

OPEA: KOTIRYHMIEN PROJEKTIT

LV. 2017-18

MIKSI PROJEKTEJA?

- Tehdään osana opintoja jotakin merkityksellistä ja tuotetaan yhteisöllistä hyvää esim. kouluihin, oppimateriaalituotantoon, yhteiskuntaan laajemmin...
- Integroidaan opettajaopintoja ajankohtaisiin kehittämishaasteisiin → ollaan mukana luomassa tulevaisuuden koulutusta ja opetusta
= ei vanhan tiedon siirtämistä vaan uuden luomista jo opettajankoulutusvaiheessa
- Kehittämishengen luomiseksi
- Oppiaine- ym. rajojen ylittämiseksi ja laaja-alaisen yhteistyön tekemiseksi
- Opettajaopiskelijoiden ja kentän opettajien hedelmällinen yhteistyö ja yhdessä oppiminen

1) LAUKAA VIISAS -PROJEKTI

- Lukion oppimisympäristöjen kehittämishanke, joka pohjautuu uuden lopsin tavoitteiden ja sisältöjen jalkauttamiseen opetuskäytänteiksi. Painotuksina erityisesti oppimista tukeva arviointi, monilukutaito eri oppiaineissa sekä teknologian hyödyntäminen oppimisessa ja opiskelussa. Sekä opetuksen kehittämis- että tutkimushanke.
- Laukaa Viisas –sivut <https://peda.net/id/fb/188a48eb>
- Kevään 2018 painotukset: monilukutaito, erityisesti tiedonhaun ja -käsittelyn taidot, sekä (vertais)arviointi oppimisen tukena, arvioinnin monipuolistaminen ja arvioinnin työkalut
- Mukana 5–10 lukion opettajaa ryhmineen sekä kielten, tietotekniikan ja äidinkielen ja kirjallisuuden aineenopettajaopiskelijoita.
- Opettajat ja opeopiskelijat muodostavat työpareja/tiimejä, joissa sopivat opiskelijan tehtävistä, roolista, vastuista ja opetuksesta hankkeessa (lomake). Ajatuksena se, että opeopiskelijat ja lukiolaiset yhdessä työستävät kurssilla asioita.
- Huomioon kevään kurssien suunnittelussa: Laukaan lukio on Liikkuva koulu (Seppo-ohjelma), kohderyhmänä keväällä erityisesti vanhukset

AIKATAULU LV. 2017–18

- 7.10. koululla taksvärkkipäivä ja samalla lukion sisäinen koulutus: hyvät arviointikäytännöt jakoon, vert.arv. määrittely & mahdollisuudet; yhteisen ymmärryksen rakentaminen arvioinnista → dokumentteja opettajien pohdinnoista
- 7.10. jälkeen miitinki Ruusupuistossa OKL:n väen kesken; jakautuminen eri kursseille & työpareiksi/tiimeiksi
- viikko 46: tutustutaan kouluun, työyhteisöön (ti-to, yhtenä päivänä lukioon, sovitaan oman opeparin kanssa, kimppakyydit)
- 18.1.2018 klo 15.30–18.30 arviointi-iltapäivä Laukaan lukiossa (opettajat ja opettajaopiskelijat, Sari Sulkunen ja Merja Kauppinen ohjaavat työskentelyä)
- 5. jakso (talviloma–vko 15): hankkeen toteutus monialaisena yhteistyönä
- ke 4.4. hankkeen teemapäivä; ohjelmaa klo 8–14, lopuksi arviointia
- Kurssien rakentaminen osittain ilmiöiden varaan?

