[Laaja-alainen osaaminen oppilaanohjauksessa vl.7-9](https://peda.net/kotka/ops-2016/o/khjyo/oppilaanohjaus/lov7/loov)

**L1 - Ajattelu ja oppimaan oppiminen**

Ajattelun ja oppimisen taitojen kehittyminen on alkanut jo alakoulussa. Yläkoulun tavoitteena on vahvistaa oppimaan oppimisen taitoja.Tavoitteena on, että oppilas tunnistaa omat vahvuudet oppijana sekä omaksuus hänelle sopivat oppimistekniikat.

Oppilaanohjauksen tavoitteena on 7. luokalla ohjata ja motivoida oppilasta yläkoulun opiskelua varten ja kannustaa elinikäiseen oppimiseen. Harjoitellaan erilaisia oppimistekniikoita esimerkiksi miten luetaan kokeisiin, miten tehdään muistiinpanoja sekä suunnitellaan opiskeluaikatauluja. Kaikkia oppimisentaitoja harjoitellaan toiminnallisuuden ja erilaisten harjoitusten sekä projektien avulla.

8. luokalla vahvistetaan seitsemännellä luokalla opittuja opiskelutaitoja sekä ajatteluun ja oppimiseen liittyviä taitoja niin , että oppilas ymmärtää loogisen ajattelun periaatteen. Oppilas oppii tunnistamaan omia vahvuuksia ja heikkouksia. Oppimista ja ajattelua vahvistetaan työelämään tutustumisen kautta.

9.luokalla oppilas pystyy tekekemään itseensä kohdistuvia valintoja ja pyrkii ymmärtää, mikä on hänelle soveltuvin vaihtoehto. Oppilas osaa punnita erilaisisten vaihtoehtojen ja valintojen merkitystä tulevaisuuden kannalta. Oppilas ymmärtää elinikäisen oppimisen tarkoituksen.

**L2 - Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu**Pyritään vahvistamaan oppilaan vuorovaikutustaitoja ja kannustetaan ilmaisemaan itseään kulttuuristen lähtökohtien pohjalta. Tavoitteena on oppia hyväksymään uudet luokkatoverit ja toimimaan yhteistyössä. Oppilas ymmärtää kulttuurien kirjon ja osaa toimia erikulttuureista tulevien ihmisten kanssa. Taitoja vahvistetaan toiminnallisten ryhmätehtävien avulla.

Oppilas ymmärtää Suomalaisen koulutusjärjestelmän osana yhteiskuntaa.Tiedostetaan kansainväliset opiskelu- ja työmahdollisuudet. Näitä käsitellään esimerkiksi ryhmätyöiden, projektien ja esimerkki tapausten avulla. Ohjataan oppilaita käyttämään sähköisiä palveluita kansainväliseen koulutus- ja työnhakuun. **L3 - Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot**
Tavoitteena on , että oppilas oppii yläkoulussa huolehtimaan omaan opiskeluun ja arkeen liittyvistä asioista itsenäisesti. Oppilasta ohjataan ottamaan aiempaa enemmän vastuuta omista arjentaidoista. Oppilas saa kokonaiskuvan yläkoulun toimintatavoista ja käyntänteistä. Oppilas ymmärtää yläkoulun tuovan hänelle vapautta ja vastuuta.

Hän ymmärtää levon, ravinnon ja liikunnan vaikutukset koulutyöhön. Oppilaan itsestähuolehtimisen ja arjen taidot kehittyvät. Hän osaa asettaa lyhyen aikavälin tavoitteita ja arvioida niiden toteutumista. Oppilas tunnistaa omiin valintoihinsa vaikuttavat tekijät ja osaa ottaa vastuun omista valinnoistaan. Yhdeksännellä luokalla oppilas osaa asetaa itselleen lyhyen ja pitkän aikavälin tavoitteita.

**L4- Monilukutaito**

Tavoitteena on oppia käyttämään erilaisia tieto-,neuvonta- ja ohjauspalveluita. Oppilasta ohjataan arvioimaan niistä saatavaa tietoa kriittisesti omaan tilanteeseen nähden. Huomioidaan muuttuva ja globalisoituva maailma. Oppilasta kannustetaan monipuoliseen tiedon etsitään esimerkiksi lukemaan koulutus- ja työelämään liittyviä artikkeleita.

**L5 - Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen**Oppilaanohjauksessa ohjataan ja opetellaan käyttämään sähköisiä oppimisalustoja ja kehitetään muita tvt-taitoja. Mahdollisuuksien mukaan voidaan hyödäntää e-aineistoja ja e- oppikirjoja. Tvt- taitoja vahvistetaan koulutus- ja työelämälähtöisesti huomioiden teknologian kehitys. **L6 - Työelämätaidot ja yrittäjyys**Työelämään tutustumisjaksojen aikana oppillaat tutustuvat työelämään ja yrittäjyyteen. Tet- jakson aikana nuori voi löytää uusia näkemyksiä tulevaisuuden suunnitteluun. Oppilas hahmottaa kouluaineiden merkityksen eri ammattien osalta.

Yrittäjyyttä voidaan harjoitella erilaisten proktien avulla koulun omien mahdollisuuksien mukaan. Yhteistyötä tehdään työelämän ja Kaaksois-Suomen yrittäjien kanssa. Kaakkois-Suomen yrittäjyyskasvatusstrategiaa pyritään hyödyntämään yrittäjyyskasvatuksessa.

**L7- Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen**

Oppilaanohjauksessa pyritään kehittämään oppilaiden kykyä toimia erilaisissa ympäristöissä ja huomioiden ihmisten erilaisuuden. Oppilaanohjauksessa käytetään yksilöohjausta tukemaan oppilaan tulevaisuuden rakentumista. Oppilasta tuetaan ottamaan vastuuta itsestään , opiskelustaan ja valinnoistaan sekä rohkaistaan osallistumaan ja vaikuttamaan yhteiskunnallisiin asioihin.

[0 kommenttia](https://peda.net/kotka/ops-2016/o/khjyo/oppilaanohjaus/lov7/ajotll/ajattelu-luonnos#comments)