

OPPIMISEN JA KOULUNKÄYNNIN TUEN KOULUKOHTAINEN SUUNNITELMA (liitetään opetussuunnitelmaan perustuvaan suunnitelmaan)

Miten koulussa tuetaan ja kehitetään kaikille yhteistä koulua seuraavista näkökulmista tarkastellen:

Koulu	Hakkarin koulu
Koulun oppilasmäärä (20.9.)	496
Tehostetun tuen oppilaiden määrä (%)	11,5% (57 oppilasta)
Erytisen tuen oppilaiden määrä (%)	7,3% (36 oppilasta)
Erytisopetuksen opetustuntiresurssi / vuosiviikkotuntia	100 vvt (vuosiluokat) + 25 vvt (JOTE)
Tukiopetustunnit / vuosiviikkotuntia	10 vvt

1. Koulupäivän rakentuminen

- Pyritään siihen, että jokainen oppilas tuntee kuuluvansa omaan opetusryhmäänsä sekä Hakkarin yhteisöön tasa-arvoisena ja yhdenvertaisena koko koulupäivänsä ajan. Osalla oppilaista on omat yksilölliset tavoitteet, joihin hän voi ylittää omien kykyjensä mukaisesti tuntematta siitä eriarvoisuutta.
- Oppilas saa tarvitsemansa tuen joko omassa ryhmässään tai tarvitessaan henkilökohtaisemmassa ohjauksessa joustavin järjestelyin. Tuen järjestelyistä vastaa oppilaan oma erityisopettaja. Oppilaalla on mahdollisuus saada tukiopetusta.

2. Ammatillisen osaamisen kehittäminen

- Koulussamme toimii vuosiluokkatason tiimit, joihin kuuluvat kunkin vuosiluokkatason luokanvalvojat, oppilaanohjaajat sekä erityisopettajat. Erityisopetuksen tiimi kokoontuu säännöllisesti. Kunkin vuosiluokkatason erityisopettaja ja koulunkäynnin ohjaaja pitävät viikoittaisen suunnittelupalaverinsa.
- Kunnan yläkoulujen erityisopettajat kokoontuvat muutaman kerran lukuvuodessa jakamaan kokemuksiaan sekä yhdenmukaistamaan käytäntöjään.
- Kunnassa toimii erityisopetuksen koordinaattoritimi, joka toimii linkkinä kunkin oman koulun erityisopetustiimin ja sivistystoimen välillä.
- Henkilöstölle tarjotaan mahdollisuutta kouluttautua sekä yhteisissä kunnan järjestämissä koulutuksissa (esim. Viimeisin eriyttämiskoulutus aineenopettajille) että oman kiinnostuksensa ja tarpeensa mukaan seutukunnallisissa sekä valtakunnallisissa oman alansa koulutuksissa.

3. Resurssien jakaminen koulussa

- Tuen resurssia käytetään joustavasti siellä, missä sitä tarvitaan. Perusraamit resurssien jakamiseen ovat olemassa.
- 125 h jaetaan seuraavasti: kullekin vuosiluokkatasolle 25 h (75 h), lisäksi joustavan opetuksen tilapäiset erityisjärjestelyt 25 h ja 7-9 ns. laaja-alainen erityisopetus 25h
- Koulussa toimii pedagoginen ryhmä, missä pohditaan moniammatillisesti tuen resurssoinnin kohdentamista tarpeen mukaan.
- JoTe - joustavan tuen ja erityisopetuksen luokka Hakkarissa on yleisopetuksen 7-9 - pienluokka, jossa opiskellaan erityisluokanopettajan ja tarvittaessa koulunkäynninohjaajan sekä psykiatrisen sairaanhoitajan tuella. Luokan profiili rakentuu vuosittain oppilastuen

tarpeesta käsin ja lukuvuonna 22-23 oppilaat ovat pääasiassa kokoaikaisessa erityisopetuksessa erityisin opetusjärjestelyin lyhennettyä koulupäivää tai kouluviikkoa tekeviä. Mahdollisuuksien mukaan oppilaita pyritään integroimaan ison luokan tunneilla joissain oppiaineissa. Kunnallinen JoTe-yhteistyö sekä moniammatillinen ja huoltajien kanssa tehtävä tiivis yhteistyö on olennainen osa JoTe:n toimintaa. Opiskelijat ovat Hakkarin koulualueelta ja opetus pyritään järjestämään mahdollisimman joustavasti niin, että koulua käydään ja päättötodistuksia tehdään jatko-opiskelupaikka varmistaen. Luokan toimintaa organisoii koulun pedagoginen ryhmä rehtorin johdolla ja rehtorin päätöksillä. Luokalle siirrytään siinä vaiheessa, kun koulun muut tukitoimet ovat käytetty. Oppilailla on erityisen tuen päätös sekä hojks ja useimmiten myös vuosiluokkaan sitomattoman opetuksen päätös.

4. Koulun pedagogiikka

- Hakkarin koulussa toimii vahva aineryhmän sisäinen yhteistyö. Näin hyväksi havaittuja pedagogisia ja didaktisia ratkaisuja saadaan hyvin jaettua ja jalkautettua koulun arkeen.
- Toisaalta Hakkarissa on myös lupa kokeilla rohkeasti uusia tapoja, kunhan keskiössä on oppilas ja hänen ikäkautensa, kehitystasonsa ja muut yksilölliset valmiutensa otetaan huomioon.

5. Kasvatuskumppanuus kaikille yhteistä koulua kehitettäessä

- Kodin ja koulun yhteistyön kehittäminen; joustavaa yhteydenpitoa puolin ja toisin matalalla kynnyksellä. Koulun aikuisten ja huoltajien yhteinen tavoite on nuoren kasvun, kehityksen sekä kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin tukeminen.
- Vanhempainillat, arviointikeskustelut, yhteistyöpalaverit nuoren asioissa, wilman kautta yhteys sekä puhelinkeskustelut.
- Tuen tarpeessa olevan nuoren asioissa on useita aikuisia, myös koulun ulkopuolisia toimijoita. Keskinäisen luottamuksen saavuttaminen toimijoiden, nuoren ja hänen vanhempiansa välillä vaatii paljon yhteistyötä sekä tuntemusta.
- Hakkarissa tehostetaan yhteisöllisen opiskeluhuollon ryhmän toimintaa. Ryhmässä käsitellään koulun turvallisuuteen, viihtyvyyteen, ilmapiiriin ja oppilaiden kaikinpuoliseen hyvinvointiin liittyviä asioita. Neljä kertaa lukuvuodessa kutsumme tähän ryhmään mukaan myös oppilaita ja huoltajia, sekä muiden yhteistyötahojemme edustajia, joiden kanssa oppilaamme ovat tekemisissä.