

YMPÄRISTÖOPPI JOENSUUN SEUDUN OPETUSSUUNNITELMASSA

**YMPÄRISTÖOPIN TAVOITTEET**

<p><b>Opetuksen tavoite:</b> T1 tarjota oppilaalle mahdollisuuksia toteuttaa luontaista uteliaisuuttaan ja auttaa oppilasta kokemaan ympäristöopin asiat merkitykselliseksi itselleen</p>	
1.lk	2.lk
Oppilas kiinnostuu ympäristöopin asioista ja hän toteuttaa luontaista uteliaisuuttaan.	Oppilas kokee ympäristöopin asiat merkityksellisiksi.
<p><b>Tavoitteeseen liittyvät sisältöalueet:</b> S1 Kasvu ja kehitys S2 Kotona ja koulussa toimiminen S3 Lähiympäristö ja sen muutosten havainnointi S4 Tutkiminen ja kokeileminen S5 Elämän perusedellytysten pohtiminen S6 Kestävän elämäntavan harjoittelu</p>	

<p><b>Opetuksen tavoite:</b> T2 kannustaa oppilasta iloitsemaan ympäristöopin oppimisesta, omasta osaamisesta ja uusista haasteista sekä harjoitteluun pitkäjänteistä työskentelyä</p>	
1.lk	2.lk
Oppilas iloitsee ympäristöopin oppimisesta ja omasta osaamisestaan.	Oppilas iloitsee uusista haasteista ja harjoittelee pitkäjänteistä työskentelyä
<p><b>Tavoitteeseen liittyvät sisältöalueet:</b> S1 Kasvu ja kehitys S2 Kotona ja koulussa toimiminen S3 Lähiympäristö ja sen muutosten havainnointi S4 Tutkiminen ja kokeileminen S5 Elämän perusedellytysten pohtiminen S6 Kestävän elämäntavan harjoittelu</p>	
<p>Laaja-alainen osaaminen L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen L2 Työelämätaidot, yrittäjäkasvatus ja kestävä elämäntava</p>	

<p><b>Opetuksen tavoite:</b> T3 tukea oppilaan ympäristöherkkyyden kehittymistä ja ohjata oppilasta toimimaan kestäväällä tavalla lähiympäristössä ja kouluyhteisössä</p>	
1.lk	2.lk
Oppilas tietää, kuinka hän voi toimia kestäväällä tavalla kouluyhteisössä. Hän harjoittelee toimimista koulun arjessa.	Oppilas tietää, kuinka hän voi toimia kestäväällä tavalla lähiympäristössä. Hän harjoittelee toimimista koulun arjessa
<p><b>Tavoitteeseen liittyvät sisältöalueet:</b> S1 Kasvu ja kehitys S2 Kotona ja koulussa toimiminen</p>	

S3 Lähiympäristö ja sen muutosten havainnointi
S4 Tutkiminen ja kokeileminen
S5 Elämän perusedellytysten pohtiminen
S6 Kestävän elämäntavan harjoittelu
Laaja-alainen osaaminen
L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen
<b>L7</b>

<b>Opetuksen tavoite:</b> T4 ohjata oppilasta tutkimaan ja toimimaan sekä liikkumaan ja retkeilemään lähiympäristössään	
1.lk	2.lk
Oppilas tutkii ja toimii lähiympäristössä.	Oppilas liikkuu ja retkeilee lähiympäristössä.
<b>Tavoitteeseen liittyvät sisältöalueet:</b> S2 Kotona ja koulussa toimiminen S3 Lähiympäristö ja sen muutosten havainnointi S4 Tutkiminen ja kokeileminen S6 Kestävän elämäntavan harjoittelu	
<b>Laaja-alainen osaaminen:</b> <b>L3</b>	

<b>Opetuksen tavoite:</b> T5 kannustaa oppilasta ihmettelemään ja kyselemään sekä käyttämään yhteisiä pohdintoja pienten tutkimusten ja muun toiminnan lähtökohtana	
1.lk	2.lk
Oppilas ihmettelee ympäristöön liittyviä asioita ja osaa tehdä siihen liittyviä kysymyksiä	Oppilas käyttää yhteisiä pohdintoja tutkimusten ja muun toiminnan lähtökohtana.
<b>Tavoitteeseen liittyvät sisältöalueet:</b> S1 Kasvu ja kehitys S2 Kotona ja koulussa toimiminen S3 Lähiympäristö ja sen muutosten havainnointi S4 Tutkiminen ja kokeileminen S5 Elämän perusedellytysten pohtiminen S6 Kestävän elämäntavan harjoittelu	
<b>Laaja-alainen osaaminen:</b> <b>L1, L7</b>	

