

# OPS2016: Tavoitteena laaja-alainen osaaminen

Tiirismaan peruskoulun veso-iltapäivä 25.9.2014

## L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

### Mitkä ovat osa-alueen pääasiat ja ydinkäsitteet?

- oppilaiden KRIITTISYYS: eri näkökulmia asioihin
- LUOVA ja TUTKIVA työskentelyote: oppilas hahmottaa itsensä oppijana, vuorovaikutus ympäristön kanssa
- ELINIKÄINEN OPPIMINEN: kestävä motivaatio, oppimaan oppimisen taidot, oma tapa oppia, tiedollinen perusta
- OPPILAS AKTIIVINEN TOIMIJA
- LUOVUUS JA JOUSTAVUUS: maailma ja työelämä muuttuu

### Mikä muuttuu nykyiseen opsiin verrattuna?

- TOIMINTATAPOJA kuvaillaan nyt tarkasti
- LUOVUUTTA korostetaan uudessa opsissa
- oppimaan oppiminen omana aihekokonaisuutena uudessa opsissa
- Uutta on leikkittely ja pelillisuus.
- Tutkiva oppiminen ja itsenäinen tiedonhalu korostuvat.

### Mitä asioita Tiirismaalla pitää ottaa huomioon/kehittää edelleen, jotta opsin toteuttaminen onnistuu?

- Uusi ops edellyttää enemmän maailman tutkimista ja siitä oppimista.
- Miten käy heikkojen oppilaiden?
- Ryhmäkoot /resurssit?

## L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

### Mitkä ovat osa-alueen pääasiat ja ydinkäsitteet?

- Vuorovaikutustaitojen kehittäminen
- Itseilmaisu ja omien mielipiteiden rakentava esittäminen Kansainvälisyys ja
- monikulttuurisuus laajassa mittakaavassa
- Moninaisuus (esim. eri kulttuurit, uskonnot)
- Eettisyys
- Esteettisyys – erilaiset aistimukset, moniaistillisuus

### Mikä muuttuu nykyiseen opsiin verrattuna?

- Monikulttuurisuus nähdään entistä laajempaan.
- Eettisyys ja toisen huomioonottaminen on nostettu selkeämmin esiin.
- Vuorovaikutustaitojen ja itseilmaisun monipuolisuus eri kielillä korostuu.
- Myös esteettisyyden tärkeys on huomioitu uutena asiana.

### Mitä asioita Tiirismaalla pitää ottaa huomioon/kehittää edelleen, jotta opsin toteuttaminen onnistuu?

- Ylläpitää ja kehittää edelleen kansainvälisyystoimintaa ja hyödyntää koulun omaa monikulttuurisuutta.
- Kaikissa oppiaineissa harjoitellaan vuorovaikutustaitoja ja rakentavaa itseilmaisua.
- Kehittää mahdollisuutta käyttää eri kieliä eri oppiaineissa

## L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

### Mitkä ovat osa-alueen pääasiat ja ydinkäsitteet?

#### ELÄMÄNHALLINTATAIDOT

- huolehtiminen itsestä ja toisista, ihmissuhteet (läpäisee kaiken kasvatustyön)
- **ajanhallinta ja itsesäätely**
  - alakoulussa: ruokailut, välitunnit, tuntityöskentelyssä ajankäyttö
  - yläkoulussa: luokanvalvojat, aineenopettajat, terveystiedossa ja opinto-ohjauksessa omana aihepiirinä (esim. stressinhallinta)
  - **sosiaalinen media** (tukea vanhemmille? etiketti koulussa ja vapaa-ajalla, riippuvuus)
- teknologiaan liittyvät eettiset kysymykset ja sen vastuullinen käyttö (monessa eri oppiaineessa)
- suojaamaan yksityisyyttään ja henkilökohtaisia rajojaan (kuvat ja henkilötiedot yms.)
- ymmärtää terveyttä edistävien ja sitä haittaavien tekijöiden sekä turvallisuuden merkityksen (yli oppiainerajojen, terveystieto, terveydenhoitaja, alakoulussa monella tavalla)
- kantaa vastuuta omasta ja yhteisestä työstä (ryhmässä toimiminen)
- harjoitellaan tunnistamaan omia tunteita (ryhmätyötaidot eri oppiaineissa, terveystieto, ilmaisutaito)
- liikennekasvatus (alakoulu monessa eri oppiaineessa, yläkoulussa terveystiedossa, liikunnanopetus)
- kuluttajataidot (monessa eri oppiaineessa)

### Mitä pitää tiirismaalla huomioida/kehittää, jotta opsin toteuttaminen onnistuu?

- Kaikissa oppiaineissa opetettaisiin ajanhallintaa ja stressinhallintataitoja
- Sosiaalinen media

## L4 Monilukutaito

### Mitkä ovat osa-alueen pääasiat ja ydinkäsitteet?

- Oppilas pystyy toimimaan monenlaisissa viestintäympäristöissä yksin ja yhdessä muiden kanssa.
- Oppilaat oppivat kriittistä monilukutaitoa, ymmärtävät erilaisia kulttuuria merkityksiä sekä pystyvät tuottamaan ja esittämään erilaisia sisältöjä teknologiaa hyödyntäen.
- Monilukutaitoa kehitetään osana kaikkien oppiaineiden opiskelua.
- Monilukutaito kehittyy arkikielestä kohti eri oppiaineiden tiedonalojen kieltä.

### Mikä muuttuu nykyiseen opsiin verrattuna?

- Uudessa opetussuunnitelmassa oppilas nähdään passiivisen vastaanottajan sijasta aktiivisena median käyttäjänä ja sisältöjen luojana.

