

TEEMA 6
TURVATAIDOT 9.LK

VÄKIVALTA ON VÄÄRIN

TUNNILLA TARVITSET:

- A4- tai A3-kokoisia paperiarkkeja
- Kyniä

ALKUPOHDINTA: MITÄ VÄKIVALTA ON? (10 MIN)

- Oppilaat käyvät kirjoittamassa taululle sanoja, tekoja, asioita ja tunteita, joita liittyy sanaan väkivalta.
- Taulutehtävän lopuksi keskustellaan väkivallan ilmenemisestä ja muodoista, syistä ja tunnetiloista, joita siihen liittyy. (Fyysinen, psyykkinen, seksuaalinen ja sosiaalinen näkökulma.) Kts. Dia 4.

VÄKIVALTA EI AINA JÄTÄ FYYSISIÄ JÄLKIÄ

- Usein väkivaltana pidetään vain fyysistä väkivaltaa, kuten esimerkiksi lyömistä, potkimista tai tukistamista tai seksuaaliväkivaltaa.
- Väkivalta ei kuitenkaan aina jätä jälkiä. Kaikki, mikä on tahallaan tehty toisen pelottelemiseksi, satuttamiseksi tai mielen pahoittamiseksi, on väkivaltaa.
- Väkivaltaa on myös toisen uhkaileminen ja rajoittaminen tai liikkumisen estäminen.
- Kaikki väkivalta on aina väärin; vanhempien välinen, vanhempien väkivalta lapsia kohtaan, sisarusten välinen väkivalta, väkivalta kaverisuhteissa, seurustelusuhhteissa
- Suomen lain mukaan lapsen ruumiillinen kurittaminen on rikos! Tukistaminen, läimäyttely, nipistely, luunapit eivät missään tilanteissa kuulu hyväksyttäviin kasvatukseenkeinoihin!
- Väkivalta on aina väärin ihan kaikkialla; koulussa, työpaikoilla, julkisilla paikoilla, netissä, somessa.
- Pelon ilmapiirin luominen ja lietsominen on vallankäytön väline. Esimerkiksi väkivallan uhka perheessä on vallankäyttöä, jollaista kenenkään ei tarvitse sietää.

Lähde: Lasinenlapsuus.fi, Nettiturvakoti.fi

STOP VÄKIVALLALLE!

- Sano seis, lopeta, minun ei tarvitse tällaista sietää!
- Poistu paikalta!
- Kerro aikuiselle!
- Ilmoita poliisille!

POHDITTAVAKSI PORUKALLA: (10 MIN)

1) Perheessä tapahtuva aikuisten tekemä väkivalta ei ole koskaan nuoren syy.

Mitä tällä tarkoitetaan?

2) Pelko on tärkeä mittari perheen ilmapiirissä.

Mitä tällä tarkoitetaan?

3) Kenelle peloistaan kodin ilmapiiriin liittyen voisi kertoa?

4) Mitkä tekijät voivat saada henkilön käyttäytymään väkivaltaisesti?

5) Voiko väkivaltaan vastata väkivallalla itsepuolustustilanteessa?

MILLAINEN ON TURVALLINEN KOTI?

(10 MIN)

- Jaa oppilaat 2-4 henkilön ryhmiin. Jaa jokaiselle ryhmälle paperi. Kirjuriksi valitaan henkilö, jolla on pisin pikkusormi.
- Oppilaat kokoavat ajatuskartan aiheesta "TURVALLINEN VÄKIVALLATON KOTI"
- Lopuksi jaetaan yhdistellään 2-3 ryhmää isoiksi ryhmiksi, joissa eri ryhmät saavat esitellä toisilleen tuotoksiaan.
- VAIHTOEHTO:

Oppilaat laativat koko luokan yhteisen ajatuskartan taululle.

TURVALLISUUS TESTI NUORILLE (10 MIN)

- Oppilaat tekevät testin kännyköillään. Lopuksi voidaan keskustella testin kysymyksistä yhteisesti.
- <https://nettiturvakoti.fi/tunnista-vakivalta/testit-ja-tehtavat/turvallisuustesti-nuorelle/>

Lähde: Nettijaturvakoti.fi

AVUN HAKEMISEN MUISTILISTA

- Haasteellisessa elämäntilanteessa voi olla joskus apua muistilistasta, jonka avulla voi keskustella kriisitilanteessa aikuisen tai ammattiauttajan kanssa. Tässä yksi esimerkki muistilistasta, jonka voi vaikka tulostaa ja täyttää ennen keskustelua aikuisen kanssa.
- <https://lasinenlapsuus.fi/nuorelle/tietoa-nuorelle/avunhakemisesta/muistilista>
- Lähde: Lasinenlapsuus.fi