

Arviointi ja kehittäminen

Sisällysluettelo

Arviointi ja kehittäminen

lv. 2018-2019

Koulun toiminnan arviointi

Sivistys- ja hyvinvointivaliokunnan asettama kehittämispainopiste lukuvuodelle 2018-2019

Koulun valitsema lukuvuoden kehittämispainopiste edellisvuoden laatuarvioinnista

Oppimisen arviointi

Oppimisen arviointi

Käyttäytymisen arviointi

Myllylän koulun käyttäytymisen arviointikriteerit

Arviointi ja kehittäminen

Iv. 2018-2019

Koulun toiminnan arviointi

Sivistys- ja hyvinvointivaliokunnan asettama kehittämispainopiste lukuvuodelle 2018-2019

Sivistys- ja hyvinvointivaliokunta päättää, että opetuspalveluiden painopistealue lukuvuodelle 2018-2019 on **työhyvinvoinnin kehittäminen**.

Koulun valitsema lukuvuoden kehittämispainopiste edellisvuoden laatuarvioinnista

Koulun valitsema lukuvuoden kehittämispainopiste edellisvuoden laatuarvioinnista on **oppimisympäristön kehittäminen**.

Suunnitelma:

TVT

- Infotaulujen hankintaa selvitetään.
- Tietokoneiden hankinta (opetustoimen vuorolistan mukaan)
- AV-laitteiden loppuasennukset, säädöt --> henkilöstön koulutus, toimivuus
- oppilasagenttitoiminnan jalkauttaminen
- dragon box-yksilöllinen matematiikka 1.-lk.

Piha-alue

- asfalttimaalausten uusiminen (leikkimaalaukset), yhteistyö vanhempainyhdistyksen kanssa
- piha-alueen toiminnallisuus ja viihtyisyys
- selvitetään tekonurmikaukalon huoltomahdollisuuksia
- selvitetään kiinteiden frisbeegolfkorien asennusmahdollisuutta

Kirjasto

- koulukirjastotoiminnan kehittäminen
- koulukirjastosysteemin luominen
- yhteistyö kaupunginkirjaston ja kirjastoauton kanssa
- lukudiplomin käyttöönotto ja lukutaidon kehittäminen

Toteutuma:

Oppimisen arviointi

Oppimisen arviointi

Oppimisen arviointi tapahtuu Orimattilan kaupungin opetussuunnitelman mukaisesti.

Linkki Orimattilan opetussuunnitelman arviointilukuun:

[OPS:n arviointiluku 6](#)

Käyttäytymisen arviointi

Myllylän koulun käyttäytymisen arviointikriteerit

10	<ul style="list-style-type: none"> • käyttäytyy esimerkillisesti ja ystävällisesti muita kohtaan • on rehellinen • auttaa mielellään ja oma-alotteisesti muita • luo ja ylläpitää työrauhaa ja myönteistä ilmapiiriä • huolehtii ympäristöstä sekä yhteisistä tehtävistä ja välineistä tunnollisesti ja oma-alotteisesti • noudattaa sääntöjä ja hyviä tapoja
9	<ul style="list-style-type: none"> • tulee toimeen muiden kanssa • on rehellinen • asennoituu myönteisesti koulutyöhön • ylläpitää työrauhaa ja myönteistä ilmapiiriä • huolehtii ympäristöstä sekä yhteisistä tehtävistä ja välineistä tunnollisesti • noudattaa sääntöjä ja hyviä tapoja
8	<ul style="list-style-type: none"> • tulee yleensä toimeen muiden kanssa • on yleensä rehellinen • huolehtii omalta osaltaan työrauhasta • huolehtii pääsääntöisesti ympäristöstä ja yhteisistä tehtävistä ja välineistä • noudattaa pääsääntöisesti sääntöjä ja hyviä tapoja
7	<ul style="list-style-type: none"> • on usein vaikeuksissa muiden kanssa • saattaa käyttäytyä vilpillisesti • häiritsee työrauhaa • suhtautuu välinpitämättömästi ympäristöön sekä yhteisiin tehtäviin ja välineisiin • noudattaa sääntöjä ja hyviä tapoja vaihtelevasti
6	<ul style="list-style-type: none"> • on toistuvasti vaikeuksissa muiden kanssa • käyttäytyy vilpillisesti • laiminlyö ympäristöä sekä yhteisiä tehtäviä ja välineitä • häiritsee työrauhaa usein • suhtautuu välinpitämättömästi sääntöihin ja hyviin tapoihin
5	<ul style="list-style-type: none"> • ei tule toimeen muiden kanssa

- syyllistyy jatkuvasti rangaistaviin rikkomuksiin
- halveksii ja laiminlyö ympäristöä sekä yhteisiä tehtäviä ja välineitä
- estää muiden työskentelyä
- ei välitä säännöistä eikä hyvistä tavoista.