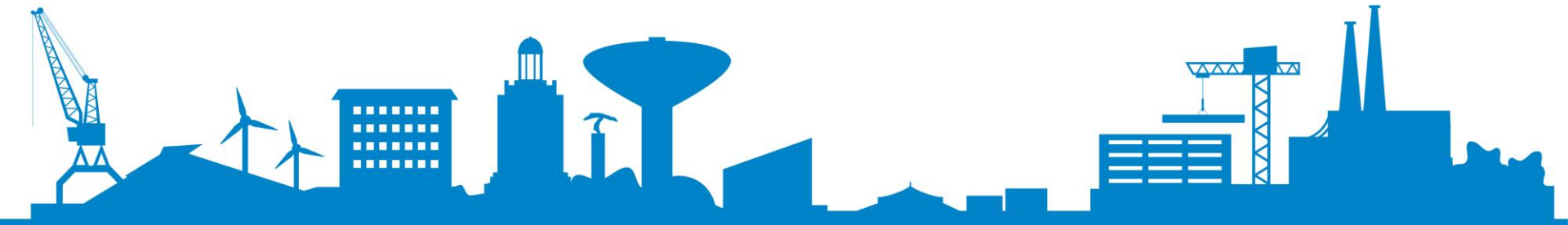
OPETUKSEN JÄRJESTÄJÄN OPISKELUHUOLTOSUUNNITELMA

KARHUVUOREN KOULU TOIMINTASUUNNITELMA LV 2026-2027



SISÄLLYS

1. Opiskeluhuolto koulussa

2. Yhteisöllinen opiskeluhuolto

3. Yksilökohtainen opiskeluhuolto

4. Yhteistyön järjestäminen oppilaiden ja heidän perheidensä sekä koulussa työskentelevien ja muiden oppilaiden hyvinvointia tukevien tahojen kanssa

5. Kiusaamisen, häirinnän, väkivallan, rikosten ja rikollisten tekojen ennaltaehkäisy ja puuttuminen

6. Opiskeluhuoltosuunnitelman toteuttaminen, seuraaminen ja arviointi

Liite 1 Opetuksen järjestäjän opiskeluhuoltosuunnitelma

Liite 2 Opiskeluhuollon vuosikello

1OPISKELUHUOLTO KOULUSSA

OPISKELUHUOLTO

- Tarkoitetaan oppilaan hyvän oppimisen, hyvän psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä kouluyhteisössä ehkäisemällä mahdollisimman varhain oppimiseen ja hyvinvointiin liittyviä haasteita
- Toteutetaan ensisijaisesti koko kouluyhteisöä tukevana yhteisöllisenä työnä, joka on kaikkien yhteinen tehtävä
- Jokaisella oppilaalla on oikeus yksilökohtaiseen opiskeluhuoltoon, johon kuuluu terveydenhoitajan, kuraattorin ja psykologin palvelut
- Perusopetukseen valmistavassa opetuksessa noudatetaan perusopetuksen opiskeluhuoltosuunnitelmaa. Erityistä huomiota on kiinnitettävä tulkitsemispalveluihin

KARHUVUOREN KOULU

- Karhuvuoren koulu on n. 460 :n oppilaan vuosiluokkien 6-9 koulu, joka sijaitsee Länsi-Kotkassa. Koulu on valmistunut vuonna 2016 ja vastaa uuden OPS:in vaatimuksia.
- Karhuvuoren koulun oppilasmäärä on 463 , joista erityisluokilla opiskelee 28 oppilasta ja JOPOlla 13 oppilasta. Koulussa työskentelee 53 opettajaa, 9 koulunkäynninohjaajaa, koulusihteeri, kuraattori, kouluterveydenhoitaja, siivoojat ja kiinteistönhoitaja.
- Terveydenhoitaja 5pv/viikko, kuraattori 3,5pv/viikko ja koulupsykologi 3 päivää.
- Lisäksi koulurakennuksessa työskentelevät Karhuvuoren kirjaston ja Nuorisotila Welhon työntekijät

