKISTETAAN YHDESSÄ JOKAISEN OPPILAAN KIINNITTÄMÄ LAPPU.

NÄIN SOVELLAT:

🌿 **HELPOTUS:**

- OPPILAAT VOIVAT KÄYTTÄÄ KIRJAA APUNA, JOS EIVÄT TIEDÄ KUMPI ARTIKKELEISTA TULEE LAITTA.

🌿 **HAASTETTA:**

- VOIT KIRJOITTA PAPERILLE SUOMENKIELISIÄ SANOJA, JOTKA KIINNITETÄÄN ERI PUOLILLE LUOKKAA. OPPILAIDEN ON OSATTAVA KÄÄNTÄÄ SANA ENSIN ENGLANNIKSI JA SEN JÄLKEEN TIEDETTÄVÄ KUMPI ARTIKKELI SIIHEN KUULUU.



VILHON VINKKILOOTA

- *Laminoi laput, voit käyttää niitä useamman kerran!*
- *Mieti leikin säännöt, kuten kiellot valmiiksi. Minne lappuja saa viedä? Saako kiivetä? Miksi ei?*
- *Leikki sopii myös ulos tai muihin tiloihin, kunhan alue on rajattu.*
- *Katso liite 1. sivulla 54!*

LETTER FACTORY

IDEA: MUODOSTAKAA ANNETTU KIRJAIN PAREITTAIN TAI PIENRYHMISSÄ.

TOTEUTUS:

- 🌿 OPETTAJA TAI OPPILAAT SANOVAT VUOROTELLEN KIRJAIMEN ENGLANNIKSI.
- 🌿 OPPILAAT MUODOSTAVAT KIRJAIMEN ESIM. PAREITTAIN TAI PIENRYHMISSÄ.

TARKISTUSEHDOTUS:

- 🌿 KIRJAIMEN VOI TARKISTAA HETI, KUN OPPILAAT OVAT SEN MUODOSTANEET.

NÄIN SOVELLAT:

🌿 **HELPOTUS:**

- OPETTAJA MUODOSTAA KEHOLLAAN KIRJAIMEN, JONKA SANOO. TÄMÄ HELPOTTAA OPPILAITA TUNNISTAMAAN MUODOSTETTAVAN KIRJAIMEN.
- JOS JOTKUT KIRJAIMET ON HAASTAVA MUODOSTAA SEISTEN, VOIDAAN NE MUODOSTAA MYÖS LATTIALLA MAATEN.

🌿 **HAASTETTA:**

- VOIT KÄSKEÄ OPPILAJEN MUODOSTAA KAKSI TAI KOLME KIRJAINA YHTÄ AIKAA.

VILHON VINKKILOOTA

- *Lopuksi voitte muodostaa kokonaisen sanan koko ryhmän kanssa. Opettaja sanoo sanan esim. suomeksi ja oppilaiden on muodostettava sana englanniksi tai toisinpäin.*
- *Käyttäkää leikkiä myös numeroiden opetteluun!*



MISSING LETTERS

IDEA: ETSI LUOKASTA KIRJAIMIA JA MUODOSTA NIISTÄ MAHDOLLISIMMAN MONTA SANAA.

TOTEUTUS:

- 🌿 LAPSET KIINNITTÄVÄT KIRJAINLAPPUJA SINITARRALLA ERIPUOLILLE LUOKKAA. LAPUT ETSITÄÄN YKSIN, PAREITTAIN TAI PIENRYHMISSÄ.
- 🌿 LÖYDETYISTÄ KIRJAIMISTA MUODOSTETAAN SANOJA TAULULLE TAI SEINÄLLE.
- 🌿 LAPPUJA SAA HAKEA VAIN YHDEN KERRALLAAN.
- 🌿 KUN KAIKKI LAPUT ON KÄYTETTY, TARKISTETAAN SANAT KERÄÄNTYMÄLLÄ TAULUN ETEEN.

TARKISTUSEHDOTUS:

- 🌿 LAPSET ETSIVÄT ITSE VIRHEITÄ SANOISTA.
- 🌿 JOS LEIKKI ON TOTEUTETTU PIENRYHMISSÄ, JOKAINEN RYHMÄ TARKISTAA JONKUN TOISEN RYHMÄN SANAT.
- 🌿 KUN OPPILAAT OVAT OMASTA MIELESTÄÄN VALMIITA, OPETTAJA TARKISTAA SANAT.

NÄIN SOVELLAT:

- 🌿 VOIT KÄYTTÄÄ KUVALAPPUJA TAI SUOMENKIELISIÄ SANOJA TUKENA, JOLLOIN OHJAAT TEHOKKAASTI, MITÄ SANOJA MUODOSTETAAN.
- 🌿 SCRABBLE: LAPSET SAAVAT MUODOSTAA SANOJA SANARISTIKKOTYYLIIN.



VILHON VINKKILOOTA

- *Laminoi laput! Voit käyttää niitä useamman kerran!*
- *Mieti leikin säännöt, kuten kiellot valmiiksi. Minne lappuja saa viedä? Saako kiivetä? Miksi ei?*
- *Katso liite 2, sivulla 55!*

FACETWIST

IDEA: OPPILAAT ILMEILEVÄT KASVOILLAAN TAI LIIKUTTAVAT KOKO KEHOAAN OPETTAJAN ILMOITTAMAN ADJEKTIIVIN MUKAISESTI.

TOTEUTUS:

- 🌿 KAIKKI NOUSEVAT SEISOMAAN PULPETIN VIEREEN.
- 🌿 OPETTAJA SANOO ERI ADJEKTIIVEJA, JOISTA OPPILAAT TEKEVÄT ILMEITÄ, ASENTOJA TAI LIIKKEITÄ.

TARKISTUSEHDOTUS:

- 🌿 EI TARVITSE ERIKSEEN TARKISTAA.

NÄIN SOVELLAT:

- 🌿 OPPILAAT VOIVAT VUOROTELLEN SANOA JONKIN ADJEKTIIVIN.
- 🌿 VOITTE KÄYTTÄÄ LEIKISSÄ MYÖS SAIRAUSSANASTOA.



VILHON VINKKILOOTA

- *Taustamusiikki toimii innostavana elementtinä leikissä.*

HAPPY FAMILY

IDEA: KIRJOITTA MAHDOLLISIMMAN MONTA ADJEKTIIVIA TAI ADJEKTIIVILAUSETTA PERHEKUVASTA.

TOTEUTUS:

- 🍃 LUOKKAHUONEEN SEINIIN ON KIINNITETTY ERILAISIA KUVIA PERHEISTÄ.
- 🍃 OPPILAAT KULKEVAT VIHON KANSSA KUVALTA KUVALLE JA KIRJOITTAVAT MAHDOLLISIMMAN MONTA ADJEKTIIVIA TAI ADJEKTIIVILAUSETTA KUVASTA.

TARKISTUSEHDOTUS:

- 🍃 OPPILAAT VOIVAT KIRJOITTA KAKSI PARASTA LAUSETTA TAULULLE.
- 🍃 JOKAINEN VALITSEE YHDEN KIRJOITAMANS LAUSEEN. LAUSEET LUETAAN VUOROTELLEN ÄÄNEEN. MUUT LUOKASSA KUUNTELEVAT LAUSEEN JA TEKEVÄT LAUSEESSA OLEVAN ADJEKTIIVIN MUKAISEN ILMEEN.

NÄIN SOVELLAT:

- 🍃 KUVIEN AVULLA VOI HARJOITELLA MYÖS OLLA -VERBIN KÄYTTÖÄ. ESIMERKIKSI: "MUM IS HAPPY." TAI "GIRLS ARE TIRED."
- 🍃 OPPILAAT VOIVAT KIRJOITTA KAHDESTA KUVASTA KAKSI ERI TARINAA, JOLLOIN SAAVAT HARJOITUSTA LAUSEENMUODOSTAMISEEN.



VILHON VINKKILOOTA

- *Kuvia voi käyttää vaatesanaston tai sääsanojen opetteluun. Mitä vaatteita löydätte perheenjäsenten päältä? Entä mitä sääilmiöitä kuvissa näkyy?*
- *Katso liite 3, sivulla 64!*

HELLO GRUMPY

IDEA: OPPILAAT ESITTELEVÄT ITSENSÄ ANNETUN ADJEKTIIVIN MUKAISESTI.

TOTEUTUS:

- 🍃 OPPILAAT LIIKKUVAT LUOKASSA YMPÄRIINSÄ TAUSTAMUSIIKIN TAHTIIN.
- 🍃 OPETTAJA PYSÄYTTÄÄ MUSIIKIN JA SANOO JONKIN ADJEKTIIVIN.
- 🍃 OPPILAS ETSII PARIN, JOTA KÄTELLÄ JA ESITTELEE ITSENSÄ ANNETUN ADJEKTIIVIN MUKAISESTI. SANOO ESIM. VIHAISESTI: "HELLO, MY NAME IS LISA."

TARKISTUSEHDOTUS:

- 🍃 EI TARVITSE ERIKSEEN TARKISTAA.
- 🍃 OPETTAJA TARKASTELEE LEIKIN AIKANA TIETÄVÄTKÖ OPPILAAT ADJEKTIIVEJA.

NÄIN SOVELLAT:

- 🍃 VOIT KÄYTTÄÄ LEIKISSÄ MYÖS SAIRAUSSANASTOA.



VILHON VINKKILOOTA

- *Oppilaat voivat myös itse keksiä adjektiivin, jota näyttelevät. Parin tulee arvata, mistä adjektiivista oli kyse.*

OLD STORY

IDEA: NÄYTTELE TARINASSA OLEVAA HAHMOA TARINAN KULUN MUKAAN.

TOTEUTUS:

- 🌿 OPETTAJA KERTOO TAI LUKEE TARINAA.
- 🌿 OPPILAAT TULEVAT VUOROTELLEN LUOKAN ETEEN NÄYTTELEMÄÄN TARINASSA OLEVIA HAHMOJA.
- 🌿 KUN OMA ROOLI PÄÄTTYY, SIIRTYY OPPILAS TAKAISIN KATSOMOON.
- 🌿 VAIHTOEHTOISESTI PUOLET OPPILAISTA VOI MUODOSTAA KATSOMON TARINAN AJAKSI, KUN TOINEN PUOLISKO NÄYTTELEE.

TARKISTUSEHDOTUS:

- 🌿 OPETTAJA VOI LEIKIN AIKANA TARKKAILLA, ONKO OPPILAS YMMÄRTÄNYT ADJEKTIIVIN TAI VERBIN, JOKA HAHMOON LIITTYY.

NÄIN SOVELLAT:

- 🌿 TARINASTA POIS JÄÄNYT HAHMO JATKAA TARINAN LUKEMISTA.



VILHON VINKKILOOTA

- *Opettaja voi itse etsiä tai keksiä uusia, sopivia tarinoita Vilhon tarinoiden lisäksi.*
- *Katso liite 4, sivulla 74!*

CHARACTER

IDEA: KEHITÄ ITSELLESI HAHMO JA ESITTELE SE LUOKALLE.

TOTEUTUS:

- 🌿 OPPILAS KEKSII ITSELLEEN HAHMON JA HAHMOLLE: NAME, AGE, HOME COUNTRY SEKÄ WHAT CAN YOU DO? JA WHAT CAN'T YOU DO?
- 🌿 OPPILAAT MENEVÄT KUKIN VUOROLLAAN LUOKAN ETEEN JA ESITTELEVÄT HAHMONSA ENGLANNIKSI.
- 🌿 ENSIN SANOTAAN NIMI, IKÄ JA KOTIMAA. TÄMÄN JÄLKEEN RYHMÄ KYSYY HAHMOLTA "WHAT CAN YOU DO?" TAI "WHAT CAN'T YOU DO?".
- 🌿 HAHMO NÄYTTELEE TAITONSA PANTOMIIMINA JA MUUT OPPILAAT YRITTÄVÄT ARVATA, MITÄ KYSEINEN HAHMO OSAA TAI EI OSAA TEHDÄ.

TARKISTUSEHDOTUS:

- 🌿 EI TARVITSE ERIKSEEN TARKISTAA.

NÄIN SOVELLAT:

- 🌿 HAHMOILLE VOI LISÄTÄ AIHEITA, JOITA HE ESITTELEVÄT ITSESTÄÄN ESIMERKIKSI: HOBBIES, JOB, FAMILY, BIRTHDAY, FAVOURITE FOOD.



VILHON VINKKILOOTA

- *Hahmoille voi täyttää VilhoVelhon henkilökortin, jota oppilaat voivat käyttää tukena esittelyssä.*
- *Katso liite 5, sivulla 77!*

SHOPPING

IDEA: LEIKKIÄ KAUPPAA.

TOTEUTUS:

- 🍃 LUOKKAAN LUODAN KAUPPAYMPÄRISTÖ. OPPILAILLE ANNETAAN ROOLIT: KASSATYÖNTEKIJÄ(T), ASIAKASPALVELIJA(T), OSTAJAT.
- 🍃 KASSATYÖNTEKIJÄ HOITAA RAHA-ASIOINNIN.
- 🍃 ASIAKASPALVELIJAT OVAT MYYMÄLÄN PUOLELLA AUTTAMASSA ASIAKKAITA.
- 🍃 ASIAKKAAT KYSELEVÄT TUOTTEISTA JA OSTAVAT TUOTTEITA.
- 🍃 ROOLEJA VAIHDETAAN SOPIVIN VÄLIAJOIN.

🍃 **ESIM. 1.** **ASIAKASPALVELIJA:** "HELLO, HOW CAN I HELP YOU?"
 OSTAJA: "HOW MUCH DO THESE COST?"
 A: "ORANGES ARE HALF EUROS A PIECE."

🍃 **ESIM. 2.** **KASSATYÖNTEKIJÄ:** "HELLO."
 O: "HI. I WOULD LIKE TO BUY THESE ORANGES, PLEASE."
 K: "THAT MAKES TWO EUROS."
 O: "HERE YOU ARE."
 K: "THANK YOU! THREE EUROS BACK. HAVE A NICE DAY!"
 O: "YOU TOO! BYE!"

TARVITSET:

- 🍃 KASSAPÖYDÄN, MYYMÄLÄPÖYDÄN, OSTETTAVIA TAVAROITA JA LEIKKIRAHAA.

TARKISTUSEHDOTUS:

- 🍃 OPETTAJA TARKKAILEE JA KUUNTELEE OPPILAIDEN KESKUSTELUJA.
- 🍃 OPPILAILLA VOI OLLA MUKANA MUISTILAPPU, JOSSA LUKEE HEIDÄN ROOLINSA YLEISIMPIÄ LAUSEITA.

NÄIN SOVELLAT:

🌿 VOIT KÄYTTÄÄ LEIKIN RUNKOA MINKÄ TAHANSA AIHEALUEEN KANSSA, JOSSA ON VUOROVAIKUTUS- TAI ASIAKASPALVELUTILANNE. ESIMERKIKSI KAHVILA TAI LIPUNMYyntI.

VILHON VINKKILOOTA

- *Oppilaita voi pyytää edeltävällä tunnilla tuomaan kotoa myytäviä esineitä kuten pestyjä maitopurkkeja, leikkihedelmiä jne. Ne tuovat lisämotivaatiota leikkiin.*
- *Organisoinnissa kannattaa käyttää lapsia (kaupan rakentaminen, järjestely).*
- *Oppilaat innostuvat enemmän, jos opettajakin osallistuu leikkiin jollain roolilla.*
- *Keskeiset fraasit on hyvä kerrata ennen leikin aloitusta.*
- *Katso liite 6, sivulla 78!*



TRAVEL AGENCY

IDEA: MATKUSTA MAASTA TOISEEN ERI KULKUNEUVOILLA PARISI OPASTAMANA.

TOTEUTUS:

- 👁️ LEIKKI PIDETÄÄN ULKONA TAI LIIKUNTASALISSA.
- 👁️ KESKELLÄ TILAA ON MATKATOIMISTO.
- 👁️ ERI MAAT ON MERKITTY ESIMERKIKSI KYLTEIN SOPIVAN MATKAN PÄÄHÄN MATKATOIMISTOSTA.
- 👁️ LAPSET JAETAAN PAREIHIN. TOINEN ON TURISTIOPAS JA TOINEN MATKUSTAJA.
- 👁️ ROOLIT VAIHTUVAT AINA, KUN YHDESSÄ MAASSA ON KÄYTY.
- 👁️ MATKATOIMISTOSSA ON KAKSI PUSSIA, TOINEN SISÄLTÄÄ MAIDEN NIMET JA TOINEN AJONEUVOT.
- 👁️ TURISTIOPAS KYSYY: "WHERE DO YOU WANT TO GO?" MATKUSTAJA OTTAA MAA- JA KULKUNEUVO -PUSSEISTA LAPUT JA VASTAA: "I WANT TO GO TO ____ BY ____."
- 👁️ PARI LÄHTEE KYSEISELLÄ KULKUNEUVOLLA KYSEISEEN MAAHAN.
- 👁️ KUN MAASSA ON KÄYTY, PALAAVAT PARIT TAKAISIN MATKATOIMISTOON JA VAIHTAVAT SAMALLA ROOLEJA.
- 👁️ LASTEN APUA KANNATTAA KÄYTTÄÄ MAIDEN SIJOITTELUSSA.

TARKISTUSEHDOTUS:

- 👁️ OPETTAJA VALVOO OPPILAIDEN TOIMINTAA KOKO LEIKIN AJAN. PARAS PAIKKA OPETTAJALLE ON MATKATOIMISTOSSA.

NÄIN SOVELLAT:

👁️ HELPOTUS:

- OPPILAAT VOIVAT KÄYTTÄÄ KIRJAA TAI MUISTILAPPUA APUNA, JOSTA NÄKEVÄT TARVITTAVIA LAUSEITA.

👁️ HAASTETTA:

- KOLMANTENA KYSYMYKSENÄ VOI OLLA "...TO DO WHAT?" ESIM. VASTAUS "I WANT TO GO TO CHINA BY TRAIN TO DRINK TEA." PARI MENEE SIIS KIINAAN JUNALLA JUOMAAN TEETÄ.
- JOIHINKIN MAIHIN TÄYTYY MENNÄ LÄHTÖSELVITYKSEN KAUTTA. LISÄÄ TÄLLÖIN OPPILAIDEN VÄLISEEN KESKUSTELUUN LÄHTÖSELVITYKSEN TEKEMINEN.

VILHON VINKKILOOTA

- *Laminoid laput, voit käyttää niitä useamman kerran!*
- *Maiden liput maassa luovat lisätunnelmaa leikkiin.*
- *Käytä leikin järjestelyyn mielikuvitusta: matkatoimistossa voi olla tuoleja ja pöytiä, jossa oppilaat käyvät keskustelun aivan kuin olisivat oikeasti toimistossa.*
- *Katso liite 7, sivulla 80!*



CIRCUS

IDEA: NÄYTTELE JA ÄÄNTELE ELÄINTÄ SIRKUSTIREHTÖÖRIN JOHDOLLA.

TOTEUTUS:

- 🌿 OPETTAJA ON SIRKUSTIREHTÖÖRI.
- 🌿 OPPILAAT SAAVAT JONKIN ELÄIMEN ESIM. NELJÄN ELÄIMEN JOUKOSTA, JOLLE HE KEKSIVÄT ÄÄNEN JA LIIKKEEN.
- 🌿 KUN TIREHTÖÖRI HUUTAA ELÄIMEN NIMEN, KAIKKI KYSEISET ELÄIMET ÄÄNTELEVÄT JA LIIKKUVAT.
- 🌿 HUUDETTAESSA "CIRCUS" KAIKKI ELÄIMET ÄÄNTELEVÄT JA LIIKKUVAT.

TARKISTUSEHDOTUS:

- 🌿 ELÄIMET VOIDAAN KÄYDÄ YHDESSÄ LÄPI ENNEN LEIKKIÄ.

NÄIN SOVELLAT:

🌿 HAASTETTA:

- OPETTAJA VOI HUUTAA ELÄIMEN NIMEN SUOMEKSI TAI ENGLANNIKSI.
- OPETTAJA VOI TIHENTÄÄ TAHTIA TAI HUUTAA USEAMPIA ELÄIMIÄ YHTÄ AIKAA.



VILHON VINKKILOOTA

- *Rytmikäs taustamusiikki lisää tunnelmaa leikkiin.*
- *Leikin voi toteuttaa myös maatilaeläimillä. Tällöin opettaja on maanviljelijä ja johtaa leikkiä samalla tavalla.*

MOVE & YELL

IDEA: NÄYTÄ ELÄIMEN LIIKE JA HUUDA ELÄIMEN NIMI ENGLANNIKSI ÄÄNEEN.

TOTEUTUS:

- 🌿 JOKAINEN SAA ERI ELÄIMEN JA KEKSII SILLE LIIKKEEN.
- 🌿 PIIRISSÄ VUOROTELLEN YKSI NÄYTTÄÄ ELÄIMEN LIIKKEEN JA HUUTAA NIMEN ENGLANNIKSI ÄÄNEEN.
- 🌿 MUUT TOISTAVAT LIIKKEEN JA NIMEN YHTEEN ÄÄNEEN.
- 🌿 ELÄIMET VOIVAT OLLA MYÖS SUOMEKSI (KÄÄNNÖS + ÄÄNTÄMINEN).
- 🌿 ELÄIMET VOIVAT OLLA MYÖS ENGLANNINKIELISENÄ TEKSTINÄ (ÄÄNTÄMINEN).

TARKISTUSEHDOTUS:

- 🌿 EI TARVITSE ERIKSEEN TARKISTAA.

NÄIN SOVELLAT:

- 🌿 OPPILAAT VOIVAT ITSE PÄÄTTÄÄ MITÄ ELÄINTÄ ESITTÄVÄT.
- 🌿 OPPILAISTA VOI MYÖS TEHDÄ ELÄINKUORON. OPETTAJA LISTAA ELÄIMET TAULULLE SUOMEKSI TAI ENGLANNIKSI. OPETTAJA ON KAPELLIMESTARI JA HÄN SANOO TAI OSOITTAÄ, MITKÄ ELÄIMET LIIKKUVAT JA ÄÄNTELEVÄT.



VILHON VINKKILOOTA

- *Leikissä voi käyttää rytmikästä taustamusiikkia.*
- *Leikki sopii hyvin myös ulos.*

FURNITURE BINGO

IDEA: HUONEKALUBINGO, JOSSA ETSITÄÄN PIILOTETTUIEN HUONEKALUJEN JA HUONEIDEN KUVIA.

TOTEUTUS:

- 🍃 OPETTAJA TAI OPPILAAT PIILOTTAVAT KAIKKIALLE LUOKKAAN KUVIA HUONEISTA JA HUONEKALUISTA.
- 🍃 OPPILAILLE ANNETAAN OMA BINGOLAPPU, JOSSA ON ENGLANNIKSI AIHEALUEEN SANOJA (BINGOLAPUT ERILAISIA).
- 🍃 TAVOITTEENA ON LÖYTÄÄ JA TUNNISTAA NELJÄ/VIISI HUONETTA TAI HUONEKALUA, JOTKA OVAT JOKO PYSTY- TAI VAAKASUORASSA LINJASSA.
- 🍃 KUN OPPILAS LÖYTÄÄ KUVAN, TULEE HÄNEN TIETÄÄ, MIKÄ HUONE TAI HUONEKALU ON ENGLANNIKSI JA VOI SEN JÄLKEEN RASTITTAA SANAN LAPUSTAAN.
- 🍃 YHDEN RIVIN ELI BINGON LÖYDYTTYÄ VOI YRITTÄÄ TOISTA RIVIÄ.

TARKISTUSEHDOTUS:

- 🍃 BINGON SAATUAAN OPPILAAN TULEE NÄYTTÄÄ LAPPU OPETTAJALLE JA KERTOAA SUOMEKSI MITÄ KYSEISET SANAT TARKOITTAVAT.

NÄIN SOVELLAT:

- 🍃 HÄMÄYKSEKSI OPETTAJA VOI PIILOTTAA MUITAKIN KUVIA, JOITA OPPILAAT EIVÄT VOI HYÖDYNTÄÄ BINGOSSA. OPPILAAN TULEE KUITENKIN TIETÄÄ KUVASSA OLEVA ASIA ENGLANNIKSI ENNEN KUIN VOIVAT JATKAA SEURAAVAN KUVAN ETSIMISTÄ.

KOTITEHTÄVÄ:

- 🍃 **ARE YOU QUICKER THAN YOUR PARENTS?**
OPPILAALLE ANNETAAN KOTIIN 2-3 BINGOLAPPUA. LÄKSYNÄ ON LEIKKIÄ VANHEMMAN KANSSA BINGOA ETSIEN LAPUSSA OLEVIA HUONEKALUJA JA HUONEITA. RUUDUN SAA RASTIA VASTA, KUN ON LÖYTÄNYT ASIAN TAI KÄYNYT HUONEESSA.

VILHON VINKKILOOTA

- *Käytä mielikuvitustasi! Piilota kuvia myös erikoisiin paikkoihin esim. pulpetin kannen sisäpuolelle, kattoon, pöydän alle, selkääsi, kirjan kanteen tai penkin alle.*
- *Tässä leikissä on erityisen toimivaa käyttää oppilaita kuvien piilottamisessa ja/tai pois hakemisessa.*
- *Huonekuvia voi käyttää myös sellaisenaan piilottaen ne ja antaen oppilaiden etsiä kuvat ja kuvista mahdollisimman monta eri huonekalua.*
- *Katso liitteet 8-11, sivulla 81!*



BODYBALL

IDEA: KIINNITÄ MAALARINTEIPPIPALLO PARIISI OPETTAJAN SANOMAN KEHONOSAN MUKAAN.

TOTEUTUS:

- 🍃 OPETTAJA LUETTELEE KEHONOSIA.
- 🍃 PARIT KIINNITTÄVÄT VUOROTELLEN TOISIINSA MAALARINTEIPPIPALLON KUULEMANSÄ KEHONOSAN KOHTAAN.

TARKISTUSEHDOTUS:

- 🍃 PARI VOI KIRJAN AVULLA TARKISTAA, ONKO PALLO OIKEASSA PAIKASSA.
- 🍃 OPETTAJA VOI TARKKAILLA LEIKIN AIKANA, MENEKÖ PALLO OIKEAAN PAIKKAAN.

NÄIN SOVELLAT:

- 🍃 LEIKKIKÄÄ TEIPPIPALLOILLA RINGISSÄ. OPETTAJA SANOO JONKIN KEHONOSAN, JONKA JÄLKEEN TEIPPIPALLOLLISET OPPILAAT KIINNITTÄVÄT PALLON SANOTTUUN KEHONOSAAN SELLAISEEN OPPILAASEEN, JOLLA EI OLE PALLOA.
- 🍃 YKSI OPPILAISTA MENE LUOKAN ETEEN JA SEISOO PAIKALLAAN. MUUT OPPILAAT KIINNITTÄVÄT VILHON KEHONOSALAPPUJA LAPUSSA OLEVAN KEHONOSAN MUKAAN.



VILHON VINKKILOOTA

- *Kehonosat on hyvä kerrata yhdessä ennen leikkiä.*
- *Kehonosalappujen tekemisen voi antaa kotiläksyksi edeltävällä tunnilla.*
- *Katso liite 12, sivulla 99!*

BODY PARTS

IDEA: KOSKETA KEHONOSILLA ERI PAIKKOJA.

TOTEUTUS:

- 🌿 PIENRYHMISSÄ, PAREITTAIN TAI YKSIN.
- 🌿 OPETTAJA ANTAA OHJEEN, ESIMERKIKSI: "TOUCH THE FLOOR WITH TWO HANDS AND TWO FEET".

TARKISTUSEHDOTUS:

- 🌿 OPETTAJA VOI SILMÄILLEN TARKISTAA RYHMÄN, PARIN TAI OPPILAAN SUORITUKSEN, KUN ON SANONUT OHJEEN.

NÄIN SOVELLAT:

🌿 **HELPOTUS:**

- KIRJASTA SAA KATSOA KEHONOSIEN NIMIÄ LEIKIN AIKANA.
- OPETTAJA NÄYTTÄÄ SORMILLA NUMERON SAMALLA KUN SANOO SEN ENGLANNIKSI.

🌿 **HAASTETTA:**

- ENEMMÄN KEHONOSIA SAMAAN OHJEeseen.
- KÄSISTÄ PIDETTÄVÄ KIINNI.
- RYHMÄT KEKSIVÄT OHJEET VUOROTELLEN.
- LEIKKI KOLMEN HENGEN RYHMISSÄ, JOISSA YKSI KÄSKEE JA KAKSI TOTEUTTAA.



VILHON VINKKILOOTA:

- *Leikki on helppo toteuttaa myös ulkona. Tällöin luontosanat tulevat tutummiksi!*

TWO TIMES

IDEA: LÖYDÄ ITSELLESI PARI, JOLLA ON SAMA KELLONAIKA KUIN SINULLA.

TOTEUTUS:

- 🌿 KAIKILLE JAETAAN JOKIN KELLONAIKA, KUITENKIN NIIN, ETTÄ JOKAISTA AIKAA ON VÄHINTÄÄN KAKSI KAPPALETTA.
- 🌿 OPPILAAT KIERTELEVÄT LUOKASSA KYSELLEN "WHAT'S THE TIME?" JA VASTAAVAT KYSYMYKSEEN OMAN KELLONAIKANSA, KUNNES LÖYTÄVÄT PARINSA.

TARKISTUSEHDOTUS:

- 🌿 KUN KAIKKI OVAT LÖYTÄNEET PARIN, VOIDAAN KÄYDÄ SUOMEKSI LÄPI MITÄ KELLONAIKOJA LEIKISSÄ OLI.

NÄIN SOVELLAT:

- 🌿 JOS OPPILAITA ON PALJON, LEIKKI VOI JATKUA NIIN, ETTÄ MUODOSTUNEET PARIT SAAVAT YHDEN UUDEN AJAN JA ETSIVÄT TOISTA PARIA MUODOSTAEN NELIKON JNE.



VILHON VINKKILOOTA

- *Tehkää luokkaan riittävästi kulkutilaa. Siirtäkää pulpetit ja tuolit yhteen paikkaan.*

SILENT MOVIE

IDEA: NÄYTTELE MYKKÄELOKUVAN KOHTAUS.

TOTEUTUS:

- 🌿 LUOKKA JAETAAN KAHTIA. PUOLET ESITTÄVÄT MYKKÄELOKUVAN KOHTAUSTA, PUOLET ARVAILEVAT.
- 🌿 OPETTAJA NÄYTTÄÄ NÄYTTELIJÖILLE TEKSTIN, JOSTA LAPSET VALITSEVAT ILMAN ÄÄNIÄ ESITTÄMÄNSÄ HAHMON.
- 🌿 KATSOJAT ARVAAVAT, MITÄ HAHMOT TEKEVÄT JA EIVÄT TEE
- 🌿 KATSOJAT MUODOSTAVAT KESTOPREESENSLAUSEITA NÄYTTELIJÖISTÄ.
ESIMERKIKSI: "KALLE IS SINGING." "MIA IS NOT EATING AN ICE CREAM."
- 🌿 KATSOJAT VOIVAT MYÖS KIRJOITTA LAUSEET VIHKOON.

TARKISTUSEHDOTUS:

- 🌿 PAREITTAIN TAI PIENRYHMISSÄ. YHDEN KOHTAUKSEN TUTKAILUN JÄLKEEN KYSELLÄN "WHAT'S HAPPENING?" TAI "WHAT'S NOT HAPPENING IN THE SCENE?", JA PARI VASTAA KIRJOITTAMANS LAUSEEN.
- 🌿 OPETTAJA VOI LOPUKSI KYSELLÄ MUUTAMIA KIRJOITETTUJA LAUSEITA YLEISESTI.

NÄIN SOVELLAT:

🌿 **HELPOTUS:**

- TAULULLE VOI HELPOTUKSEKSI KIRJOITTA TUKILAUSEEN / -LAUSEITA.
- VOIT KÄYTTÄÄ LOMAKETTA, JOSSA ON KYSYMYKSIÄ ROOLEISTA.
ESIMERKIKSI: "WHO IS SINGING?" VASTAUS: NÄYTTELIJÄN NIMI.

