

Yhteenvetoraportti Lopen opiston palautekyselyistä lukuvuodelta 2025-2026

1. Yleiskuva ja osallistujien tavoittaminen

Lopen opistossa on käytössä kolme erilaista palautekyselyä: kurssille, osaamisperusteiselle kurssille ja luennoille. Kurssipalautteita saatiin 330 opiskelijalta, osaamisperusteisten kurssien palautteita 28 opiskelijalta ja luentopalautteita 74 opiskelijalta. Yhteensä palautteita saatiin siis 432 opiskelijalta. Lopen opistossa oli vuonna 2025 yhteensä 1003 netto-opiskelijaa.

Palautteen perusteella Lopen opisto tavoittaa osallistujia monikanavaisesti. Merkittävimmät tiedonlähteet ovat edelleen **paperinen opinto-ohjelma**, mutta sen rinnalla korostuvat **verkkopalvelut, sosiaalinen media sekä opettajien ja aiempien kurssien kautta leviävä tieto**.

Erityisesti kursseilla näkyy vahva **asiakasuskollisuus**: moni osallistuja jatkaa samoilla kursseilla useita vuosia tai tulee uudelleen opettajan suosituksesta.

2. Tyytyväisyys ja toiminnan vahvuudet

Erittäin korkea kokonaistyytyväisyys

Kaikki kolme aineistoa osoittavat hyvin korkean tyytyväisyyden tason:

- Kurssipalautteessa valtaosa arvioista on **erinomaisia tai hyviä**.
- Luennoilla odotukset täyttyivät lähes kokonaan (**ei lainkaan negatiivisia arvioita**).
- Opintopistekursseja suositeltiin lähes yksimielisesti.

Lisäksi selkeä enemmistö aikoo osallistua opetukseen myös jatkossa.

Opetuksen laatu keskeinen vahvuus

Ylivoimaisesti vahvimpana teemana nousee esiin **opettajien korkea ammattitaito**. Opettajia kuvataan mm.

- asiantunteviksi
- kannustaviksi ja innostaviksi
- yksilöllisesti ohjaaviksi

Hyvä opettaja on monille keskeinen syy osallistua kurssille uudelleen.

Hyvä ilmapiiri ja yhteisöllisyys

Kurssien ilmapiiri koetaan erittäin myönteisenä:

- ryhmät ovat kannustavia ja tasavertaisia
- osallistujat löytävät paikkansa ryhmässä
- yhteisöllisyys tukee oppimista

Monessa palautteessa korostetaan, että **ryhmähenki ja keskustelu** lisäävät kurssin arvoa merkittävästi.

Oppiminen ja hyvinvointivaikutukset

Osallistujat kokevat selvästi:

- oppineensa uusia taitoja
- voivansa hyödyntää opittua arjessa
- kurssien tukevan hyvinvointia

Erityisesti käsityö-, liikunta- ja kirjoituskurssit mainitaan palautumista ja arjen jaksamista tukevin.

Onnistuneet tapahtumat ja luennot

Luentoihin liittyvä palaute on poikkeuksellisen positiivista:

- järjestelyt toimivat hyvin
- viestintä (esim. tekstiviestit paikan muutoksista) koettiin onnistuneeksi
- esiintyjät olivat kiinnostavia ja viihdyttäviä

Kirjailijavierailut saavat erityistä kiitosta ja niille toivotaan jatkoa.

3. Kehittämiskohteet

Palautteesta nousee esiin useita kehitysteemoja, jotka toistuvat eri aineistoissa.

1. Kurssien sisältö ja toteutus

Joissakin kurssipalautteissa mainitaan, että

- kurssi ei täysin vastannut kurssikuvausta
- etenemistahti oli liian nopea tai liian hidas
- sisältö ei vastannut osallistujien lähtötasoa

Erityisesti aloittelijoille suunnatuissa kursseissa korostuu tarve **tasoon sopivaan etenemiseen ja selkeään rakenteeseen**.

2. Kurssien kesto ja ajoitus

Usein toivottiin:

- pidempiä kurssikokonaisuuksia

- enemmän opetuskertoja
- sopivampia kellonaikoja

Toisaalta osa osallistujista piti lyhytkursseja erityisen hyvin omaan elämäntilanteeseen sopivina.

3. Tilat ja välineet

Selkeitä kehityskohteita ovat:

- välineiden kunto (esim. ompelukoneet)
- tilojen toimivuus (akustiikka, ergonomia, esteettömyys)
- yksittäiset puutteet (esim. pianon laatu, liikuntatilat)

4. Organisointi ja tiedotus

Kehittämistarpeita nousi mm.:

- tarkemmat ennakkotiedot (tarvikkeet, kurssin sisältö)
- sisäinen tiedonkulku
- kurssien markkinointi (lisää osallistujia mukaan)

Joissakin tapauksissa toivottiin myös maksutonta kokeilukertaa.

5. Tekniset ja käytännön järjestelyt

Luennoissa ja kursseissa esiin nousivat:

- äänentoiston haasteet
- näkyvyys tilassa
- verkkokurssialustojen toimivuus

Nämä eivät olleet laajoja ongelmia, mutta toistuvat palautteissa yksittäisinä huomioina.

4. Kurssi- ja sisältötoiveet

Palautteessa esitettiin runsaasti uusia kurssitoiveita. Keskeiset teemat ovat:

Jatkuvuus ja jatkokurssit

Selkeä tarve on:

- jatkokursseille (esim. keramiikka, sukututkimus, villiyrtit)
- pidemmille oppimispoluille

Käsityöt ja luovat alat

Suosittuja toiveita:

- keramiikka ja kuvataide
- tekstiilityöt ja erikoistekniikat
- perinteiset käsityötaidot

Hyvinvointi ja liikunta

Paljon toiveita:

- jooga, pilates, kehonhuolto
- matalan kynnyksen liikunta
- stressinhallinta ja tunnetaidot

Ruoka ja arjen taidot

- teemalliset ruokakurssit
- yhteiset lapsi–aikuinen -kurssit

Kielet ja yleissivistys

- erityisesti saksa, espanja, italia, ranska ja viro
- keskustelupainotteinen opetus
- luennot kulttuurista, filosofiasta ja tieteestä

Etä- ja hybridikurssit

Selkeästi kasvava tarve:

- etäkurseille
- tallenteille
- joustaville osallistumistavoille

5. Yhteenveto

Lopen opiston toiminta saa **erittäin positiivisen kokonaisarvion**. Keskeiset vahvuudet ovat:

- korkeatasoinen ja sitoutunut opetus
- hyvä ilmapiiri ja yhteisöllisyys
- monipuolinen kurssitarjonta
- onnistuneet tapahtumat ja luennot

Kehittämisessä kannattaa keskittyä erityisesti:

1. kurssien sisällön ja tason vastaavuuteen
2. tilojen ja välineiden parantamiseen

3. viestinnän ja ennakotiedon selkeyttämiseen
4. joustavien toteutustapojen (etä/hybridi) lisäämiseen

Lisäksi kysyntä kohdistuu vahvasti **jatkumoihin (jatkokurssit), hyvinvointiin ja käsityö- sekä kieliopintoihin.**

Palautteen antajien määrää pyritään jatkossa lisäämään siten, että opettajat kannustavat opiskelijoita kurssien päättyessä vastaamaan palautekyselyyn.

Yhteenvedon koostamisessa on käytetty Copilot-kielimallia. Ihmistarkistuksen on tehnyt rehtori Anu Ylimäki.