|  |
| --- |
| OHJEISTUS LOMAKKEEN TÄYTTÖÖN:   * perehdy hakemuslomakkeeseen kokonaisuudessaan, ennen kuin alat täyttää lomaketta (näin vältyt turhalta työltä) * lomakkeen täyttämisessä sinua auttavat värilliset ohjelaatikot * täytä hakemusta vain niiden tietojen osalta, jotka koskevat kyseistä oppilasta; ohjelaatikossa olevat sisältövinkit ovat vain ohjaavia   HAKEMUKSEN KÄSITTELY:   * hakemukset käsitellään monialaisesti Kukkulan koulun henkilökunnan, Kukkulan koulun oppilashuollon henkilökunnan ja tarvittaessa erikoissairaanhoidon asiaan kuuluvan henkilökunnan kesken * tukijaksopaikan saamisesta päättää Kukkulan koulun rehtori |

**HAKEMUS KUKKULAN KOULUN TUKIJAKSOA VARTEN**

**SALASSAPIDETTÄVÄ**

PERUSTIEDOT

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| OPPILAS | Sukunimi ja etunimet (puhuttelunimi alleviivataan) | Henkilötunnus | Luokka |
| Osoite | Kotikunta | |
| KOULU | Koulu ja kunta | Opettaja/Yhteyshenkilö | |
| Puhelin | Sähköposti | |
| Rehtori | Rehtorin puhelin ja sähköposti | |
| ÄITI  □ huoltaja | Nimi | Puhelin | |
| Osoite | Sähköposti | |
| ISÄ  □ huoltaja | Nimi | Puhelin | |
| Osoite | Sähköposti | |
| MUU  □ huoltaja | Nimi | Puhelin | |
| Osoite | Sähköposti | |
| LISÄTIETOJA (esim. lastensuojelulaitoksen yhteyshenkilö) | Nimi | Puhelin | |
| Osoite | Sähköposti | |

KUVAUS OPPILAAN TILANTEESTA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **OPISKELUTAIDOT** | | |
| OHJE:  Kuvaa hakijan koululaisen taitoja mm. seuraavia vihjesanoja apuna käyttäen:  akateemiset perustaidot, suoriutuminen oppiaineissa, osallisuus/osallistuminen, kotitehtävistä selviytyminen, orientaatio, käsitys itsestä oppijana,  ajankäyttö, ryhmätyöskentelytaidot | | |
| VAHVUUDET | | ONGELMAT/HAASTEET |
| 1. **TOIMINTAKYKY** | | |
| OHJE:  Kuvaa hakijan toimintakykyä mm. seuraavia vihjesanoja apuna käyttäen:  toiminnanohjaus, ajanhallinta, tavaroista ja tehtävistä huolehtiminen, sosiaaliset taidot, tunteiden ja käyttäytymisen säätely, aggression hallinta, ongelmanratkaisutaidot, keskittyminen ja sinnikkyys | | |
| VAHVUUDET | | ONGELMAT/HAASTEET |
| 1. **VOIMAVARAT, MOTIVAATIO** | | |
| OHJE:  Kuvaa hakijan voimavaroja ja koulu-/opiskelumotivaatiota mm. seuraavia vihjesanoja apuna käyttäen:  persoonallisuus, resilienssi, elämänhallinta, itsetuntemus, aiemmat vaikuttavat kokemukset (esim. kiusaamiskokemukset), minäkuva, omaksuttu rooli | | |
| VAHVUUDET | | ONGELMAT, HAASTEET |
| 1. **KOULUNKÄYNTIKYKY** | | |
| OHJE:  Tutustu alla olevaan taulukkoon. Kuvaa sen pohjalta hakijan koulunkäyntikykyä. | | |
| **Koulukuntoisuuden | koulunkäyntikyvyn aste**  Lähde: Anita Puustjärvi (Vaativa erityinen tuki esi- ja perusopetuksessa, Kehittämisryhmän loppuraportti, Opetus- ja kulttuuriministeriön julkaisuja 2017:34) | | |
| Koulukuntoisuuden aste | Tyypillisiä ominaisuuksia | |
| hyvä | - ikätasoinen vastuunotto itsestä, aikatauluista, tehtävistä ja tavaroista  - opiskelutaidot ja oppiminen oman kapasiteetin mukaista (tarjolla olevin tukitoimin)  - riittävä terveydentila, sosiaaliset ja tunnetaidot, kyky säädellä omaa käytöstä ja toimia ryhmässä  - riittävä motivaatio | |
| osittainen | - toimintakykyyn vaikuttava fyysinen ja/tai psyykkinen sairaus  - puutteita toiminta- ja/tai oppimiskyvyssä, tunnesäätelytaidoissa, sosiaalisissa taidoissa, keskittymisessä  - vaikeuksia toimina ryhmätilanteissa tai ottaa ohjausta vastaan  - heikentynyt motivaatio  - koulunkäynnin onnistumiseen tarvitaan erityisiä järjestelyjä tai tukitoimien tehostamista | |
| riittämätön | - ohimenevä tai pitkäaikainen toimintakyvyttömyys sairauden tai sen hoidon vuoksi  - koulunkäynti ja/tai opiskelu ei onnistu tarkennetuilla tukitoimillakaan  - akuutti kriisitilanne (elämäntilanteen muutos, menetys, sairastuminen) | |