🌿 **HAASTETTA:**

- OPETTAJA ANTAA PIENRYHMILLE VERBIT, JOTKA TARINASSA TULEE ESIINTYÄ JA OPPILAAT KIRJOITTAVAT TARINAT ITSE.



VILHON VINKKILOOTA

- *Oppilaat voivat toteuttaa mykkäelokuvan myös pienryhmissä. Jokainen ryhmä vuorollaa esittää elokuvansa ja toiset arvaavat tai kirjoittavat ylös, mitä kukin tekee.*
- *Katso liite 13, sivulla 100!*

WHAT'S HAPPENING?

IDEA: OLET TOIMITTAJA. KIRJOITA LAUSEITA VIHKOOSI SEINILLÄ OLEVISTA KUVISTA. MITÄ KUVISSA TAPAHTUU?

TOTEUTUS:

- 🌿 OPETTAJA LAITTAU LUOKKAHUONEEN SEINILLE KUVIA, JOISSA JOKU TEKEE JOTAIN.
- 🌿 OPPILAAT KULKEVAT TOIMITTAJINA VIHKON KANSSA KUVALTA KUVALLE JA KIRJOITTAVAT VÄHINTÄÄN KOLME TAPAHTUMAA KUVASTA KESTOPREESENSISSÄ.
- 🌿 OPPILAAT SAAVAT VALITA, KIRJOITTAVATKO HE MITÄ KUVASSA TAPAHTUU VAI MITÄ KUVASSA EI TAPAHDU.
- 🌿 OPPILAS SAA KIRJOITTAA VIHKOON VAIN YHDEN SAMANLAISEN LAUSEEN.
- 🌿 OPETTAJA SANOO, KOSKA ON AIKA VAIHTAA KUVAA TAI MONTAKO LAUSETTA YHDESTÄ KUVASTA TULEE KIRJOITTAA.

TARKISTUSEHDOTUS:

- 🌿 PAREITTAIN TAI PIENRYHMISSÄ. YHDEN KUVAN TUTKAILUN JÄLKEEN, ENNEN SEURAAVALLE KUVALLE SIIRTYMISTÄ, VOI PARILTA KYSYÄ "WHAT'S HAPPENING?" TAI "WHAT IS NOT HAPPENING IN THE PICTURE?", JA TOINEN VASTAA KIRJOITTAMANSAN LAUSEEN.
- 🌿 PATSASTARKISTUS: YKSI OPPILAS LUKEE NELJÄ KIRJOITTAMAANSA LAUSETTA, NELJÄN MUUN OPPILAAN MUODOSTAESSA PATSAAN NIIDEN MUKAAN.

NÄIN SOVELLAT:

- 🌿 VOIT KOHDENTAA OPETUSTA KÄYTTÄMÄLLÄ KUVIA, JOISSA ON YKSITTÄISIÄ TAPAHTUMIA ESIMERKIKSI: "A CAT IS RUNNING", "A BEAR IS CYCLING".
- 🌿 VAIHTOEHTOISESTI VOIT KÄYTTÄÄ KUVIA, JOISSA TAPAHTUU PALJON.
- 🌿 VOIT TOTEUTTAA LEIKIN VILHO VELHON SANARISTIKON AVULLA, JOSSA OPPILAAN TULEE TÄYTTÄÄ RISTIKKO KUVIEN TAPAHTUMIEN PERUSTEELLA.

VILHON VINKKILOOTA

- *Kuvien sijaan voitte käyttää myös luontoa. Menkää ulos ja tutkailtaa, mitä siellä tapahtuu!*
- *Etsi leikkiin enemmän kuvia, kuten julisteita.*
- *Jos mahdollista, kuvat kannattaa tulostaa tai kopioida isoina ja värillisinä.*
- *Sijoita kuvat riittävän alas - lasten tasolle - tai vie tarkoituksella hieman hankaliin paikkoihin.*
- *Katso liitteet 14-17, sivulla 102!*



A BUNCH OF VEHICLES

IDEA: TUNNISTA KULKUNEUVO, JOTA ESITETÄÄN.

TOTEUTUS:

- 🌿 OPETTAJA ANTAA PUOLELLE LUOKKAA JOTKIN KULKUNEUVOT ENGLANNIKSI SUULLISESTI TAI LAPULLA JA VARMISTAA KAIKKIEN TIETÄVÄN, MITÄ ESITTÄÄ.
- 🌿 SAMAA SANAA VOI OLLA USEAMPIKIN TAI USEAMPI VOI ESITTÄÄ YHDESSÄ YHTÄ KULKUNEUVOA, KUTEN BUSSIA.
- 🌿 LOPPU LUOKKA MUODOSTAA KATSOMON.
- 🌿 ESITTÄJÄT ESITTÄVÄT YHTÄ AIKAA KULKUNEUVOJA ESIM. MINUUTIN AJAN JA KATSOJAT JOKO KIRJOITTAVAT VIHKOON, MITÄ KULKUNEUVOJA NÄKEVÄT TAI PAINAVAT NE MIELEENSÄ.
- 🌿 ESITYKSEN LOPUTTUA KATSOJAT SANOVAT ENGLANNIKSI, MITÄ KULKUNEUVOJA KUKIN ESITTI.
- 🌿 OPPILAIDEN VOI MYÖS ANTAA KIRJOITTA KULKUNEUVOT TAULULLE.

TARKISTUSEHDOTUS:

- 🌿 KÄYDÄÄN LÄPI YHDESSÄ SUULLISESTI, MITÄ KULKUNEUVOJA OPPILAAT NÄKIVÄT.
- 🌿 KATSOMOSSA OLEVAT OPPILAAT ETSIVÄT HEILLE ANNETUN KULKUNEUVON NÄYTTELIJÖISTÄ JA YHTYVÄT NÄIDEN ESITYKSIIN.

NÄIN SOVELLAT:

- 🌿 VOIT JAKAA MYÖS KATSOJILLE OMAN KULKUNEUVON, JOTA HE YRITTÄVÄT LÖYTÄÄ NÄYTTELTÄVIEN KULKUNEUVOJEN JOUKOSTA. KATSOJIEN ON ARVATTAVA KUKA NÄYTTELI HEIDÄN KULKUNEUVOAAN.



VILHON VINKKILOOTA

- *Voit käyttää leikin runkoa esim. eläin- tai ammattisanaston opetteluun.*
- *Leikin voi toteuttaa pantomiimina, mikäli äänitaso muuten nousee liikaa.*

LET'S GO!

IDEA: EHDI PAIKALLE ENNEN MUITA KULKUNEUVOJA.

TOTEUTUS:

- 🌿 RYHMÄ JAETAAN NELJÄÄN OSAAN. YKSI OSA RYHMÄSTÄ ON "BUSES", TOINEN "TRAINS", KOLMAS "PLANES" JA NELJÄS "CARS".
- 🌿 OPPILAAT SEISOVAT YMPYRÄSSÄ MERKITYILLÄ PAIKOILLA, JOITA ON YKSI VÄHEMMÄN KUIN LEIKKIJÖITÄ. KESKELLÄ OLIJA HUUTAA ESIM. "TRAINS" JA KAIKKI "JUNAT" VAIHTAVAT KESKENÄÄN PAIKKAA.
- 🌿 OPPILAAT VAIHTAVAT PAIKKAA ESITTÄEN KULKUNEUVOAAN.
- 🌿 KESKELLÄ OLIJA YRITTÄÄ PÄÄSTÄ JOLLEKIN PAIKALLE. SE, JOKA JÄÄ ILMAN PAIKKAA, JÄÄ KESKELLE.
- 🌿 JOS KESKELLÄ OLIJA HUUTAA "LET'S GO!", KAIKKI VAIHTAVAT PAIKKOJA KESKENÄÄN.

TARKISTUSEHDOTUS:

- 🌿 EI TARVITSE TARKISTAA ERIKSEEN.

NÄIN SOVELLAT:

- 🌿 JAA UUDET KULKUNEUVOT KESKEN LEIKIN.
- 🌿 LEIKIN VOI TOTEUTTAA MYÖS SISÄLLÄ KÄYTTÄEN TUOLEJA MERKATTUINA PAIKKOINA.



VILHON VINKKILOOTA

- *Tämä leikki sopii erinomaisesti ulos!*
- *Lisätunnelmaa leikkiin: huutajan paikka on "korjaamo" tai "varikko" ja merkatut paikat "parkkipaikkoja".*
- *Leikki voidaan toteuttaa myös eläimillä.*

WHEN IS YOUR BIRTHDAY?

IDEA: TEHKÄÄ RIVI SYNTYMÄKUUKAUSIEN MUKAAN.

TOTEUTUS:

- 🌿 OPPILAIDEN ON TEHTÄVÄ RIVI SYNTYMÄKUUKAUSIEN MUKAAN: JANUARY-DECEMBER.
- 🌿 AINOA KOMMUNIKOINTITAPA ON KYSYÄ: “**WHEN IS YOUR BIRTHDAY?**”, JA VASTATA KYSYMYKSEEN: “**IN MAY**”, ELI OMA SYNTYMÄKUUKAUSI.

TARKISTUSEHDOTUS:

- 🌿 OPPILAAT MENEVÄT KYKKYYN. KUUKAUDET LUETELLAAN YHDESSÄ ÄÄNEEN MUUTAMAAN KERTAAN KIIHDYTTÄEN TAHTIA JOKA KIERROKSELLA. KUN OPPILAS KUULEE OMAN KUUKAUTENSA, HÄN HYPPÄÄ YLÖS JA PALAA KYKKYYN.
- 🌿 MYÖS KUUKAUSILAULUA VOI KÄYTTÄÄ LUETTELEMISEN SIJAAN.
- 🌿 HYPPÄÄMISEN SIJAAN VOIDAAN KÄYTTÄÄ JOTAIN MUUTA LIIKETTÄ JA SEN KEKSIMISESSÄ OPPILAITA. JOKAISEN VOI MYÖS ANTAA KEKSIÄ ITSELLEEN OMAN LIIKKEEN.

NÄIN SOVELLAT:

🌿 HAASTETTA:

- LISÄÄ LEIKKIIN SYNTYMÄPÄIVÄT. TÄLLÖIN OPPILAAN ON VASTATTAVA OMA SYNTYMÄPÄIVÄ KUUKAUDEN LISÄKSI.



VILHON VINKKILOOTA

- *Leikkiin voi lisätä myös vuodenajat. Minä vuodenaikana oppilaat ovat syntyneet?*
- *Numeroita voi harjoitella samaan tapaan. Oppilaille annetaan numero ja rivi muodostetaan pienimmästä numerosta suurimpaan.*

UNKNOWN SENTENCE

IDEA: MUODOSTA RYHMÄN KANSSA LAUSE SANALAPUISTA.

TOTEUTUS:

- 🌿 JOKAINEN OPPILAS SAA ENGLANNINKIELISEN SANAN, JOISTA YHDESSÄ MUODOSTUU LAUSE.
- 🌿 LUOKAN VOI MYÖS JAKAA KAHTIA, JOLLOIN LAUSEITA MUODOSTUU KAKSI JA RYHMÄT VOIVAT PELIN LOPUKSI TARKISTAA JA KORJATA TOISTENSA LAUSEET.
- 🌿 SANAT SIJOITETAAN NIIN, **ETTEI OMAA SANAA NÄE** ESIM. OTSAAN TAI SELKÄÄN.
- 🌿 SANOJA EI SAA SANOA ÄÄNEEN EIKÄ LAUSEITA MUODOSTETTAESSA SAA KÄYTTÄÄ SUOMEA.

TARKISTUSEHDOTUS:

- 🌿 OPETTAJA SANOO, ONKO LAUSE OIKEIN VAI VÄÄRIN. JOS SE ON VÄÄRIN, OPPILAAT JATKAVAT ITSE YRITTÄMISTÄ. MIKÄLI VALMISTA EI SYNNY, OPETTAJA VOI ANTAA VIHJEITÄ.

NÄIN SOVELLAT:

🌿 **HELPOTUS:**

- YKSI TAI USEAMPI OPPILAS VOI KATSOA OMAN SANANSA,

🌿 **HAASTETTA:**

- LISÄÄ LEIKKIIN KIELTOLAUSEET, KYSYMYSLAUSEET, OMISTUSLAUSEET SEKÄ LAUSEITA ERI AIKAMUODOSSA. NÄIN LEIKKI SOVELTUU MYÖS VANHEMMILLE OPPILAILLE.



VILHON VINKKILOOTA

- *Laminoi laput, voit käyttää niitä useamman kerran!*
- *Leikki on erittäin toimiva ulkona!*

OUTDOOR BINGO

IDEA: BINGO, JOSSA ETSITÄÄN VIIDEN SUORAA LUONNOSSA.

TOTEUTUS:

- 🌿 OPPILAILLE ANNETAAN BINGOLAPPU, JOSSA ON LUONTOSANOJA.
- 🌿 OPPILAAT MENEVÄT ULOS ETSIMÄÄN NÄITÄ LUONTOSANOJA (5-15 MIN.).
- 🌿 KUN OPPILAS NÄKEE PAPERILTA LÖYTYVÄN ASIAN LUONNOSSA, SAA HÄN RASTITTAA SEN.
- 🌿 TAVOITTEENA ON NÄHDÄ MAHDOLLISIMMAN MONTA ERILAISTA LUONTOON LIITTYVÄÄ ASIAA JA TUNNISTAA NÄMÄ ENGLANNIKSI.

TARKISTUSEHDOTUS:

- 🌿 AINA YHDEN BINGORIVIN LÖYDYTTYÄ OPPILAS NÄYTTÄÄ OPETTAJALLE BINGOLAPUN JA LUETTELEE SUOMEKSI LÖYTÄMÄNSÄ RIVIEN SANAT.

NÄIN SOVELLAT:

🌿 HELPOTUS:

- KIRJAA SAA PITÄÄ MUKANA, JOS EI MUISTA KAIKKIA LUONTOSANOJA.

🌿 HAASTETTA:

- KUN OPPILAS ON SAANUT YHDEN RIVIN, ON HÄNEN LÖYDETTÄVÄ SEURAAVAKSI KAKSI TAI USEAMPI KYSEISTÄ LUONTOSANAA, ENNEN KUIN HÄN SAA RASTITTAA RUUDUN.
- OPPILAAN ON ETSITTÄVÄ KAIKKI LAATIKON SANAT TAI USEAMPI BINGORIVI.



VILHON VINKKILOOTA

- *Bingo-leikkiä voi käyttää myös värien opettelussa. Oppilaat voivat tehdä toisilleen bingolaput väreistä ja sen jälkeen pelata ulkona bingoa.*
- *Katso liitteet 18 ja 19, sivulla 122!*

MANY PHOTOS

IDEA: KUVATAAN KAMERALLA ASIOITA, JOITA ON ENEMMÄN KUIN YKSI.

TOTEUTUS:

- 🌿 OPPILAAT JAETAAN PAREIHIN TAI PIENRYHMIIN.
- 🌿 OPPILAILLE ANNETAAN KAMERA TAI HE SAAVAT KÄYTTÄÄ KAMERALLISTA PUHELINTA.
- 🌿 RYHMÄT MENEVÄT ULOS 10 MINUUTIKSI OTTAMAAN KUVIA ASIOISTA, JOITA ON ENEMMÄN KUIN YKSI.
- 🌿 RYHMÄT PALAAVAT LUOKKAAN JA SAAVAT ESITELLÄ ENGLANNIKSI, MITÄ LÖYSIVÄT JA MONTAKO. ESIMERKIKSI: "WE FOUND THREE CARS, FOUR BIKES AND SIX TREES."
- 🌿 SÄÄNTÖNÄ LEIKKIIN ON KUITENKIN, ETTEI IHMISIÄ SAA KUVATA, ELLEIVÄT HE ANNA SIIHEN LUPAA.

TARKISTUSEHDOTUS:

- 🌿 TARKISTUS VOI MYÖS TAPAHTUA NIIN, ETTÄ OPPILAAT KIRJOITTAVAT RYHMITÄIN KUVAAMANSASIA TAUULLE, JOLLOIN KAMERA TOIMII VAIN MUISTAMISVÄLINEENÄ.
- 🌿 JOS KUVAT ON MAHDOLLISTA LAITTA KONEELLE, VOIDAAN NE ESITELLÄ VIDEOTYKIN KAUTTA.

NÄIN SOVELLAT:

- 🌿 OPETTAJA VOI ANTAA TEHTÄVÄN ETSIÄ JA KUVATA JOTAIN TIETTYÄ, ESIM. "YOU HAVE TO FIND FIVE DOORS AND THREE CARS." TÄMÄN JÄLKEEN OPPILAAT TULEVAT NÄYTTÄMÄÄN KUVAT OPETTAJALLE JA SAAVAT SEURAAVAN TEHTÄVÄN.



VILHON VINKKILOOTA

- *Voit ilmoittaa kotiin, lasten tarvitsevan seuraavalle tunnille kännykkäkameran tai kameran. Tämä saa lapset odottamaan innolla, mitä tuleman pitää.*
- *Muista rajata kuvausalue, etteivät oppilaat lähde liian kauas!*

MOVING TEN

IDEA: TEHDÄÄN ERILAISIA LIIKKEITÄ NUMEROIDEN MUKAAN. JOKAISELLA NUMEROLLA 1-10 ON OMA LIIKE.

TOTEUTUS:

- 🌿 VALITAAN 10 NUMEROA ESIMERKIKSI 1-10 TAI TASAKYMMENET 10, 20, 30...
- 🌿 JOKAISTA NUMEROA VASTAA JOKIN LIIKE.
- 🌿 LIIKKEET VOIDAAN KEKSIÄ YHDESSÄ TAI OPETTAJA VOI KEKSIÄ NE ITSE ETUKÄTEEN.
- 🌿 LIIKKEET KÄYDÄÄN LÄPI YHDESSÄ MUUTAMAAN KERTAAN.
- 🌿 OPETTAJA SANOO LUVUN, OPPILAAT KÄÄNTÄVÄT SEN JA TEKEVÄT NUMEROA VASTAAVAN LIIKKEEN.

TARKISTUSEHDOTUS:

- 🌿 NUMEROIDEN TARKISTUS TAPAHTUU VÄLITTÖMÄSTI, KUN OPETTAJA SANOO JONKUN NUMERON. OPPILAITTEN ON KÄÄNNETTÄVÄ SE JOKO SUOMEKSI TAI ENGLANNIKSI ENNEN LIIKKEEN SUORITTAMISTA.

NÄIN SOVELLAT:

🌿 HELPOTUS:

- NUMERON JA SITÄ VASTAAVAN LIIKKEEN VOI KIRJOITTA TUEKSI TAULULLE.

🌿 HAASTETTA:

- NUMEROT VOI SANOA SEKAISIN JOKO SUOMEKSI TAI ENGLANNIKSI.
- NUMEROJA VOI SANOA USEAMMAN PERÄKKÄIN TAI VOI LISÄTÄ TOISTOJA ("NUMBER TEN, FIVE TIMES").



VILHON VINKKILOOTA

- *Taustamusiikki luo tunnelmaa! Lisää taustalle jokin hyvä rytmikäs kappale.*
- *Tämä leikki sopii erinomaisesti myös ulos!*
- *Katso liite 20, sivulla 126!*

MISSING WORDS

IDEA: ETSI LUOKASTA SANOJA JA MUODOSTA NIISTÄ MAHDOLLISIMMAN MONTA LAUSETTA KÄYTTÄEN OLLA-VERBIÄ.

TOTEUTUS:

- 🌿 LAPSET KIINNITTÄVÄT ENGLANNINKIELISIÄ SANALAPPUJA SINITARRALLA ERIPUOLILLE LUOKKAA.
- 🌿 LAPUT ETSITÄÄN YKSIIN, PAREITTAIN TAI PIENRYHMISSÄ.
- 🌿 LÖYDETYISTÄ SANOISTA MUODOSTETAAN LAUSEITA TAULULLE TAI SEINÄLLE KÄYTTÄMÄLLÄ OLLA-VERBIÄ, ESIM. "I AM HAPPY", "THEY ARE ANGRY", "HE IS A BABY", "SHE IS TIRED".
- 🌿 LAPPUJA SAA HAKEA YHDEN KERRALLAAN.
- 🌿 KUN KAIKKI LAPUT ON KÄYTETTY, TARKISTETAAN YHDESSÄ TAULULLA OLEVAT LAUSEET.

TARKISTUSEHDOTUS:

- 🌿 LAPSET ETSIVÄT ITSE VIRHEITÄ LAUSEISTA.
- 🌿 JOS LEIKKI ON TOTEUTETTU PIENRYHMISSÄ, JOKAINEN RYHMÄ TARKISTAA JONKUN TOISEN RYHMÄN LAUSEET.
- 🌿 KUN OPPILAAT OVAT OMASTA MIELESTÄÄN VALMIITA, OPETTAJA TARKISTAA LAUSEET.

NÄIN SOVELLAT:

- 🌿 APUNA VOI OLLA TUKIKUVA, JONKA VIEREEN YKSI LAUSE AINA RAKENNETAAN.



VILHON VINKKILOOTA

- *Laminoi laput, voit käyttää niitä useamman kerran!*
- *Mieti leikin säännöt, kuten kiellot valmiiksi. Minne lappuja saa viedä? Saako kiivetä? Miksi ei?*
- *Katso liite 21, sivulla 128!*

PAINTING PICTURES

IDEA: KOKO LUOKKA PIIRTÄÄ YHDESSÄ KUVAN PERHEENJÄSENISTÄ.

TOTEUTUS:

- 🌿 LATTIALLE TAI PÖYDÄLLE LAITETAAN YKSI ISO PAPERI (ESIM. FLÄPPITÄULUN PAPERI) TAI USEAMPI, RIIPPUEN OPPILAIDEN MÄÄRÄSTÄ.
- 🌿 OPPILAIDEN TEHTÄVÄNÄ ON YHDESSÄ PIIRTÄÄ KUVA PERHEENJÄSENISTÄ ANNETTUIJEN OHJEIDEN MUKAAN, OPETTAJAN MÄÄRÄÄMÄSSÄ AJASSA.
- 🌿 EI HAITTAA, VAIKKA KUVA JÄISI KESKEN.
- 🌿 OHJEET VOIVAT OLLA ESIMERKIKSI PAPERILLE KIRJOITETTUNA TAI AINOASTAAN SUULLISENA.

TARKISTUSEHDOTUS:

- 🌿 TEHTÄVÄ VOIDAAN TARKISTAA YHDESSÄ KATSOMALLA KUVA TAI KUVAT LÄPI VERRATEN TUOTOSTA OHJEISIIN.
- 🌿 JOS PIIRUSTUSRYHMIÄ ON USEAMPIA, VOIVAT OPPILAAT ESITELLÄ OMAN KUVANSA LUOKAN EDESSÄ.

NÄIN SOVELLAT:

🌿 HELPOTUS:

- HELPOIMMILLAAN OHJEET: "PIIRRÄ KUVA, JOSSA ON ÄITI, ISÄ, ISOVELI, PIKKUSISKO, SERKKU, SETÄ JA TÄTI. KIRJOITAKAA HENKILÖIDEN YLÄPUOLELLE ENGLANNIKSI, KEITÄ HE OVAT."

🌿 HAASTETTA:

- HAASTEELLISEMPI OHJE: "DRAW A PICTURE WHERE IS MOTHER, DAD, LITTLE SISTER AND BIG BROTHER. KIRJOITAKAA HENKILÖIDEN YLÄPUOLELLE SUOMEKSI, KEITÄ HE OVAT."
- LISÄÄ PIIRRETTÄVIIN OHJEISIIN MYÖS ADJEKTIIVEJA, VAATTEITA JA VÄREJÄ. "MOM HAS A RED HAT."
- LISÄÄ PIIRRETTÄVIIN OHJEISIIN MYÖS PREPOSITIOT. "DAD IS BEHIND MOM."



VILHON VINKKILOOTA

- *Harjoitteen avulla voi käydä läpi myös kestopreesensia. Piirrätä oppilailla kuvia, missä joku perheenjäsenistä tekee jotain, esim. "Dad is singing."*
- *Katso liite 22, sivulla 134!*

ART EXHIBITION

IDEA: PIIRRÄ KUVA PAPERILLE ANNETTujen OHJEIDEN MUKAAN.

TOTEUTUS:

- 🍃 KIINNITÄ LUOKAN SEINILLE OPPILAIDEN TASOLLE YHTÄ MONTA PAPERIA KUIN ON OPPILAITA.
- 🍃 OPETTAJA LUKEE JA/TAI KIRJOITTAU TAULULLE LAUSE KERRALLAAN, MITÄ TAULUUN TULEE PIIRTÄÄ.
- 🍃 OPPILAIDEN TEHTÄVÄNÄ ON PIIRTÄÄ PAPERILLE KUVA ANNETTujen OHJEIDEN MUKAISESTI OPETTAJAN MÄÄRÄÄMÄSSÄ AJASSA. (EI HAITTAA VAIKKA KUVA JÄISI KESKEN.)
- 🍃 AINA YHDEN OHJELAUSEEN JÄLKEEN OPPILAAT SIIRTYVÄT SEURAAVALLE PAPERILLE JA JATKAVAT EDELLISEN OPPILAAN PIIRROSTA SEURAAVAN ANNETTAVAN OHJEEN MUKAAN.
- 🍃 OPETTAJA OSALLISTUU KIERTOON OPPILAIDEN TAVOIN.

TARKISTUSEHDOTUS:

- 🍃 KAIKKI TAULUT TUODAAN TAIDENÄYTTELYYN YHDELLE SEINUSTALLE.
- 🍃 LAPSET ETSIVÄT ITSE VIRHEITÄ KUVISTA, KUN OPETTAJA LUKEE OHJEET KERTAALLEEN.
- 🍃 OPETTAJA VOI LOPUKSI TARKISTAA OLEELLISIMMAT VIRHEET.

NÄIN SOVELLAT:

🍃 HELPOTUS:

- KÄYTÄ HELPPOA KUVAUSTA, JOSSA ON VÄHÄN PREPOSITIOITA.

🍃 HAASTETTA:

- KÄYTÄ TAI TEE HAASTAVAMPI TAULUKUVAUS, JOSSA ON ENEMMÄN PREPOSITIOITA, VAIKEAMPAA SANASTOA TAI HAASTAVAMPI LAUSERAKENNE.
- OPETTAJA OSALLISTUU KIERTOON OPPILAIDEN TAVOIN, JOLLOIN TAULUKUVAUKSEN LUKIJA VAIHTUU AINA YHDEN LAUSEEN JÄLKEEN.

VILHON VINKKILOOTA

- *Ohjeita voi helposti tehdä lisää tai käyttää esim. katkelmaa sadusta, varsinkin edistyneemmillä oppilailla.*
- *Myös oppilaiden voi antaa tehdä taulukuvaukset, kunhan annat taitotasoon nähden riittävän tarkat ohjeet. Esim. kuvassa pitää olla ruokia ja juomia eri tavoin sommiteltuna (edessä, takana, vieressä... prepositiot pääpainona)*
- *Katso liite 23, sivulla 135!*



BLIND PUZZLE

IDEA: OPASTA PARIASI RAKENTAMAAN PALAPELI KÄYTTÄEN PREPOSITIOITA.

TOTEUTUS:

- 🌿 PALAPELIN PALAT SEKOITETAAN ERIPUOLILLE LUOKKAA TAI ASETETAAN YHTEEN PAIKKAAN LUOKAN TOISELLE PUOLELLE TAI LUOKAN ULKOPUOLELLE.
- 🌿 RYHMÄ JAETAAN PAREIHIN TAI PIENRYHMIIN.
- 🌿 OPPILAALLA, JOKA HAKEE PALAPELIN PALOJA JA RAKENTAA PALAPELIN, ON SILMÄT SIDOTTUINA.
- 🌿 RYHMÄ TAI PARI ANTAA OHJEITA PALAPELIN PALOJEN LÖYTÄMISEKSI JA KOKOAMISEKSI TIETTYYN, ENNALTA MERKITTYYN PAIKKAAN.
- 🌿 PALAPELI VOI OLLA KUVIO, JOKA ON LEIKATTU NELJÄÄN EPÄSYMMETRISEEN OSAAN.
- 🌿 LOPUKSI OPPILAIDEN ON TIEDETTÄVÄ KUVAN ESITTÄMÄ ASIA ENGLANNIKSI.
- 🌿 OPPILAAT VOIVAT VAIHTAA ROOLEJA ESIM. KAHDEN PALAN VÄLEIN.
- 🌿 KÄYTETTÄVIÄ ILMAUKSIA: GO, STOP, TURN LEFT/RIGHT, IN FRONT OF, BEHIND, NEXT TO, UP/DOWN, UPSIDE DOWN.

TARVITSET:

- 🌿 SOKKOLIINOJA JA PALAPELIT.

TARKISTUSEHDOTUS:

- 🌿 OPETTAJA ON LÄSNÄ KOKO AJAN AUTTAEN JA NEUVOEN TARVITTAESSA.
- 🌿 SUORITUSTEN JÄLKEEN VOIDAAN KERRATA ONGELMAKSI NOUSSEITA ASIOITA.

NÄIN SOVELLAT:

HELPOTUS:

- PALAPELIN VOI TEHDÄ SIINÄ PAIKASSA, MISSÄ PALAT OVAT. TÄLLÖIN OPPILAIDEN EI TARVITSE AINA HAKEA PALAA KERRALLAAN RAKENNUSPAIKALLE.
- NEUVOJILLE VOI KIRJOITTA TUKISANAT TAULULLE TAI VIHKOON.

HAASTETTA:

- PALAPELI TEHDÄÄN TÄYSIN ERI PAIKKAAN KUIN MISSÄ PALAT OVAT. OPPILAAT VAIHTAVAT JOKAISEN PALAN HAUN JÄLKEEN SOKKOA, JOLLOIN JOKAINEN OPASTAA JA ON OPASTETTAVANA.

VILHON VINKKILOOTA

- *Leikki sopii hyvin myös ulos.*
- *Mikäli sokko tietää ennestään turhan hyvin, missä palat ovat, voi häntä pyöräyttää muutaman kerran itsensä ympäri.*
- *Katso liite 24, sivulla 137!*



LABYRINTH

IDEA: KULJE LÄPI LABYRINTTI, JONKA RAJOIHIN JA ESTEISIIN EI SAA OSUA. PARISI ANTAA OHJEITA SOKKELOSTA SELVIÄMISEKSI.

TOTEUTUS:

- 🌿 TEHKÄÄ TEIPILLÄ, TÖTSILLÄ, HYPPYNARUILLA YM. LABYRINTTI, JONKA RAJOIHIN EI SAA OSUA.
- 🌿 LAITAKAA LABYRINTIN RAJOJEN SISÄPUOLELLE ERILAISIA ESTEITÄ, KUTEN TUOLEJA, PÖYTIÄ JA MATTOJA.
- 🌿 PARI ANTAA OHJEITA SOKKELOSTA SELVIÄMISEKSI, ESIM. "TAKE A SMALL STEP TO RIGHT", "GO STRAIGHT", "STOP", "TURN LEFT/RIGHT".
- 🌿 PARIN TULEE VAROITAA ESTEISTÄ LAUSEIN "THERE IS" TAI "THERE ARE". ESIM. "STOP! THERE IS A TABLE IN FRONT OF YOU. GO UNDER IT."
- 🌿 OPPILAAT VOIVAT KÄYTTÄÄ KIRJAA TAI TUKILAPPUA APUNA.

TARVITSET:

- 🌿 SOKKOLIINOJA, VÄLINEITÄ LABYRINTIN RAKENTAMISEKSI (KÖYTTÄ, MAALARINTEIPPIÄ, TUOLEJA, PÖYTIÄ JA LAATIKOITA).

TARKISTUSEHDOTUS:

- 🌿 OPETTAJA ON LÄSNÄ KOKO AJAN AUTTAEN JA NEUVOEN TARVITTAESSA.
- 🌿 SUORITUSTEN JÄLKEEN VOIDAAN KERRATA ONGELMAKSI NOUSSEITA ASIOITA.

NÄIN SOVELLAT

🌿 HELPOTUS:

- OPPILAAT VOIVAT OHJATA TOISIAAN MYÖS KOLMEN RYHMISSÄ. KAKSI OHJAA JA YHDELLÄ ON SILMÄT SIDOTTUINA.
- YKSINKERTAISEMPI LABYRINTTI, JOSSA ON VÄHEMMÄN ESTEITÄ.

