

Opetuksen tavoite: T1 Kannustaa oppilasta fyysiseen aktiivisuuteen, kokeilemaan itsenäisesti ja yhdessä uusia, erilaisia liikuntatehtäviä sekä rohkaista ilmaisemaan itseään liikunnan avulla. Oppilas on fyysisesti aktiivinen. Hän kokeilee itsenäisesti ja yhdessä uusia, erilaisia liikuntatehtäviä sekä ilmaisee rohkeasti itseään liikunnan avulla.
1-2lk Oppilas on fyysisesti aktiivinen. Hän kokeilee itsenäisesti ja yhdessä uusia, erilaisia liikuntatehtäviä sekä ilmaisee rohkeasti itseään liikunnan avulla
Tavoitteeseen liittyvät sisällöt: S1 Monipuolisesti eri liikuntaleikkejä ja harjoitteita.
Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen: L1, L3
Arvioinnin kohteet oppiaineessa: Oppiminen: Oppilas on tunnilla aktiivinen osallistuja ja kokeilee rohkeasti yksin sekä ryhmässä erilaisia liikuntatehtäviä.

Opetuksen tavoite: T2 Ohjata oppilasta harjaannuttamaan havaintomotorisia taitojaan eli havainnoimaan itseään ja ympäristöään aistien avulla sekä tekemään liikuntatilanteisiin sopivia ratkaisuja.
1-2lk Oppilas harjoittelee havaintomotorisia taitoja. Hän havainnoi itseään ja ympäristöään eri aistien avulla ja tekee tilanteisiin sopivia ratkaisuja.
Tavoitteeseen liittyvät sisällöt: S1 Monipuolisia liikuntaleikkejä ja harjoitteita, joissa kehitetään kehon hahmotusta ja kehon koordinaatiota suhteessa toisiin oppilaisiin ja liikuntaympäristöihin.
Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen: L1, L3, L4
Arvioinnin kohteet oppiaineessa: Oppiminen: Oppilas osaa tehdä havaintojensa perusteella eri liikuntatilanteisiin sopivia ratkaisuja

Opetuksen tavoite: T3 Vahvistaa motoristen perustaitojen (tasapaino-, liikkumis- ja välineenkäsittelytaidot) oppimista niin, että oppilas oppii soveltamaan niitä eri oppimisympäristöissä, eri tilanteissa ja eri vuodenaikoina.
--

<p>1-2lk</p> <p>Oppilas kehittää motorisia perustaitojaan (tasapaino-, liikkumis- ja välineenkäsittelytaidot). Hän osaa soveltaa taitojaan eri oppimisympäristöissä, eri tilanteissa ja eri vuodenaikoina.</p>
<p>Tavoitteeseen liittyvät sisällöt: S1 Erilaisia motorisia harjoitteita, pelejä ja leikkejä, joissa käytetään välineitä tarkoituksenmukaisesti ja monipuolisesti. Esim. heittäminen, kiinniottaminen, potkaiseminen, kuljettaminen, hyppääminen, juokseminen</p>
<p>Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen: L3</p>
<p>Arvioinnin kohteet oppiaineessa:</p> <p>Oppiminen: Oppilas osaa hyödyntää tasapaino-, liikunta- ja välineenkäsittelytaitoja tarkoituksenmukaisesti eri ympäristöissä</p>

<p>Opetuksen tavoite:</p> <p>T4 Harjaannuttaa oppilasta liikkumaan erilaisissa ympäristöissä, erilaisilla liikuntavälineillä ja telineillä.</p>	
<p>1-2lk</p> <p>Oppilas osaa liikkua erilaisissa ympäristöissä, erilaisilla liikuntavälineillä ja telineillä.</p>	
<p>Tavoitteeseen liittyvät sisällöt: S1 Leikinomaisia harjoitteita erilaisia liikuntavälineitä ja telineitä hyödyntäen.</p>	
<p>Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen: L3</p>	
<p>Arvioinnin kohteet oppiaineessa: Oppiminen: Oppilas osaa liikkua eri ympäristöissä erilaisia liikuntavälineitä ja telineitä tarkoituksenmukaisesti käyttäen</p>	