1 OPISKELUHUOLTO KOULUSSA

Opiskeluhuollon ohjausryhmä	•Opiskeluhuollon kuntakohtainen suunnittelu, kehittäminen, ohjaus ja arviointi •Kotkan kaupunkistrategia • Unicefin lapsiystävällinen kunta -prosessi •Kymenlaakson lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma
Koulukohtainen opiskeluhuoltoryhmä	•Ohjaa yhteisöllistä opiskeluhuoltoa ja laatii koulukohtaisen toimenpidesuunnitelman •Kouluyhteisön hyvinvoinnin ja turvallisuuden edistäminen •Ennaltaehkäisevä toiminta •Velvoittaa kaikkia kouluyhteisössä toimivia
Monialainen asiantuntijaryhmä ja opiskeluhuollon palvelut	•Monialainen asiantuntijaryhmä; kootaan oppilaan/ryhmän tuen tarpeen selvittämiseksi ja opiskeluhuollon palvelujen järjestämiseksi, oppilaan/huoltajan suostumus ja osallisuus, kirjataan opiskeluhuoltokertomukseen, joka talletetaan opiskelu-huoltorekisteriin •Opiskeluhuollon palvelut: kuraattori- ja psykologi – ja kouluterveydenhuollon palvelut

Opetusjärjestelyihin (pedagogiset asiakirjat) liittyvään moniammatilliseen käsittelyyn voi osallistua myös opiskeluhuollon palveluiden ammattilaisia
(Perusopetuslaki 16§ ja 17§)

2 YHTEISÖLLINEN OPISKELUHUOLTO



*Yhdenvertaisuussuunnitelma, tasa-arvosuunnitelma, päihdesuunnitelma, turvallisuussuunnitelma, järjestyssäännöt, suunnitelma oppilaan suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä, pelastussuunnitelma, terveellisyyden, turvallisuuden ja hyvinvoinnin tarkastus

2 YHTEISÖLLINEN OPISKELUHUOLTO

On suunnitelmallista ja tavoitteellista. Tavoitteena on edistää oppimista, hyvinvointia, hyvää vuorovaikutusta ja osallisuutta. Tämä toteutuu toimintakulttuurin sekä yhteisesti sovittujen toimintatapojen kautta.

Yhteisöllinen opiskeluhuoltotyö:

- tukee koko kouluyhteisöä
- ensisijainen opiskeluhuollon työtapa
- tukee esteettömyyttä ja turvallisuutta

Osallisuus

- toteutuu koulun kaikkien jäsenten mukaan lukien oppilaat ja vanhemmat arvostuksena, tasavertaisuutena ja luottamuksena
- luo mahdollisuuksia toimia, vaikuttaa ja kehittää kouluyhteisöä yhdessä

KOULU

Tänä lukuvuonna meidän yhteisöllisen opiskeluhuollon tavoitteena on:

1. Kaikille kouluille yhteinen, opetuksen järjestäjän asettama tavoite: Hyvinvoiva kouluyhteisö 2025-2027, pääpaino haavoittuvassa asemassa olevat oppilaat

2. Oppilaiden osallisuuden lisääminen

3. ”Karkkarin” – henki, arvokeskustelu

4. Perusasioihin palaaminen; hyvä käytös, työrauha, oppiminen, työskentelytaidot

Tarkempi vuosikello löytyy suunnitelman lopusta



2 YHTEISÖLLINEN OPISKELUHUOLTO

Esimerkki yhteisöllisen opiskeluhuoltoryhmän kokoonpanosta. Koulun opiskeluhuoltoryhmä suunnittelee, toteuttaa, kehittää ja arvioi opiskeluhuoltoa.