🌿 HAASTETTA:

- OPPILAIDEN TULEE KÄYTTÄÄ OHJAAMISESSA HAASTAVAMPIA LAUSEITA.
- LISÄTKÄÄ LABYRINTTIIN ENEMMÄN ESTEITÄ JA KÄÄNNÖKSIÄ, JOLLOIN OPPILAAN TULEE NEUVOA ENEMMÄN.



VILHON VINKKILOOTA

- *Leikki sopii hyvin myös ulos.*
- *Muista hyödyntää luonnon omia esteitä kuten puita, pensaita ja kiviä.*

LIVE STATUE

IDEA: MUODOSTA RYHMÄSI KANSSA PATSAS, JOTA MUUT OPPILAAT ANALYSOIVAT.

TOTEUTUS:

- 🌿 LUOKKA JAETAAN PUOLIKSI.
- 🌿 ENSIMMÄINEN PUOLISKO MUODOSTAA PATSAAN JA JÄÄ NIILLE SIIJOILLEEN. TOINEN PUOLISKO ALKAA ANALYSOIDA PATSASTA, JOKO SUULLISESTI, KIRJOITTAEN VIHKOON TAI TAULULLE.
ESIM. TIINA IS BEHIND TIMO. ANNA IS UNDER EMMA AND EMMA IS ON ANNA.
- 🌿 KUN PATSAS ON ANALYSOITU, VUORONVAIHTO.

TARKISTUSEHDOTUS:

- 🌿 TARKISTETAAN YHDESSÄ YKSI PATSAS KERRALLAAN.

NÄIN SOVELLAT:

- 🌿 PATSAAN VOI MUODOSTAA MYÖS TOISIN PÄIN. KATSOJARYHMÄ ANTAA OHJEITA PATSASRYHMÄLLE, JOKA MUODOSTAA PATSAAN ANNETTUIEN OHJEIDEN MUKAISESTI. HUOM. TÄLLÖIN RYHMÄN SISÄISEN LUOTTAMUKSEN ON OLTAVA KUNNOSSA.



VILHON VINKKILOOTA

- *Käyttäkää esineitä oppilaiden lisäksi.
esim. "flower is next to Emma", "desk is between Anna and Lisa".*

STATUE

IDEA: MUODOSTA PATSAS ESINEISTÄ JA KUVAILE SITÄ PREPOSITIOILMAUSTEN AVULLA.

TOTEUTUS:

- 🌿 OPETTAJA ON KERÄNNYT ERILAISIA ESINEITÄ OPPILAIDEN KÄYTETTÄVÄKSI.
- 🌿 OPPILAAT TEKEVÄT PIENRYHMISSÄ ESINEISTÄ PATSAAT PINOTEN JA LAITTAEN TAVAROITA TOISTENSA SISÄLLE, ALLE, VIEREEN...
- 🌿 OPPILAAT MENEVÄT SEURAAVAN PIENRYHMÄN PATSAALLE JA ALKAVAT KIRJOITTA A, MILLAINEN PATSAS ON (MIKÄ ON MINKÄKIN PÄÄLLÄ, ALLA, VIERESSÄ..)
- 🌿 OPPILAILLE ANNETAAN ESIM. 2 MIN. AIKAA KIRJOITTA PATSAASTA KAIKKI, MITÄ HE NÄKEVÄT SIINÄ.

TARKISTUSEHDOTUS:

- 🌿 TARKISTETAAN YHDESSÄ YKSI PATSAS KERRALLAAN.

NÄIN SOVELLAT:

- 🌿 VOIT KEHITELLÄ PATSAANVALMISTUSTEKSTIN KÄYTETTÄVISTÄ ESINEISTÄ. OPPILAAT PYRKIVÄT TEKEMÄÄN PATSAAN NOUDATTAEN ANNETTUJA OHJEITA VAIHE VAIHEELTA.

VILHON VINKKILOOTA

- *Oppilaita voi kannustaa aloittamaan suuresta kohti pienempää. Esim. Maton päällä pöytä, pöydän päällä tuoli, tuolin alla vihko jne. Tällä periaatteella koko luokka voi myös tehdä yhden ison, moniosaisen patsaan, jossa riittää tutkittavaa.*



YES OR NO

IDEA: ARVAUSLEIKKI, JOSSA OPPILAAT SELVITTÄVÄT KYSYMYKSIN, MIKÄ HEITÄ VAIVAA.

TOTEUTUS

- 🌿 JOKAINEN OPPILAS SAA LAPUN, JOSSA LUKEE JOKIN SAIRAUS.
- 🌿 OPPILAS EI SAA KATSOA OMAA LAPPUAAN, VAAN PITÄÄ SITÄ OTSAN PÄÄLLÄ.
- 🌿 OPPILAAT LIIKKUVAT LUOKASSA KYSELLEN TOISILTAAN KYSYMYKSIÄ, JOIHIN VOI VASTATA AINOASTAAN "YES" TAI "NO".
- 🌿 KYSYMYKSIEN AVULLA OPPILAAT YRITTÄVÄT SELVITTÄÄ, MIKÄ HEITÄ VAIVAA. ESIM. "IS THE PAIN IN MY HEAD?"

TARKISTUSEHDOTUS:

- 🌿 EI TARVITSE ERIKSEEN TARKISTAA.

NÄIN SOVELLAT:

🌿 HELPOTUS:

- OPPILAAT VOIVAT KYSYÄ KYSYMYKSET SUOMEKSI, MUTTA SAIRAUDEN NIMI TÄYTYY SANOA ENGLANNIKSI.
- SAIRAUKSIEN SELVITTÄMISEEN TARVITTAVAT KYSYMYKSET VOI TEHDÄ VALMIIKSI.
- LAPUSSA VOI OLLA KUVA SAIRAUSTESTA JA SEN ALLA SAIRAUDEN NIMI ENGLANNIKSI.

🌿 HAASTETTA:

- LAPPUIHIN VOI LISÄTÄ KAKSIKIN SAIRAUTTA.
- TÄYTYY KYSYÄ VÄHINTÄÄN KAKSI KYSYMYSTÄ ENNEN KUIN SAA ARVATA SAIRAUDEN.



VILHON VINKILOOTA

- *Oppilaille voi sanoa, että ovat lääkäreitä. Väärien diagnoosien välttämiseksi tulee kysymyksen selvittää mahdollisimman tarkasti, mikä sairaus on kyseessä.*
- *Myös esim. vaikeampia numeroita, kuukausia ja eläimiä voi harjoitella samalla leikillä.*
- *Katso liite 25, sivulla 141!*

ACTING WEATHER

IDEA: NÄYTTELE PIENRYHMÄSSÄ TARINASSA OLEVIA SÄÄILMIÖITÄ TARINAN KULUN MUKAAN.

TOTEUTUS:

- 🌿 OPPILAAT JAETAAN KOLMEN TAI NELJÄN HENGEN RYHMIIN.
- 🌿 OPPILAAT VALMISTELEVAT JA HARJOITTELEVAT ANNETUSSA AJASSA LYHYEN TARINAN, JONKA HE NÄYTTELEVÄT, ESITTÄEN MYÖS TARINASSA OLEVAT SÄÄILMIÖT.
- 🌿 TARINASSA TULEE KÄYTTÄÄ VÄHINTÄÄN KOLMEA ERI SÄÄSANAA.
- 🌿 YKSI RYHMÄLÄISISTÄ ON KERTOJA, JOKA KERTOO ENGLANNIKSI RYHMÄN KEKSIMÄN TARINAN, MUUT NÄYTTELEVÄT.

TARKISTUSEHDOTUS:

- 🌿 SÄÄILMIÖT VOIDAAN TARKISTAA AINA JOKAISEN ESITETYN TARINAN JÄLKEEN. MITÄ ILMIÖITÄ TARINASSA ESIINTYI?

NÄIN SOVELLAT:

🌿 HELPOTUS:

- OPETTAJA VOI KIRJOITTA TARINAT LÄHES VALMIIKSI, JÄTTÄEN AUKKOJA SÄÄILMIÖIDEN KOHDALLE. OPPILAAT PÄÄTTÄVÄT ITSE, MITKÄ SÄÄILMIÖT TEKSTIIN VALITSEVAT.

🌿 HAASTETTA:

- LISÄÄ TARINAAN ENEMMÄN ERI SÄÄILMIÖITÄ.
- OPPILAAT KIRJOITTAVAT TARINAN ITSE ANNETUIN KRITEREIN. ESIM. TARINASSA ESIINNYTTÄVÄ KOLME ERI SÄÄILMIÖTÄ.
- LEIKKIÄ VOI KÄYTTÄÄ OPETTAMAAN MYÖS MUITA HALUTTUJA SANOJA JA RAKENTEITA, KUTEN VERBEJÄ JA ADJEKTIIVEJA. ESIM. "THREE HAPPY FRIENDS WERE JOGGING. THE SUN WAS SHINING AND IT WAS VERY HOT. SUDDENLY IT STARTED TO RAIN HEAVILY..."

VILHON VINKKILOOTA

- *Sääilmiöiden näyttelemisessä voitte käyttää rekvisiittaa. Esim. ukkosen ääntä voi tehdä heiluttelemalla isoa pahvia.*
- *Leikkiä on helppo tarinan kautta vaikeuttaa 5.-6. -luokkalaisille sopivaksi.*



COACHING

IDEA: OPPILAS ON VALMENTAJA JA KEHITTÄÄ ALKULÄMMITTELYN LUOKKATOVEREILLEN.

TOTEUTUS:

- 🌿 OPPILAS VALITSEE ITSELLEEN JONKIN URHEILULAJIN, JONKA VALMENTAJA HÄN HALUAA OLLA.
- 🌿 VALMENTAJA KEHITTÄÄ LYHYEN, MUUTAMAN LIIKKEEN LAJINOMAISEN ALKULÄMMITTELYN JA PITÄÄ SEN MUILE OPPILAILLE.
- 🌿 ALKULÄMMITTELY TULEE PITÄÄ ENGLANNIKSI.
- 🌿 OPPILAS VOI KIRJOITTA PAPERILLE VALMIIKSI VUOROSANANSA, JOS HÄN EI MUISTA NIITÄ ULKOA.

TARKISTUSEHDOTUS:

- 🌿 EI TARVITSE ERIKSEEN TARKISTAA.

NÄIN SOVELLAT:

- 🌿 OPPILAAT VOIVAT KÄYTTÄÄ AVUKSEEN SANASTOPAPERIA, JOSSA ON VALMIIKSI ERI URHEILULAJIEN VALMENTAJIEN SANASTOA KUTEN: RUN, KICK, LIFT, SHAKE, TURN AROUND JA GO DOWN.



VILHON VINKKILOOTA

- *Harjoite on erittäin toimiva ulkona.*
- *Jos leikkiin pystyy varaamaan riittävästi aikaa, voivat oppilaat käyttää lajinomaisia välineitä valmentamisessa.*

SPORT STORY

IDEA: NÄYTTELE URHEILULAJIA AINA, KUN KUULET JA TUNNISTAT SEN TARINASTA.

TOTEUTUS:

- 🌿 OPETTAJA LUKEE TARINAA, JOSSA MAINITAAN ERI URHEILULAJEJA.
- 🌿 AINA, KUN OPPILAS KUULEE TAI TUNNISTAA JONKIN URHEILULAJIN, TULEE HÄNEN NÄYTELLÄ PARHAANSA MUKAAN KYSEISTÄ LAJIA.

TARKISTUSEHDOTUS:

- 🌿 OPETTAJA VOI PYYTÄÄ OPPILAITA LUETTELEMAAN LEIKIN LOPUSSA TARINASSA OLLEET URHEILULAJIT.

NÄIN SOVELLAT:

- 🌿 VOITTE LEIKKIÄ URHEILULAJEJA MYÖS YMPYRÄSSÄ. JOKAINEN OPPILAS KERTOO YHDELLÄ LAUSEELLA, JOSTAIN URHEILULAJISTA, MINKÄ JÄLKEEN KAIKKI RINGISSÄ NÄYTTELEVÄT YHDESSÄ KYSEISTÄ URHEILULAJIA.
ESIM. ” FOOTBALL IS A TEAM SPORT ” - KAIKKI NÄYTTELEVÄT JALKAPALLOILIJOITA.

VILHON VINKKILOOTA

- *Leikki sopii erinomaisesti ulos!*
- *Muista myös talviurheilulajit!*
- *”Tarinaksi” sopivat loistavasti urheilu-uutiset lyhennettynä!*



COLOURS

IDEA: YKSI OPPILAISTA SANOO LUOKAN EDESSÄ VÄREJÄ YKSI KERRALLAAN. NE, JOILLA ON PÄÄLLÄÄN KYSEISTÄ VÄRIÄ, SAAVAT OTTAA KOLME ASKELTA ETEENPÄIN.

TOTEUTUS:

- 🌿 OPPILAAT ASETTUVAT RIVIIN LUOKAN PERÄLLE. YKSI OPPILAISTA TAI OPETTAJA MENEE LUOKAN ETEEN KASVOT SEINÄÄN PÄIN.
- 🌿 HUUTAJA SANOO YHDEN VÄRIN KERRALLAAN JA ODOTTAA HETKEN, ETTÄ KAIKKI, JOILLA KYSEISTÄ VÄRIÄ LÖYTYY VAATTEISTA, OVAT OTTANEET KOLME ASKELTA.
- 🌿 ENSIMMÄISENÄ HUUTAJAN LUO PÄÄSSYT SAA OLLA SEURAAVA HUUTAJA.

TARKISTUSEHDOTUS:

- 🌿 ENNEN KUIN KUKAAN OTTAA ASKELTA, VOI OPETTAJA PYYTÄÄ JOTAIN OPPILASTA SANOMAAN VÄRIN SUOMEKSI. NÄIN VARMISTETAAN, ETTÄ JOKAINEN TIETÄÄ, MISTÄ VÄRISTÄ ON KYSE.
- 🌿 VASTAAMINEN VIITTAAMALLA ON MYÖS HYVÄ VAIHTOEHTO.

NÄIN SOVELLAT:

- 🌿 LEIKKIIN VOI LISÄTÄ VERBEJÄ LIKKUMISTYYLEIHIN, NUMEROITA ASKELTEN MÄÄRIIN TAI SUUNTIA MINNE LIKKUA, JOS NÄITÄ ON HARJOITeltu. ESIM. "RED COLOUR, YOU CAN TAKE FOUR JUMPS FORWARD." TAI "GREEN COLOUR, YOU CAN TAKE ONE STEP TO RIGHT."
- 🌿 VOIT LISÄTÄ ERILAISIA TAPOJA TAI SUUNTIA LIKKUA AINA KIERROKSEN AJAKSI, KUTEN BACKWARDS TAI DOWN (KYYKYSSÄ). NÄIN LEIKKI KESTÄÄ KAUEMMIN.



VILHON VINKKILOOTA

- *Voitte lisätä liikkumistyyliihin esimerkiksi eläinten liikkumistapoja.*
- *Leikki toimii parhaiten isossa tilassa tai ulkona*

STAMPS

IDEA: OPPILAS ETSII YMPÄRISTÖSTÄ VÄRIÄ VASTAAVAN ESINEEN TAI ASIAN, JOHON KIINNITTÄVÄT LAPUN SINITARRALLA.

TOTEUTUS:

- 🍃 LAPUILLE ON KIRJOITETTU YKSI VÄRI ENGLANNIKSI.
- 🍃 OPPILAALLE ANNETAAN YKSI LAPPU KERRALLAAN. KUN HÄN ON VIENYT LAPUN OMASTA MIELESTÄÄN OIKEAAN PAIKKAAN, SAA HÄN HAKEA UUDEN LAPUN.
- 🍃 OPPILAAN ON MUISTETTAVA, MINNE HÄN ON VIENYT LAPPUNSA!

TARKISTUSEHDOTUS:

- 🍃 OPPILAIKEN VOI ANTAA ENSIN KIERRELLÄ JA KORJAILLA LAPPUJEN PAIKKOJA ITSE.
- 🍃 OPPILAIKEN LÖYTÄMÄT VÄRIT KÄYDÄÄN LÄPI YHDESSÄ TARKISTAEN, ONKO LAPUSSA OLEVA VÄRI SAMA KUIN MISSÄ SE ON KIINNI.

NÄIN SOVELLAT:

- 🍃 LAPUISSA VOI LUKEA MYÖS ADJEKTIIVEJA, JOLLOIN OPPILAAT ETSIVÄT ADJEKTIIVEJA VASTAAVIA ESINEITÄ JA ASIOITA.

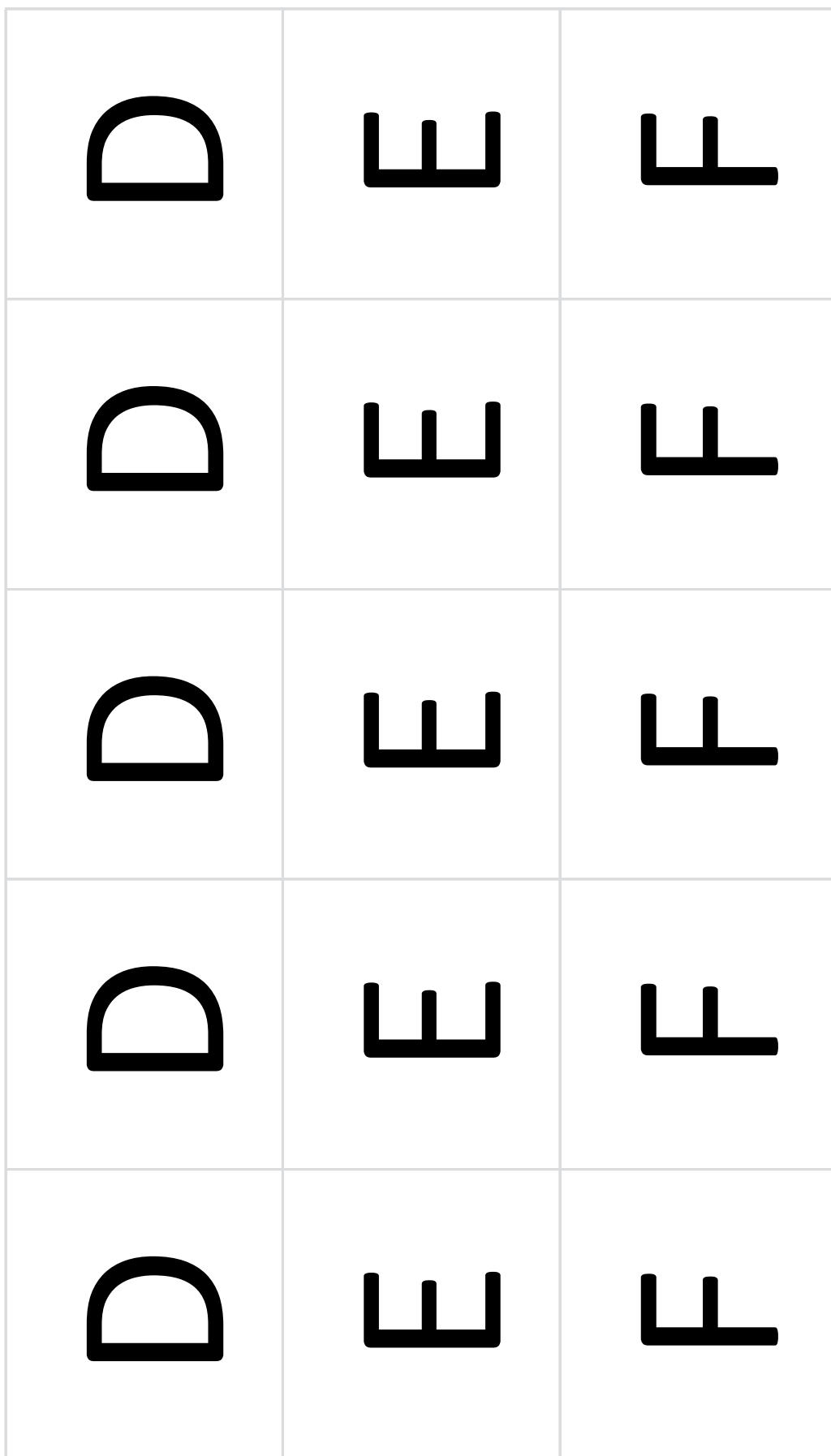


VILHON VINKKILOOTA

- *Tämä leikki sopii erinomaisesti myös ulos tai muualle luokan ulkopuolelle!*
- *Katso liite 26, sivulla 142!*