<p>Opetuksen tavoite:</p> <p>T5 Tutustuttaa oppilas vesiliikuntaan ja varmistaa alkeisuimataito.</p>	
<p>1lk</p> <p>Oppilas tutustuu vesiliikuntaan ja harjoittelee alkeisuimataitoa.</p>	<p>2lk</p> <p>Oppilas tutustuu vesiliikuntaan ja vahvistaa alkeisuimataitoa.</p>
<p>Tavoitteeseen liittyvät sisällöt: S1 Veteen tutustuminen, vesileikit ja alkeisuuintitekniikat</p>	
<p>Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen: L3</p>	
<p>Arvioinnin kohteet oppiaineessa: Oppiminen: Oppilas tutustuu vesiliikuntaan ja oppii alkeisuimataidon</p>	

<p>Opetuksen tavoite:</p>

T6 Ohjata oppilasta turvalliseen ja asialliseen toimintaan liikuntatunneilla.
1-2Ik Oppilas osaa toimia asiallisesti ja turvallisuustekijät huomioiden liikuntatunneilla
Tavoitteeseen liittyvät sisällöt: Toiminnan säännöt eri pelissä ja leikeissä ja erilaisissa liikkumisympäristöissä.
Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen: L3, L6, L7
Arvioinnin kohteet oppiaineessa: Toiminta ja työskentely: oppilas osaa toimia liikuntatunnilla fyysistä, psyykkistä ja sosiaalista turvallisuutta edistäen

Opetuksen tavoite: T7 Ohjata oppilasta säätelemään toimintaansa ja tunneilmaisuaan vuorovaikutuksellisissa liikuntatilanteissa.
1-2Ik Oppilas osaa säädellä toimintaansa ja tunneilmaisuaan vuorovaikutuksessa toisten kanssa liikuntatunneilla.
Tavoitteeseen liittyvät sisällöt: S2 Pelejä ja leikkejä pareittain ja erilaisissa ryhmissä.
Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen: L2, L3, L6, L7
Arvioinnin kohteet oppiaineessa: Toiminta ja työskentely: Oppilas osaa säädellä toimintaansa ja tunteitansa yksin ja ryhmässä

Opetuksen tavoite: T8 Tukea yhdessä työskentelyn taitoja, kuten yhdessä sovittujen sääntöjen noudattamista, ohjaamalla oppilasta ottamaan vastuuta yhteispelien ja -leikkien onnistumisesta.
1-2Ik Oppilas osaa noudattaa sovittuja sääntöjä. Hän kantaa vastuuta yhteispelien ja -leikkien onnistumisesta.
Tavoitteeseen liittyvät sisällöt: S2 Erilaisia leikkejä ja pelejä. Reilun pelin säännöt.
Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen: L2, L6, L7
Arvioinnin kohteet oppiaineessa: Toiminta ja työskentely: Oppilas oppii noudattamaan yhteisiä sääntöjä ja kantaa oman vastuunsa pelien ja leikkien onnistumisesta

Opetuksen tavoite:

T9 Tukea oppilaan myönteisen minäkäsityksen vahvistumista, ohjata itsenäiseen työskentelyyn sekä itsensä monipuoliseen ilmaisemiseen.
1-2Ik Oppilas rakentaa myönteistä minäkäsitystä. Hän osaa työskennellä itsenäisesti ja ilmaisee itseään monipuolisesti.
Tavoitteeseen liittyvät sisällöt: S3 Oppilas pääsee kokeilemaan monia erilaisia liikuntamuotoja erilaisissa liikuntaympäristöissä, jotka edesauttavat myönteisiä liikuntakokemuksia.
Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen: L1, L2, L3
Arvioinnin kohteet oppiaineessa: Toiminta ja työskentely: Oppilas ottaa vastuuta omasta työskentelystään ja uskaltaa ilmaista itseään monipuolisesti

Opetuksen tavoite:
T10 Varmistaa myönteisten liikunnallisten kokemusten saaminen ja rohkaista oppilasta kokeilemaan oman toimintakykynsä rajoja.
1-2Ik Oppilas osaa suhtautua myönteisesti liikuntaan ja kokeilee rohkeasti toimintakykynsä rajoja.
Tavoitteeseen liittyvät sisällöt: S3 Oppilas pääsee kokeilemaan monia erilaisia liikuntamuotoja erilaisissa liikuntaympäristöissä, jotka edesauttavat myönteisiä liikuntakokemuksia.
Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen: L1, L3
Arvioinnin kohteet oppiaineessa: Toiminta ja työskentely: Oppilas suhtautuu myönteisesti liikuntaan ja kokeilee rohkeasti toimintakykynsä rajoja