OKLA1029 / KL / 2025

Intensiiviviikon jälkeen reflektoiva osuus

TUIJA UKSKOSKI / JYU / OKL

DIAT KEHITETTY YHDESSÄ
OPETIIMIN KANSSA

KESKIVIIKKO 24.9.2025



Fiiliskierros

- Mitä sinulle kuuluu?
- Mitä ajatuksia intensiiviviikosta näin pienen tauon jälkeen?

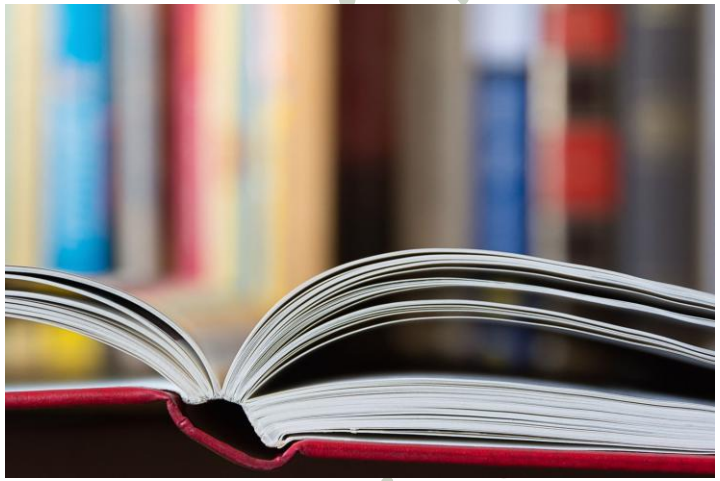


Reflektoivassa osuudessa

- pureskellaan intensiiviviikon kokemuksia ja työstetään niitä eteenpäin
- tänään 24.9. ja
- keskiviikkona 22.10.2025 klo 14.15-15.45
- tapaamisten välissä **LUKUPIIRITYÖSKENTELYÄ** ja
- **Konfliktinratkaisu-teemainen workshop** maanantaina 10. klo 9 - 16
- Ja lopuksi vielä **loppureflektio** = sanallinen ja numeerinen itsearviointi



Lukupiirityöskentely



- **perehdytään** vuorovaikutus- ja yhteistyöteemaiseen kirjallisuuteen
- kirjallisuuteen peilaten **reflektoidaan** omia tietoja ja taitoja sekä kokemuksia erilaisista vuorovaikutustilanteista.
- **pohditaan** myös vuorovaikutusviikon antia kirjallisuuden valossa.
- **hyödynnetään** vuorovaikutusviikolla kirjoitettua oivalluspäiväkirjaa ja konfliktinratkaisupäivän antia.

- Lukupiiriryhmät työskentelevät **itsenäisesti** viikoilla 39–43 (24.9.–22.10.).



Ensimmäinen vaihe

Itsenäisesti: jokainen lukupiiriryhmän jäsen

- valitsee yhden kirjallisuuslistassa olevista kirjoista ja lukee sen itsenäisesti.
  (Näin kussakin lukupiiriryhmässä perehdytään 3–4 eri teokseen.)
- lukee/osin selailee koko kirjan ja pysähtyy tietoisesti itselle tärkeisiin ja oivalluspäiväkirjassa pohdituttaneisiin kohtiin sekä kirjaa ylös kysymyksiä ja oivalluksia.
- laatii lukemastaan teoksesta kirjatiivistelmän, jossa esitellään teos ja siitä syntyneet keskeisimmät oivallukset ja kysymykset.
  Kirjatiivistelmät palautetaan oman pienryhmän Kirjatiivistelmät-keskustelualueelle, mistä ne löytyvät kirjavinkkeinä koko ryhmälle myöhemminkin.



Lukupiiriryhmänä:

- Ryhmä sopii 2–3 tapaamisaikaa. Kullakin tapaamiskerralla käsitellään 1–2 teemaa.
- Ryhmät voivat valita itselle mieleisen toimintatavan esim. seuraavista:

  1) Valitse lukemastasi kirjasta **kohta, joka pysäytti sinut** pohtimaan valitsemaasi teemaa. Kirjaa omiin muistiinpanoihisi: Miksi valitsit juuri tämän kohdan? Millaisia tapahtumia ja tilanteita se tuo sinulle mieleen? Millaisia tunteita se sinussa herättää? Miten se kytkeytyy oppimispäiväkirjasi havaintoihin? Millaista keskustelua haluat herättää muiden kanssa valitsemastasi teemasta?

  2) Tee 3 emoji-korttia:
  lamppu = tämä hyvä juttu
  kysymysmerkki = kyseenalaistan tai olen käsittänyt tai havainnut asian eri tavoin
  kukka, lahja tms. = ihana ajatus, josta voisin tehdä itselleni jääkaappimagneetin.
  Sijoita kortit kuhunkin luettuun tekstiin. Kirjoita muistiin, miksi merkitsit emoijilla ko. kohdat.





