|  |
| --- |
| OHJEISTUS LOMAKKEEN TÄYTTÖÖN: * perehdy hakemuslomakkeeseen kokonaisuudessaan, ennen kuin alat täyttää lomaketta (näin vältyt turhalta työltä)
* lomakkeen täyttämisessä sinua auttavat värilliset ohjelaatikot
* täytä hakemusta vain niiden tietojen osalta, jotka koskevat kyseistä oppilasta; ohjelaatikossa olevat sisältövinkit ovat vain ohjaavia

HAKEMUKSEN KÄSITTELY: * hakemukset käsitellään monialaisesti Kukkulan koulun henkilökunnan, Kukkulan koulun oppilashuollon henkilökunnan ja tarvittaessa erikoissairaanhoidon asiaan kuuluvan henkilökunnan kesken
* tukijaksopaikan saamisesta päättää Kukkulan koulun rehtori
 |

**HAKEMUS KUKKULAN KOULUN TUKIJAKSOA VARTEN**

**SALASSAPIDETTÄVÄ**

PERUSTIEDOT

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| OPPILAS | Sukunimi ja etunimet (puhuttelunimi alleviivataan) | Henkilötunnus | Luokka |
| Osoite | Kotikunta |
| KOULU | Koulu ja kunta | Opettaja/Yhteyshenkilö |
| Puhelin | Sähköposti |
| Rehtori | Rehtorin puhelin ja sähköposti |
| ÄITI□ huoltaja | Nimi | Puhelin |
| Osoite | Sähköposti |
| ISÄ□ huoltaja | Nimi | Puhelin |
| Osoite | Sähköposti |
| MUU□ huoltaja | Nimi | Puhelin |
| Osoite | Sähköposti |
| LISÄTIETOJA (esim. lastensuojelulaitoksen yhteyshenkilö) | Nimi | Puhelin |
| Osoite | Sähköposti |

KUVAUS OPPILAAN TILANTEESTA

|  |
| --- |
| 1. **OPISKELUTAIDOT**
 |
| OHJE: Kuvaa hakijan koululaisen taitoja mm. seuraavia vihjesanoja apuna käyttäen: akateemiset perustaidot, suoriutuminen oppiaineissa, osallisuus/osallistuminen, kotitehtävistä selviytyminen, orientaatio, käsitys itsestä oppijana, ajankäyttö, ryhmätyöskentelytaidot |
| VAHVUUDET | ONGELMAT/HAASTEET |
| 1. **TOIMINTAKYKY**
 |
| OHJE: Kuvaa hakijan toimintakykyä mm. seuraavia vihjesanoja apuna käyttäen:toiminnanohjaus, ajanhallinta, tavaroista ja tehtävistä huolehtiminen, sosiaaliset taidot, tunteiden ja käyttäytymisen säätely, aggression hallinta, ongelmanratkaisutaidot, keskittyminen ja sinnikkyys |
| VAHVUUDET | ONGELMAT/HAASTEET |
| 1. **VOIMAVARAT, MOTIVAATIO**
 |
| OHJE: Kuvaa hakijan voimavaroja ja koulu-/opiskelumotivaatiota mm. seuraavia vihjesanoja apuna käyttäen:persoonallisuus, resilienssi, elämänhallinta, itsetuntemus, aiemmat vaikuttavat kokemukset (esim. kiusaamiskokemukset), minäkuva, omaksuttu rooli |
| VAHVUUDET | ONGELMAT, HAASTEET |
| 1. **KOULUNKÄYNTIKYKY**
 |
| OHJE: Tutustu alla olevaan taulukkoon. Kuvaa sen pohjalta hakijan koulunkäyntikykyä. |
| **Koulukuntoisuuden | koulunkäyntikyvyn aste**Lähde: Anita Puustjärvi (Vaativa erityinen tuki esi- ja perusopetuksessa, Kehittämisryhmän loppuraportti, Opetus- ja kulttuuriministeriön julkaisuja 2017:34) |
| Koulukuntoisuuden aste | Tyypillisiä ominaisuuksia |
| hyvä | - ikätasoinen vastuunotto itsestä, aikatauluista, tehtävistä ja tavaroista - opiskelutaidot ja oppiminen oman kapasiteetin mukaista (tarjolla olevin tukitoimin) - riittävä terveydentila, sosiaaliset ja tunnetaidot, kyky säädellä omaa käytöstä ja toimia ryhmässä - riittävä motivaatio |
| osittainen | - toimintakykyyn vaikuttava fyysinen ja/tai psyykkinen sairaus - puutteita toiminta- ja/tai oppimiskyvyssä, tunnesäätelytaidoissa, sosiaalisissa taidoissa, keskittymisessä - vaikeuksia toimina ryhmätilanteissa tai ottaa ohjausta vastaan - heikentynyt motivaatio - koulunkäynnin onnistumiseen tarvitaan erityisiä järjestelyjä tai tukitoimien tehostamista |
| riittämätön | - ohimenevä tai pitkäaikainen toimintakyvyttömyys sairauden tai sen hoidon vuoksi - koulunkäynti ja/tai opiskelu ei onnistu tarkennetuilla tukitoimillakaan- akuutti kriisitilanne (elämäntilanteen muutos, menetys, sairastuminen) |

