

# ALUEELLINEN ASIAKASRAATI

VÄINÖLÄN PÄIVÄKOTI

12.12.2016

## VARHAISKASVATUSSUUNNITELMAN PERUSTEET

Varhaiskasvatuksen tehtävä on vahvistaa lasten hyvinvointiin ja turvallisuuteen liittyviä taitoja sekä ohjata heitä tekemään kestävän elämäntavan mukaisia valintoja. Varhaiskasvatuksessa tuetaan lasten myönteistä suhtautumista tulevaisuuteen.

Varhaiskasvatuksessa arvostetaan terveellisiä, turvallisia ja liikunnallisia elämäntapoja. Varhaiskasvatuksen yhteisössä liikutaan monipuolisesti sisällä ja ulkona sekä vältetään pitkäkestoista istumista. Lasten hyvinvointia edistetään antamalla mahdollisuus päivän aikana rauhoittumiseen ja lepoon sekä tarjoamalla monipuolista, terveellistä ja riittävää ravintoa. Toimintakulttuurin kehittämisessä huomioidaan yhteisön mahdollisuus toimia kiireettömässä ja keskittymistä edistävässä ympäristössä. Selkeä ja suunnitelmallinen, mutta joustava päivän rakenne edistää hyvinvointia.

Varhaiskasvatuksessa oppimisen lähtökohtana ovat lasten aiemmat kokemukset, heidän mielenkiinnon kohteensa ja osaamisensa...

**Lapset oppivat parhaiten voidessaan hyvin ja kokiessaan olonsa turvalliseksi.** Myönteiset tunnekokemukset ja vuorovaikutussuhteet edistävät oppimista. Vertaisryhmä ja kokemus yhteisöön kuulumisesta ovat lapsen oppimisen ja osallisuuden kannalta keskeisiä... Jokaisen lapsen tulee saada onnistumisen kokemuksia ja iloa omasta toiminnastaan sekä itsestään oppijana.

Leikki on keskeinen toimintatapa varhaiskasvatuksessa. Varhaiskasvatuksen tehtävä on tarjota lapsille mahdollisuuksia erilaisiin leikkeihin. **Leikki edistää lapsen kehitystä, oppimista ja hyvinvointia.** Leikissä lapsi oppii, mutta lapselle itselleen leikki ei ole tietoisesti oppimisen väline vaan tapa olla ja elää sekä hahmottaa maailmaa. Kokemukset, jotka herättävät lapsissa tunteita, uteliaisuutta ja kiinnostusta, virittävät leikkiin.

Leikki on varhaiskasvatuksen keskeinen työtapa... **Henkilöstön tulee tiedostaa keskittyneen tutkimisen, spontaanin luovan ilmaisun sekä vauhdikkaiden liikunta- ja peuhausleikkien merkitys lasten hyvinvoinnille ja oppimiselle.** Eri tilanteita voi rikastaa leikinomaisuudella. Lorut, sanaleikit, laulut ja yhteinen hassuttelu vahvistavat myönteistä ilmapiiriä, mikä **tukee oppimista ja hyvinvointia.**

## ESIOPETUKSEN OPETUSSUUNNITELMAN PERUSTEET

Itsestä huolehtiminen, terveyteen ja turvallisuuteen sekä arjen teknologian hallintaan liittyvät taidot ovat tärkeitä kaikille. Kyse on yksilön hyvinvoinnista sekä kestävään elämäntapaan sitoutumisesta. Esiopetuksen tehtävä on vahvistaa lasten hyvinvointiin liittyviä taitoja sekä ohjata heitä tekemään kestävä elämäntavan mukaisia valintoja. Esiopetuksessa tuetaan lasten myönteistä suhtautumista tulevaisuuteen.

Esiopetuksessa lapsia ohjataan edellytystensä mukaan huolehtimaan itsestään, toisista, omista tavaroista ja yhteisestä ympäristöstä. Opetuksessa ja yhteistyössä huoltajien kanssa käsitellään lasten arkielämän rytmiä sekä ruokailun ja levon merkitystä. Erityisesti kiinnitetään huomiota monipuoliseen ja riittävään liikuntaan lasten hyvinvoinnin ja oppimisen edellytyksenä. Lasten kanssa pohditaan heidän hyvää oloaan edistäviä ja haittaavia tekijöitä. Lasten kanssa kokeillaan teknologisia ratkaisuja ja harjoitellaan laitteiden ja välineiden turvallista käyttöä.

Päivittäisen liikunnan ja fyysisen aktiivisuuden lisääminen, istumisen ja jonottamisen vähentäminen sekä monipuoliset työtavat tukevat lapsen hyvinvointia ja oppimista. Lisäksi lapsella on päivittäin mahdollisuus lepoon ja rauhoittumiseen leikkien ja muun toiminnan ohessa.

Jyväskylä on mukana valtakunnallisessa Ilo kasvaa liikkuen -ohjelmassa, joka on suunniteltu osaksi varhaiskasvatuksen arkea. Ohjelman päämääränä on liikuntamyönteinen toimintakulttuuri. Tavoite on yksinkertainen: jokaisella lapsella tulee olla päivittäinen mahdollisuus liikkumiseen ja liikunnan iloon.

Jyväskylän esiopetus on ollut mukana tieto- ja viestintäteknologian eHipsu -hankkeessa vuosina 2013-2014. Hankkeen myötä digitaalisten oppimisympäristöjen käyttö on lisääntynyt. Kaikissa kunnallisissa esiopetusryhmissä on yhteiskäytössä olevia tablettilaitteita, joilla lapset ovat opetelleet laitteen käyttöä monin eri tavoin. Oma toimintaa on dokumentoitu, joissakin ryhmissä on QR-koodisuunnistettu, tehty kasvattajien tuella elokuvatrailereita, uutisia ja musiikkia.

**Lapsen hyvinvoinnin edistämiseksi täytetään hyvinvointikyselyä (SDQ).** Kyselyn pohjalta keskustellaan lapsen ja huoltajien kanssa samalla kun laaditaan lapsikohtaista esiopetuksen oppimissuunnitelmaa. Keskustelun teemoja ovat muun muassa kaverisuhteet, tunnetaidot, tarkkaavaisuus ja käyttäytyminen. Huoltajien kanssa täytetään yhteenveto hyvinvointiin liittyvistä asioista, joka toimitetaan neuvolaan 6 -vuotistarkastusta varten.