A	AN	A
A	AN	A
A	AN	A

A	B	C
A	B	C
A	B	C
A	B	C
A	B	C

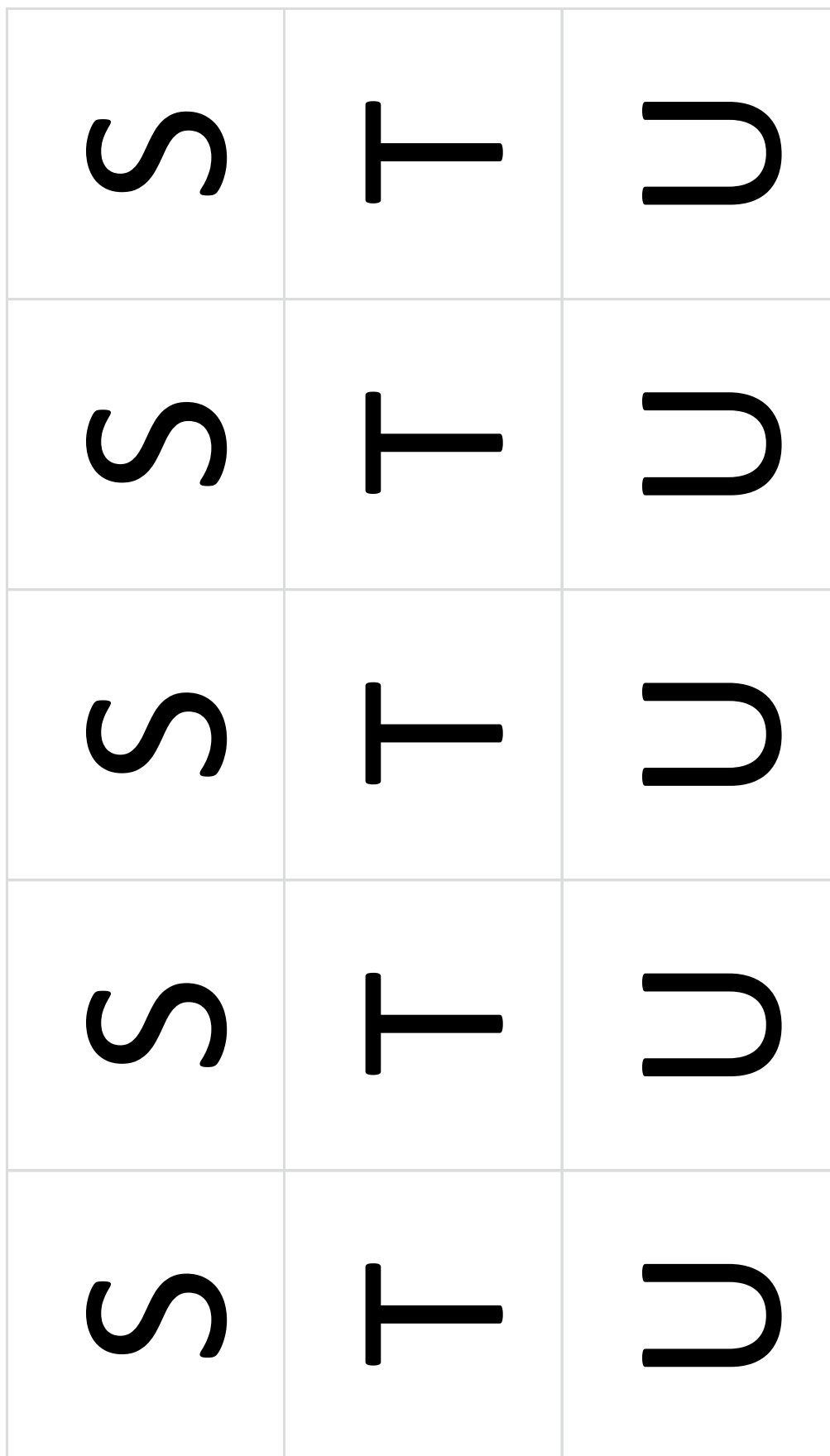


G	H	—
G	H	—
G	H	—
G	H	—
G	H	—

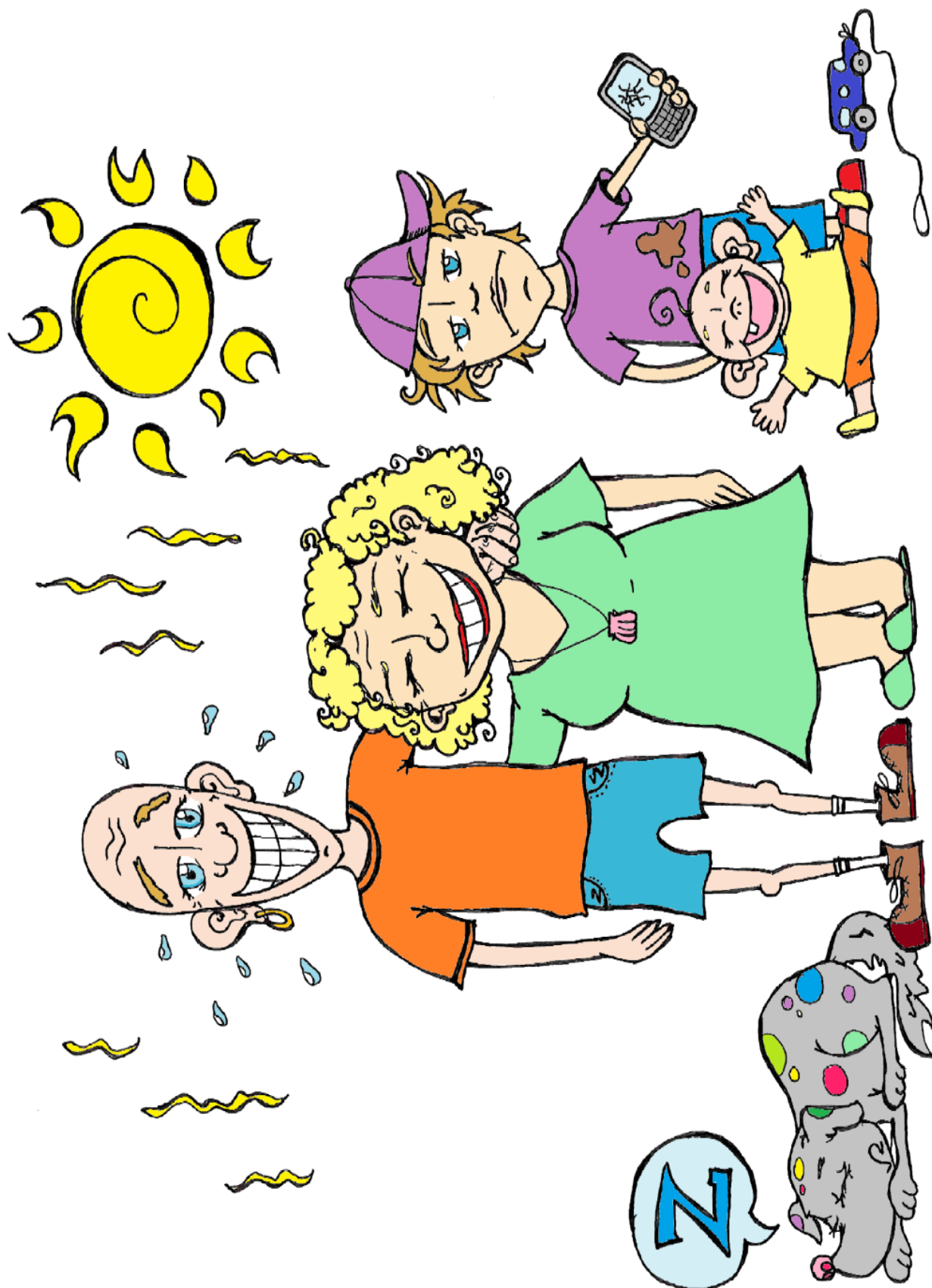
M	N	O
M	N	O
M	N	O
M	N	O
M	N	O

P	Q	R
P	Q	R
P	Q	R
P	Q	R
P	Q	R



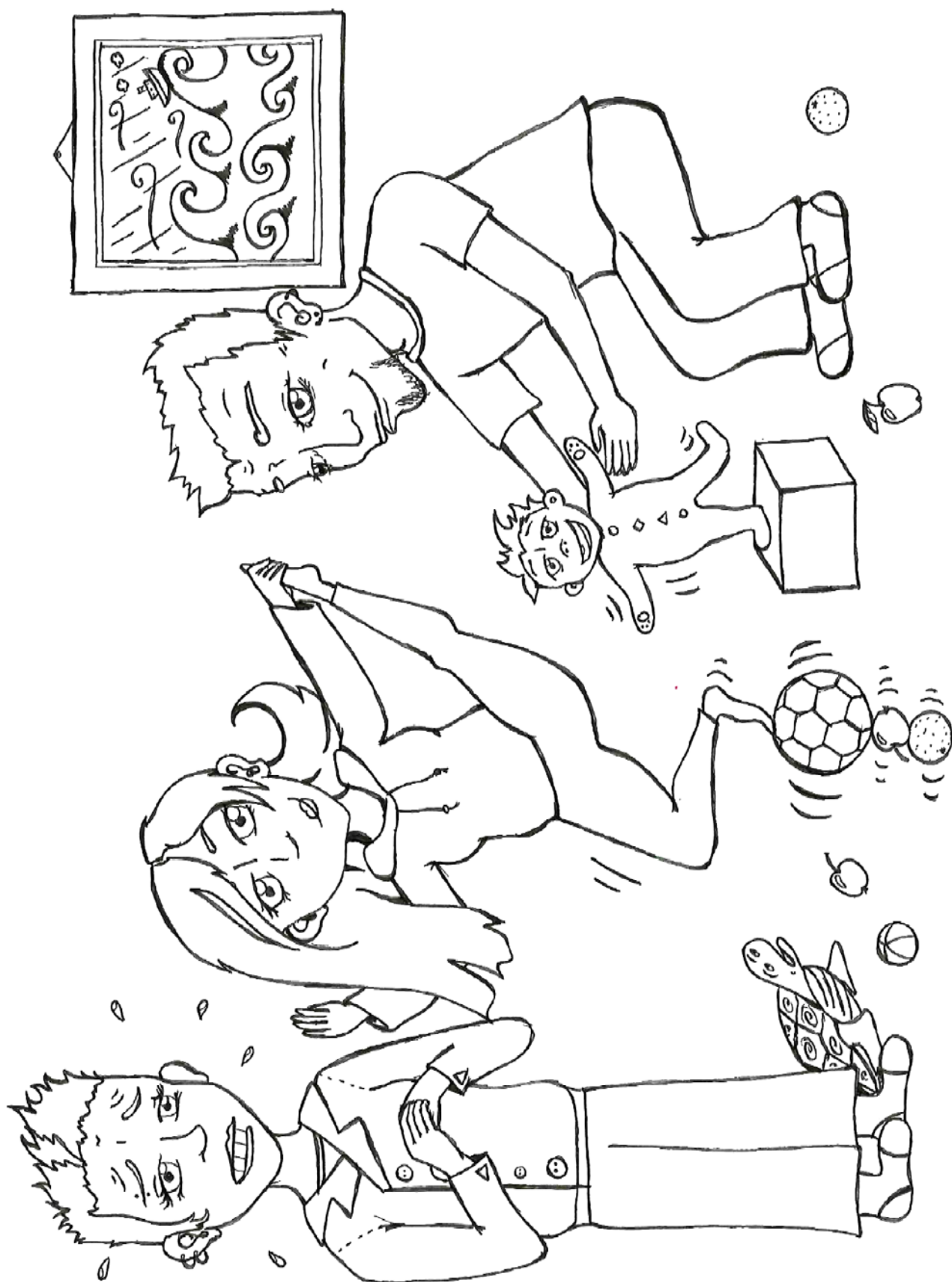
V	W	X
V	W	X
V	W	X
V	W	X
V	W	X

Y	Z
Y	Z
Y	Z
Y	Z
Y	Z





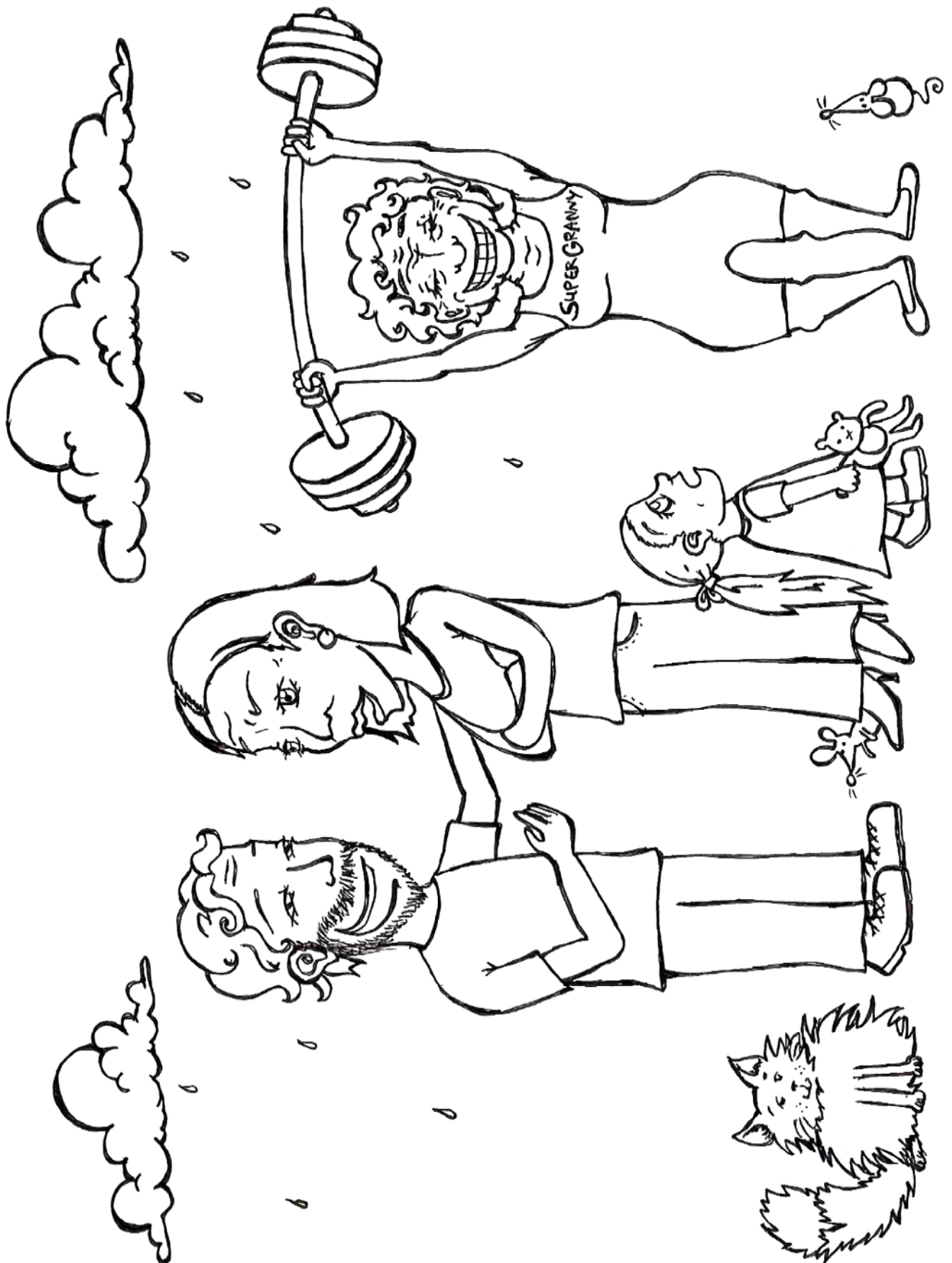


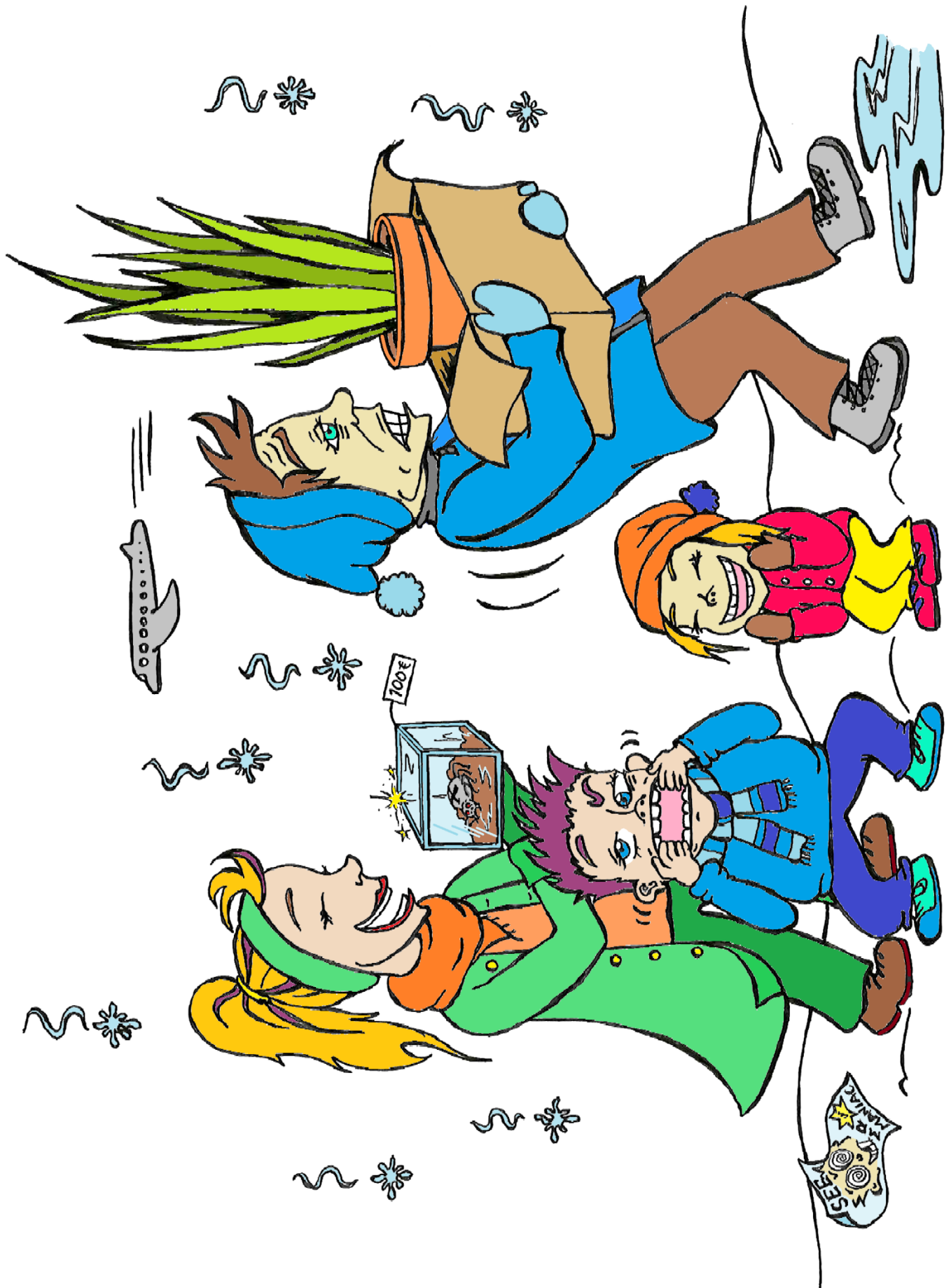














The old man Link and his three best friends

This story is about an old man called Link. He is very slow. He is so slow that when he eats his food gets cold before he finishes it.

Old man Link has three good friends Toby, Oby and By.

Toby is very quick. Everything he does, he does it very fast.

One day Toby and Link go running together. Toby runs 100 kilometers and Link only 5 kilometers.

Oby, who is also Link's friend, is very short but funny. Toby and Link always laugh at Oby's jokes. He tells jokes a lot.

By is the third of Link's friends. By has very long hands. When he walks his hands are touching the ground.

These four men are all different but they like each other very much. If the sun is shining they dance together. But if it's raining they go swimming because they would get wet anyway.

Three smiling friends

Tom is walking in the woods. He is smiling and he is very happy. Tom sees Laura in the woods. She is also smiling. Laura and Tom are good friends.

Laura gets an idea to jump from stone to stone. While Tom and Laura are jumping, Jim runs by and stops. He starts to smile when Tom and Laura wave at him. They shout: “Tim, come here to jump with us!” Now the three friends are jumping from stone to stone.

After a while, Tom stops and starts to laugh a lot. He sees an old bird feeding chocolate to her two hungry babies. The mum bird sees Tom, Laura and Tim. She drops three pieces of chocolate down to the three friends. They eat the chocolate and thank the mum bird.

Then Tim gets an idea to run back home. Laura runs too but Tom is tired, so he walks back home. A cat is sleeping in the garden. The three friends wave to each other. Everyone is still smiling because the day is so lovely.

Richard the rabbit

Richard is a rabbit. He has very big white ears and small hands.

Richard loves carrots. He collects them in his home for the winter.

Richard has four brothers Rick, Ron, Roy and Rell. They stand like people but jump like rabbits.

Rick is big and angry, Ron is happy and laughs a lot, Roy is small but has long legs and Rell loves eating carrots.

Richard and his brothers play basketball together every day.

Richard is very good at basketball because he is very fast. He can run between his brothers' legs with the ball.

Every day after the game Richard and his brothers go to Richard's home and they eat together.

IDENTITY CARD

NAME: _____

AGE: _____

JOB: _____

HOME COUNTRY:
_____WHAT CAN YOU DO?
_____WHAT CAN'T YOU DO?
_____**IDENTITY CARD**

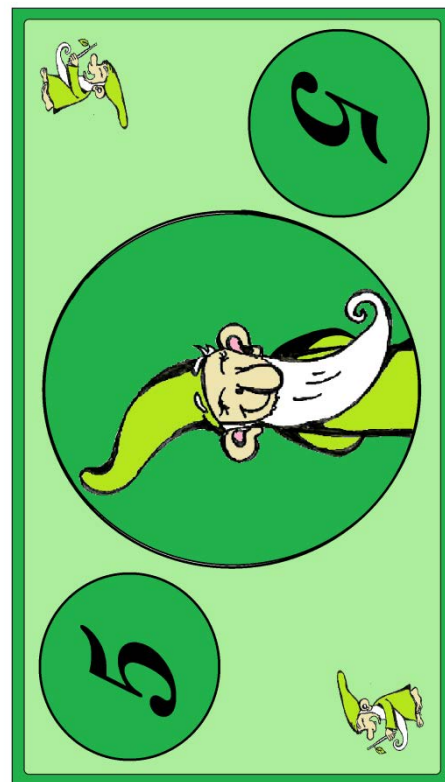
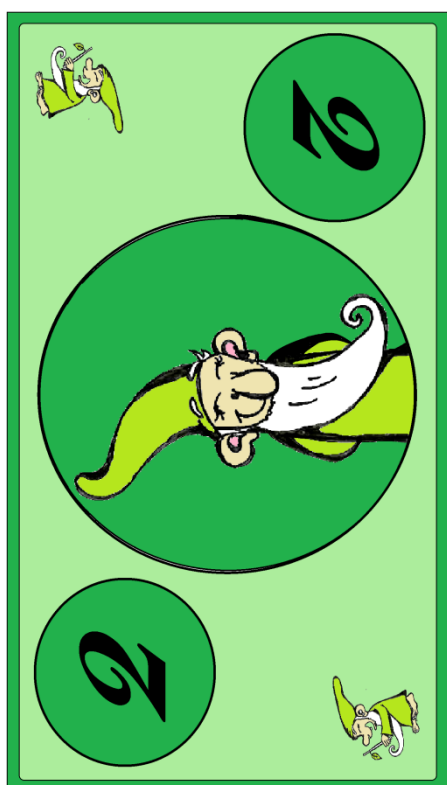
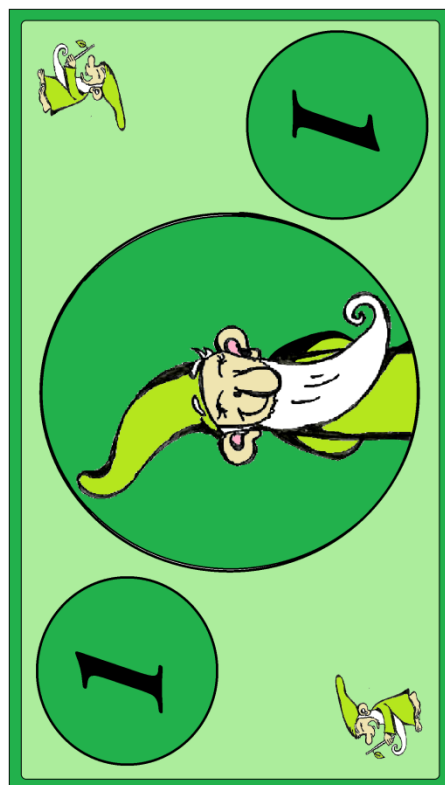
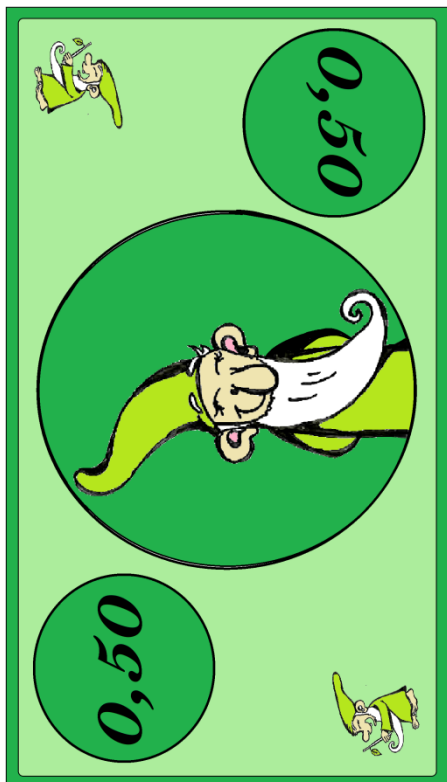
NAME: _____

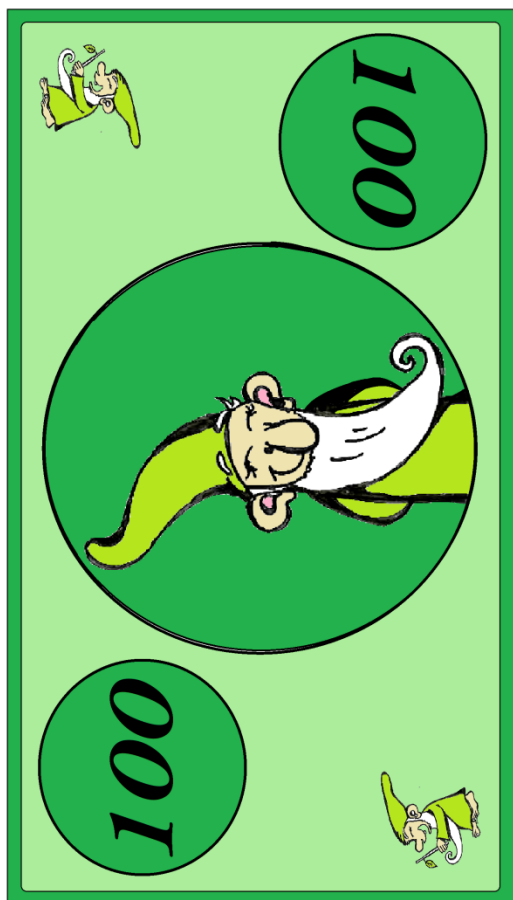
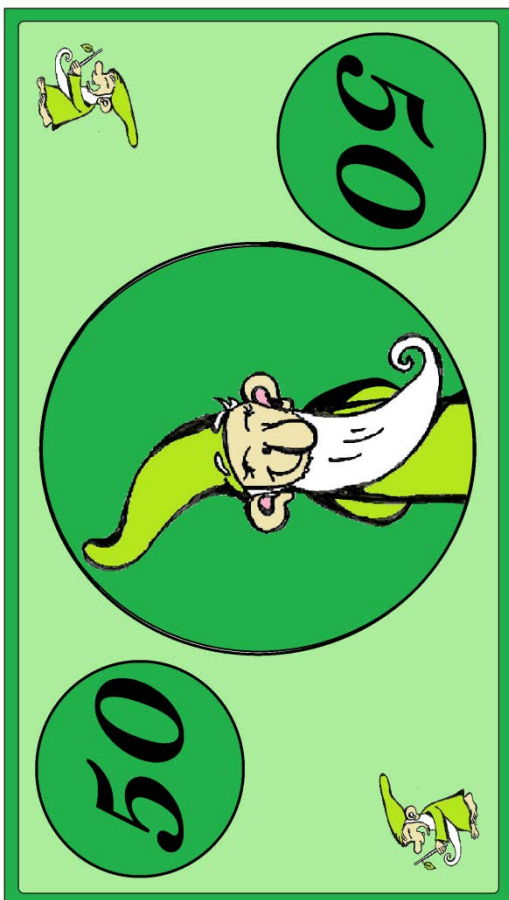
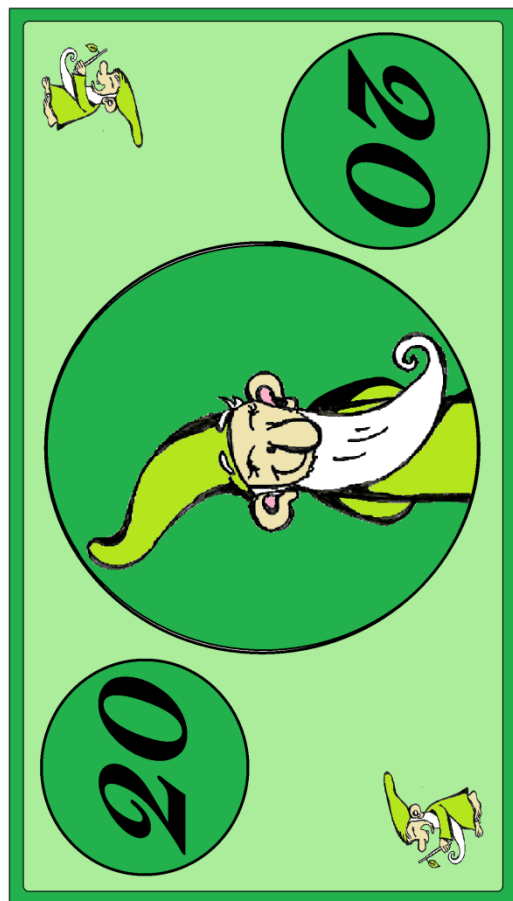
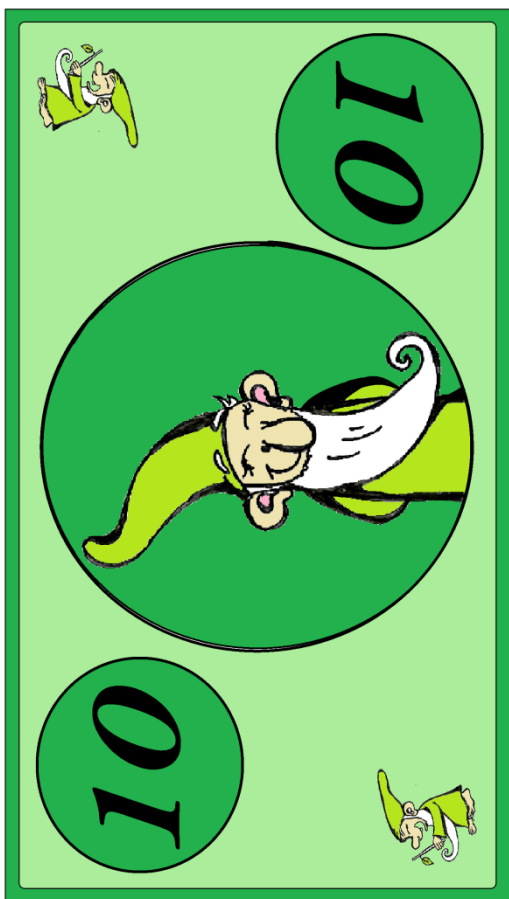
AGE: _____

JOB: _____

HOME COUNTRY:
_____WHAT CAN YOU DO?
_____WHAT CAN'T YOU DO?

VILHO VALUUTTA







PASSPORT

NAME: _____

HOME COUNTRY: _____

STAMPS



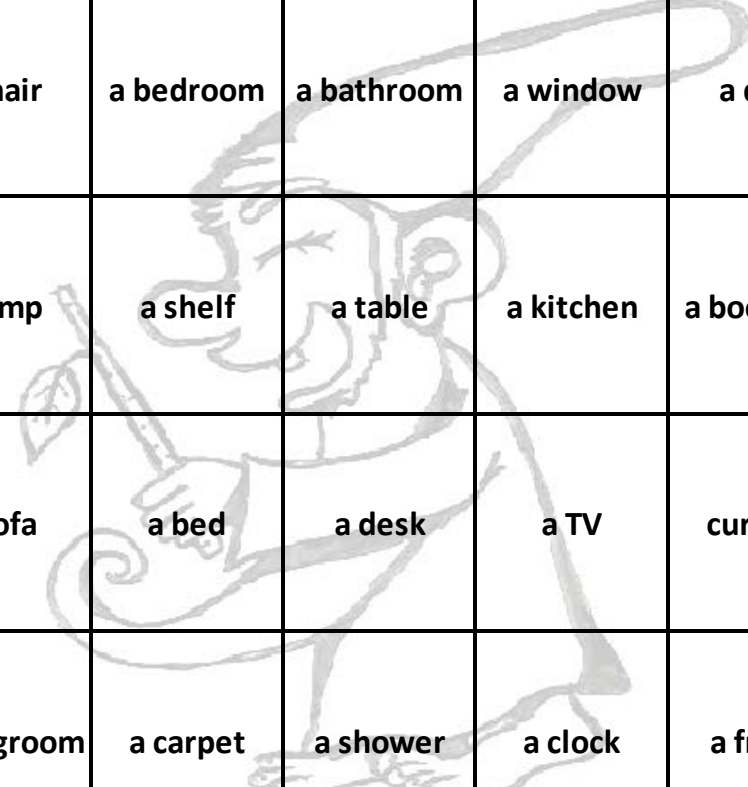
PASSPORT

NAME: _____

HOME COUNTRY: _____

STAMPS

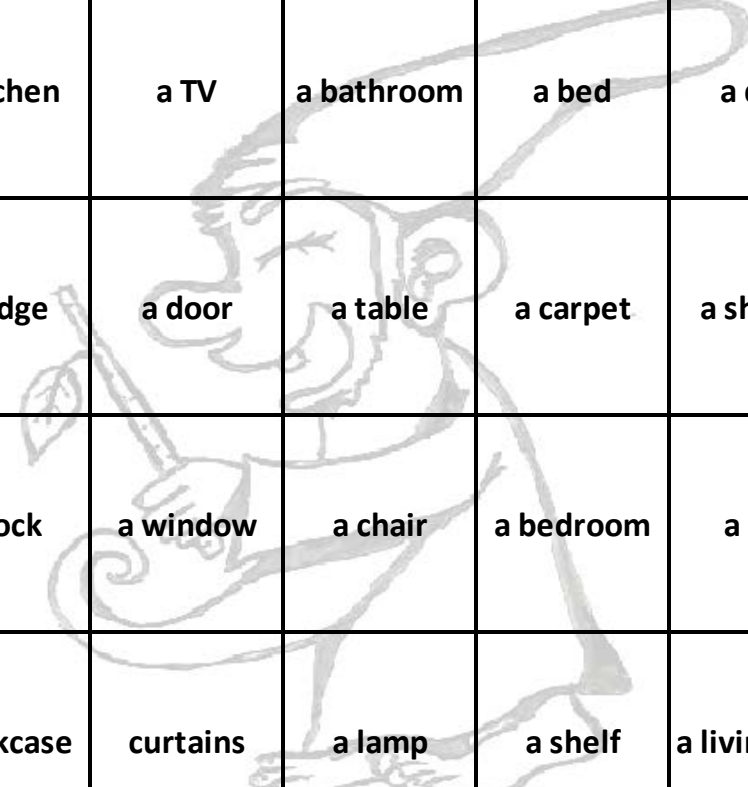




a chair	a bedroom	a bathroom	a window	a door
a lamp	a shelf	a table	a kitchen	a bookcase
a sofa	a bed	a desk	a TV	curtains
a livingroom	a carpet	a shower	a clock	a fridge



a chair	a bedroom	a sofa	a bed	a desk
a lamp	a shelf	a livingroom	a carpet	a shower
a clock	a TV	a bathroom	a window	a door
a bookcase	curtains	a table	a kitchen	a fridge



a kitchen	a TV	a bathroom	a bed	a desk
a fridge	a door	a table	a carpet	a shower
a clock	a window	a chair	a bedroom	a sofa
a bookcase	curtains	a lamp	a shelf	a livingroom

a livingroom	a shelf	a bathroom	a shower	a sofa
a fridge	curtains	a chair	a kitchen	a bookcase
a clock	a door	a desk	a lamp	a carpet
a TV	a window	a bedroom	a table	a bed



an armchair	a fridge	a door	a dishwasher	a table
a kitchen	a clock	a TV	a mirror	a window
a shower	a bathroom	a hall	curtains	a desk
a table	a chair	a bedroom	a sofa	a bed
a bookcase	a lamp	a shelf	a livingroom	a carpet



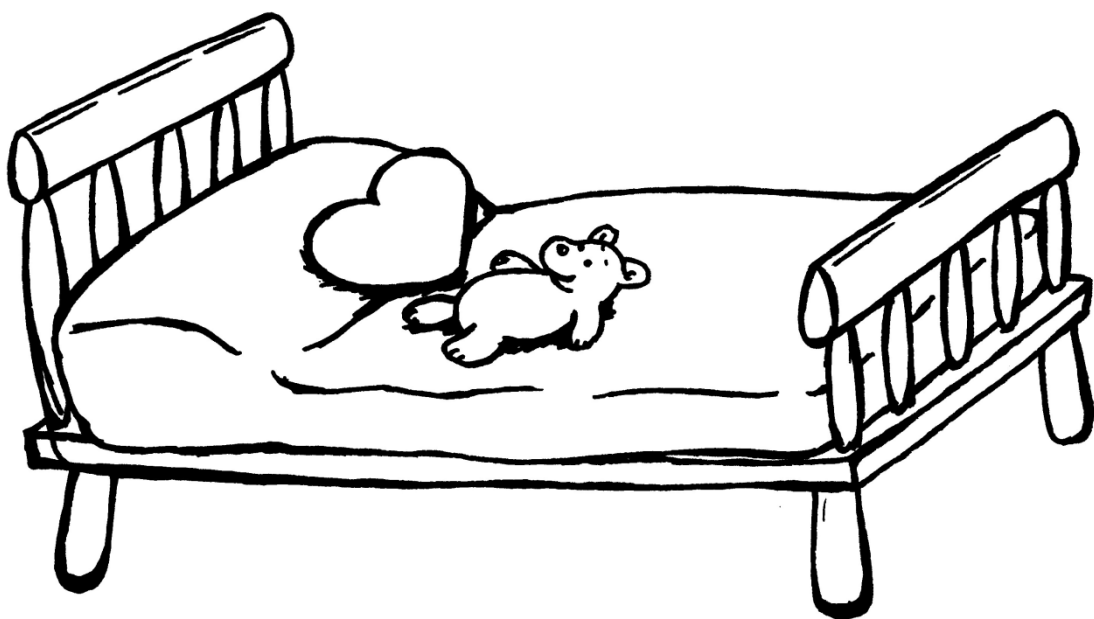
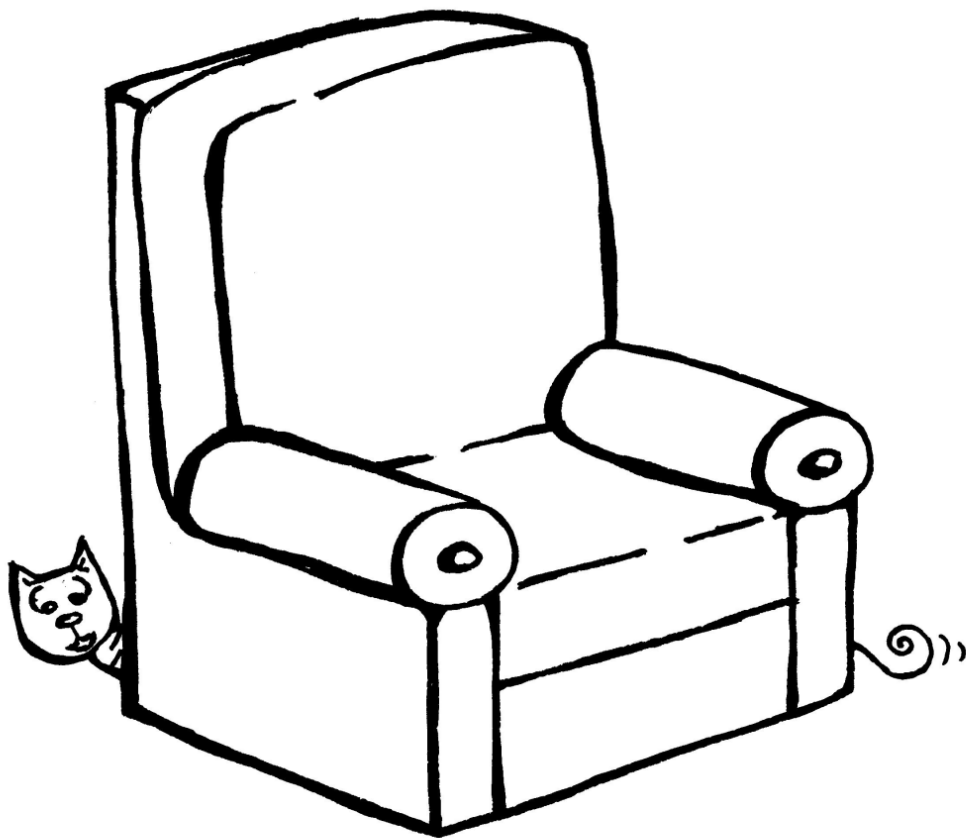
a chair	a bedroom	a sofa	a bed	a desk
a lamp	a shelf	a livingroom	a carpet	a shower
a clock	a TV	a mirror	a window	a door
a bookcase	curtains	an armchair	a kitchen	a fridge
a table	a bathroom	a dishwasher	a hall	a desk