<b>Opetuksen tavoite:</b> T6 ohjata oppilasta tekemään havaintoja ja kokeiluja koulussa ja lähiympäristössä eri aisteja ja yksinkertaisia tutkimusvälineitä käyttäen sekä esittelemään tuloksiaan eri tavoin	
1.lk	2.lk
Oppilas tekee havaintoja ja kokeiluja eri aisteja ja yksinkertaisia tutkimusvälineitä käyttäen.	Oppilas tekee havaintoja ja kokeiluja eri aisteja ja yksinkertaisia tutkimusvälineitä käyttäen.  Oppilas osaa esitellä tuloksiaan eri tavoin

<p><b>Tavoitteeseen liittyvät sisältöalueet:</b></p> <p>S1 Kasvu ja kehitys</p> <p>S2 Kotona ja koulussa toimiminen</p> <p>S3 Lähiympäristö ja sen muutosten havainnointi</p> <p>S4 Tutkiminen ja kokeileminen</p> <p>S5 Elämän perusedellytysten pohtiminen</p> <p>S6 Kestävän elämäntavan harjoittelu</p>
<p><b>Laaja-alainen osaaminen:</b></p> <p><b>L1, L4</b></p>

<p><b>Opetuksen tavoite:</b></p> <p>T7 ohjata oppilasta kuvailemaan, vertailemaan ja luokittelemaan monipuolisesti eliöitä, elinympäristöjä, ilmiöitä, materiaaleja ja tilanteita sekä nimeämään niitä</p>	
1.lk	2.lk
Oppilas kuvailee, vertailee ja luokittelee eliöitä, elinympäristöjä, ilmiöitä, materiaaleja ja tilanteita sekä nimeää niitä.	Oppilas kuvailee, vertailee ja luokittelee monipuolisesti eliöitä, elinympäristöjä, ilmiöitä, materiaaleja ja tilanteita sekä nimeää niitä.
<p><b>Tavoitteeseen liittyvät sisältöalueet:</b></p> <p>S1 Kasvu ja kehitys</p> <p>S2 Kotona ja koulussa toimiminen</p> <p>S3 Lähiympäristö ja sen muutosten havainnointi</p> <p>S4 Tutkiminen ja kokeileminen</p> <p>S5 Elämän perusedellytysten pohtiminen</p> <p>S6 Kestävän elämäntavan harjoittelu</p>	
<p><b>Laaja-alainen osaaminen:</b></p> <p><b>L1, L4</b></p>	

<p><b>Opetuksen tavoite:</b></p> <p>T8 opastaa oppilasta toimimaan turvallisesti, noudattamaan annettuja ohjeita ja hahmottamaan niiden perusteluita</p>	
1.lk	2.lk
Oppilas toimii turvallisesti ja noudattaa annettuja ohjeita.	Oppilas toimii turvallisesti ja ymmärtää annettujen ohjeiden perusteluita.
<p><b>Tavoitteeseen liittyvät sisältöalueet:</b></p> <p>S1 Kasvu ja kehitys</p> <p>S2 Kotona ja koulussa toimiminen</p> <p>S3 Lähiympäristö ja sen muutosten havainnointi</p> <p>S4 Tutkiminen ja kokeileminen</p> <p>S5 Elämän perusedellytysten pohtiminen</p> <p>S6 Kestävän elämäntavan harjoittelu</p>	
<p><b>Laaja-alainen osaaminen:</b></p> <p><b>L1, L4</b></p>	

**Opetuksen tavoite:**

T9 ohjata oppilasta tutustumaan monipuolisesti arjen teknologiaan sekä innostaa oppilaita kokeilemaan, keksimään, rakentamaan ja luomaan uutta yhdessä toimien