|  |
| --- |
| Kuvaus koulukykyisyydestä:  |
| 1. **POISSAOLOT**
 |
| OHJE: Kuvaa hakijan poissaoloja seuraavien sisältöjen avulla: tuntimäärät, sairaslomat, poissaolojen mahdolliset syyt.Kerro/kuvaile miten poissaoloihin on puututtu ja mihin toimenpiteisiin poissaolot ovat johtaneet? |
| Kuvaus poissaoloista:  |

TUKITOIMET

|  |
| --- |
| 1. **KOULU**
 |
| OHJE: Kerro hakijan saamista tukitoimista seuraavat asiat: tuen taso, hallinnolliset päätökset ja päivämäärät, yksilöllistäminen, toteutuneet tukitoimet, oppilashuollon tuki ja työntekijöiden nimet, tuen teho/riittävyys |
| Kuvaus koulun tukitoimista: |
| 1. **ERIKOISSAIRAANHOIDON HOITOKONTAKTI**
 |
| OHJE: Kerro hakijan hoitokontaktista seuraavat asiat:hoitotaho, hoitava lääkäri, työntekijät (terapeutit jne.), hoitohistoria, hoito nyt |
| Kuvaus hoidosta: Hoitotaholta suositeltu hakemista sairaalakoulun tukijaksolle□ ei□ kyllä, kuka suositellut?  |
| 1. **SOSIAALITOIMEN TUKI**
 |
| OHJE: Kerro hakijan sosiaalitoimen asiakkuudesta seuraavat asiat: asiakkuus on alkanut (pvm), sosiaalityöntekijän nimi, saatu tuki ja sitä toteuttavat henkilöt, kontakti nyt |
| Kuvaus sosiaalitoimen asiakkuudesta: |
| 1. **MUUT MAHDOLLISET TUKIMUODOT**
 |
| OHJE: esim. tukihenkilöt, nepsy-valmennus, yksityiset terapiat |
|  |

HAKEMINEN

|  |
| --- |
| 1. Tätä hakemusta tekemässä olivat seuraavat henkilöt:
 |
| 1. Hakemus on käsitelty yksilöllisessä oppilashuoltopalaverissa (pvm) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |
| 1. Huoltajien kommentit:
 |

Päiväys ja rehtorin allekirjoitus: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Päiväys ja opettajan allekirjoitus: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Päiväys ja huoltajan allekirjoitus: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| LIITTEET |
| Pakolliset□ Pedagoginen arvio/selvitys□ Päivitetty oppimissuunnitelma/HOJKS□ Viimeisin todistus yläkoulun oppilaalta | Suositeltavat□ Erikoissairaanhoidon hoitosuunnitelma tai lausunto□ Psykologin lausunto□ Muut liitteet |