

KÄSITYÖN OPETUS JOENSUUN SEUDUN OPETUSSUUNNITELMASSA

Opetuksen tavoite: T1 rohkaista oppilasta kiinnostumaan ja innostumaan käsin tekemisestä sekä herättää uteliaisuutta keksivään ja kokeilevaan käsityöhön
1lk -2lk (molemmat luokat) Oppilaalla on tilaa omille ideoille, yrityksille ja erehdyksille.
Tavoitteeseen liittyvät sisällöt: Käsityötuotteiden S1 ideointia, S3 suunnittelua, S4 tekemistä Materiaalien S2 kokeilua
Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen: L1, L2

Opetuksen tavoite: T2 ohjata oppilas kokonaiseen käsityöprosessiin ja esittämään omia ideoitaan kuvallisesti sekä kertomaan käsityön tekemisestä ja valmiista tuotteesta	
1lk Oppilas harjoittelee käsityötuotteen ideointia ja tuotteen tekemistä sekä lopputuloksesta kertomista.	2lk Oppilas harjoittelee kokonaista käsityöprosessia ideoimalla, suunnittelemalla kuvallisesti, tekemällä ja esittelemällä käsityötuotteita erilaisia materiaaleja käyttäen
Tavoitteeseen liittyvät sisällöt: Käsityötuotteiden S1 ideointia ja S3 suunnittelua ja materiaalien S2 kokeilua	
Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen: L1, L4, L5	

Opetuksen tavoite: T3 ohjata oppilasta suunnittelemaan ja valmistamaan käsityötuotteita tai teoksia luottaen omiin esteettisiin ja teknisiin ratkaisuihinsa	
1lk Oppilas harjoittelee käsityötuotteen suunnittelemista ja valmistamista.	2lk Oppilas suunnittelee ja valmistaa käsityötuotteita ohjatusti luottaen omiin esteettisiin ja teknisiin ratkaisuihinsa.
Tavoitteeseen liittyvät sisällöt: Käsityötuotteiden S1 ideointia ja S6 dokumentointia	
Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen: L1, L7	

Opetuksen tavoite:	
T4 opastaa oppilasta tutustumaan moniin erilaisiin materiaaleihin ja niiden työstämiseen sekä ohjata toimimaan vastuuntuntoisesti ja turvallisesti	
1lk Oppilas tutustuu erilaisiin materiaaleihin ja niiden työstämiseen vastuuntuntoisesti ja turvallisesti.	2lk Oppilas tutustuu erilaisiin materiaaleihin ja niiden työstämiseen vastuuntuntoisesti ja turvallisesti
Tavoitteeseen liittyvät sisällöt: Käsityötuotteiden S2 kokeilua ja S4 tekemistä	
Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen: L4, L6	

Opetuksen tavoite:	
T5 tukea oppilaan itsetunnon kehittymistä käsityössä onnistumisen, oivaltamisen ja keksimisen kokemusten kautta	
1lk Oppilaan itsetunto ja myönteinen minäkuva kehittyvät onnistumisen, oivaltamisen ja keksimisen kokemusten kautta.	2lk Oppilaan itsetunto ja myönteinen minäkuva kehittyvät onnistumisen, oivaltamisen ja keksimisen kokemusten kautta.
Tavoitteeseen liittyvät sisällöt: S1 ideointia, S3 suunnittelua, S4 tekemistä, S5 dokumentointia ja S6 arviointia ja materiaalien S2 kokeilua	
materiaalien S2 kokeilua	
Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen: L1, L3	

KÄSITYÖN OPETUKSEN SISÄLLÖT 1-2lk

1lk	2lk
S1 Ideointi	
<ul style="list-style-type: none"> Lähtökohtana tunteet, tarinat sekä mielikuvitus, luonnon- ja rakennetut ympäristöt Tutkitaan liikettä ja tasapainoa osana käsityöprosessia Pohditaan säilyttämistä ja suojautumista (sään mukainen pukeutuminen) Harjoitellaan kehittämään käsityölle muoto, väri, pinta 	<ul style="list-style-type: none"> Lähtökohtana tunteet, tarinat sekä mielikuvitus, luonnon- ja rakennetut ympäristöt Tutkitaan liikettä ja tasapainoa osana käsityöprosessia. Pohditaan säilyttämistä ja suojautumista (sään mukainen pukeutuminen) Harjoitellaan kehittämään käsityölle muoto, väri, pinta
S2 Kokeilu	