1.lk	2.lk
Oppilas tutustuu koulun teknologiaan. Hän kokeilee erilaisia laitteita yksin ja yhdessä.	Oppilas tutustuu arjen erilaisiin teknologisiin laitteisiin. Hän rakentaa, keksii ja luo uutta yksin ja yhdessä toimien.
<b>Tavoitteeseen liittyvät sisältöalueet:</b> S2 Kotona ja koulussa toimiminen S3 Lähiympäristö ja sen muutosten havainnointi S4 Tutkiminen ja kokeileminen S6 Kestävän elämäntavan harjoittelu	
<b>Laaja-alainen osaaminen:</b> <b>L3</b>	

**Opetuksen tavoite:**  
T10 ohjata oppilasta harjoittelemaan ryhmässä toimimisen taitoja ja tunnetaitoja sekä vahvistamaan itsensä ja muiden arvostamista

1.lk	2.lk
Oppilas harjoittelee itseilmaisua ja toisten kuuntelemista.	Oppilas pystyy toimimaan ryhmän jäsenenä. Hän harjoittelee tunnetaitoja.
<b>Tavoitteeseen liittyvät sisältöalueet:</b> S1 Kasvu ja kehitys S2 Kotona ja koulussa toimiminen S3 Lähiympäristö ja sen muutosten havainnointi S4 Tutkiminen ja kokeileminen S5 Elämän perusedellytysten pohtiminen S6 Kestävän elämäntavan harjoittelu	
<b>Laaja-alainen osaaminen:</b> <b>L2, L3</b>	

**Opetuksen tavoite:**  
T11 ohjata oppilasta käyttämään tieto- ja viestintäteknologiaa tiedon hankkimisessa sekä havaintojen taltioimisessa ja esittämisessä

1.lk	2.lk
Oppilas käyttää yksinkertaisia ohjelmia tiedon hankkimiseen.	Oppilas osaa taltioida ja esittää havaintojaan yksinkertaisilla ohjelmilla.
<b>Tavoitteeseen liittyvät sisältöalueet:</b> S1 Kasvu ja kehitys S2 Kotona ja koulussa toimiminen S3 Lähiympäristö ja sen muutosten havainnointi S4 Tutkiminen ja kokeileminen S5 Elämän perusedellytysten pohtiminen S6 Kestävän elämäntavan harjoittelu	
<b>Laaja-alainen osaaminen:</b> <b>L4, L5</b>	

<b>Opetuksen tavoite:</b> T12 ohjata oppilasta jäsentämään ympäristöä, ihmisten toimintaa ja niihin liittyviä ilmiöitä ympäristöopin eri tiedonalojen käsitteiden avulla	
1.lk	2.lk
Oppilas jäsentää ympäristöä, ihmisten toimintaa ja niihin liittyviä ilmiöitä ympäristöopin eri tiedonalojen käsitteiden avulla.	Oppilas jäsentää ympäristöä, ihmisten toimintaa ja niihin liittyviä ilmiöitä ympäristöopin eri tiedonalojen käsitteiden avulla.
<b>Tavoitteeseen liittyvät sisältöalueet:</b> S1 Kasvu ja kehitys S2 Kotona ja koulussa toimiminen S3 Lähiympäristö ja sen muutosten havainnointi S4 Tutkiminen ja kokeileminen S5 Elämän perusedellytysten pohtiminen S6 Kestävän elämäntavan harjoittelu	
<b>Laaja-alainen osaaminen:</b> <b>L1</b>	

<b>Opetuksen tavoite:</b> T13 ohjata oppilasta ymmärtämään yksinkertaisia kuvia, malleja ja karttoja ympäristön kuvaajin	
1.lk	2.lk
Oppilas ymmärtää pienen alueen karttoja ja yksinkertaisia kuvia ja malleja.	Oppilas ymmärtää kartan peruseriaatteen ja osaa tulkita yksinkertaisia kuvia ja malleja
<b>Tavoitteeseen liittyvät sisältöalueet:</b> S1 Kasvu ja kehitys S2 Kotona ja koulussa toimiminen S3 Lähiympäristö ja sen muutosten havainnointi S4 Tutkiminen ja kokeileminen S5 Elämän perusedellytysten pohtiminen S6 Kestävän elämäntavan harjoittelu	
<b>Laaja-alainen osaaminen:</b> <b>L1, L4</b>	