2) ILMIÖLÄHTÖISET OPPIMATERIAALIT -HANKE

- Hankkeessa kehitetään ilmiöpohjaisia oppimismateriaaleja yläkoululaisille oppiainerajat ylittäen.
- Materiaaleissa hyödynnetään nuortenkirjallisuutta, joka käsittelee ilmiötä kontekstissaan ja tuo sen oppimistilanteeseen. Käsiteltävänä olevat ilmiöt ovat ilmastonmuutos, monikulttuurisuus ja muuttuvat perhemallit (voi myös olla jokin muu teema koulun painotuksen mukaan).
- Hanke on jatkoa syksyllä 2016 pilotoidulle Lastenkirjallisuus ilmiölähtöisen oppimisen tukena – hankkeelle, jossa tuotettiin alakoululaisille suunnattua materiaalia yhdessä Tampereen yliopiston OKL:n ja Sanataideyhdistys Yöstäjän kanssa.
- Oppimateriaalit tuotetaan Lastenkirjainstituutin oppimateriaalipankkiin sivulle <http://lastenkirjainstituutti.fi/muut-palvelut/opettajille/materiaalipankki>
- Alustava aikataulu: syksyllä materiaalien suunnittelu, keväällä kokeilu ja nettisivulle vienti

3) SUOMI TASKUSSA -HANKE

[HTTP://SUOMITASKUSSA.EU/](http://suomitaskussa.eu/)



- Suomi taskussa oy:n humanitaarinen hanke, jossa tuotetaan maahanmuuttajien käyttöön maksutonta, mobiilisti toimivaa ja monipuolista videokirjastoa
 - lyhyitä videoita, joiden avulla jokainen voi yksilöllisesti oppia suomen kieltä ja suomalaisen yhteiskunnan toimintakulttuuria ajasta ja paikasta riippumatta
 - pyrkimys tukea maahanmuuttajien kotoutumista ja oman paikan löytämistä yhteiskunnassa
 - tukikielet: englanti, dari ja arabia
- Sivuston ongelma: videoiden säilö, mutta pedagogiikka puuttuu
 - Miten yksin opiskelevaa ohjataan? Miten toimijuutta rakennetaan? Miten oppimista ohjataan?
 - Huom! Oppimisen kannalta olennaista se, miten oppijaa ohjataan toimimaan kurssien ulkopuolella, koska kurssiaika niin rajallista!
- Yhteistyöprojekti AYO:n S2-opiskelijoiden kanssa
- Tavoitteena auttaa sivuston pedagogisoinnissa ja erilaisten oppijoiden oppimisen tukemisessa
- Ohjaus: Eija ja Sanna (keväällä)



4) KIELITIETOISTA AINEENOPETUSTA: ÄIKKÄÄ JA S2:TA INTEGROIDEN

- Miten äidinkielen opetusta pedagogisesti tuetaan niin, että
 - kaikki oppilaat riippumatta taitotasosta sitoutetaan vuorovaikutukseen ja tiedon yhteiseen rakenteluun
 - kaikilla sama tavoitetaso mutta tuen keinoja (scaffolding) eriytetään kunkin tarpeiden mukaan
 - kielitaidon ja sisältötiedon oppimista kehitetään limittäin
- Tavoitteena luoda suomalainen sovellus Stanfordin yliopistossa kehitellystä pedagogisesta mallista, testailla sitä kevään harjoittelussa mm. Kuokkalan koulussa ja tuottaa materiaali jakoon Soppi – suomeksi oppimassa -sivustolle.
- Esim. http://ell.stanford.edu/teaching_resources/ela
- Ohjaus: Eija ja Sanna (keväällä)

PREPARING LEARNERS

- Activate prior relevant knowledge
- Focus attention to concepts to be developed
- Introduce vocabulary in context

INTERACTING WITH TEXT



- Deconstruct text, focus on understanding on a chunk
- Reconnect chunk to whole text
- Establish connections between ideas within text

EXTENDING UNDERSTANDING

- Connect ideas learned to other ideas outside the text
- Apply newly gained knowledge to novel situations or problem-solving
- Create or recreate based on new understandings

JA VIELÄ KEOS2017....

[HTTPS://PEDA.NET/HANKKEET/KSOSAAVA/KEOS](https://peda.net/hankkeet/ksosaava/keos)

- La 25.11. kasvatus- ja opetusalan suurtahtuma KEOS2017-forum Jyväskylän paviljongissa
 - Noin 3000 osallistujaa Keski-Suomen koulutusorganisaatioista
- Tule mukaan vetämään pop-up-pistettä opettajille teemalla

**”Opetettavana molekyyliden väliset kovalenttiset sidokset,
tai siis diipadaapan väliset lallallaat.”**

Kielitietoinen opetus – mitä ja miten?

- Ohjaus: Eija