OKLA1029 / KL / 2025



Kuvat: TARU-opas



Kolmas vaihe

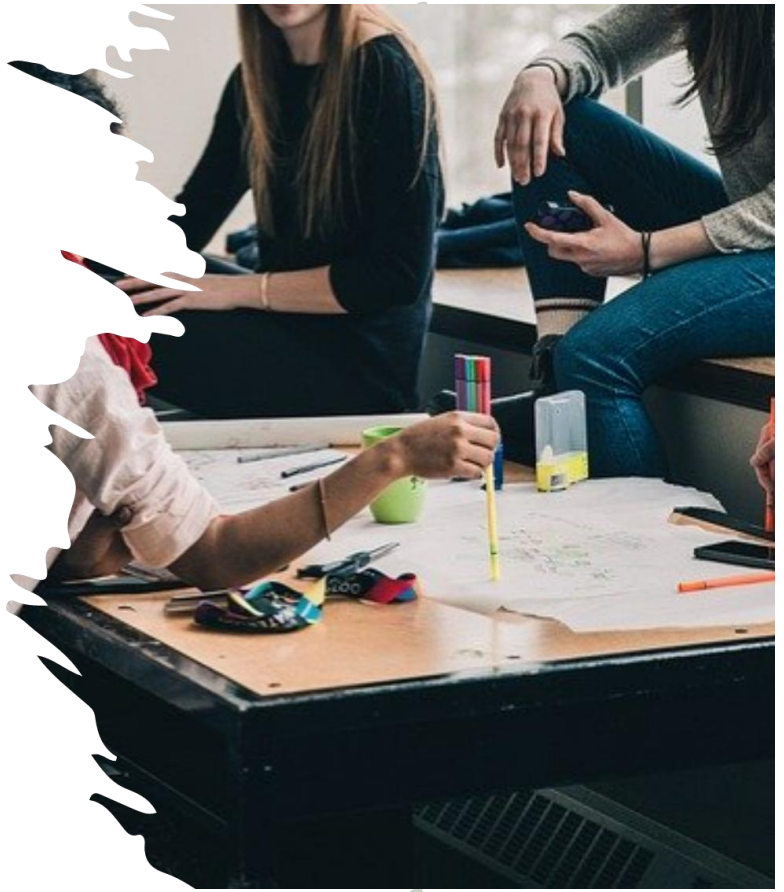
- Jokainen lukupiiriryhmä jakaa keskeiset oivalluksensa opintojaksolta esimerkiksi huoneentauluna, jäsennyksenä, maalauksen muodossa, draamana… Tuotokset palautetaan oman pienryhmän sivuilta löytyvään palautuskansioon.
- Lisäksi tuotokset esitellään muille ryhmäläisille
- Esitystapa ja -muoto jokaisen lukupiiriryhmän valittavissa
- Jokaisella lukupiirillä on aikaa esittelyyn 15 min.
- Tapaamme siis **ke 22.10. klo 14.15–14.45 AgC132.1**

Jakautuminen lukupiiriryhmiin

Meillä lukupiirit jo jaettu

- Ryhmä = 2 x Reflektiopari?
- Lukupiirikirjojen perusteella?

  3-4 eri teosta jokaisessa lukupiirissä: jokainen valitsee kaksi toivekirjaa, tämän jälkeen ryhmiin jakautuminen niin, että saman toivekirjan valinneet ovat eri ryhmissä
- Samojen kotiryhmien edustajat eri ryhmiin?
- Numeron perusteella jakaminen?



Meidän lukupiiriryhmät

- Lukupiiriryhmä 1:
- Lukupiiriryhmä 2:
- Lukupiiriryhmä 3:
- Lukupiiriryhmä 4:

Loppureflektio



- Arvioi vuorovaikutusosaamistasi uudelleen vuorovaikutusosaamisen itsearviointityökalun avulla.

  Mitä havaitset omasta vuorovaikutusosaamisestasi opintojakson päättyessä?

  Vertaa osaamistasi oppimiskokonaisuuden alussa tekemääsi itsearviointiin ja reflektoi havaitsemaasi.

Reflektoi seuraavaksi oppimaasi ja toimintaasi opintojakson kokonaistavoitteisiin peilaten ja kriteereitä huolellisesti hyödyntäen.

Huom. älä toista kriteereitä vaan erittele oppimaasi ja toimintaasi kriteerien avulla esimerkkejä antaen ja erilaisia syitä ja taustatekijöitä analysoiden (huom. reflektion tasot).

Arvioi oppimistasi sanallisesti ja numeerisesti kunkin arviointikohteen suhteen arviointikriteerien avulla.

Loppureflektion pituus 2 s.

Liitä **pohdintasi pdf-muodossa** oman pienryhmäsi sivuilta löytyvään **palautuslaatikkoon 7.11. mennessä**.

Loppupalaute opintojaksosta
(tähän saakka)

Vuorovaikutus ja yhteistyö 2:
Yhteisöllinen osaaminen ja osallisuus, 4op

- Ensisijaisena tarkoituksena on tuottaa opettajille palautetta oman opetuksensa kehittämiseksi. Lisäksi palautetta käytetään yksikkö- ja yliopistotasoisina koonteina koulutuksen pedagogisen kehittämisen ja strategisen suunnittelun tarpeisiin.

https://norppa.jyu.fi/targets/6175/feedback



This Photo by Unknown Author is licensed under CC BY-SA



Kiitos 💛