LIITE 1

**Kuopion joustava esi- ja alkuopetus**

TIIMISOPIMUS

Osa 1.

AIKUISTIIMI

|  |  |
| --- | --- |
| Tiimiimme kuuluvat | Anne Forss  Jari Partanen  Armi Casale  Minna Peltola  Johanna Hämäläinen  Tiina Ruotsalainen  Panu Launonen  Riikka Leskinen  Maija Ollila  Minna Korhonen veo  Riina Talonen  Kietu Neulamäen koulusta |
| Tiimisopimuksen päivämäärä | 9.9.2025 |
| Tiimisopimuksen päivitys ja arviointi |  |
| Tiimimme kokoontumisajat ja -paikat | Sovitaan tiimeittäin |
| Lapsiryhmämme | Sankarit 9  Supersankarit 21   1. luokka 32 2. luokka 25 |
| Oppimisympäristömme | Päiväkodin ja koulun sisä- ja ulkotilat sekä lähiympäristö |

Osa 2

TOIMINNAN PERIAATTEET

Kuvaus toiminnan periaatteiden toteutumisesta

**PITKÄKESTOISET HETEROGEENISET PIKKUTIIMIT**

(Tähän kirjataan ryhmittelytavat, kestot ja ryhmien nimet, mutta ei lapsien nimiä.)

|  |
| --- |
| Pajojen kestot: 4X45 min klo 9-9.45 perjantait 3.10., 24.10., 14.11., 12.12. pikkujoulut  Ajatus: 10 ryhmää, mutta viisi pajaa (kaksi samansisällöistä pajaa yhtä aikaa) |

Arviointi

|  |
| --- |
|  |

**LEIKKI, LEIKILLISYYS, TOIMINNALLISUUS**

|  |
| --- |
| Toiminnan suunnittelussa huomioidaan vapaaleikki ja toiminnallisuus |

Arviointi

|  |
| --- |
|  |

**OMATAHTISUUS**

|  |
| --- |
| Työskentely suunnitellaan niin, että eri-ikäiset lapset voivat valita oman taitotasonsa mukaisia tehtäviä iästä riippumatta. Tehtäviä ei ole kiire saada loppuun.  Lapset keräävät passeihin leimoja tehtävistä. |

Arviointi

|  |
| --- |
| Omatahtisuus onnistui hyvin tarjotintehtävissä ja muissakin.  Osa lapsista tykkäsi tehdä tehtäviä osa ei niinkään.  Suomen kielen puutteelliset taidot hankaloittivat osallistumista.  5.5.2025 Arviointi  Omatahtisuutta. Lapset innokkaita osallistumaan. Tarjotintunneilla käytössä Rakettipassit, joihin kerättiin leimoja. |

OMA OPPIMISPOLKU

Polkujen ja Montako tähteä väritetään –open opas tulostusversioihin: <https://peda.net/kuopio/ejky/kaveri>

Esiopetusvuonna käytössä lukemisen polku

Ekaluokalla käytössä kirjoittamisen polku

Tokaluokalla käytössä matematiikan polku

|  |  |
| --- | --- |
| Miten kahdenkeskinen aika lapsen kanssa järjestyy?  Ketä tarvitsen/tarvitsemme avuksi? | Aika järjestyy erityisopettajan ja/tai ohjaajien avustuksella tai yhteistyössä rinnakkaisluokan kanssa  Koulun puolella ei ole ollut vielä resurssia tähän mennessä (27.1) |
| Miten huoltajat ovat osallisia? | Kopio liitteeksi todistuksen yhteyteen, oppimiskeskustelu |
| Huomioita seuraavalle vuodelle | Oppimispolun vihkoset ovat uusiutuneet |

Osa 3

ESI-JA ALKUOPETUKSEN RYHMIEN YHTEISTOIMINTA

(Tätä osaa ei tarvitse täyttää, jos esi- ja alkuopetusryhmät toimivat yhteistoimintaryhmänä)

|  |  |
| --- | --- |
| Käytettävissä oleva aikuisresurssi |  |
| Suunnitelma yhteisestä tekemisestä |  |
| Arviointi |  |

Pohjana Kuopion kaupungin esi- ja alkuopetuksen yhteistyökäytänteet: <https://peda.net/kuopio/ejky/lomakkeita>

Muita tiimissämme esille nousseita ideoita, huomioita, asioita:

|  |
| --- |
| Tekemisen näkyväksi tekeminen ja oppilaiden palkitseminen  Tiimijuhlien järjestäminen keväällä  Oma Oppimispolku – vihkon käyttöön ei riitä aika ekaluokkalaisten kanssa, kielitaidon puute vaikeuttaa käyttöä  Ryhmäjakoon huomioitavaksi syksyllä 2025: esioppilaita tasaisemmin ryhmissä |