<b>Opetuksen tavoite:</b> T14 rohkaista oppilasta ilmaisemaan itseään ja harjoitteluun näkemystensä perustelemista	
1.lk	2.lk
Oppilas ilmaisee itseään ja mielipiteitään.	Oppilas harjoittelee perustelemaan näkemyksiään.
<b>Tavoitteeseen liittyvät sisältöalueet:</b> S1 Kasvu ja kehitys S2 Kotona ja koulussa toimiminen S3 Lähiympäristö ja sen muutosten havainnointi S4 Tutkiminen ja kokeileminen S5 Elämän perusedellytysten pohtiminen S6 Kestävän elämäntavan harjoittelu	

<b>Laaja-alainen osaaminen:</b> <b>L2, L4</b>
--

<b>Opetuksen tavoite:</b> T15 ohjata oppilasta pohtimaan kasvua ja kehitystä, terveyttä ja hyvinvointia tukevia tekijöitä sekä elämän perusedellytyksiä	
1.lk	2.lk
Oppilas tuntee terveyttä ja hyvinvointia tukevia tekijöitä	Oppilas tuntee ikäkautensa kasvun ja kehityksen piirteitä. Hän tietää elämän perusedellytykset.
<b>Tavoitteeseen liittyvät sisältöalueet:</b> S1 Kasvu ja kehitys S5 Elämän perusedellytysten pohtiminen	
<b>Laaja-alainen osaaminen:</b> <b>L3</b>	

### YMPÄRISTÖOPIN SISÄLTÖALUEET

<b>S1 Kasvu ja kehitys</b>		
T1- T15	1.lk	2.lk
Ihmisen keho, rakenne ja elintoiminnot L1	Oppilas tietää kehon osat ja tutustuu elämäntilanteeseen ja ihmisen elämäntilanteisiin.	Oppilas tunnistaa keskeiset elimet ja niiden toiminnan. Hän tietää asioita oman ikäkautensa kasvusta ja kehityksestä.
Mielen hyvinvointi ja tunnetaidot L2, L3	Oppilas tunnistaa erilaisia tunteita erilaisia tunteita. Hän harjoittelee tunteiden ilmaisua ja säätelyä	Oppilas jatkaa tunteiden ilmaisun ja säätelyn harjoittelua. Hän opettelee itsensä ja muiden arvostamista
Terveys L3	Oppilas tutustuu terveellisen ravinnon, puhtauden, levon ja liikunnan merkitykseen ihmisen terveydelle.	Oppilas tutustuu terveellisen ravinnon, puhtauden, levon ja liikunnan merkitykseen ihmisen terveydelle.

<b>S2 Kotona ja koulussa toimiminen</b>		
T1- T14	1.lk	2.lk
Turvataidot ja turvallisuusohjeet L3	Oppilas opettelee kulkemaan koulumatkansa turvallisesti. Oppilas tutustuu kodin ja koulun turvallisuusohjeisiin. Hän opettelee hakemaan ja hälyttämään apua.	Oppilas opettelee kulkemaan lähiliikenteessä turvallisesti.

Arjen tilanteet L3, L6	Oppilas tutustuu kouluun ja koulualueeseen opiskelupaikkana.  Hän harjoittelee säänmukaista pukeutumista. Oppilas tutustuu erilaisiin töihin ja ammatteihin.	Oppilas harjoittelee arjen pieniä itsehoitotaitoja.
Teknologia L1, L3, L5	Oppilas harjoittelee koululla olevien laitteiden esim. ympäristöopin välineiden käyttöä. Hän tutustuu koulun tietokoneisiin ja niiden käyttöön.	Oppilas harjoittelee koululla olevien laitteiden esim. ympäristöopin välineiden käyttöä. Oppilas käyttää ikätasonsa mukaisia ohjelmia koulun koneilla.
Yhteistyötaidot, fyysinen koskemattomuus ja kiusaamisen ehkäiseminen L1, L3	Oppilas harjoittelee arjen käyttäytymistapoja erilaisissa tilanteissa ja fyysisen koskemattomuuden kunnioittamista. Esim. KiVa- ja/tai ProKoulu- ohjelman mukaisesti.	Oppilas harjoittelee arjen käyttäytymistapoja erilaisissa tilanteissa ja fyysisen koskemattomuuden kunnioittamista.  Oppilas harjoittelee koululaisen työskentelytaitoja esim. yksinkertaisia oppimisstrategioita.