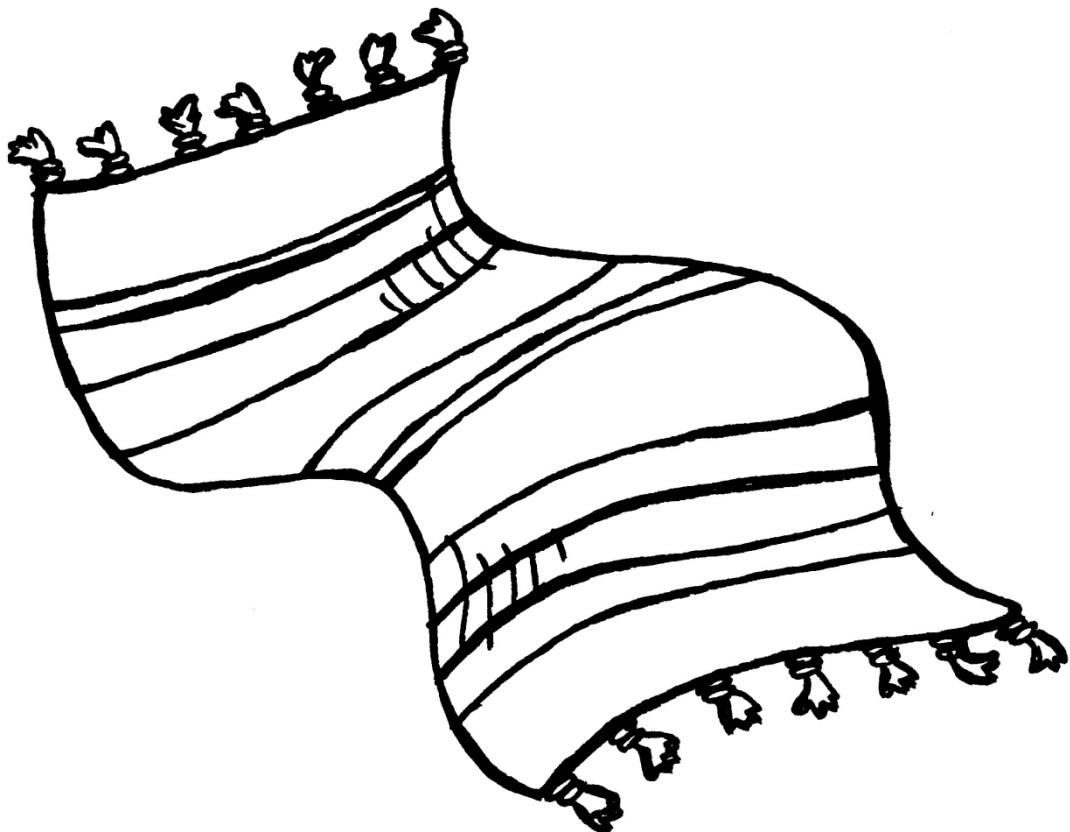
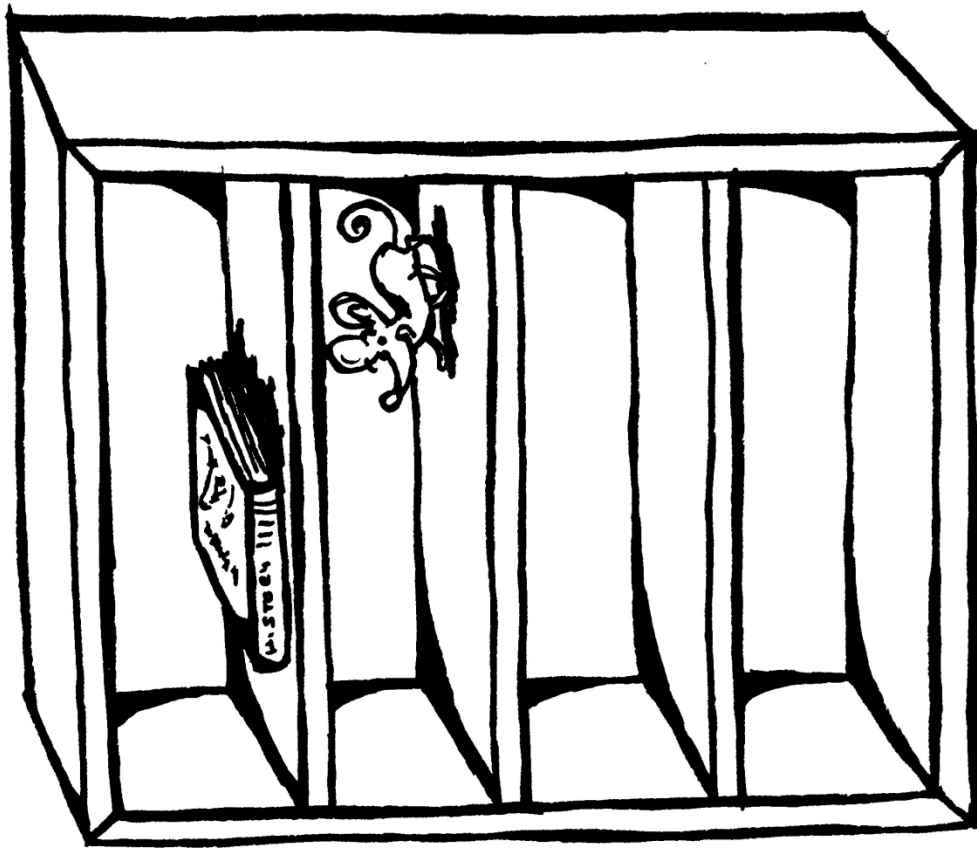


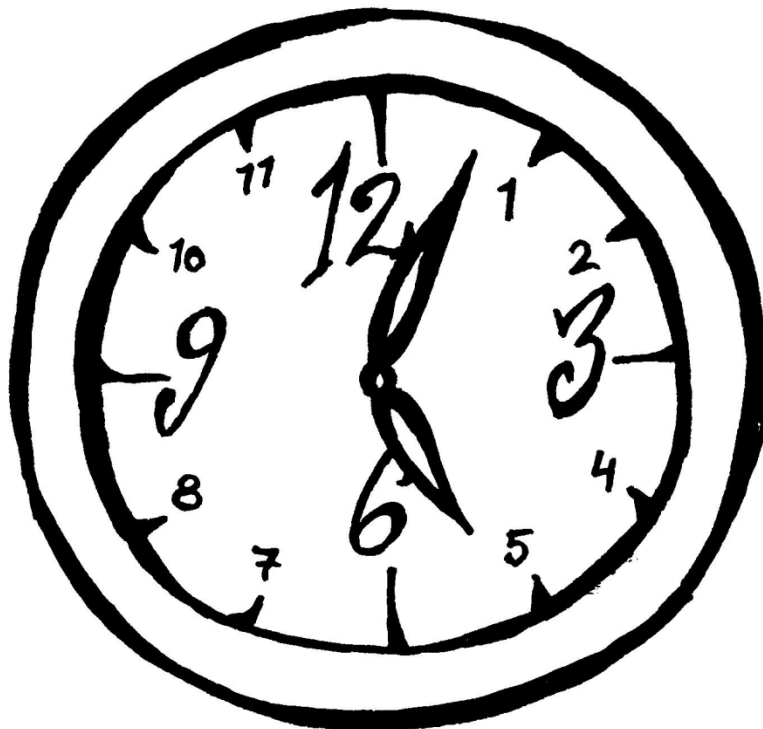
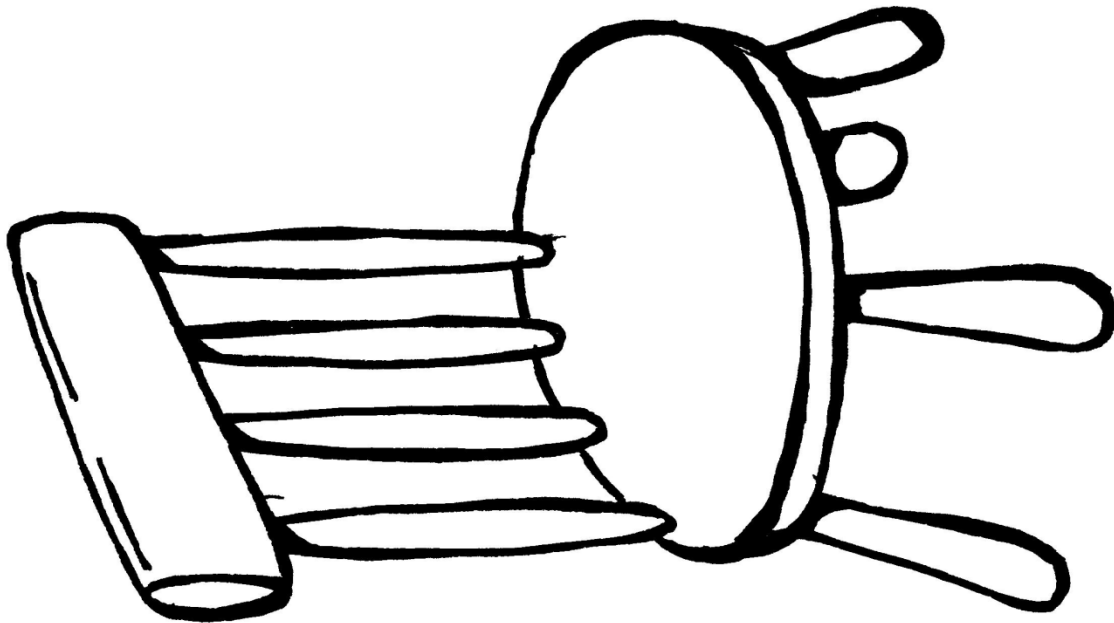
an armchair	a fridge	a bookcase	curtains	a lamp
a shelf	a kitchen	a fridge	a desk	a hall
a shower	a TV	a clock	a bathroom	a dishwasher
a table	a chair	a bedroom	a sofa	a bed
a window	a mirror	a door	a livingroom	a carpet

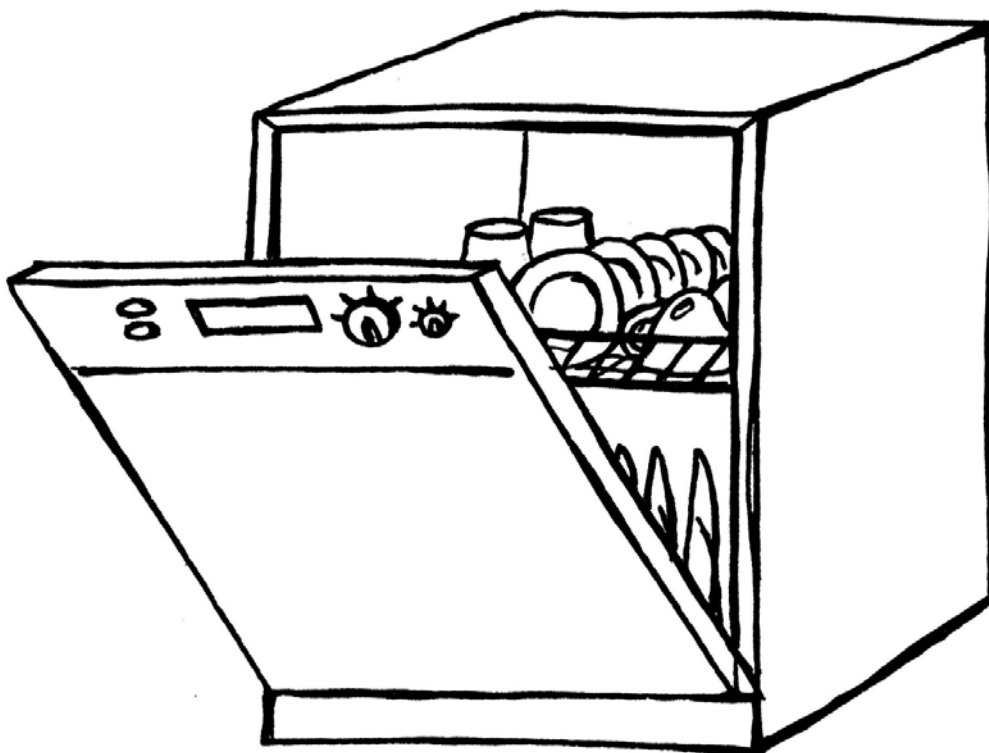
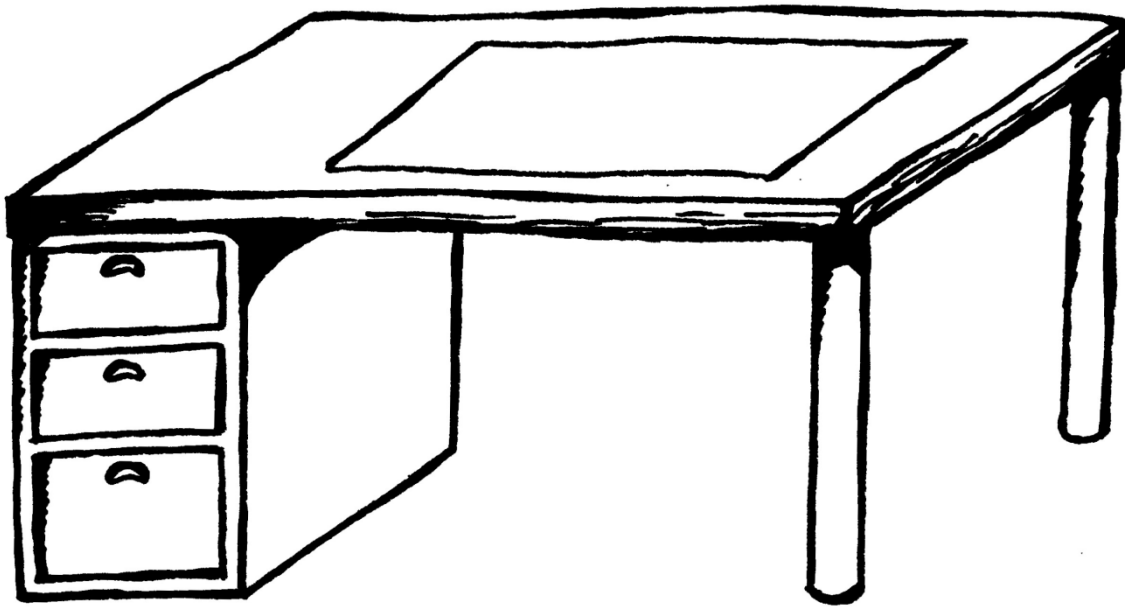


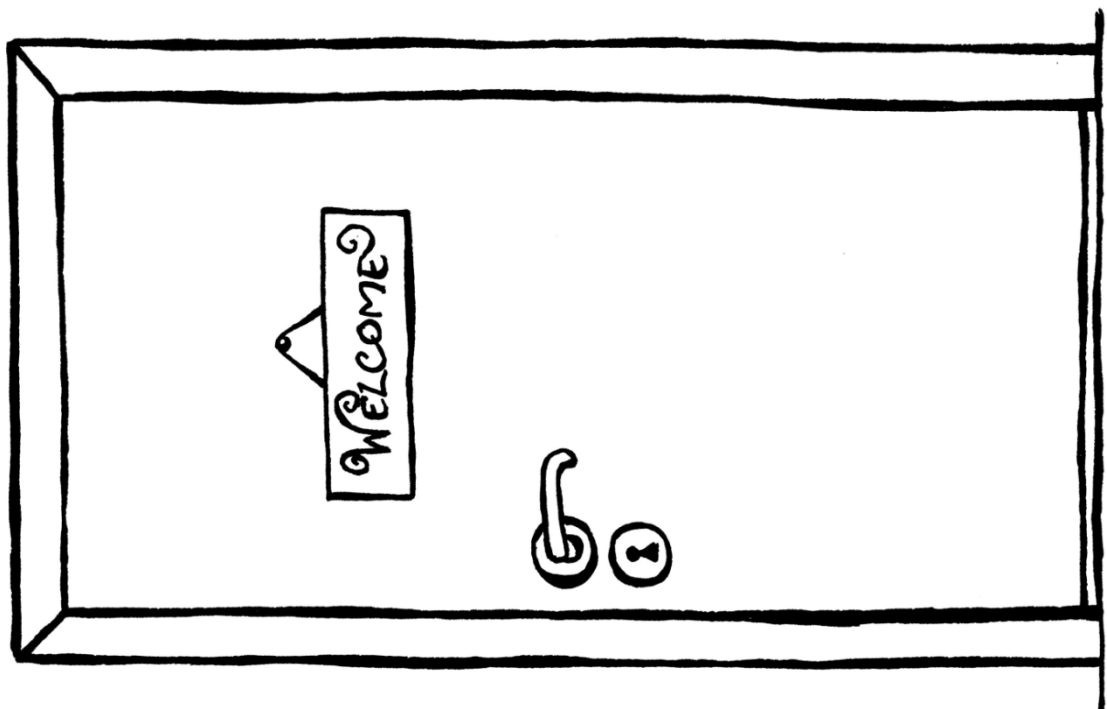
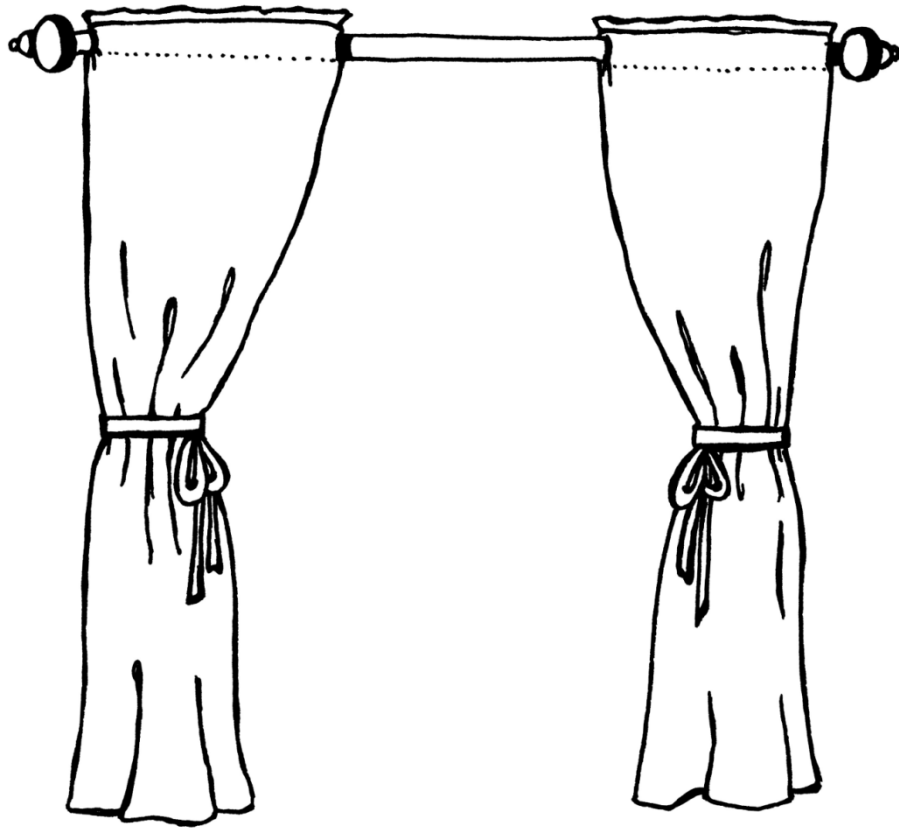
a bedroom	a carpet	a hall	curtains	a sofa
a TV	a shelf	an armchair	a bathroom	a chair
a fridge	a window	a desk	a mirror	a lamp
a table	a clock	a bookcase	a bed	a livingroom
a kitchen	a door	a desk	a dishwasher	a shower

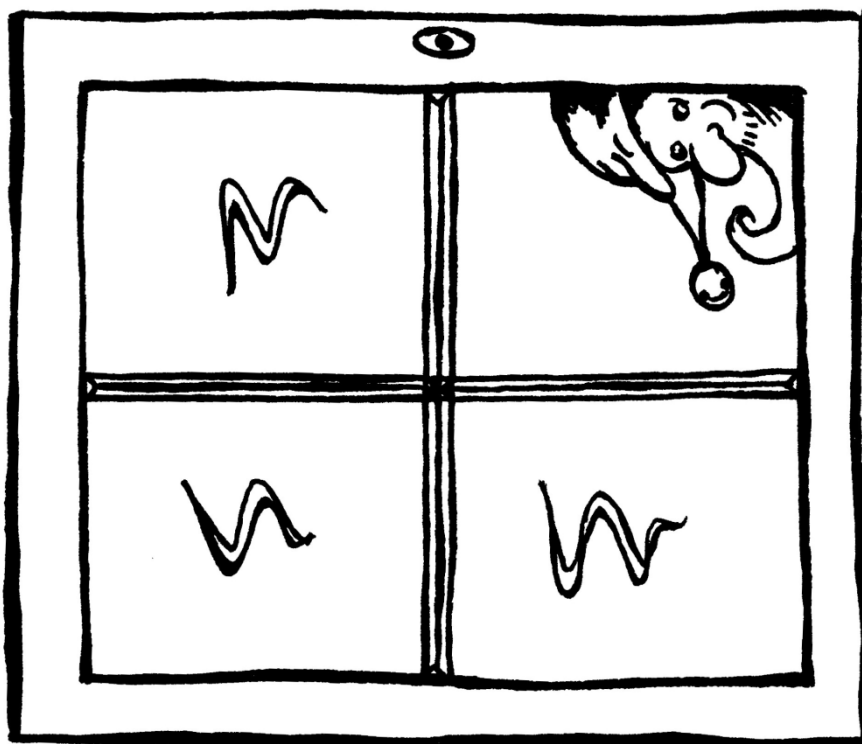
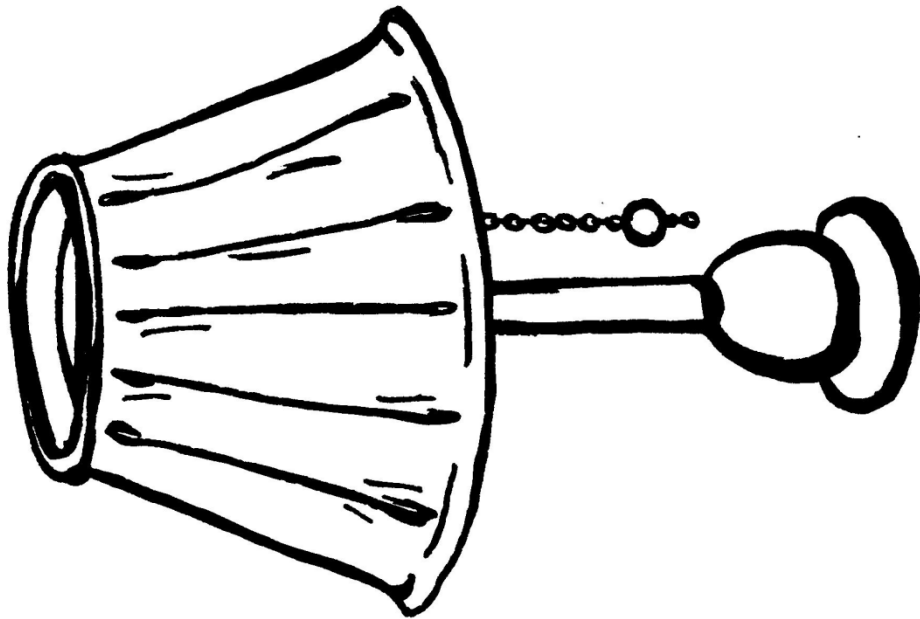


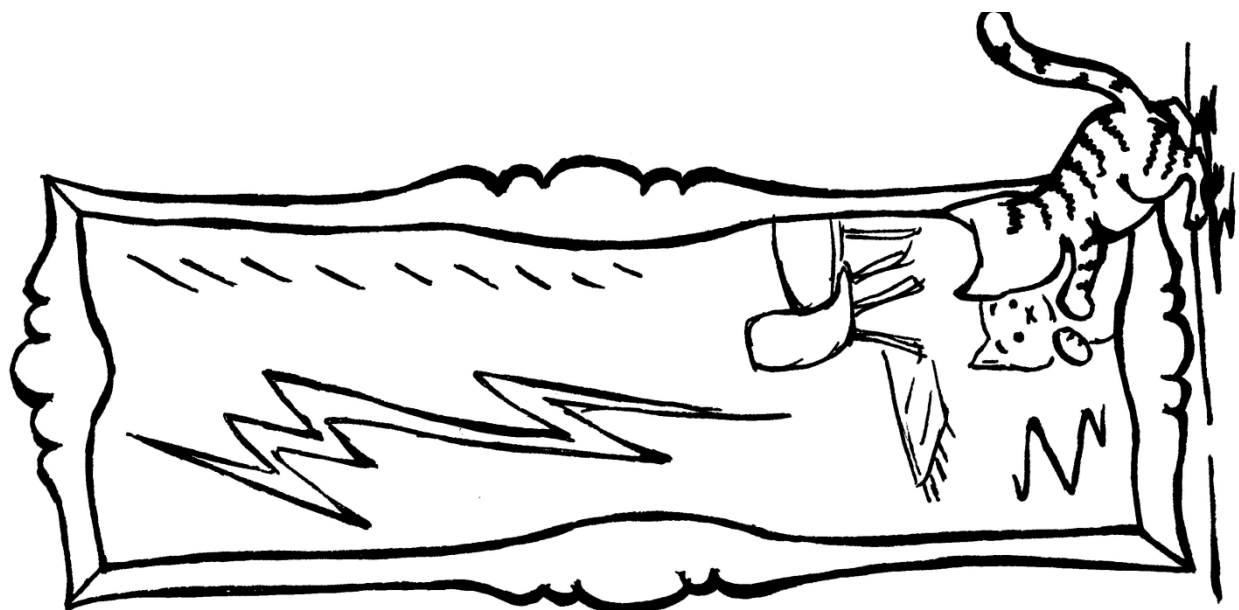
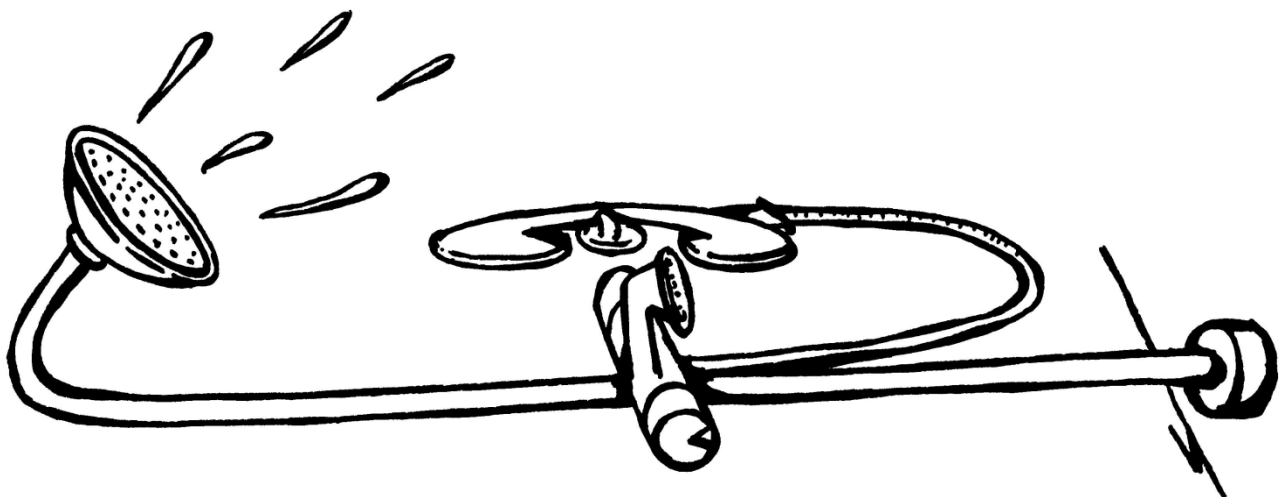


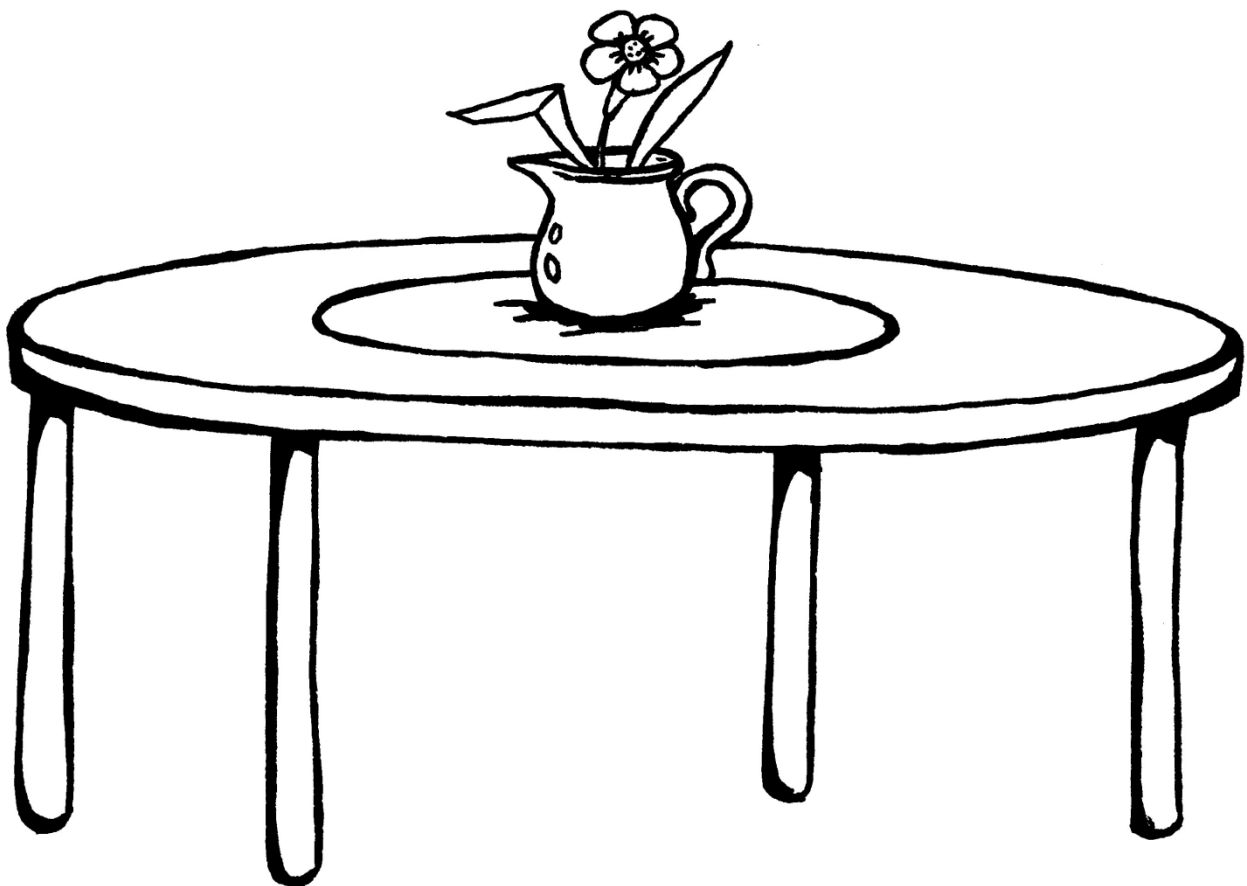
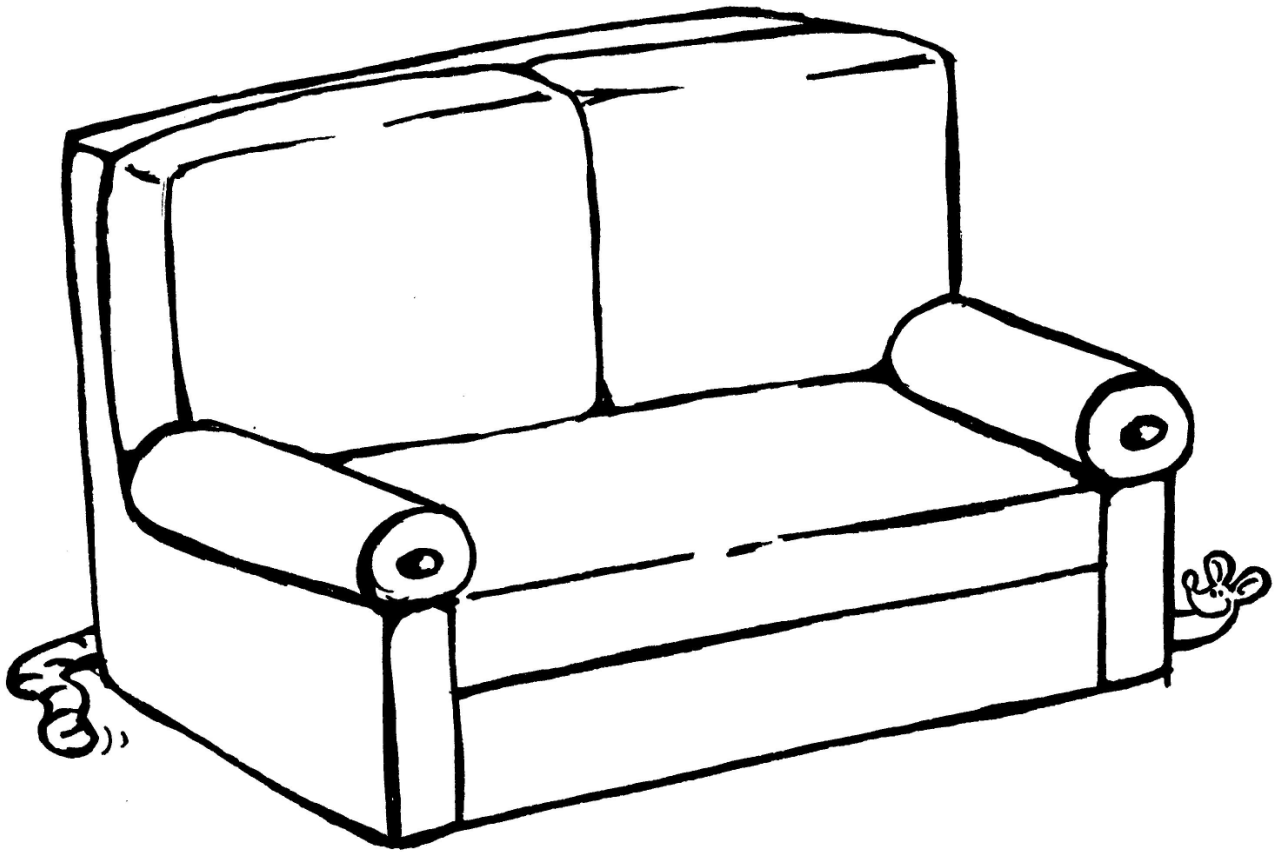


