**Yhteiskuntaoppi**

**6. lk**

|  |
| --- |
| **Tavoitteet** |
| Oppilas oppii:* työn ja yrittäjyyden merkitys yhteiskunnassa
* Suomen hallinnon perusperiaatteet
* kansalaisen vaikutusmahdollisuudet yhteiskunnallisessa päätöksenteossa
* tarkastelemaan median roolia muuttuvassa yhteiskunnassa
* ymmärtämään taloudellista toimintaa laajemmassa mittakaavassa
 |

|  |
| --- |
| **Oppisisällöt** |
| **Osa-alue=sisältöalue** | **Sisältö** | **Laaja-alainen osaaminen** |
| Työ ja yhteiskunta  | Työn merkitys yhteiskunnassa, erilaiset ammatit, muuttuva työnkuva, ammatinvalinta, tutustuminen yrittäjyyteen | L2, L6, L7 |
| Suomen hallinto | Demokratia, kunta, eduskunta, Euroopan unioni, hallitus, presidentti, tutustuminen yksilön vaikutusmahdollisuuksiin kuntatasolla | L2, L3, L4, L7 |
| Oikeus ja turvallisuus | Lait, poliisi, rangaistukset, turvallisuus | L2, L3, L4, L7 |
| Media | Erilaiset mediat, turvallinen mediankäyttö, median luotettavuus, sosiaalinen media, tekijänoikeus | L1, L2, L4, L6, L7 |
| Talous | Taloudellinen toiminta ja sen merkitys, eri maksutavat, laina, verotus | L3, L4 |

|  |
| --- |
|  **Arviointi****Arvioinnissa keskitytään:*** **tuntiaktiivisuus**
* **kirjallinen ja suullinen tuottaminen**
* **kirjalliset ja suulliset kokeet**
* **yhteistoiminnallinen oppiminen**
 |
| **Hyvä osaaminen (8)** Oppilas osaa selittää yhteisten sääntöjen merkityksen ja toimia niiden mukaisesti. Oppilas osaa perustella, miksi ihmisoikeudet ovat tärkeitä ja mihin oikeusjärjestelmää tarvitaan. Oppilas osaa kuvailla, millainen merkitys medialla on hänen omassa elämässään ja miten erilaisia medioita voidaan käyttää vaikuttamisen välineenä.Oppilas osaa antaa esimerkkejä työnteon ja yrittäjyyden merkityksestä perheen toimeentulon lähteenä ja yhteiskunnan toimivuuden perustana.Oppilas osaa selittää esimerkkien avulla, että eri toimijoiden tuottamaan yhteiskunnalliseen tietoon liittyy erilaisia arvoja, näkökulmia ja tarkoitusperiä.Oppilas osaa soveltaa demokraattisessa yhteisössä toimimisen periaatteita ja taitoja, kuten kuuntelemista, kantaa ottamista, sopeutumista enemmistö- päätöksiin sekä vaikuttamista lähiyhteisössä.Oppilas osaa perustella omaan rahankäyttöönsä sekä kuluttamiseen liittyviä ratkaisuja sekä pystyy kertomaan, millaisia muihin ihmisiin sekä ympäristöön ulottuvia vaikutuksia hänen kuluttamispäätöksillään on. Oppilas osaa käyttää mediaa yhteiskunnallisen ajattelun ja toiminnan välineenä sekä pohtia sen käyttämiseen liittyviä turvallisuusnäkökulmia..      |   |
|  |  |