- Nykyisessä opetussuunnitelmassa media ja koulu oppilaineen nähdään erillisinä. Koulun tehtävänä tutustuttaa oppilaat mediaan. Uudessa opetussuunnitelmassa lähtökohtana se, että oppilaat elävät mediamaailmassa.
- Uudessa opetussuunnitelmassa on luovuttu käsityksestä, jonka mukaan koululla on käytössään totuuden normatiivinen mittari. Sen sijaan mediamaailma on pirstaleinen ja moniarvoinen.

### **Mitä asioita Tiirismaalla pitää ottaa huomioon/kehittää edelleen, jotta opsin toteuttaminen onnistuu?**

- Opettajien valmiuksia ohjata kirjoitettujen, puhuttujen, äänellisten, kuvallisten, kinesteettisten, painettujen, analogisten ja digitaalisten viestien tuottamista parannetaan.
- Median monilukutaito tarjoaa mahdollisuuden ihmisenä kasvamiseen
- Koulussa on näytteillä oppilastoita eri oppiaineista.

## **L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen**

### **Mitkä ovat osa-alueen pääasiat ja ydinkäsitteet?**

- Viestintäteknologian periaatteiden ymmärtäminen
- Vastuullinen ja turvallinen käyttö
- Pedagoginen käyttö: tiedonhankinta, tutkiva ja luova työskentely
- Itseohjautuvuus, löytää omat oppimispolut ja -tavat.

### **Mikä muuttuu nykyiseen opsiin verrattuna?**

- eri terminologia = viestintä ja mediataito
- mediataito osana kielten opetusta nykyään? Ei tarvetta eriyttää enää
- painotus teknologiseen puoleen. Teknologian ymmärtäminen.
- Teknologisia ratkaisuja käytetään apuvälineenä, ei enää itseisarvo käyttää esim. pöytäkoneita

### **Mitä asioita Tiirismaalla pitää ottaa huomioon/kehittää edelleen, jotta opsin toteuttaminen onnistuu?**

- opettajille koulutusta ja välineistöä. Erityisosaaminen huomioitava (palkkio).
- koululla laitteistokohtainen valmius -> laitteet kaikkien ulottuvilla Koulutilojen langaton verkko toimintavarmemmaksi ja nopeammaksi - laitekilpajuoksussa ei pysy mukana
- määrärahaa kokeiluihin (esim. google apps for education)
- sukupolvien välinen kuilu? Ollaanko kollegiossa tarpeeksi avoimia tvt:n käyttöön? - onko sukupolvien välinen kuilu vai kyse halusta? - pitääkö uusia asiota kuitenkin ottaa haltuun
- kokemusten jakaminen ja aito keskustelu -> sopiva foorumi -> työympäristössä tuplaetu: tavataan virtuaalisesti ja kasvokkain **TUNNE TYÖAIKASI, TÄMÄ EI VELVOITA 24/7**
- suunnitelmallisuus - mitä missäkin aineessa/eiheessä käytetään suunnilleen
- pitää miettiä, mitä lisäarvoa teknologia tuo, auttaako se oppilasta oppimaan

## **L6 Työelämätaidot ja yrittäjäyys**

### **Mitkä ovat osa-alueen pääasiat ja ydinkäsitteet?**

- koulu antaa valmiudet työelämään
- muutoskeskeisyys - pitää oppia hallitsemaan

- epäonnistumisten ja pettymysten sietäminen

### **Mikä muuttuu nykyiseen opsiin verrattuna?**

- vanhassa yksilöllisyys
- uudessa yhteisöllisyys

### **Mitä asioita Tiirismaalla pitää ottaa huomioon/kehittää edelleen, jotta opsin toteuttaminen onnistuu?**

- Työelämäyhteyksien kehittäminen kaikissa aineissa
- Oppiaineiden välisen yhteyksien lisääminen - pitää tietää paremmin, mitä kollegat tekevät - aikaa

## **L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen**

### **Mitkä ovat osa-alueen pääasiat ja ydinkäsitteet?**

- oppilaat **osallistuvat** jatkossa enemmän oman opiskelunsa, yhteisen koulutyön ja oppimisympäristöjen suunnitteluun MITÄ TARKOITTAÄ KÄYTÄNNÖN TASOLLA?
- **kokemuksen** kautta oppilaat vaikuttamista, päätöksentekoa ja vastuullisuutta
- mitä taitoja osallistumiskokemuksen kautta opitaan? itsensä ilmaisua, ryhmätyöskentelyä, ristiriitojen ratkaisemista jne.
- opetus tarjoaa turvallisen ympäristön harjoitella yhteiskunnallisen vaikuttamisen taitoja ja pyrkii herättämään kiinnostuksen yhteiskunnalliseen vaikuttamiseen myöhemmin elämän aikana

### **Mikä muuttuu nykyiseen opsiin verrattuna?**

- Ei havaittu suurta eroa.
- Uudessa korostuu oppilaskunta.
- Kestävä kehitys vähemmän esillä

### **Mitä asioita Tiirismaalla pitää ottaa huomioon/kehittää edelleen, jotta opsin toteuttaminen onnistuu?**

- Keinot lisätä demokratiaa
- Miten saada kaikki oppilaat tietoiseksi oppilaskunnan toiminnasta ja toimintatavoista? Oppilaskunnan toiminta tulisi saada ns. läpinäkyväksi.
- Kontaktit muuhun maailmaan:
  - yhteydet yrityksiin, erilaisiin ympäristötahoihin
  - medianäkyvyys, oppilaiden mahdollisuudet päästä esille ja vaikuttamaan