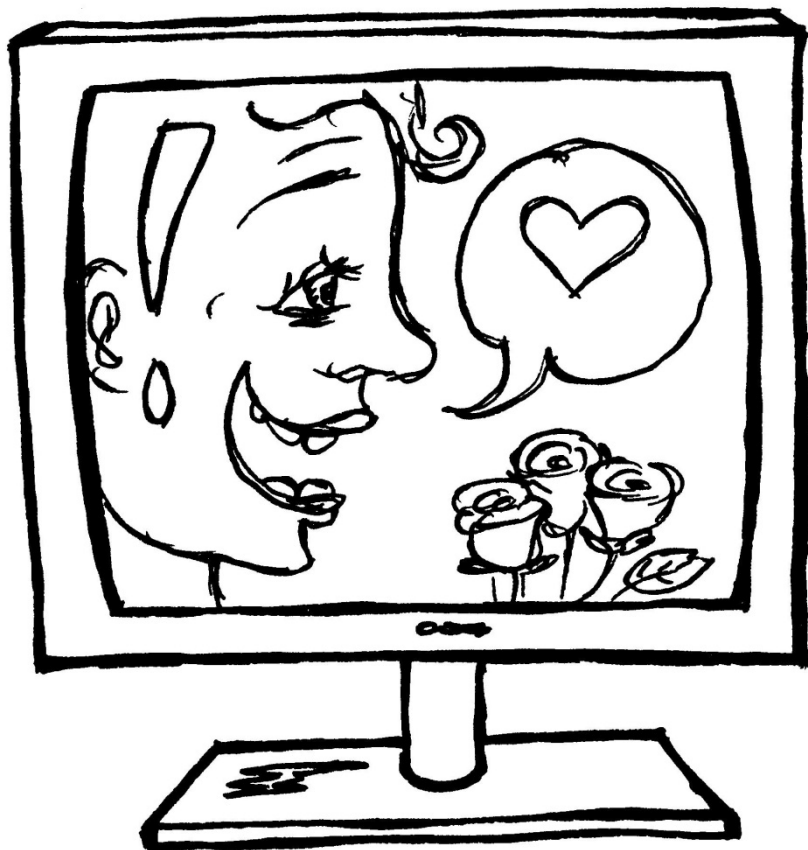
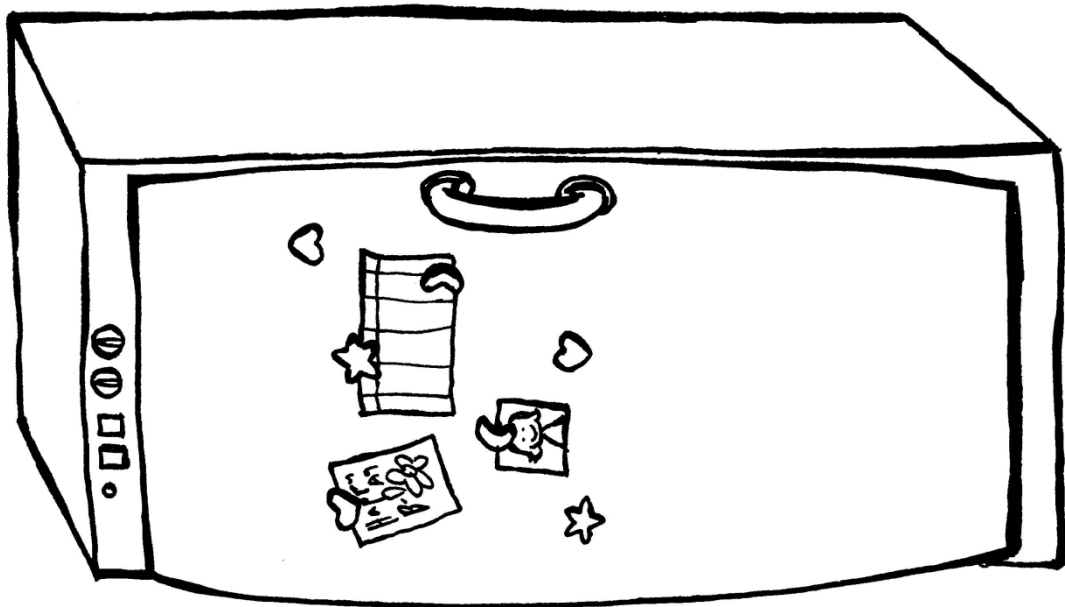


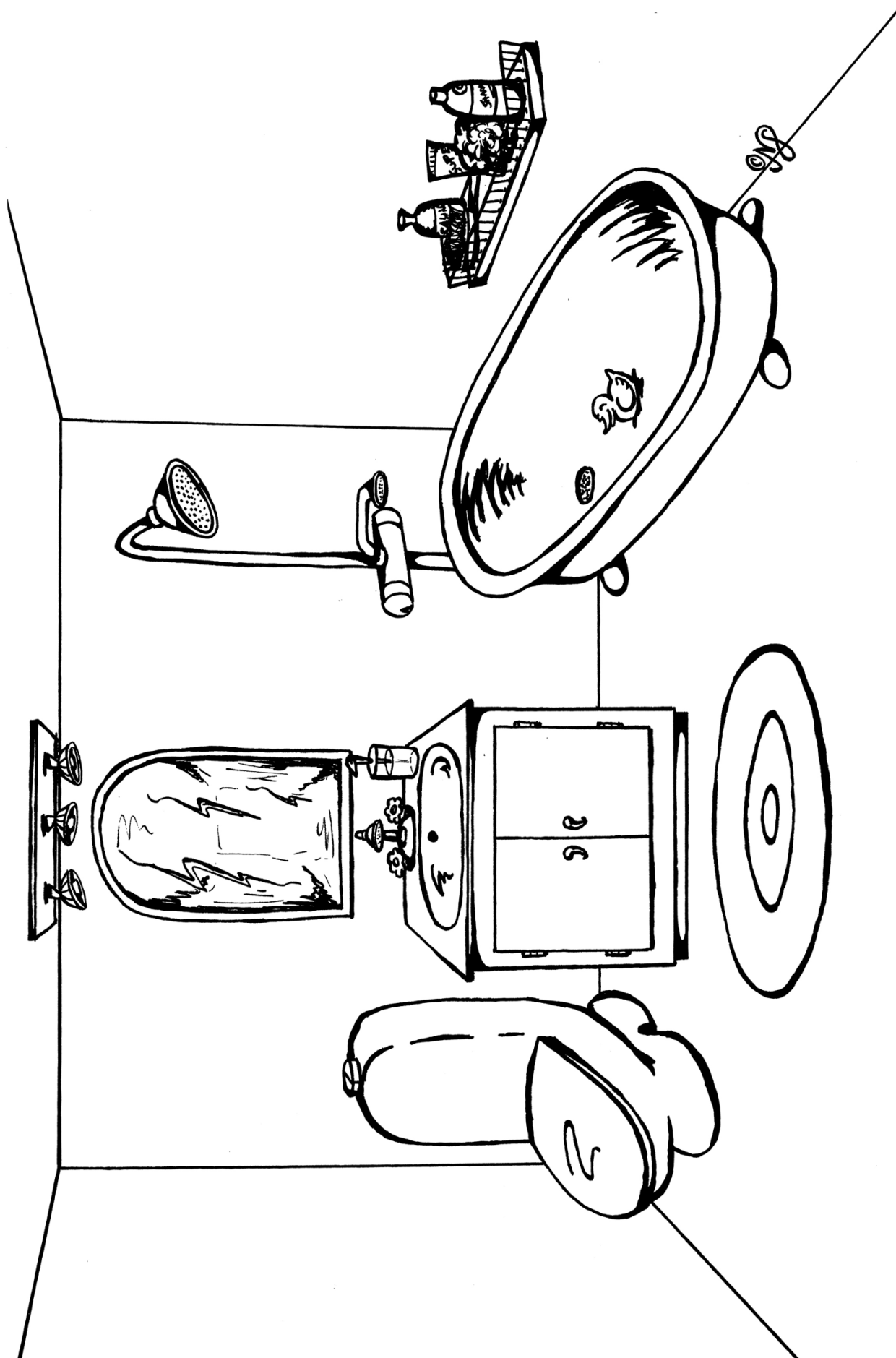


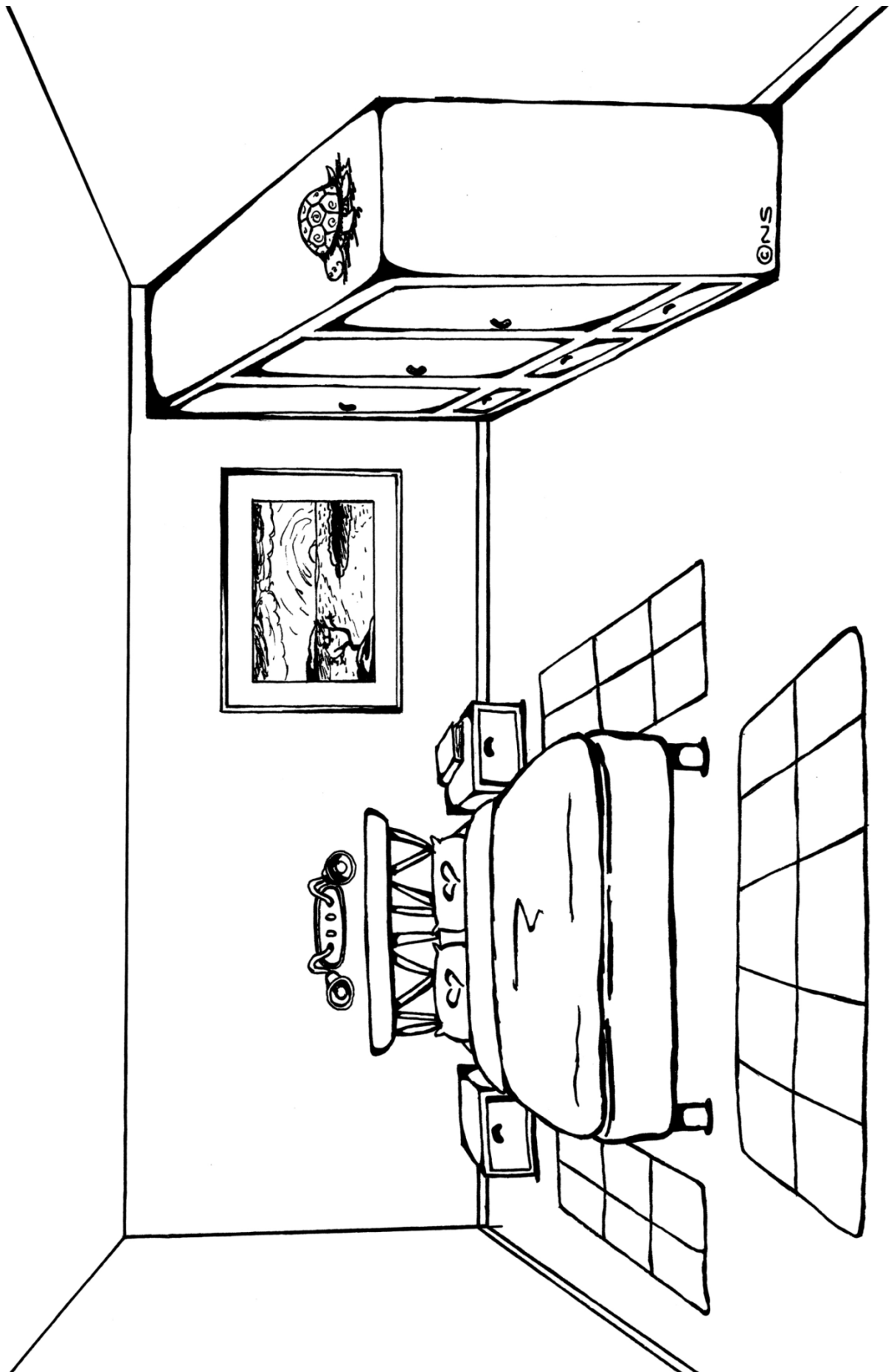


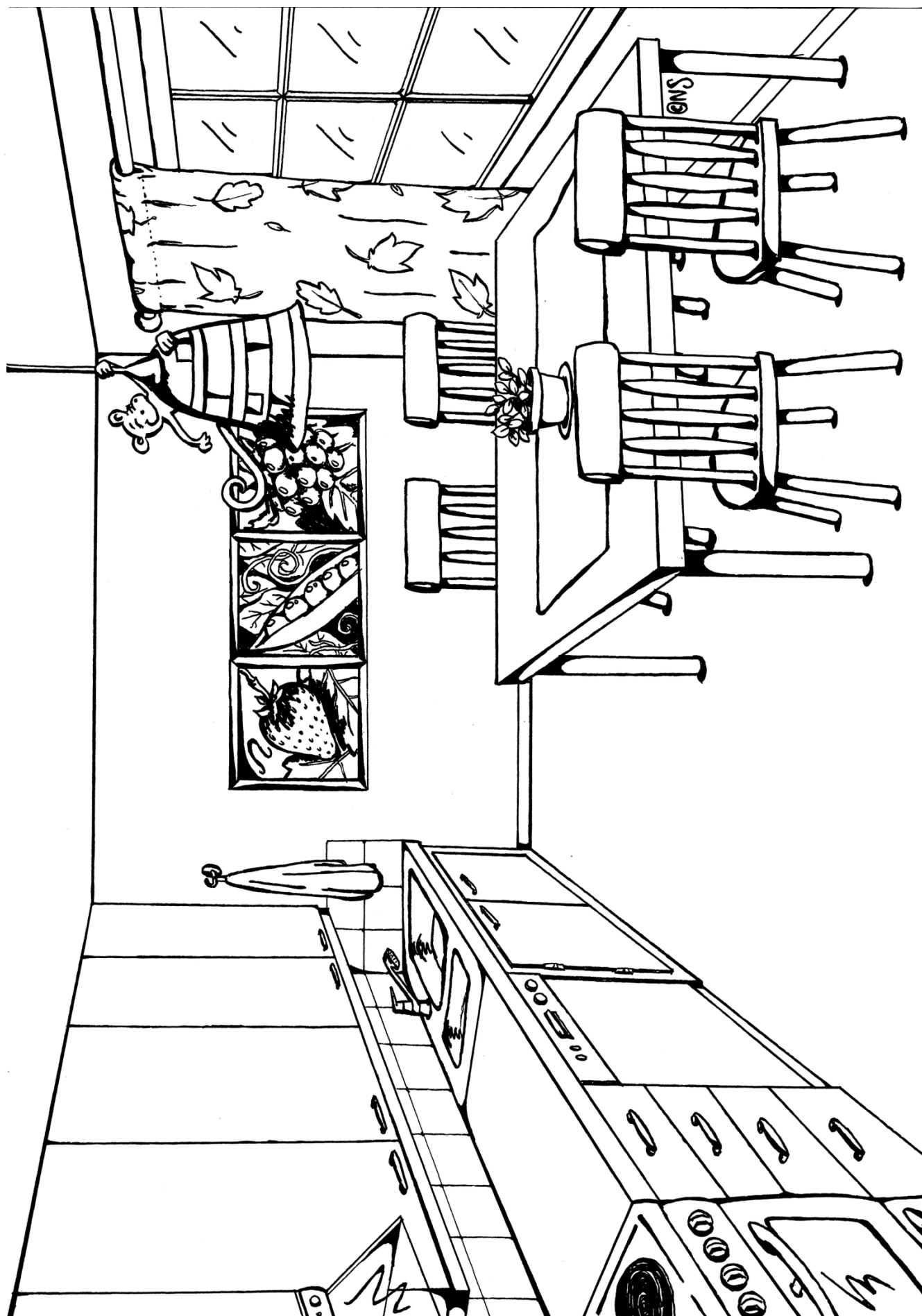


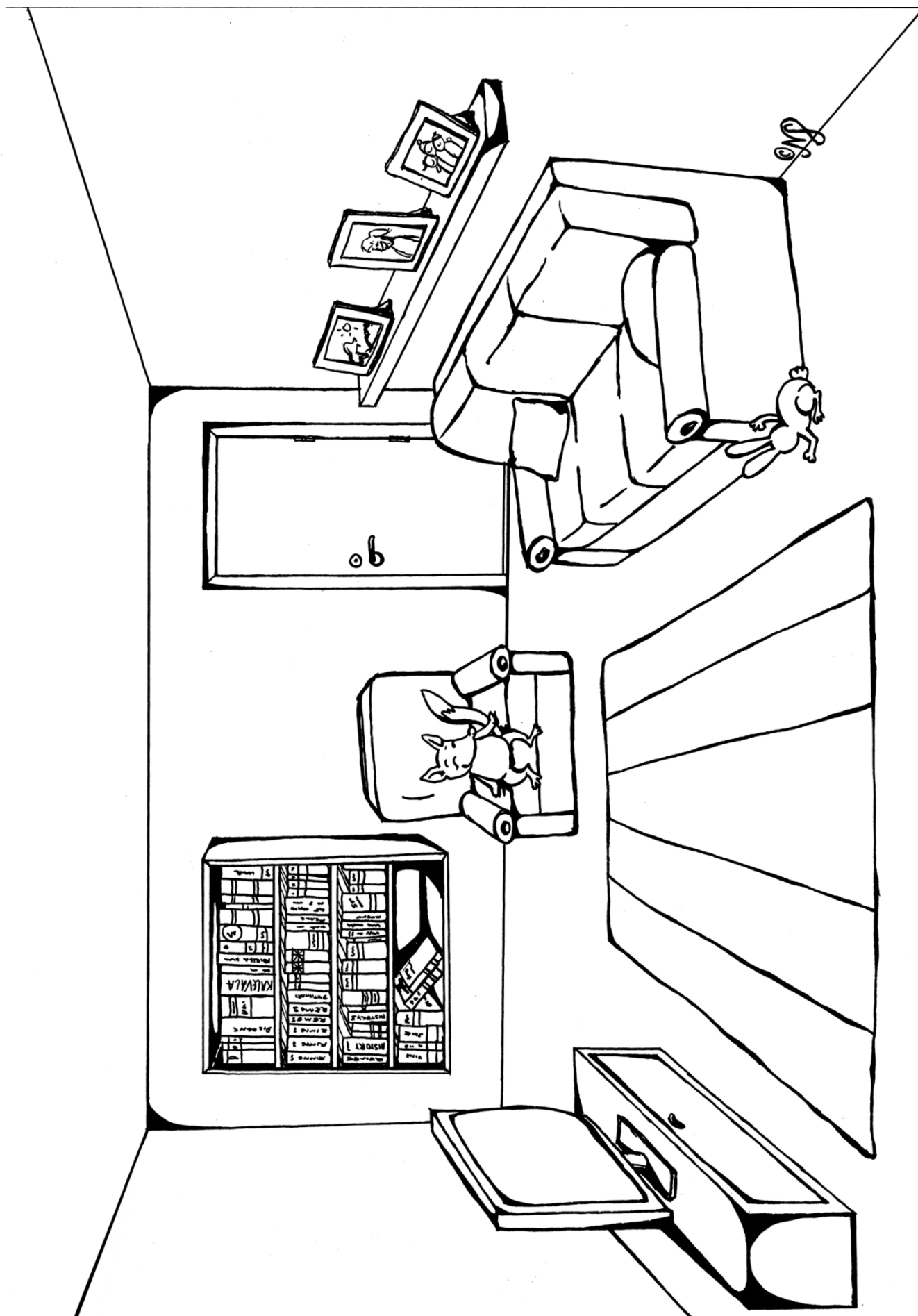


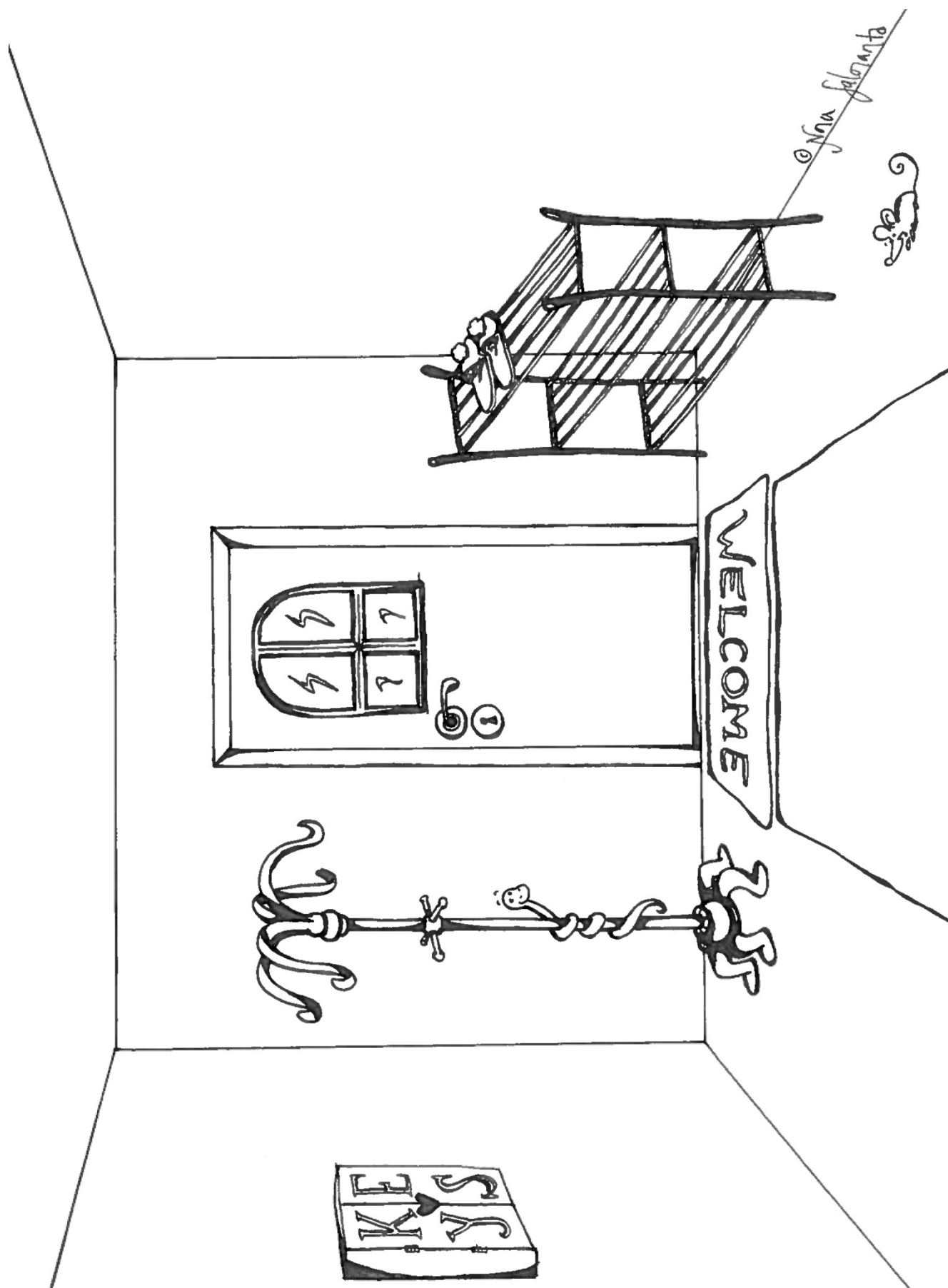












A HEAD	A NOSE	A FACE	A MOUTH
A STOMACH	A LEG	AN ARM	AN EAR
A HAND	A SHOULDER	A THUMB	FINGERS
A KNEE	A BACK	HAIR	A THROAT
A NECK	A FOOT	LIPS	TOES

Scene 1

(5 actors)

A boy is riding a bike.
A dog is chasing the boy.
Two girls are laughing.
A cat is sleeping.

Scene 2

(5 actors)

Mom is baking.
Dad is eating what mom is baking.
Grandmother is washing the dishes.
Grandfather is playing cards with a child.
The child is smiling.

Scene 3

(6 actors)

A girl is working in a grocery store.
An old man is buying milk.
His pet parrot is flying.
Two men are robbing the store.
An old lady is screaming and hitting the men with her bag.

Scene 4

(9 actors)

A mouse looks terrified.

A snake is eating the mouse.

An antelope is drinking water from a river.

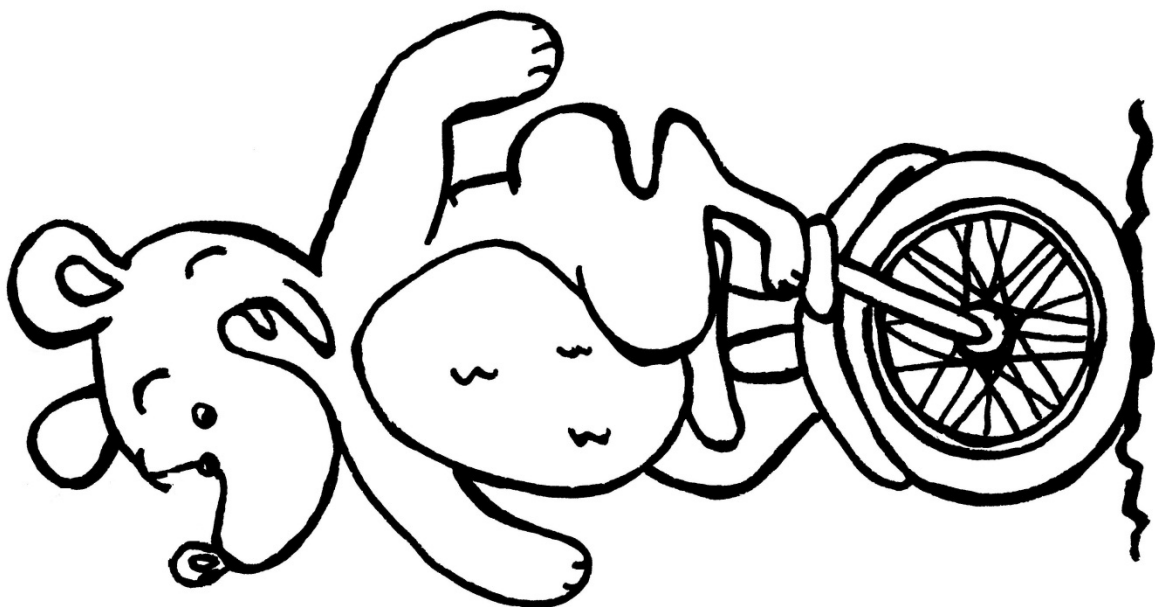
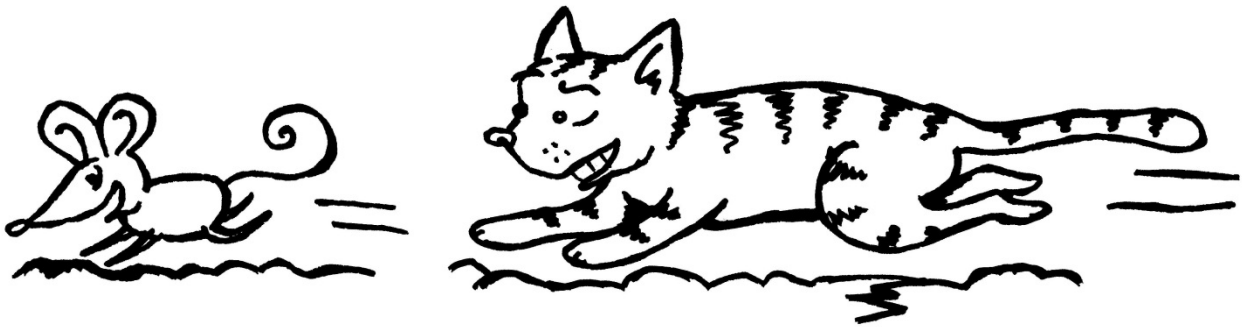
A lady is swimming in the river.

A hungry lion is going to attack the lady.

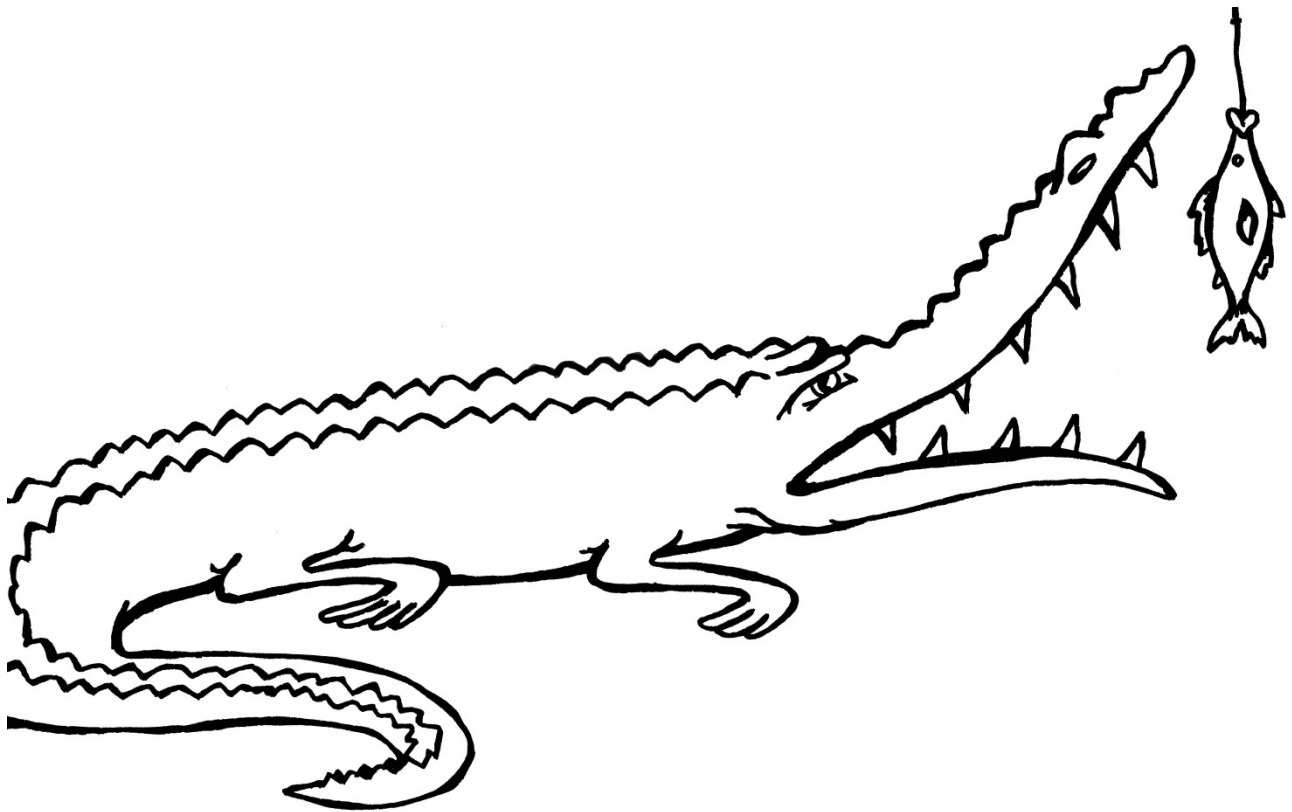
A monkey is screaming.