S3 Lähiympäristön ja sen muutosten havainnointi		
T1- T15	1.lk	2.lk
Lähiympäristön havainnointi ja tutkiminen, rakennettu ympäristö L1, L2	Oppilas havainnoi lähiympäristöä eri vuodenaikoina (mm. säähavainnot) ja tutustuu alueen rakennettuihin kohteisiin.	Oppilas havainnoi lähiympäristöä eri vuodenaikoina ja tutustuu alueen rakennettuihin kohteisiin.
Eliöt ja erilaiset elinympäristöt eri vuodenaikoina L1, L2	Oppilas opettelee tunnistamaan elollista ja elotonta luontoa. Oppilas tutustuu lähiympäristön ja pihan eliöstöön.	Oppilas tunnistaa kodin, pihan ja lähiympäristön kasveja ja eläimiä. Hän tunnistaa kasvin osat. Oppilas ymmärtää, että eliöitä voidaan luokitella eri tavoin.
Erilaisia alueita	Oppilas tutustuu yksinkertaiseen Suomen karttaan ja perustietoihin Suomesta.	Oppilas hahmottaa maapallon erilaisia alueita.

Karttataidot, geomeedia L1,L2,L4	Oppilas harjoittelee huoneen kartan ja pihakartan laatimista tutusta ympäristöstä. Oppilas tietää, että diagrammeilla voidaan havainnollistaa erilaisia ympäristöopin asioita.	Oppilas harjoittelee pihakartan laatimista tutusta ympäristöstä. Hän tutustuu oman asuinalueensa ja Suomen karttaan.
-------------------------------------	--	--

S4 Tutkiminen ja kokeileminen		
T1- T14	1.lk	2.lk
Tutkimustehtävät, ongelmanratkaisu ja keksiminen  L1, L5, L7	Lukuvuoden sisällöistä valitaan tutkimus- ja ongelmanratkaisu- ja keksimistehtäviä. Tehtävien avulla harjoitellaan tutkimuksen eri vaiheita.  Esim. kasvien kasvattaminen ja niistä huolehtiminen.	Lukuvuoden sisällöistä valitaan tutkimus- ja ongelmanratkaisu- ja keksimistehtäviä. Tehtävien avulla harjoitellaan tutkimuksen eri vaiheita.  Esim. lämpötilan vaihtelun tutkiminen ja kokeita valolla ja varjolla.

S5 Elämän perusedellytysten pohtiminen		
T1- T15	1.lk	2.lk
Ravinto ja ravintoketjut  L1, L3	Oppilas tutustuu puutarhan ja metsän satoon.	Oppilas tutustuu kotimaisen ravinnon tuotantoon ja ravintokasveihin.  Oppilas hahmottaa yksinkertaisia ravintoketjuja.
Vesi, valo, ilma lämpö  L7	Oppilas tutkii veden ominaisuuksia ja olomuotoja.  Oppilas tutustuu ilman ominaisuuksiin ja ilmiöihin.  Oppilas havainnoi ilman lämpötilaeroja eri vuodenaikoina.	Oppilas ymmärtää puhtaan veden merkityksen. Hän  Oppilas tutustuu valon lähteisiin.  Oppilas opettelee käyttämään lämpömittaria.
Maapallo ja avaruus  L1	Oppilas tutustuu vuodenaikoihin ja käsitteisiin vuosi, kuukausi ja vuorokausi.	Oppilas oppii käsitteet vuosi, kuukausi ja vuorokausi. Hän ymmärtää auringon ja Maapallon liikkeen yhteyden näihin ilmiöihin.



**S6 Kestävän elämäntavan harjoittaminen**

T1- T15	1.lk	2.lk
Luonnonvarojen kestävä käyttö L3, L7	Oppilas opettelee kierrättämään tavaroita ja lajittelemaan jätteitä. omat valinnat.  Oppilas pohtii omien tekojen merkitystä lähiympäristölle.	Oppilas opettelee kierrättämään tavaroita ja lajittelemaan jätteitä. Hän osallistuu ympäristövastuulliseen toimintaan, esim. lähiympäristön tilan ja kouluyhteisön hyvinvoinnin edistämiseen.
Viihtyisä ympäristö L7	Oppilas harjoittelee huolehtimaan omista ja yhteisistä tavaroista.  Oppilas tutustuu omaan kotiseutuunsa.	Oppilas harjoittelee huolehtimaan omista ja yhteisistä tavaroista. Oppilas tutustuu omaan kotiseutuunsa ja sen merkitykseen.