

Uotilanrinteen peruskoulun laaja-alaisen osaamisen kommentit:

- mitkä ovat opetussuunnitelman perusteissa määritellyn laaja-alaisen osaamisen mahdolliset paikalliset painotukset ja miten painottuminen ilmenee?

Paikallisiksi painotusalueiksi ehdotettiin pääsääntöisesti kahta laaja-alaisista osaamisen aluetta: Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1) sekä Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3). Nämä nähtiin tulevaisuuden kannalta välttämättöminä ja opiskelutaitoja tukevinä. Mahdollisen painottumisen ilmenemistä täytyy vielä pohtia myöhemmin lisää.

Toisaalta oltiin myös sitä mieltä, ettei paikallista painotusta välttämättä kaivata vaan painottamisen voisi toteuttaa esim. muutaman vuoden välein vaihtuvalla teemoittelulla tai jättää kunkin opettajan oman harkinnan varaan.

- mitkä ovat ne järjestelyt ja toimenpiteet, joiden avulla laaja-alaisen osaamisen tavoitteiden toteutumisesta opetustyössä huolehditaan ja toteutumista seurataan?

Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1): Toteutuu laajasti eri oppiaineissa. Pyritään luomaan tilanteita, joissa tuetaan oppilaan omaa ajattelua ja päättelykykyä. Syy-seuraussuhteen vahvistaminen käytännön oppiaineissa tukee myös ajattelun kehittymistä. Pelit, toiminnallinen oppiminen ja tutkiminen ovat läsnä mm. matemaattisissa aineissa. Toisaalta, välineistön määrään ja laatuun kaivataan lisäpanostusta.

Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2): Toteutuu vahvasti erityisesti äidinkielessä ja vieraissa kielissä, joissa se on syvästi upotettuna aineiden oppisisältöihin. Tehdään paljon puhe- ja ilmaisharjoituksia, tutustutaan eri kulttuureihin ja tehdään yhteistyötä muiden oppilaiden kanssa erilaisissa projekteissa. Kouluarjessa tämä osaamisalue näkyy usein myös keskusteluissa oppilaiden kanssa luokkatilanteen ulkopuolella.

Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3): Osaamisalueen toteutuminen on erityisen hyvää käytännön aineissa, kuten tekninen työ, tekstiilityö, liikunta ja kotitalous sekä terveystieto, joissa aine painottuu juuri tähän sisältöön. Myös muissa aineissa, kuten matemaattisissa aineissa käsitellään paikoin paljonkin arjen taitoihin kuuluvia sisältöjä.

Monilukutaito (L4): Toteutuu erityisesti äidinkielessä, muissa kielissä, mutta myös mm. uskonnossa (erit. etiikka). Käytetään itsenäistä tiedonhakua, tutustutaan verkkolähteisiin ja niiden luotettavuuteen sekä opetellaan analysoimaan erilaisia tekstejä.

Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen (L5): Tämän osaamisalueen toteutuminen nähtiin ongelmallisimpana erityisesti laitteiston vähyyden vuoksi, mutta myös opettajien koulutusta kaivattaisiin lisää. Lisäksi pidettiin ongelmallisena tämän osaamisen hajauttamista eri oppiaineiden kesken, tähän kohdennettu viikkotunti esim. 7. luokalla voisi olla paikallaan. Internet on toisaalta hyvä tietolähde ajantasaisen tiedon etsimiseen (mm. opo), joten mahdollisuuksien mukaan näitäkin taitoja harjoitellaan.

Työelämätaidot ja yrittäjyys (L6): Toteutuu erityisesti opossa tet-harjoittelun (sekä koulussa että koulun ulkopuolella), työhakemusten tekemisen harjoittelun ym. kautta. Myös muissa aineissa toteutetaan mahdollisuuksien mukaan vierailuja koulun ulkopuolelle sekä tutustutaan oppilastöissä aineeseen liittyviin työpaikkoihin. Koulussamme on myös yrittäjyyskasvatuksen valinnaisaine.

Osaaminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen (L7): Tämä osaamisalue toteutuu kestävä tulevaisuuden rakentamisen osalta mm. biologiassa, maantiedossa ja terveystiedossa. Vaikuttamiseen liittyviä asioita käsitellään yhteiskuntaopissa sekä uskonnossa (etiikka). Koulun oppilaskunta- ja tukioppilastoiminta liittyvät myös läheisesti tähän osaamisalueeseen.

Kaikissa osaamisalueissa toteutumisen seuranta on tällä hetkellä yksittäisen opettajan vastuulla. Jos sitä halutaan yhtenäistää, seurannan tavat täytyy suunnitella uudelleen.