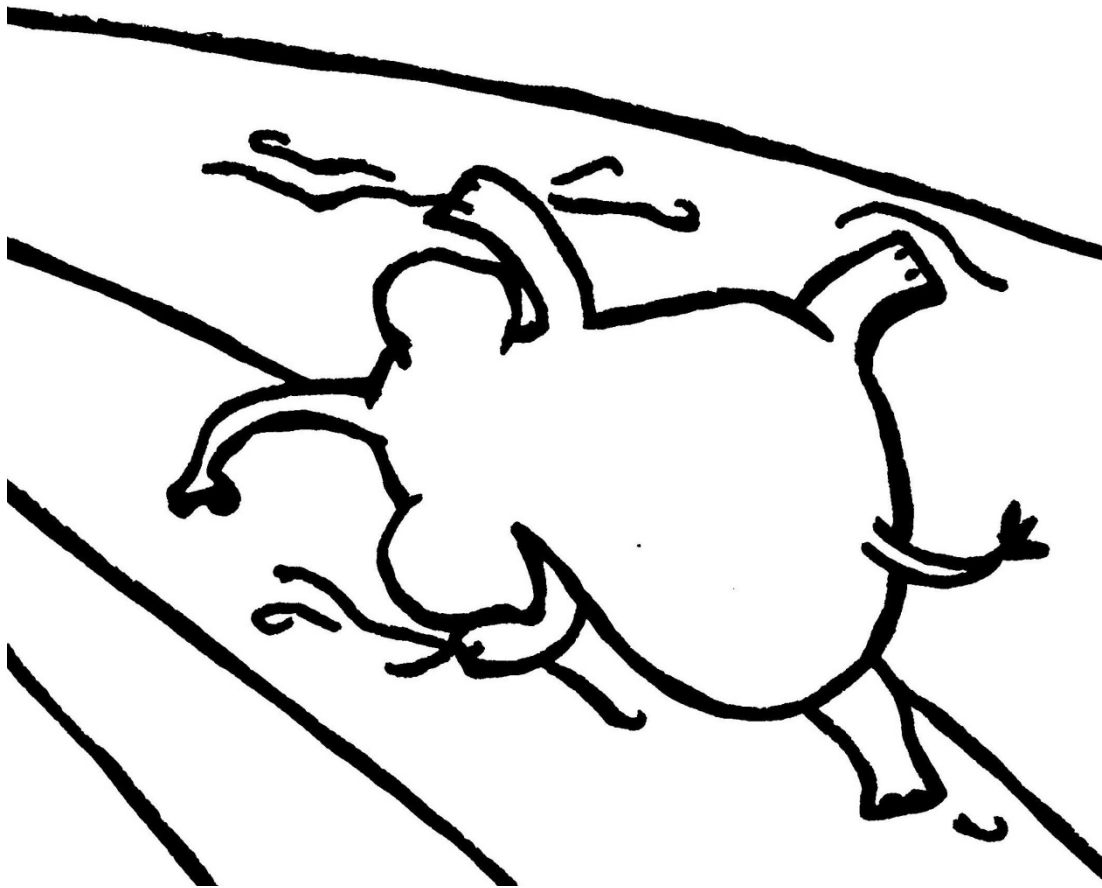
An eagle is flying in the scene.

Tarzan is helping the lady.

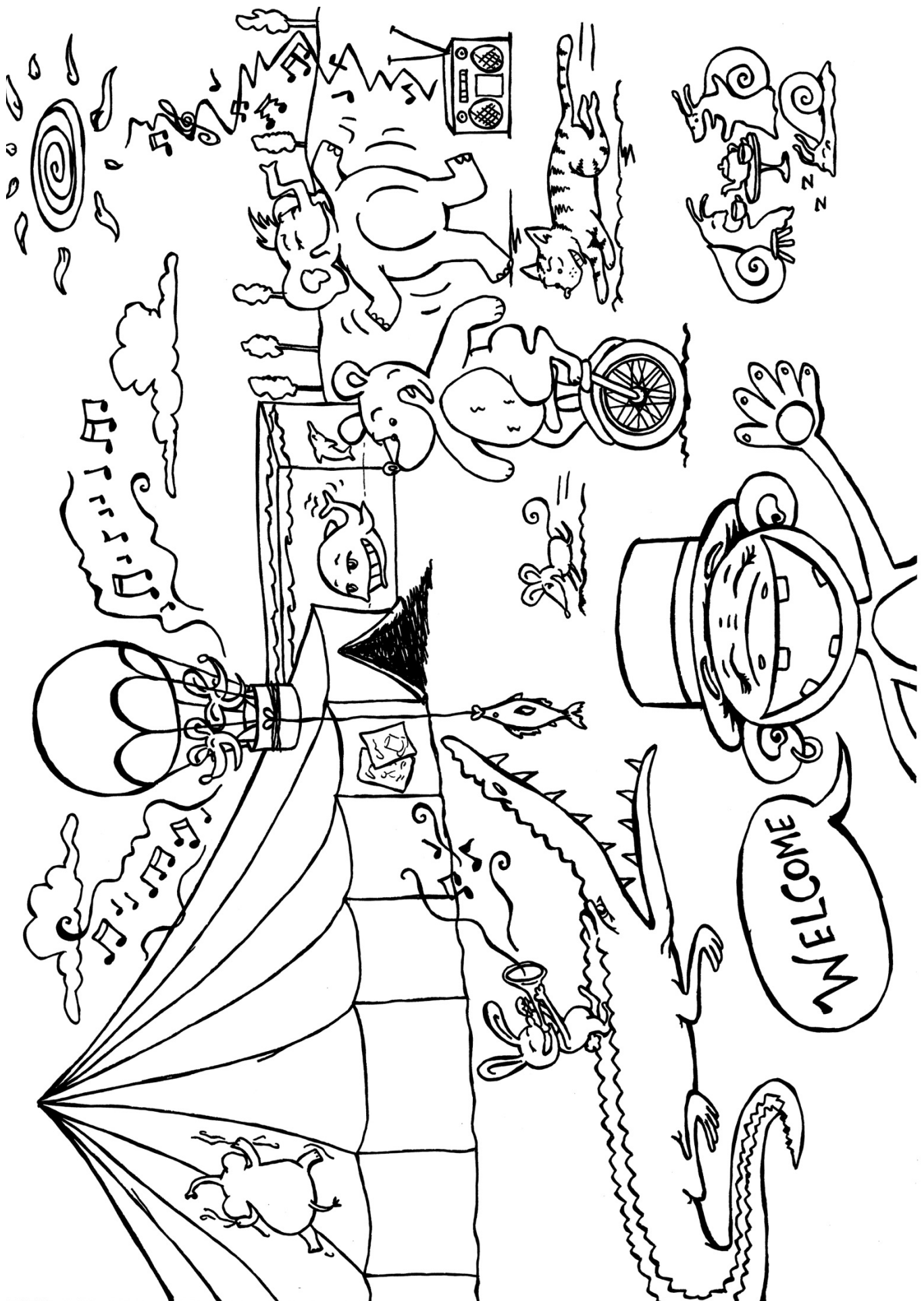


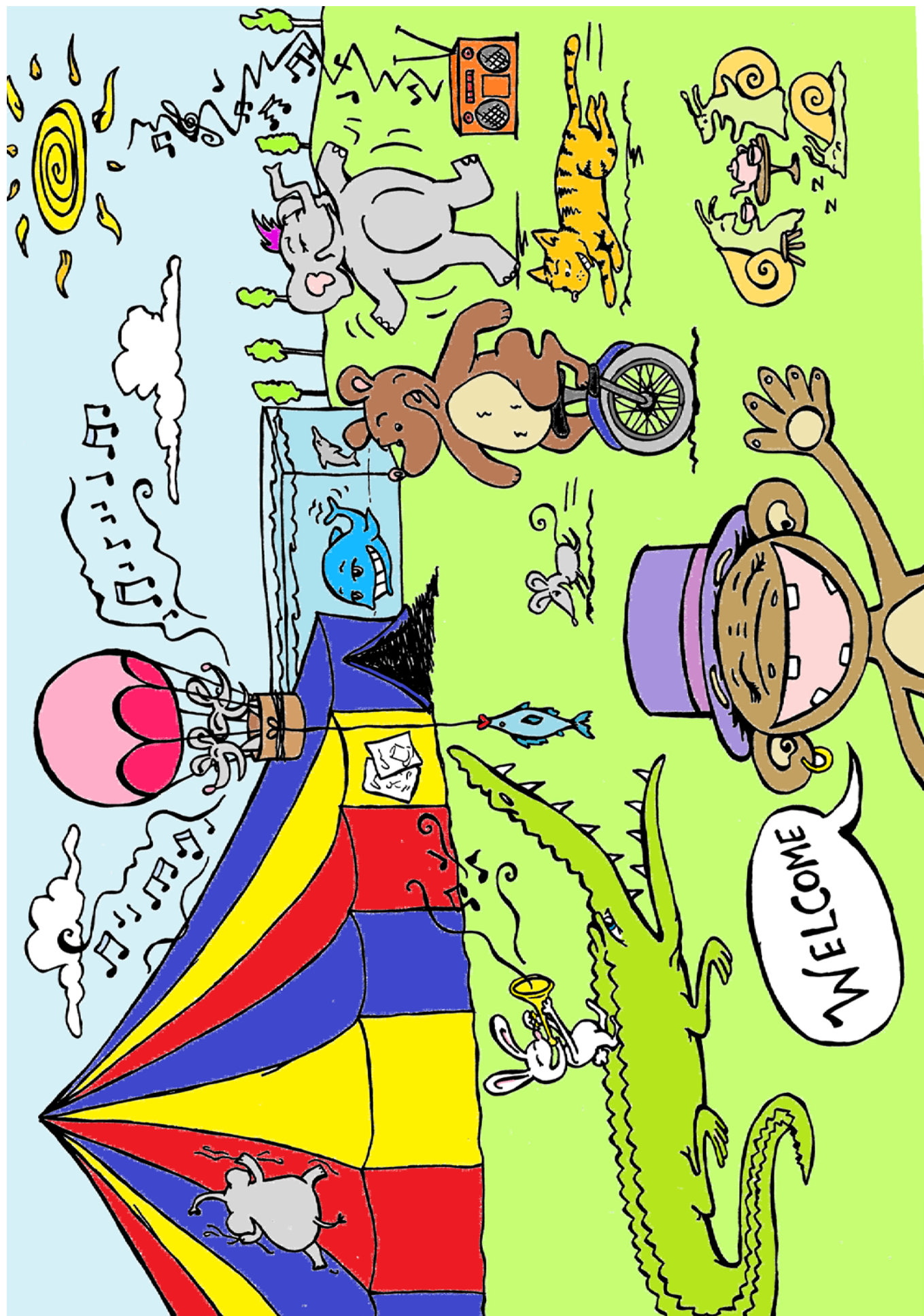


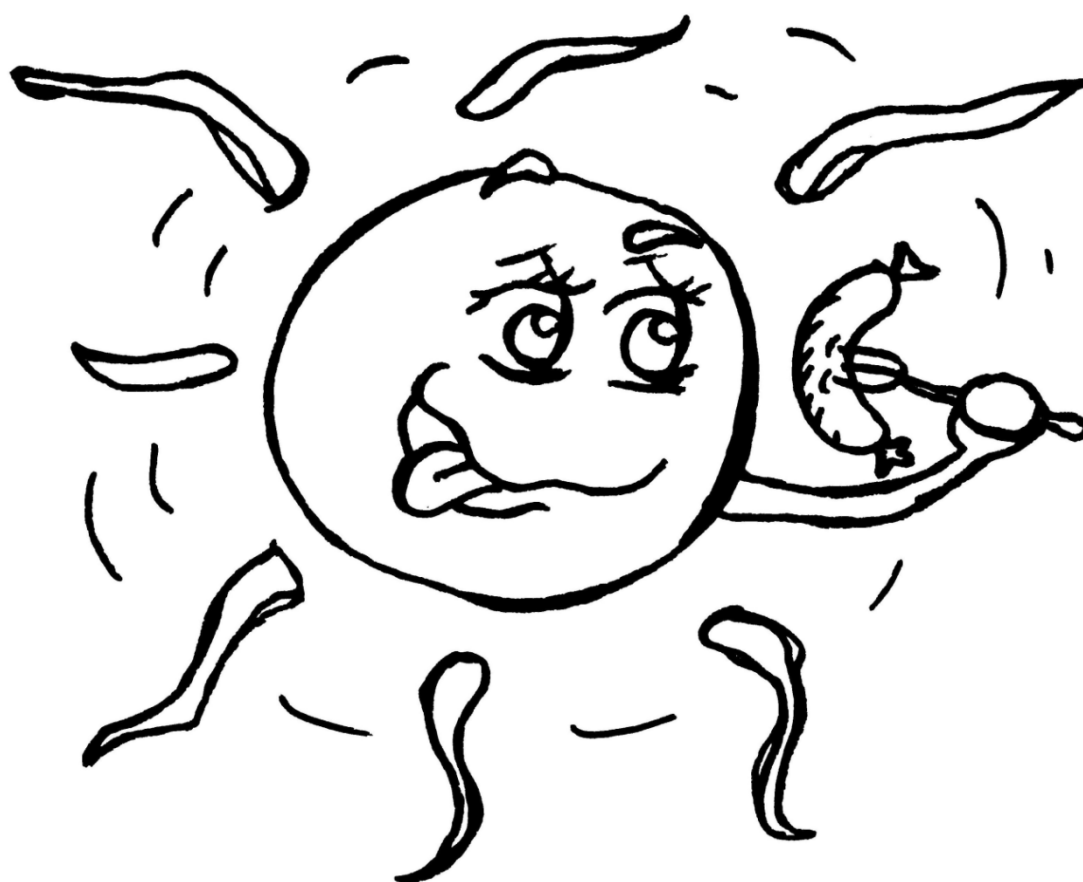
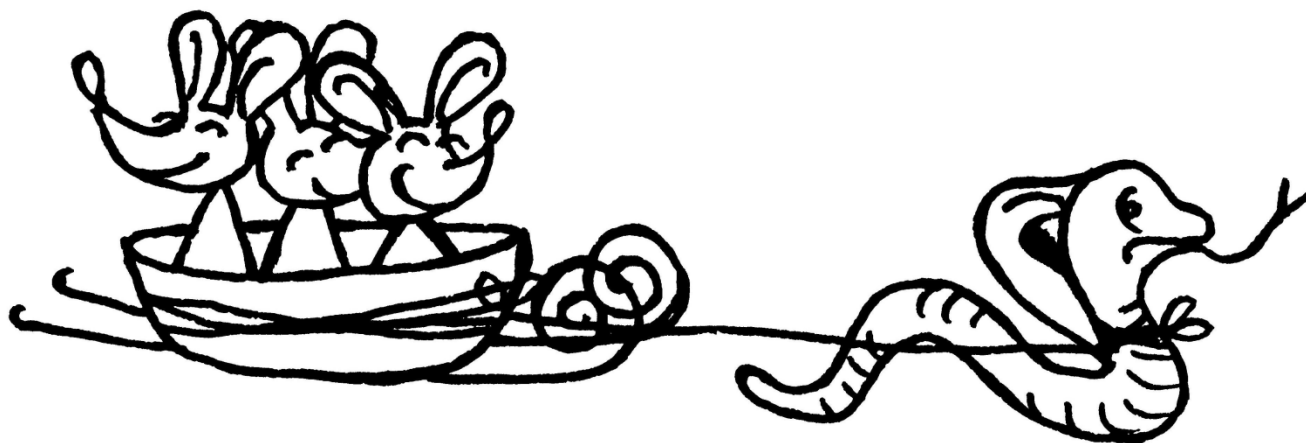


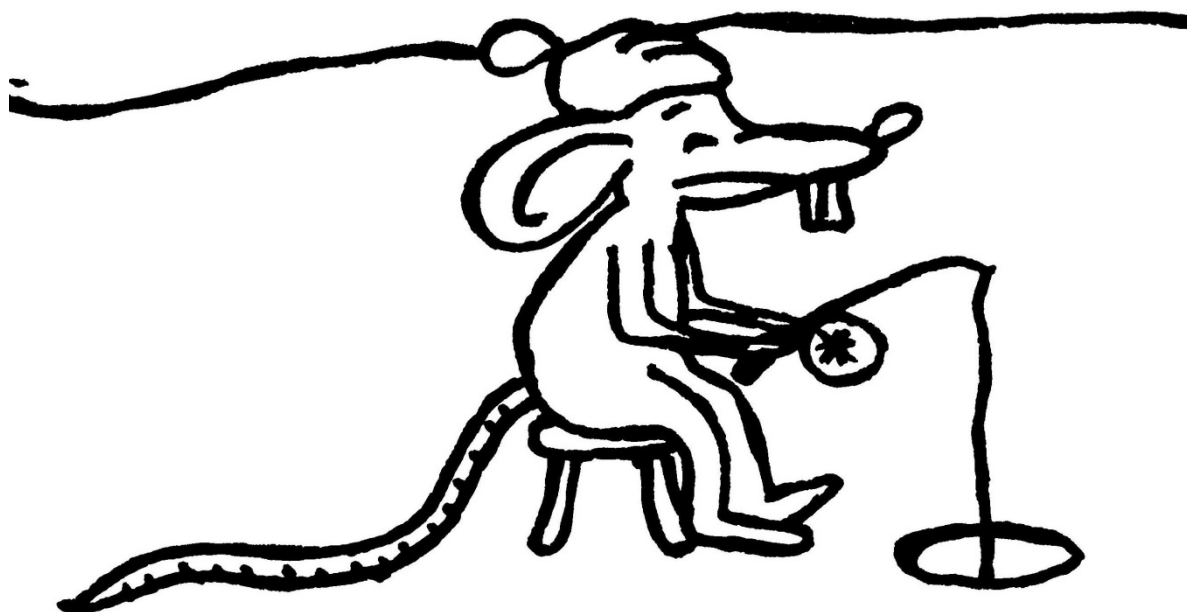
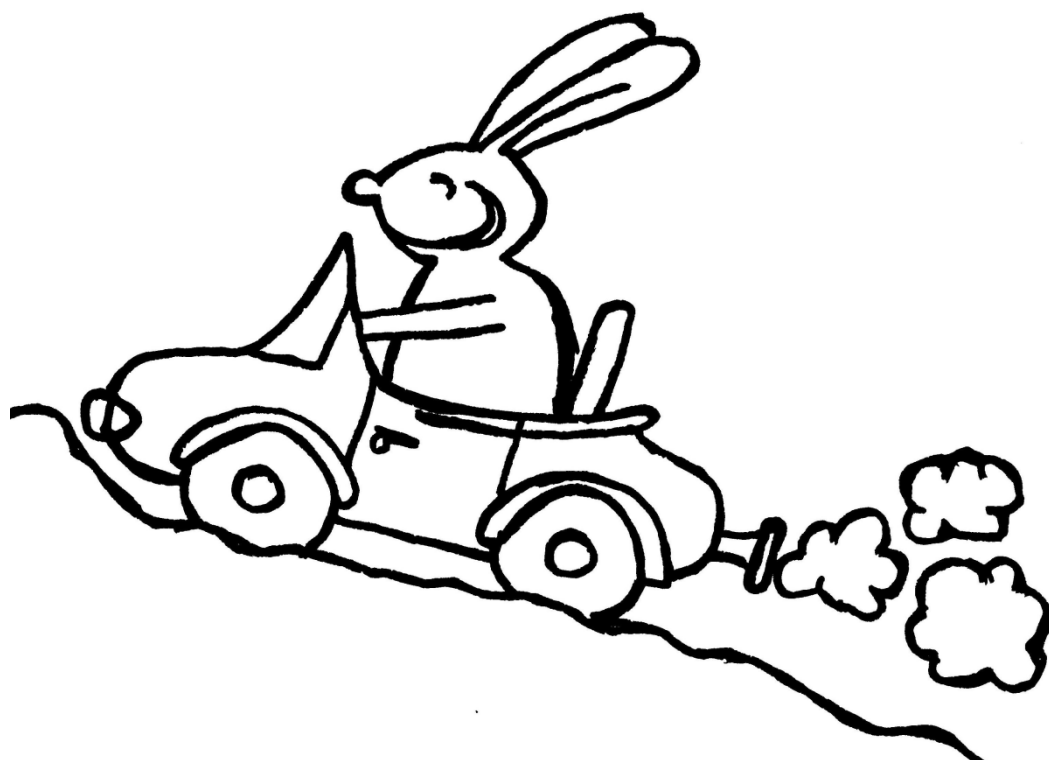


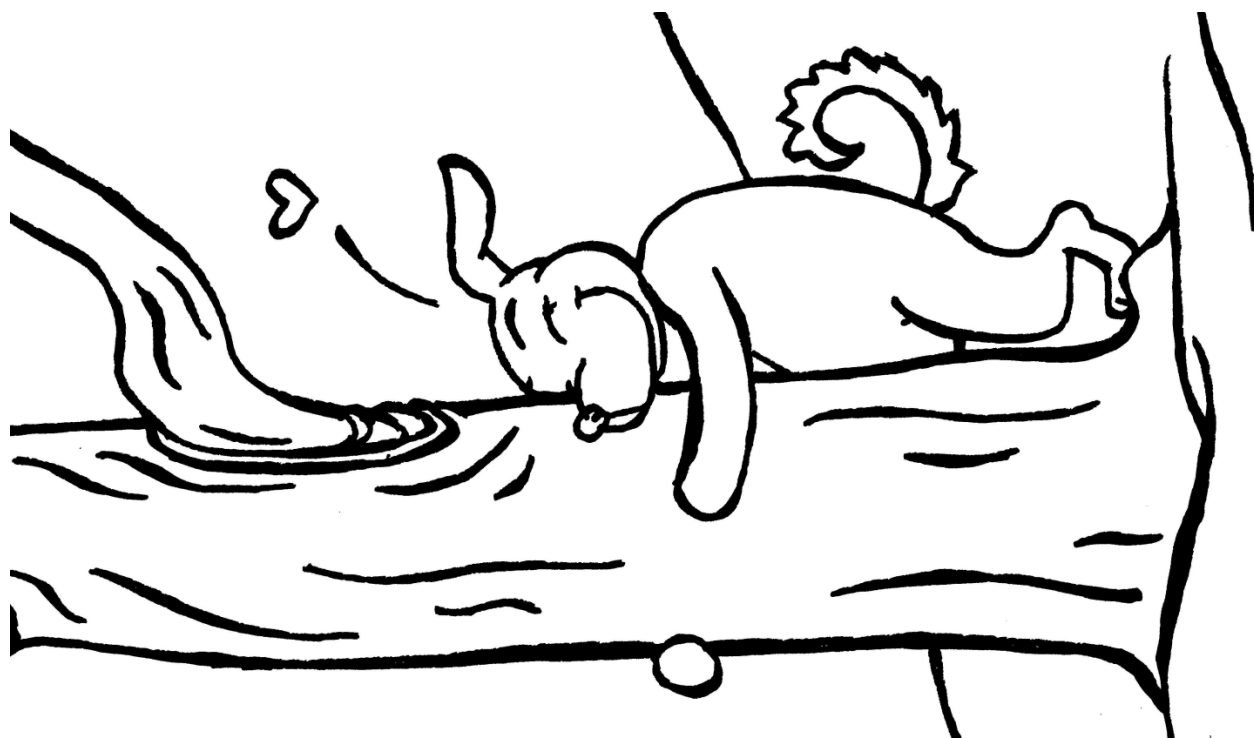


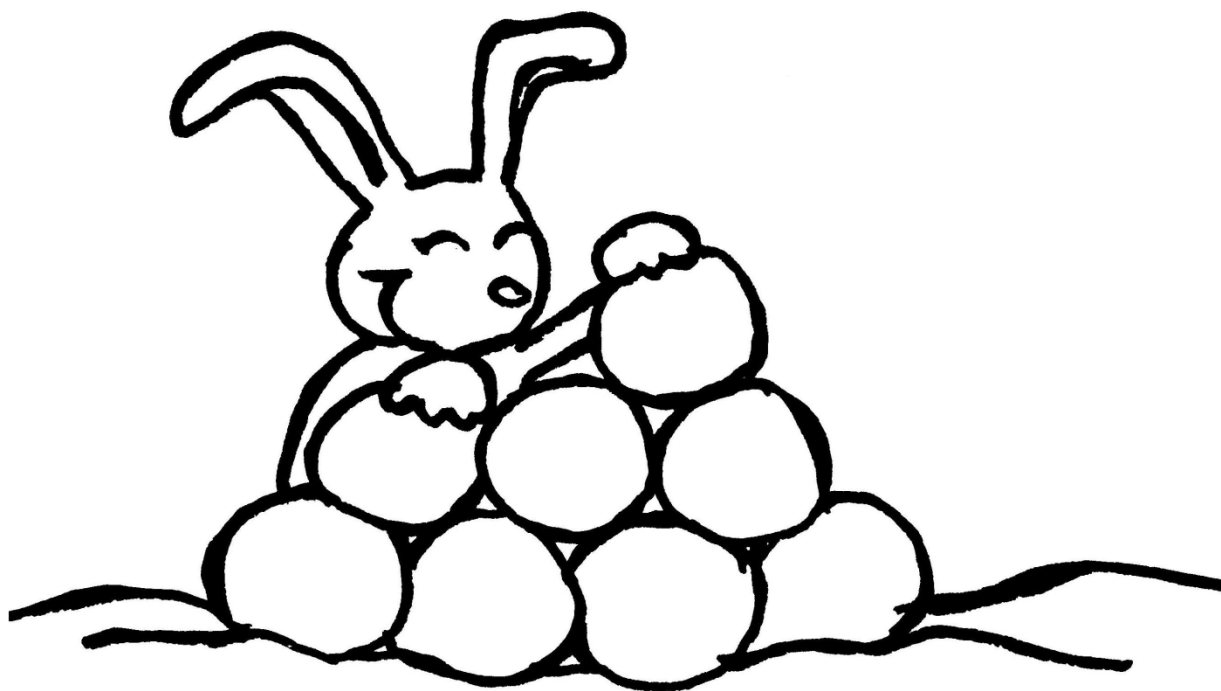




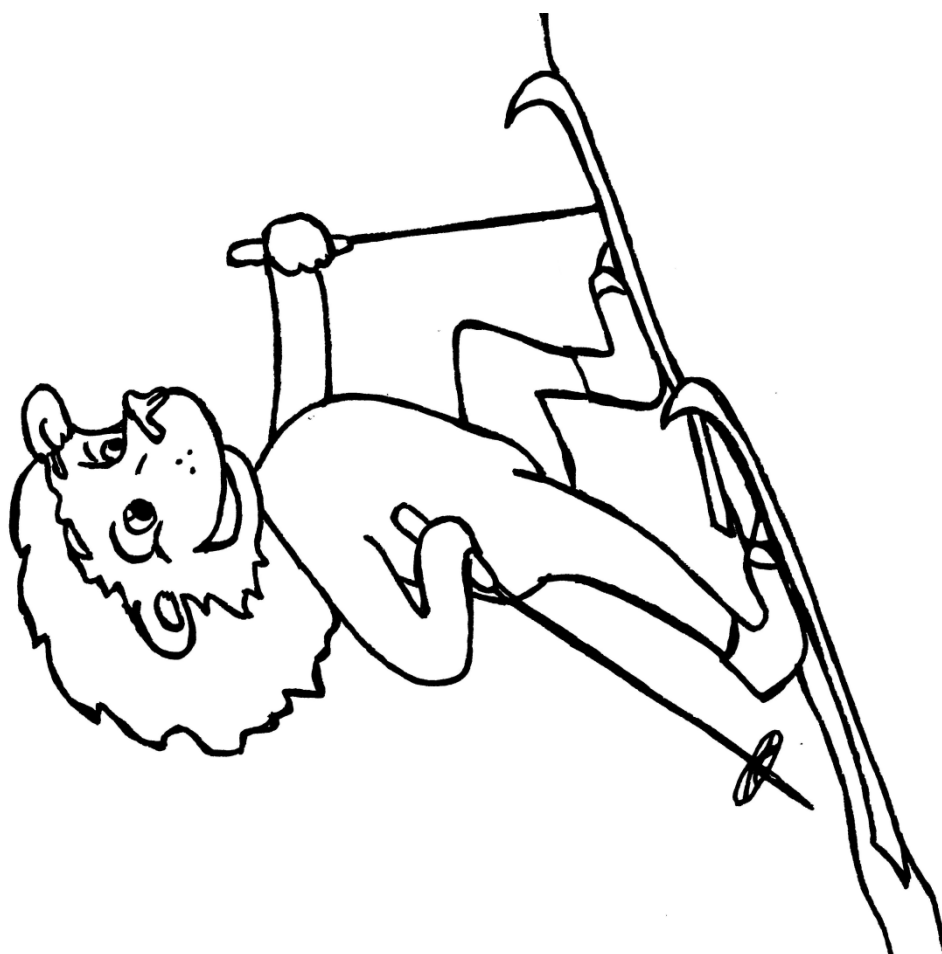




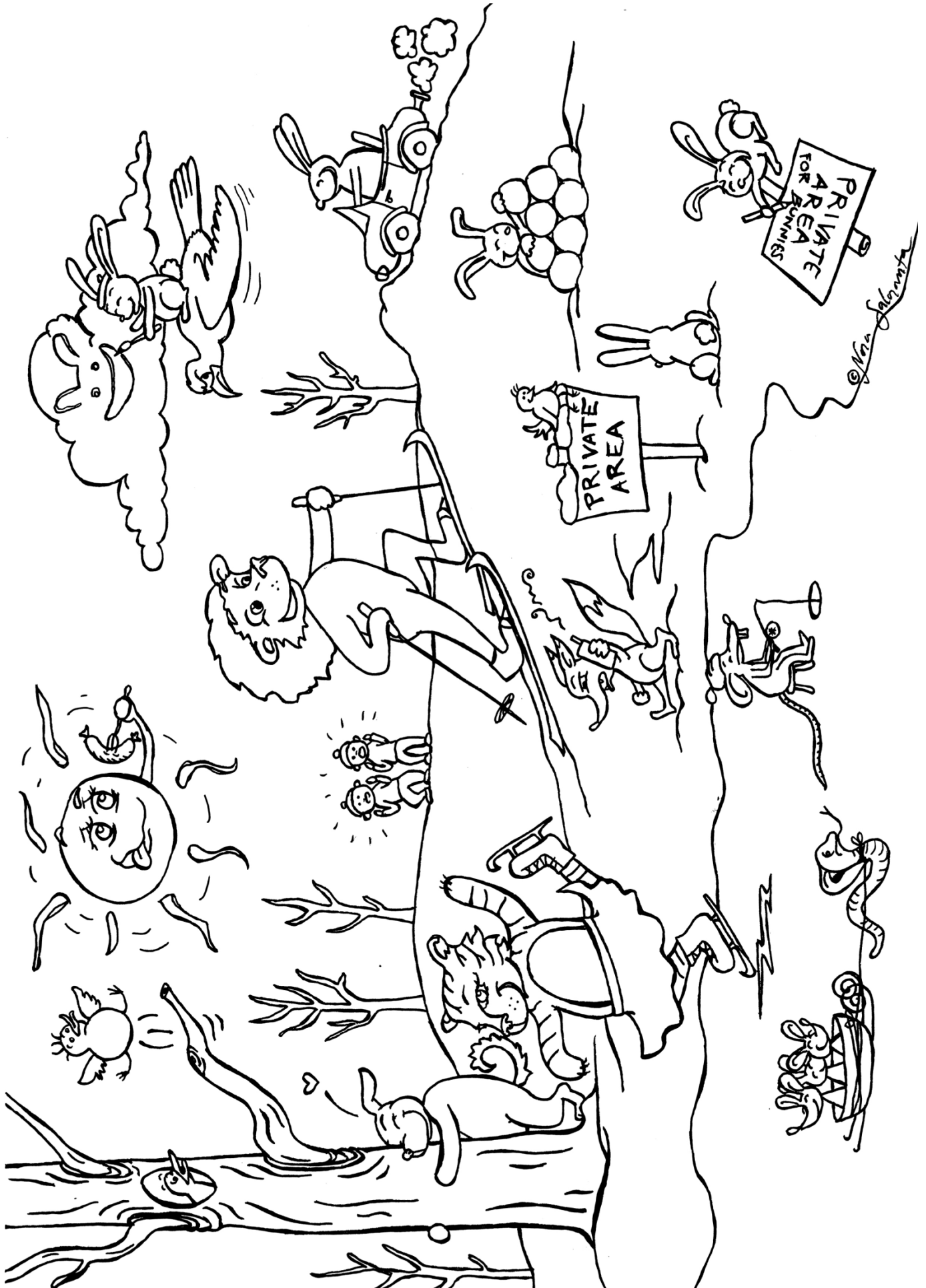


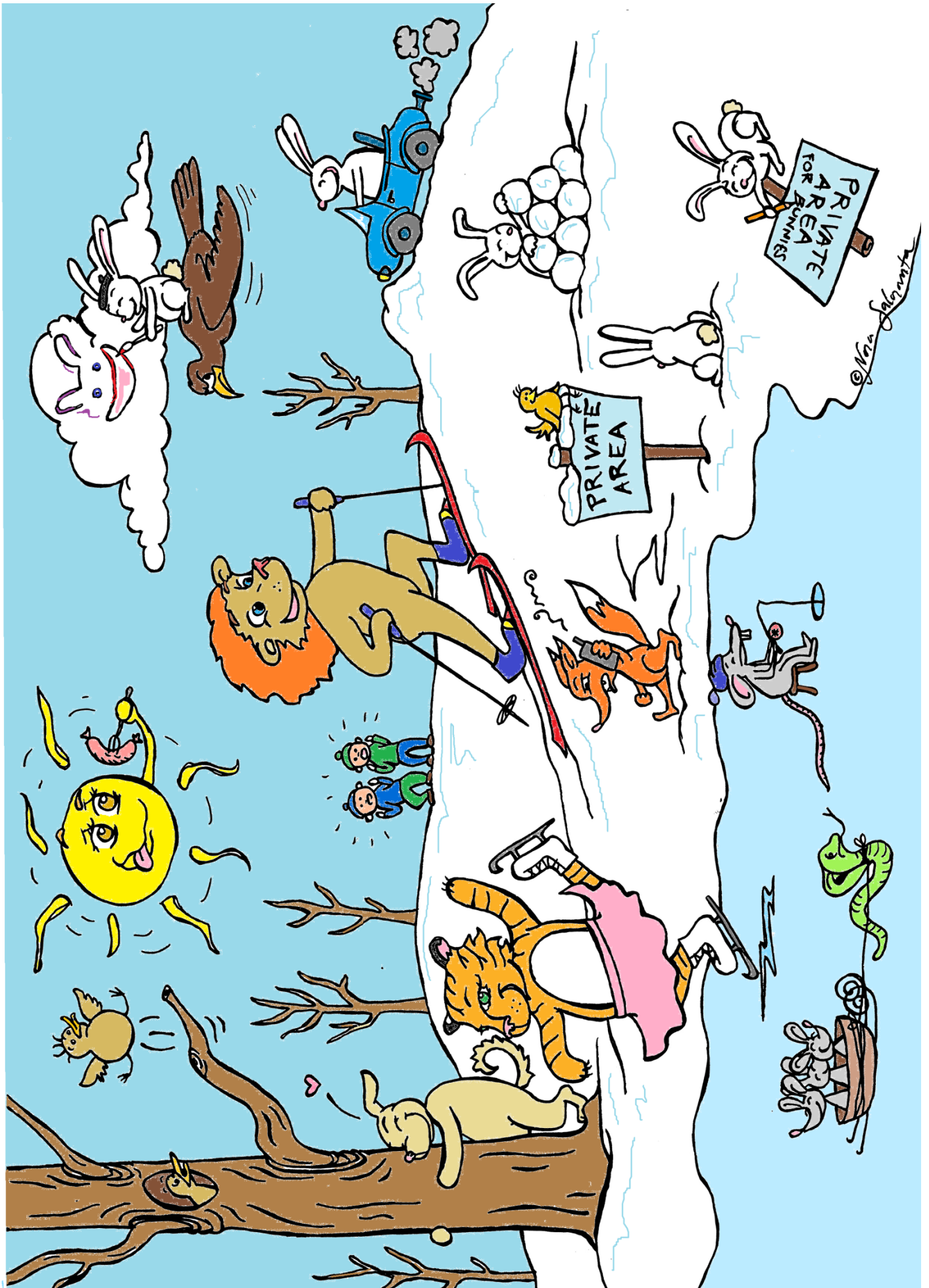












A rabbit is

--	--	--	--	--	--	--

 a trumpet.

