

TERVETULOA LEHMIJÄRVEN KOULUN VANHEMPAINILTAAN !



Lehmijärven koulun henkilökunta 2025/2026

- Rehtori: Laura Lilja
Vararehtori: Antti-Jussi Pölkki
Toimistosihteeri: Anneli Levison

Monika Väkiparta 1.-2.lk
Tiina Sandell 3.-4.lk
Antti-Jussi Pölkki 5.-6.lk
resurssiopettajana Pia Pistooli

- Pia Rask EO
Hanna Heino-Nohynek EN, RU

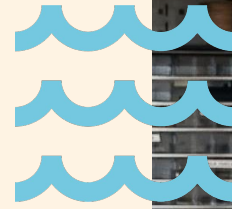
Koulunkäynninohjaaja: Jaana Alanko
Koulukuraattori: Miia Rantalaiho
Terveystenhoitaja: Mira Laakso

- Laitoshoitaja: Minna Sheenan



Lehmijärven koulun oppilaat

- 1.-2. luokka / 15 oppilasta
- 3.-4. luokka / 17 oppilasta
- 5.-6. luokka / 18 oppilasta



OPPIMISEN TUEN UUDISTUS 1.8.2025

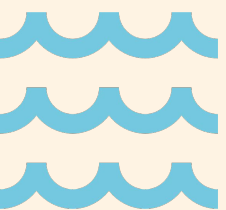


Perusopetuslain muutosten myötä oppimisen tuen järjestäminen muuttuu 1.8.2025 alkaen perusopetuksessa.

Jatkossakin kaikilla oppilailla on oikeus oppia ja saada tukea koulunkäyntiin.

Oppimisen tuen muutoksilla pyritään selkeyttämään ja yhtenäistämään tukimuotoja.





Uudistuksen keskeiset kohdat

Uudistuksen tarkoituksena on vahvistaa varhaista tukea.

Kolmiportaisen tuen malli (yleinen tuki, tehostettu tuki, erityinen tuki) poistuu käytöstä.

Ryhmäkohtaiset tukimuodot ovat ensisijainen oppimisen tuen muoto ja kaikilla oppilailla on niihin oikeus.

Oppilas voi saada oppilaskohtaisia tukitoimia, mikäli ryhmäkohtainen tuki arvioidaan riittämättömäksi.



Oppimista tukevista opetusjärjestelyistä

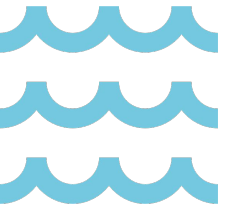
- oppilaiden yksilöllisten tarpeiden ja edellytysten huomioiminen
- opetusryhmien muodostaminen siten, että oppimisen tavoitteet on mahdollista saavuttaa
- koulunkäynninohjaajan tai avustajan tuki
- kielitietoinen opetus
- pedagogiset ratkaisut, joista hyötyvät kaiken tasoiset oppilaat
- oppimista tukevista opetusjärjestelyistä ei tehdä hallintopäätöstä



Ryhmäkohtainen tuki



- ensisijainen oppimisen tuen muoto, johon kaikilla oppilailla on oikeus
- ryhmäkohtaisia tukimuotoja ovat:
 - yleinen tukiopetus
 - opetuskielen tukiopetus
 - erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä



Oppilaskohtainen tuki

- annetaan, jos arvioidaan, ettei ryhmäkohtainen tuki ei ole riittävää oppimisen tukemiseen
- perustuvat oppilaan yksilöllisiin tarpeisiin
- tukitoimet ovat säännöllisiä ja pitkäkestoisia
- tuen tarve arvioidaan, suunnitellaan ja *tukitoimista tehdään hallintopäätös*

- oppilaskohtaisia tukitoimia ovat:
 - erityisopettajan opetus osittain pienryhmässä ja muun opetuksen yhteydessä
 - erityisopettajan tai erityisluokanopettajan opetus pienryhmässä
 - erityisluokanopettajan opetus erityisluokassa
 - tulkitsemispalvelut
 - avustajapalvelut
 - apuvälineet



- ryhmäkohtaisten tukimuotojen ja oppilaskohtaisten tukitoimien lisäksi oppilas voi saada lisää tukea:
 - perusopetuksen oppimäärästä tai paikallisen opetussuunnitelman tavoitteista poikkeaminen
 - perusopetuksen järjestäminen oppilaalle vamman, sairauden tai toimintakyvyn rajoitteen perusteella





Miten tuen tarvetta arvioidaan?

