

Etäpäivän tehtävä 2.5.2025

Tehtävä palautettava 2.5. klo 18:00 mennessä Pedanettiin.

Tehtävä: a) Tehkää yhteinen suunnitelma kirjallisuuskeskustelustanne yhdessä oman ryhmän kanssa.

b) Suunnittele oma osuutesi kirjallisuuskeskusteluun.

Tarkempi tehtävän tekemisen ohje on tehtäväkirjassa s. 70–71:

2 | Lue kirja

Luvun tavoitteet

- Luet kirjan, joka käsittelee vuorovaikutussuhteita.
- Kehität analysointi- ja tulkintataitojasi.

1. Järjestäkää kirjallisuuskeskustelu.

- Jakautukaa 3–4 hengen ryhmiin.
- Valitkaa kirjat sivun 72 kirjalistasta niin, että jokainen ryhmän jäsen lukee eri kirjan.
- Lue kirja. Tee muistiinpanoja lukemisen aikana heräävistä ajatuksista, lukukokemuksestasi ja kirjan henkilö- hahmojen välisistä suhteista.
- Edetkää ryhmässä vaiheiden A–E mukaan.

A

Esitelkää kirjat.

Esitelkää jokainen vuorollanne lukemanne kirja muutamassa minuutissa.

- Kerro kirjan perustiedot: tekijä, teoksen nimi, julkaisupaikka ja -aika, laji sekä aihe.
- Kerro kirjan juoni tiiviisti.
- Esittele tärkeimmät henkilö- hahmot.
- Kerro, mikä on kirjan teema ja mitä teos sai sinut ajattelemaan.

B

Kertokaa lukukokemuksistanne.

Pitäkää jokainen vuorollanne parin minuutin puheenvuoro lukukokemuksestanne.

- Kuvaile lukukokemustasi vähintään kolmella adjektiivilla. Perustele valitsemasi adjektiivit.

Analysoikaa vuorovaikutussuhteita.

Pitäkää jokainen vuorollanne parin minuutin puheenvuoro kirjan vuorovaikutussuhteista.

- Kerro kirjan kahdesta mielenkiintoisimmasta vuorovaikutussuhteesta: Ketkä ovat vuorovaikutussuhteen osapuolet? Millainen vuorovaikutussuhde on?
- Valitse yksi henkilö- hahmo ja analysoi häntä viestijänä.
- Kerro, mitä opit häneltä viestinnästä ja vuorovaikutuksesta. Entä mitä neuvoja antaisit hänelle?

Keskustelkaa vuorovaikutuksesta.

Keskustelkaa kymmenen minuuttia vapaasti, mitä ajatuksia lukemanne kirjat herättivät vuorovaikutuksesta. Tiivistäkää keskustelussanne tärkeäksi noussut ajatus elämänohjeeksi. Esit- täkää ja perustelkaa se muille ryhmille.

D

