LIITE 1

**Kuopion joustava esi- ja alkuopetus**

TIIMISOPIMUS

Osa 1.

AIKUISTIIMI

|  |  |
| --- | --- |
| Tiimiimme kuuluvat  | Anne ForssJari PartanenArmi CasaleMinna PeltolaJohanna HämäläinenTiina RuotsalainenPanu LaunonenRiikka LeskinenMaija OllilaMinna Korhonen veoRiina TalonenKietu Neulamäen koulusta |
| Tiimisopimuksen päivämäärä | 9.9.2025 |
| Tiimisopimuksen päivitys ja arviointi |  |
| Tiimimme kokoontumisajat ja -paikat  | Sovitaan tiimeittäin |
| Lapsiryhmämme  | Sankarit 9Supersankarit 211. luokka 32
2. luokka 25
 |
| Oppimisympäristömme  | Päiväkodin ja koulun sisä- ja ulkotilat sekä lähiympäristö |

Osa 2

TOIMINNAN PERIAATTEET

Kuvaus toiminnan periaatteiden toteutumisesta

**PITKÄKESTOISET HETEROGEENISET PIKKUTIIMIT**

(Tähän kirjataan ryhmittelytavat, kestot ja ryhmien nimet, mutta ei lapsien nimiä.)

|  |
| --- |
| Pajojen kestot: 4X45 min klo 9-9.45 perjantait 3.10., 24.10., 14.11., 12.12. pikkujoulut Ajatus: 10 ryhmää, mutta viisi pajaa (kaksi samansisällöistä pajaa yhtä aikaa)  |

Arviointi

|  |
| --- |
|  |

**LEIKKI, LEIKILLISYYS, TOIMINNALLISUUS**

|  |
| --- |
| Toiminnan suunnittelussa huomioidaan vapaaleikki ja toiminnallisuus |

Arviointi

|  |
| --- |
|  |

**OMATAHTISUUS**

|  |
| --- |
| Työskentely suunnitellaan niin, että eri-ikäiset lapset voivat valita oman taitotasonsa mukaisia tehtäviä iästä riippumatta. Tehtäviä ei ole kiire saada loppuun.Lapset keräävät passeihin leimoja tehtävistä. |

Arviointi

|  |
| --- |
| Omatahtisuus onnistui hyvin tarjotintehtävissä ja muissakin.Osa lapsista tykkäsi tehdä tehtäviä osa ei niinkään.Suomen kielen puutteelliset taidot hankaloittivat osallistumista.5.5.2025 ArviointiOmatahtisuutta. Lapset innokkaita osallistumaan. Tarjotintunneilla käytössä Rakettipassit, joihin kerättiin leimoja. |

OMA OPPIMISPOLKU

Polkujen ja Montako tähteä väritetään –open opas tulostusversioihin: <https://peda.net/kuopio/ejky/kaveri>

Esiopetusvuonna käytössä lukemisen polku

Ekaluokalla käytössä kirjoittamisen polku

Tokaluokalla käytössä matematiikan polku

|  |  |
| --- | --- |
| Miten kahdenkeskinen aika lapsen kanssa järjestyy? Ketä tarvitsen/tarvitsemme avuksi? | Aika järjestyy erityisopettajan ja/tai ohjaajien avustuksella tai yhteistyössä rinnakkaisluokan kanssaKoulun puolella ei ole ollut vielä resurssia tähän mennessä (27.1) |
| Miten huoltajat ovat osallisia?  | Kopio liitteeksi todistuksen yhteyteen, oppimiskeskustelu |
| Huomioita seuraavalle vuodelle | Oppimispolun vihkoset ovat uusiutuneet |

Osa 3

ESI-JA ALKUOPETUKSEN RYHMIEN YHTEISTOIMINTA

(Tätä osaa ei tarvitse täyttää, jos esi- ja alkuopetusryhmät toimivat yhteistoimintaryhmänä)

|  |  |
| --- | --- |
| Käytettävissä oleva aikuisresurssi  |  |
| Suunnitelma yhteisestä tekemisestä  |  |
| Arviointi  |  |

Pohjana Kuopion kaupungin esi- ja alkuopetuksen yhteistyökäytänteet: <https://peda.net/kuopio/ejky/lomakkeita>

Muita tiimissämme esille nousseita ideoita, huomioita, asioita:

|  |
| --- |
| Tekemisen näkyväksi tekeminen ja oppilaiden palkitseminenTiimijuhlien järjestäminen keväälläOma Oppimispolku – vihkon käyttöön ei riitä aika ekaluokkalaisten kanssa, kielitaidon puute vaikeuttaa käyttöäRyhmäjakoon huomioitavaksi syksyllä 2025: esioppilaita tasaisemmin ryhmissä |