A bear is

--	--	--	--	--	--	--	--

.

Mice are									.
----------	--	--	--	--	--	--	--	--	---

A snail is

--	--	--	--	--	--	--	--

 tea.

An elephant is .

A rabbit = .

A monkey is							"Welcome".
-------------	--	--	--	--	--	--	------------

[illegible]

The sun is

--	--	--	--	--	--	--

.

A cat and a mouse are

A snail is

--	--	--	--	--	--	--	--

.

An elephant is								
----------------	--	--	--	--	--	--	--	--

A crocodile is

--	--	--	--	--	--

 a fish.

[illegible][illegible]

CIRCUS CRISSCROSS

A rabbit is

P	L	A	Y	I	N	G
---	---	---	---	---	---	---

 a trumpet.

A bear is

C	Y	C	L	I	N	G
---	---	---	---	---	---	---

.

Mice are

S	I	N	G	I	N	G
---	---	---	---	---	---	---

.

A snail is

D	R	I	N	K	I	N	G
---	---	---	---	---	---	---	---

 tea.

An elephant is

D	A	N	C	I	N	G
---	---	---	---	---	---	---

.

A rabbit =

A		B	U	N	N	Y
---	--	---	---	---	---	---

.

A monkey is

S	A	Y	I	N	G
---	---	---	---	---	---

 "Welcome".

A rabbit is

S	T	A	N	D	I	N	G
---	---	---	---	---	---	---	---

 on a crocodile.

The sun is

S	H	I	N	I	N	G
---	---	---	---	---	---	---

.

A cat and a mouse are

R	U	N	N	I	N	G
---	---	---	---	---	---	---

.

A snail is

S	L	E	E	P	I	N	G
---	---	---	---	---	---	---	---

.

An elephant is

C	L	I	M	B	I	N	G
---	---	---	---	---	---	---	---

.

A crocodile is

E	A	T	I	N	G
---	---	---	---	---	---

 a fish.

A		D	O	L	P	H	I	N
---	--	---	---	---	---	---	---	---

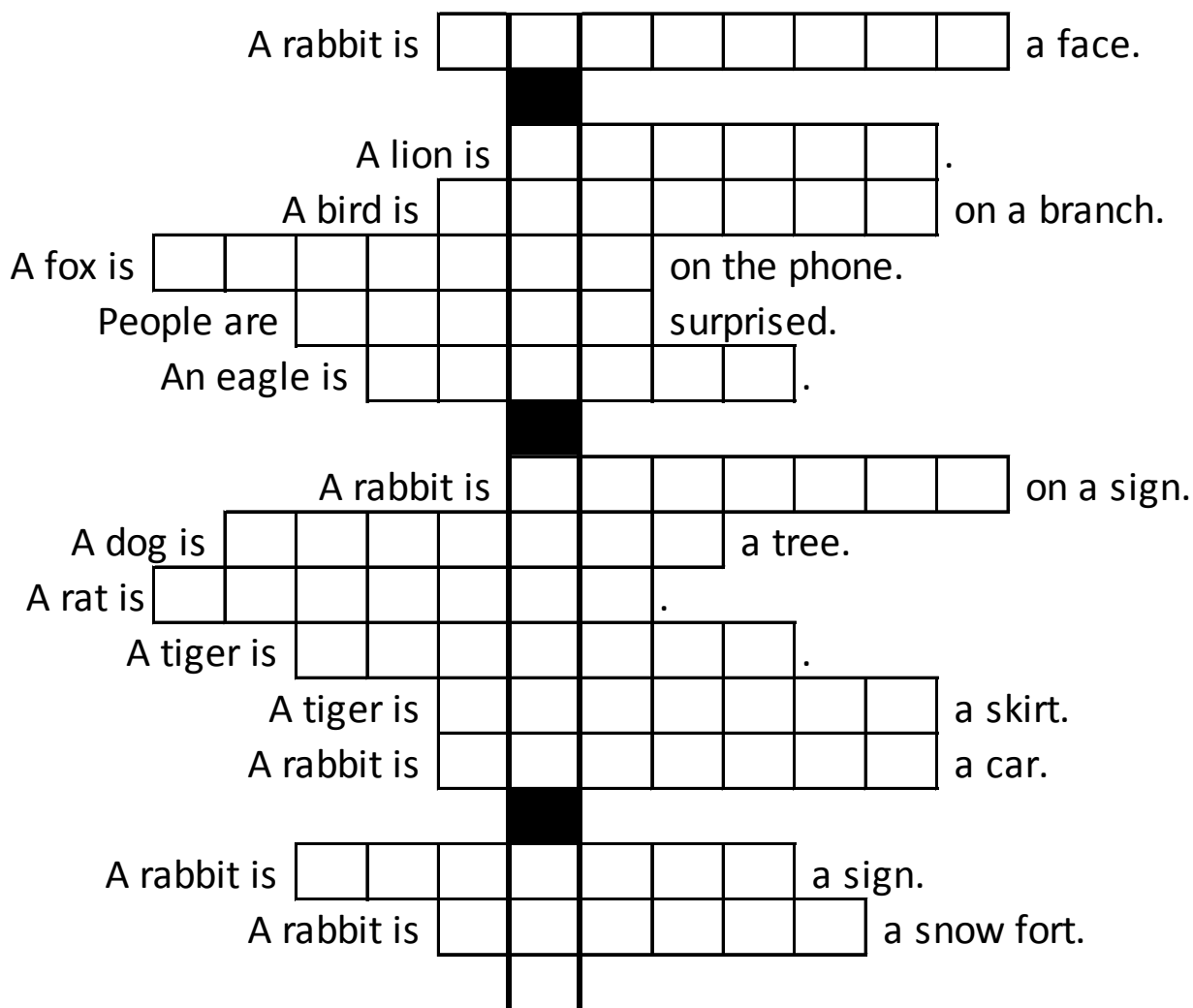
 is swimming.

A		R	A	D	I	O
---	--	---	---	---	---	---

 is playing music.



WINTER CRISSCROSS



WINTER CRISSCROSS

A rabbit is

P	A	I	N	T	I	N	G
---	---	---	---	---	---	---	---

 a face.

A lion is

S	K	I	I	N	G
---	---	---	---	---	---

.

A bird is

J	U	M	P	I	N	G
---	---	---	---	---	---	---

 on a branch.

A fox is

T	A	L	K	I	N	G
---	---	---	---	---	---	---

 on the phone.

People are

B	E	I	N	G
---	---	---	---	---

 surprised.

An eagle is

F	L	Y	I	N	G
---	---	---	---	---	---

.

A rabbit is

W	R	I	T	I	N	G
---	---	---	---	---	---	---

 on a sign.

A dog is

H	U	G	G	I	N	G
---	---	---	---	---	---	---

 a tree.

A rat is

F	I	S	H	I	N	G
---	---	---	---	---	---	---

.

A tiger is

S	K	A	T	I	N	G
---	---	---	---	---	---	---

.

A tiger is

W	E	A	R	I	N	G
---	---	---	---	---	---	---

 a skirt.

A rabbit is

D	R	I	V	I	N	G
---	---	---	---	---	---	---

 a car.

A rabbit is

R	E	A	D	I	N	G
---	---	---	---	---	---	---

 a sign.

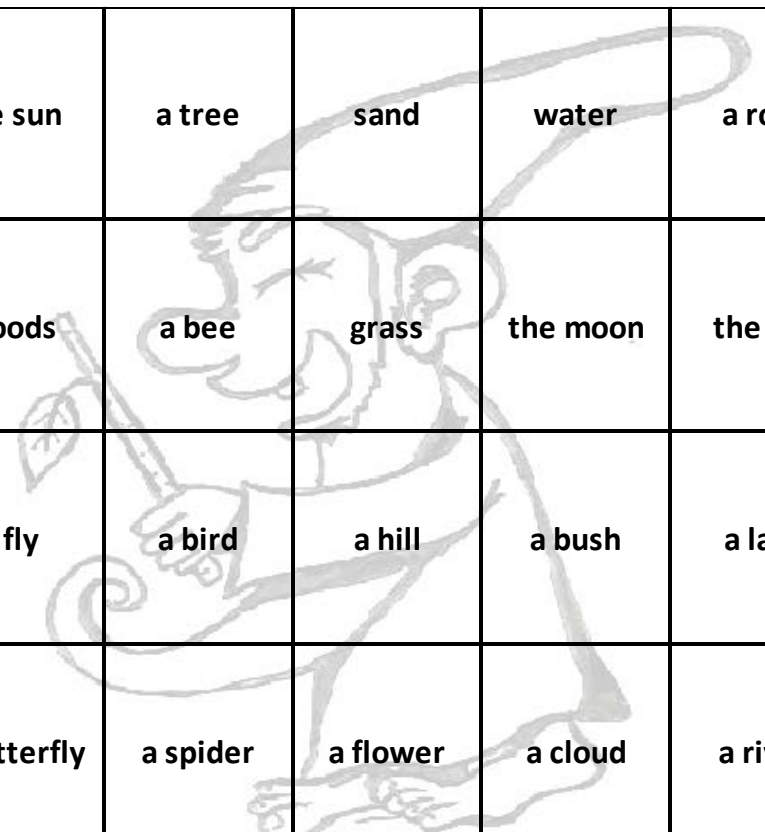
A rabbit is

M	A	K	I	N	G
---	---	---	---	---	---

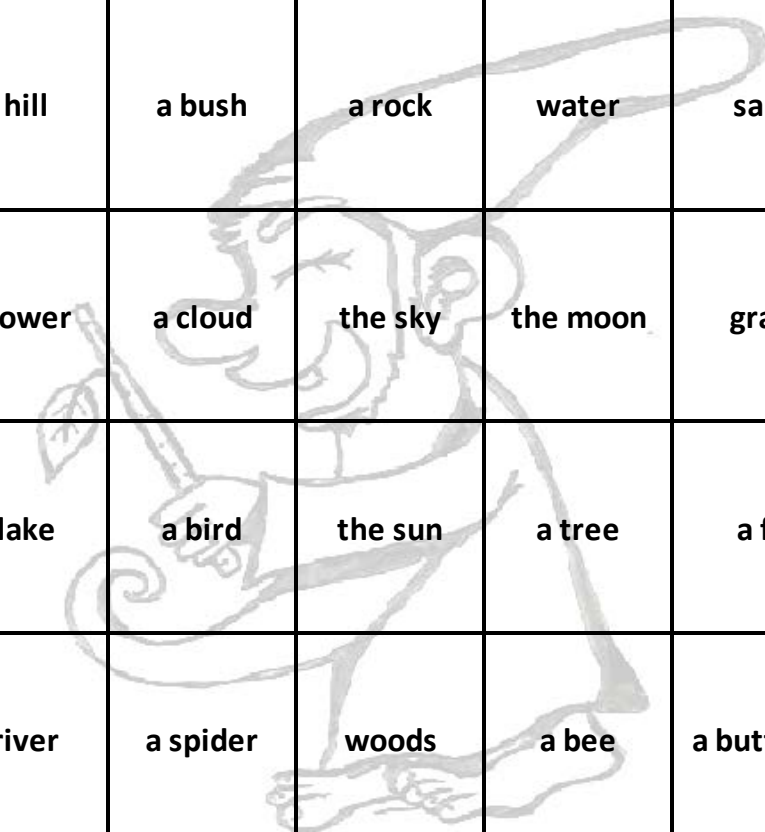
 a snow fort.

Y

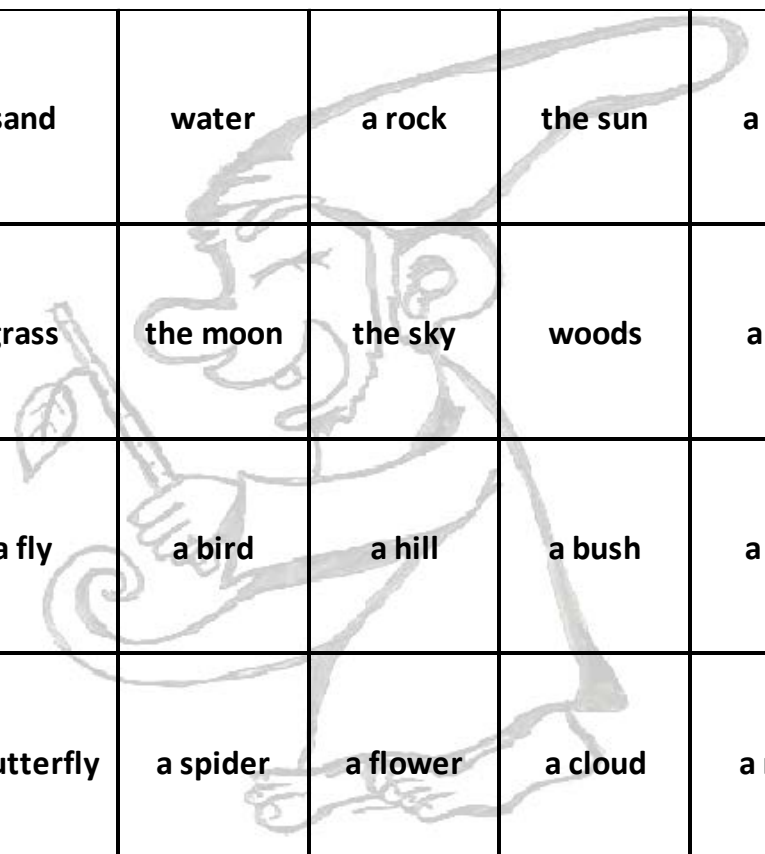




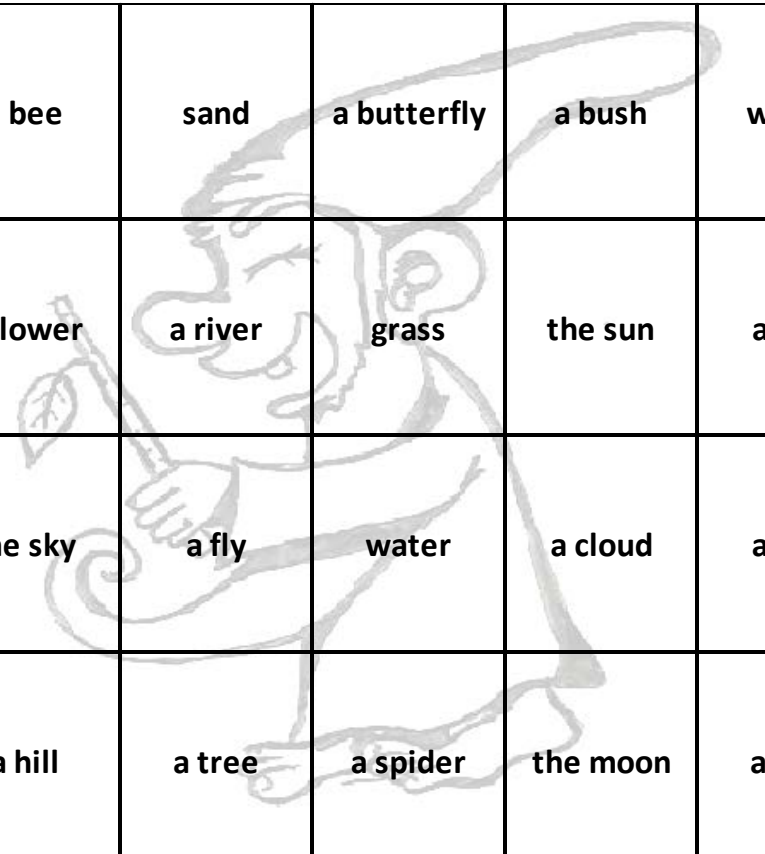
the sun	a tree	sand	water	a rock
woods	a bee	grass	the moon	the sky
a fly	a bird	a hill	a bush	a lake
a butterfly	a spider	a flower	a cloud	a river



a hill	a bush	a rock	water	sand
a flower	a cloud	the sky	the moon	grass
a lake	a bird	the sun	a tree	a fly
a river	a spider	woods	a bee	a butterfly



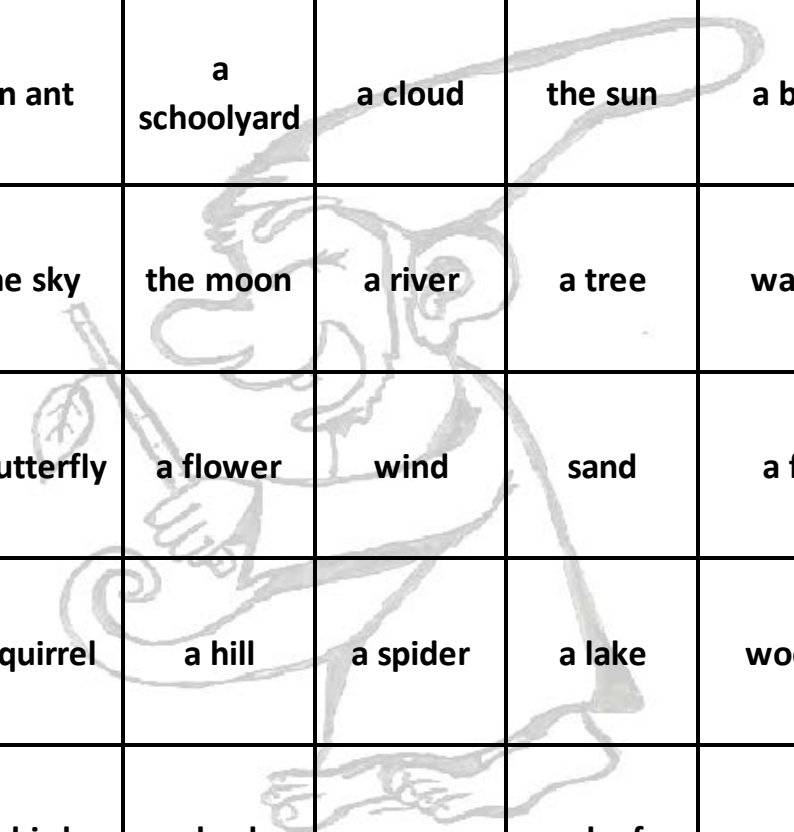
sand	water	a rock	the sun	a tree
grass	the moon	the sky	woods	a bee
a fly	a bird	a hill	a bush	a lake
a butterfly	a spider	a flower	a cloud	a river



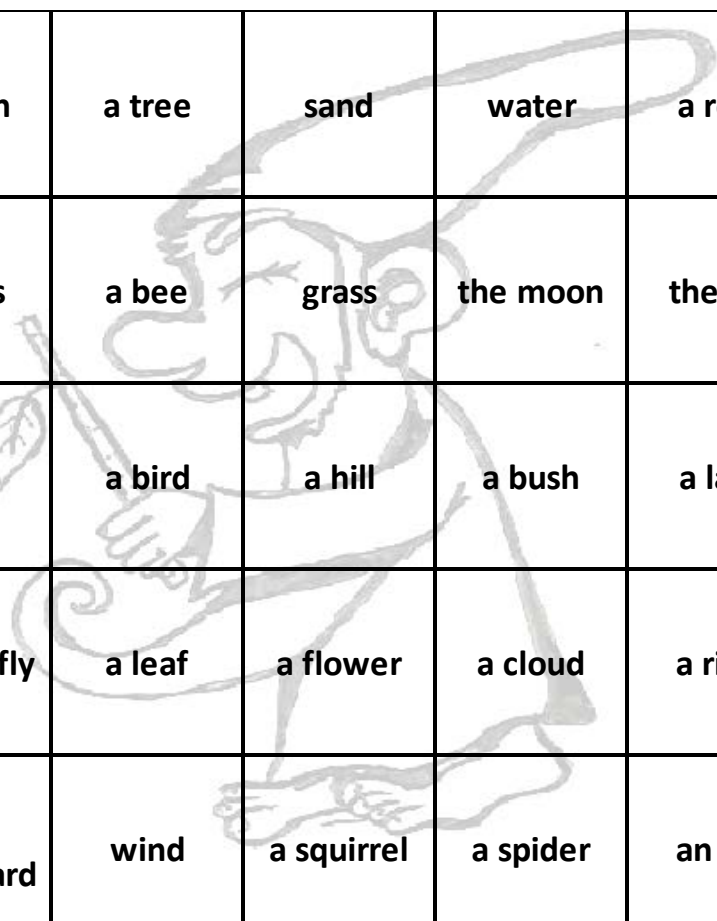
a bee	sand	a butterfly	a bush	woods
a flower	a river	grass	the sun	a bird
the sky	a fly	water	a cloud	a lake
a hill	a tree	a spider	the moon	a rock



sand	water	a rock	the sun	a tree
grass	the moon	the sky	woods	a bee
a fly	a bird	a hill	a bush	a lake
a butterfly	a leaf	a flower	a cloud	a river
a spider	a schoolyard	an ant	wind	a squirrel



an ant	a schoolyard	a cloud	the sun	a bee
the sky	the moon	a river	a tree	water
a butterfly	a flower	wind	sand	a fly
a squirrel	a hill	a spider	a lake	woods
a bird	a bush	grass	a leaf	a rock



the sun	a tree	sand	water	a rock
woods	a bee	grass	the moon	the sky
a fly	a bird	a hill	a bush	a lake
a butterfly	a leaf	a flower	a cloud	a river
a schoolyard	wind	a squirrel	a spider	an ant

a hill	a bush	a rock	water	sand
a flower	a cloud	the sky	the moon	grass
a lake	a bird	the sun	a tree	a fly
a river	a leaf	woods	a bee	a butterfly
an ant	a spider	a schoolyard	a squirrel	wind

LIIKEPANKKI ESIMERKKI #1

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 1. JUMP UP | HYPPÄÄ YLÖS |
| 2. HANDS UP AND DOWN | KÄDET YLÖS JA ALAS |
| 3. CLAP YOUR HANDS | TAPUTA |
| 4. GO DOWN/GO TO SQUAT | MENE ALAS/KYYKKYYN |
| 5. RUN IN PLACE | JUOKSE PAIKALLAAN |
| 6. PICK BERRIES | POIMI MARJOJA |
| 7. SHAKE YOUR BODY | RAVISTA KOKO KEHOA |
| 8. SIT DOWN AND STAND UP | ISTU ALAS JA NOUSE YLÖS |
| 9. LAUGH LIKE CRAZY | NAURA KUIN HULLU |
| 10. DO SOME TWIST | TWISTAA |

LIIKEPANKKI ESIMERKKI #2

- | | |
|---------------------------------|------------------------------|
| 1. CLAP ONCE | TAPUTA KERRAN |
| 2. JUMP TWO TIMES - | HYPPÄÄ KAHDESTI |
| 3. TOUCH TOES THREE TIMES | KOSKETA VARPAITA KOLMESTI |
| 4. TURN AROUND FOUR TIMES | PYÖRÄHDÄ YMPÄRI NELJÄ KERTAA |
| 5. SNAP YOUR FINGERS FIVE TIMES | NAPSUTA SORMIA VIIDESTI |
| 6. GO DOWN SIX TIMES | MENE KYYKKYYN KUUESTI |
| 7. DO SEVEN SKI JUMPS | TEE SEITSEMÄN MÄKIHYPYÄ |
| 8. JUMP EIGHT TIMES | HYPPÄÄ KAHDEKSAN KERTAA |
| 9. MAKE NINE X-JUMPS | TEE YHDEKSÄN X-HYPYÄ |
| 10. RUN IN PLACE 10 SECONDS | JUOKSE PAIKALLA 10 SEKUNTIA |

LIIKEPANKKI ESIMERKKI #3

10. WAVE	VILKUTA
20. JUMP	HYPPÄÄ
30. CLAP YOUR HANDS	TAPUTA
40. SIT DOWN	ISTU ALAS
50. LIE DOWN	MENE MAKUULLE
60. LIFT YOUR LEG UP	NOSTA JALKA
70. SHAKE YOUR BODY	RAVISTA KOKO KEHOA
80. DANCE	TANSSI
90. TOUCH YOUR FRIEND'S NOSE	KOSKETA YSTÄVÄSI NENÄÄ
100. SAY "YES, PLEASE"	SANO "KYLLÄ KIITOS"

LIIKEPANKKI ESIMERKKI #4

11. BE SMALL	OLE PIENI
12. BE TALL	OLE PITKÄ
13. SWIM	UI
14. FLY	LENNÄ
15. STOMP YOUR FEET	TÖMISTELE JALKOJA
16. BE A TORNADO	OLE PYÖRREMYRSKY
17. FREEZE	JÄHMETY PAIKOILLEEN
18. SLAP MOSQUITOS	LÄPSI HYTTYSIÄ
19. TURN INTO A WOLF	MUUTU SUDEKSI
20. SING OPERA	LAULA OOPPERAA

I	YOU	HE	SHE
IT	WE	YOU	THEY
A CAT	A DOG	JACK	LISA
MOM	DAD	A HORSE	A BIRD

FAMILY	GIRLS	BOYS	FRIENDS
A MOUSE	MICE	A FOOT	FEET
CHILDREN	FOOTBALL	BASKETBALL	JAZZ
NOT	NOT	NOT	NOT

AM	AM	AM	AM
IS	IS	IS	IS
IS	IS	IS	ARE
ARE	ARE	ARE	ARE

HAPPY	SAD	OLD	YOUNG
SMALL	BIG	COLD	WARM
WHITE	RED	BLUE	GREEN
BEAUTIFUL	ANGRY	TIRED	SICK

SWIM	WALK	SING	RAIN
DRIVE	SLEEP	EAT	SKI
MING	ING	ING	ING
ING	ING	ING	ING

PLAYING	RUNNING	DANCING
SMILING	WORKING	LISTENING
LAUGHING	TALKING	JUMPING
READING	WRITING	FLYING

Ohje 1, Helppo

Draw a picture where is/are...

-  Mother
-  Father
-  Two sisters
-  One brother
-  Granny and grand father
-  Uncle
-  Aunt

Ohje 2, Haastava

Draw a picture where is/are...

-  Mother has a blue skirt
-  Dad is next to mother
-  Brother has a guitar
-  Sister is next to brother
-  Cousin is behind sister
-  Granny has a yellow bag
-  Little sister is in front of mother
-  Aunt is next to Granny
-  Aunt has a green hat



Painting description 1

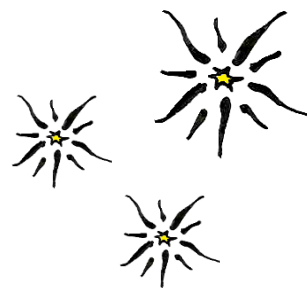
Draw...

1. (a portion of) ice cream
2. chocolate sauce ON the ice cream
3. a spoon IN FRONT OF the ice cream
4. (a cup of) hot chocolate WITH the ice cream
5. a cookie NEXT TO the cocoa
6. a test paper UNDER the cookie
7. a face BEHIND the ice cream

Painting description 2

Draw...

1. a hamburger
2. cheese IN the hamburger
3. a plate UNDER the hamburger
4. (a bottle of) lemonade BEHIND the hamburger
5. an orange ON the bottle of lemonade



Painting description 3

Draw...

1. (a cup of) tea
2. a banana IN the tea
3. an egg UNDER the (cup of) tea
4. an apple ON the banana
5. a bread BEHIND the tea

Painting description 4

Draw...

1. an apple
2. a sandwich BEHIND the apple
3. (a cup of) coffee NEXT TO the sandwich
4. a plate UNDER the coffee cup
5. a spoon IN the coffee cup
6. cheese IN FRONT OF everything
7. a mouse ON the cheese

Painting description 5

Draw...

1. a ball
2. a cat ON the ball
3. a box UNDER the ball
4. a dog NEXT TO the box
5. a rabbit WITH the dog
6. an elephant BEHIND the dog and the rabbit
7. a basket ON the elephant
8. you IN the basket