<ul style="list-style-type: none"> • Kokeillaan ohjatusti sekä kovia että pehmeitä materiaaleja (puu, metalli, muovi, kuidut, langat, kankaat, luonnon- ja kierrätysmateriaalit) sekä ainakin vuosiluokalle kuuluvia tekniikoita: <ul style="list-style-type: none"> ○ leikkaaminen ○ liimaaminen ○ sahaaminen ○ naulaaminen ○ käsin ompeleminen ○ erilaisia lankatekniikoita ○ pinnan viimeistely ja käsittely ○ oikeat otteet työvälineistä • Kokeilujen pohjalta jatketaan ideointia ja suunnittelua, edelleen ohjatusti • Myös kokeilu ja siitä tulevat johtopäätökset voivat olla itsessään tavoite 	<ul style="list-style-type: none"> • Kokeillaan ohjatusti sekä kovia että pehmeitä materiaaleja (puu, metalli, muovi, kuidut, langat, kankaat, luonnon- ja kierrätysmateriaalit) sekä ainakin vuosiluokalle kuuluvia tekniikoita: <ul style="list-style-type: none"> ○ leikkaaminen ○ liimaaminen ○ sahaaminen ○ naulaaminen ○ käsin ompeleminen ○ erilaisia lankatekniikoita, virkkauksen alkeet ○ pinnan viimeistely ja käsittely ○ oikeat otteet työvälineistä • Kokeilujen pohjalta jatketaan ideointia ja suunnittelua, edelleen ohjatusti • Myös kokeilu ja siitä tulevat johtopäätökset voivat olla itsessään tavoite • Lisää materiaaleja ja vaativampia kokeiluja
<h3>S3 Suunnittelu</h3>	
<ul style="list-style-type: none"> • Ideointi ja kokeilut ovat suunnittelun pohjana • Suunnittelun pohjana esim. äänite, piirros, tarina, kuva, • Käytetään piirtämistä, muovailua, rakentelua, palikoita ja soveltuvien osien tv:t:aa suunnittelun pohjana 	<ul style="list-style-type: none"> • Oppilaan oma ideointi ja kokeilut ovat suunnittelun pohjana • Käytetään piirtämistä, muovailua, rakentelua, palikoita ja soveltuvien osien tv:t:aa suunnittelun pohjana
<h3>S4 Tekeminen</h3>	
<ul style="list-style-type: none"> • Valmistetaan omien ja yhteisöllisten suunnitelmien pohjalta käsityötuotteita ja teoksia • Käytetään erilaisia käsityövälineitä ja laitteita, joilla leikataan, liitetään, yhdistetään, muokataan ja työstetään materiaaleja 	<ul style="list-style-type: none"> • Valmistetaan omien ja yhteisöllisten suunnitelmien pohjalta käsityötuotteita ja teoksia • Käytetään erilaisia käsityövälineitä ja laitteita, joilla leikataan, liitetään, yhdistetään, muokataan ja työstetään materiaaleja
<h3>S5 Dokumentointi</h3>	
<ul style="list-style-type: none"> • Tutustutaan TVT:n mahdollisuuksiin ideoinnin, suunnittelun ja dokumentoinnin osana • Valmis tuotos kuvataan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tutustutaan TVT:n mahdollisuuksiin ideoinnin, suunnittelun ja dokumentoinnin osana • Valmis tuotos ja prosessin vaiheita kuvataan. • Dokumentoinnin tallentaminen (esim. peda.net)

S6 Arviointi

- Harjoitellaan arviointia sekä palautteen antamista ja vastaanottamista prosessin edetessä
- Harjoitellaan itse- ja vertaisarviointia prosessin edetessä

- Harjoitellaan arviointia sekä palautteen antamista ja vastaanottamista prosessin edetessä
- Harjoitellaan itse- ja vertaisarviointia prosessin edetessä