- ryhmäkohtaisten tukimuotojen ja oppilaskohtaisten tukitoimien lisäksi oppilas voi saada lisää tukea:
 - perusopetuksen oppimäärästä tai paikallisen opetussuunnitelman tavoitteista poikkeaminen
 - perusopetuksen järjestäminen oppilaalle vamman, sairauden tai toimintakyvyn rajoitteen perusteella (1.8.2026 alk.)



Lukuvuosi 2025-2026

- ennen lukuvuotta 2025-2026 tehdyt erityisen tuen päätökset ovat voimassa 31.8.2026 asti
- kaikkien tehostettua ja erityistä tukea saaneiden oppilaiden tuen tarve tarkistetaan lukuvuoden 2025-2026 aikana
- huoltajien ei tarvitse tässä vaiheessa tehdä mitään oppimisen tuen muutoksen takia
- koulusta ollaan huoltajiin yhteydessä lukuvuoden aikana ja tarkistetaan tuen tarve yhteistyössä
- jos oppilaan tuen tarpeeseen tulee muutoksia lukuvuoden aikana, tehdään oppilaalle uuden lain mukaiset päätökset





Järjestyssäännöt muuttuivat 1.8. alkaen

Koulujen järjestyssääntöjen keskeisin muutos liittyy perusopetuslain muutokseen, joka tulee voimaan 1.8.2025 ja koskee mobiililaitteiden käyttöä oppitunneilla. Lakimuutoksen myötä oppilailta kielletään mobiililaitteiden käyttö oppitunneilla ilman opettajan lupaa oppimiseen tai rehtorin tai opettajan lupaa henkilökohtaiseen terveydenhoitoon. Tämä tarkoittaa, että koulujen on päivitettävä järjestyssääntönsä vastaamaan uutta lakia.

4.7 Puhelimen ja muiden mobiililaitteiden käyttö ja säilyttäminen

Puhelinta tai muuta mobiililaitetta ei saa käyttää oppitunnin, välitunnin tai ruokailun aikana lukuun ottamatta oppimistarkoitukseen opettajan luvalla taikka rehtorin tai opettajan luvalla henkilökohtaiseen terveydenhoitoon taikka perusopetuslain 31 §:ssä tarkoitettuna apuvälineenä. Puhelinta tai muuta mobiililaitetta ei saa käyttää toisen henkilön kuvaamiseen tai videoimiseen ilman opettajan ja kuvattavan henkilön lupaa. Puhelinta ja muuta mobiililaitetta saa opettajan luvalla käyttää, jos oppilaalla on kiireellinen tarve koulupäivän aikana olla yhteydessä huoltajaan esimerkiksi oppilaan sairastumisen vuoksi. Oppilaalla on aina oikeus ilman koulun henkilöstön lupaa hätätilanteessa soittaa hätänumeroon.

Oppituntien aikana

Puhelimet ja muut mobiililaitteet säilytetään oppitunnin aikana oppilaan koululaukussa. Puhelimet ja muut mobiililaitteet pidetään häiriöttömässä tilassa. Puhelimen ja muun mobiililaitteen saa hakea käyttöön oppitunnilla opettajan luvalla.

Välitunnit, siirtymätilanteet, ruokailu

Puhelimet ja muut mobiililaitteet säilytetään oppilaan koululaukussa välitunnin, ruokailun ja siirtymien aikana. Puhelimet ja muut mobiililaitteet pidetään häiriöttömässä tilassa.



LOHJA
Järviskaupunki

LOHJA
Järvikaupunki

Lukuvuoden 2025/2026 painoalueet

- Oppimisen tuki, arviointi ja matematiikka.
- Henkilökunnan koulutukset, kaupungin yhteiset koulutukset, koulun toimintakalenteri





Kiitos!