|  |
| --- |
| Kuvaus koulukykyisyydestä: |
| 1. **POISSAOLOT** |
| OHJE:  Kuvaa hakijan poissaoloja seuraavien sisältöjen avulla: tuntimäärät, sairaslomat, poissaolojen mahdolliset syyt.  Kerro/kuvaile miten poissaoloihin on puututtu ja mihin toimenpiteisiin poissaolot ovat johtaneet? |
| Kuvaus poissaoloista: |

TUKITOIMET

|  |
| --- |
| 1. **KOULU** |
| OHJE:  Kerro hakijan saamista tukitoimista seuraavat asiat:  tuen taso, hallinnolliset päätökset ja päivämäärät, yksilöllistäminen, toteutuneet tukitoimet, oppilashuollon tuki ja työntekijöiden nimet, tuen teho/riittävyys |
| Kuvaus koulun tukitoimista: |
| 1. **ERIKOISSAIRAANHOIDON HOITOKONTAKTI** |
| OHJE:  Kerro hakijan hoitokontaktista seuraavat asiat:  hoitotaho, hoitava lääkäri, työntekijät (terapeutit jne.), hoitohistoria, hoito nyt |
| Kuvaus hoidosta:  Hoitotaholta suositeltu hakemista sairaalakoulun tukijaksolle  □ ei  □ kyllä, kuka suositellut? |
| 1. **SOSIAALITOIMEN TUKI** |
| OHJE:  Kerro hakijan sosiaalitoimen asiakkuudesta seuraavat asiat:  asiakkuus on alkanut (pvm), sosiaalityöntekijän nimi, saatu tuki ja sitä toteuttavat henkilöt, kontakti nyt |
| Kuvaus sosiaalitoimen asiakkuudesta: |
| 1. **MUUT MAHDOLLISET TUKIMUODOT** |
| OHJE:  esim. tukihenkilöt, nepsy-valmennus, yksityiset terapiat |
|  |

HAKEMINEN

|  |
| --- |
| 1. Tätä hakemusta tekemässä olivat seuraavat henkilöt: |
| 1. Hakemus on käsitelty yksilöllisessä oppilashuoltopalaverissa (pvm) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. Huoltajien kommentit: |

Päiväys ja rehtorin allekirjoitus: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Päiväys ja opettajan allekirjoitus: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Päiväys ja huoltajan allekirjoitus: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| LIITTEET | |
| Pakolliset  □ Pedagoginen arvio/selvitys  □ Päivitetty oppimissuunnitelma/HOJKS  □ Viimeisin todistus yläkoulun oppilaalta | Suositeltavat  □ Erikoissairaanhoidon hoitosuunnitelma tai lausunto  □ Psykologin lausunto  □ Muut liitteet |