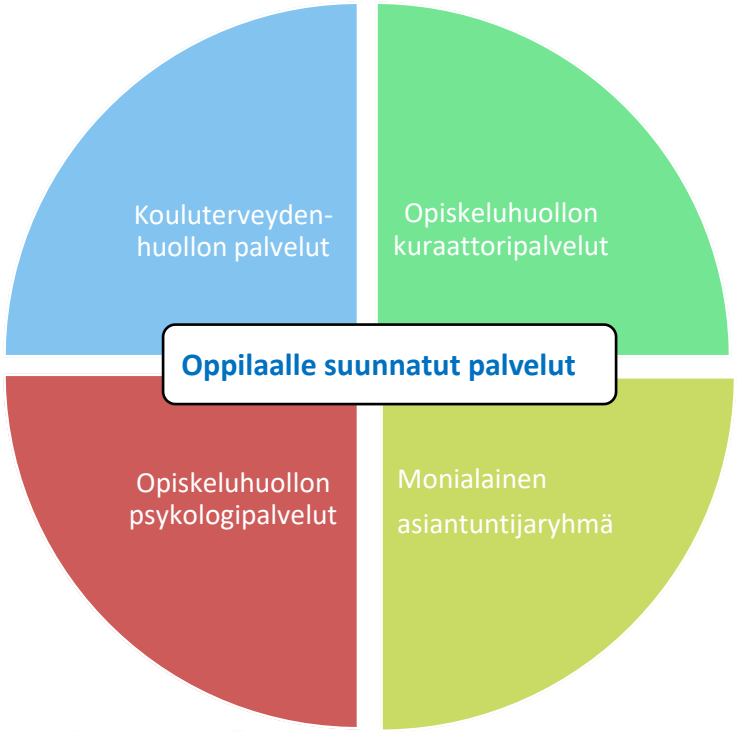


KOULU

- Yhteisöllinen opiskeluhuoltoryhmä kokoontuu 2 kertaa/ lukuvuosi
- Miten toimitaan: - rehtori kutsuu koolle yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän - oppilaskunta valitsee keskuudestaan edustuksen - sisällöt ja tavoitteet suunnitellaan etukäteen - pyydetään etukäteen käsiteltäviä asioita
- Yhteistyö koulun ulkopuolisten lasten ja nuorten hyvinvointia edistävien tahojen kanssa yhteisöllisen oppilashuollon kehittämisessä: muu henkilöstön edustus (siivooja, kiinteistönhoito, koulunkäynnin ohjaaja), Kymijoen ravintopalvelut, nuorisotoimi ja kirjasto.

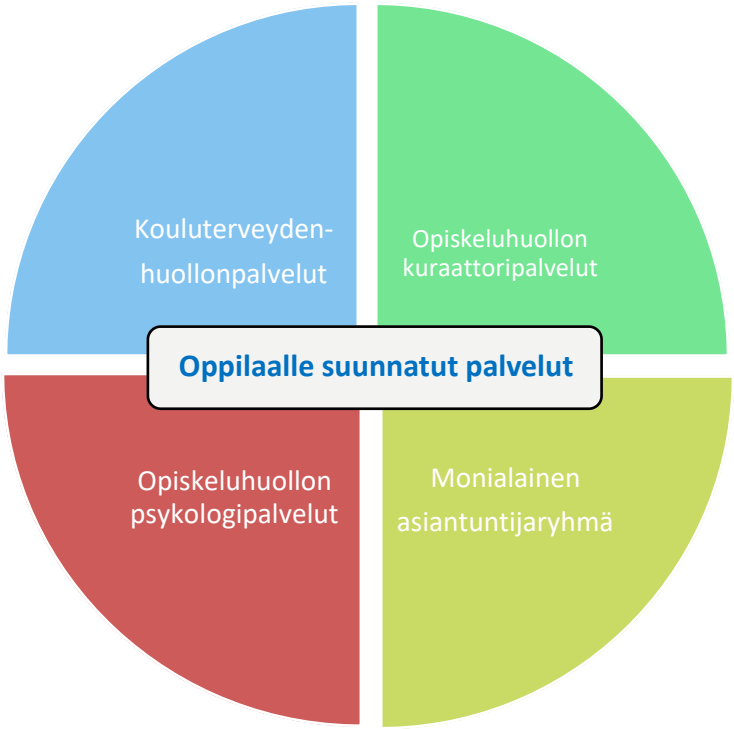
3 YKSILÖKOHTAINEN OPISKELUHUOLTO

- Yksilökohtaisella opiskeluhuollolla tarkoitetaan yksittäisille oppilaille annettavia kouluterveydenhuollon palveluja, opiskeluhuollon kuraattori-ja psykologipalveluja sekä monialaista yksilökohtaista opiskeluhuoltoa, johon kuuluu yksittäisen oppilaan asiassa koottava monialainen asiantuntijaryhmä. Opiskeluhuollon palvelut järjestää hyvinvointialue.
- Kaikki oppilaiden kanssa työskentelevät ovat vastuussa tuen tarpeen tunnistamisessa



3 YKSILÖKOHTAINEN OPISKELUHUOLTO

- Oppilaan terveydentilan seuraaminen ja edistäminen terveystarkastuksilla, terveysneuvonnalla ja ohjauksella sekä tuen tarpeen varhainen tunnistaminen ja tarvittavan tuen järjestäminen sekä hoitoon ohjaaminen
- Huoltajien kasvatustehtävän tukeminen
- Terveydenhoitaja : Minttu Lehtonen
- puh. 040 – 583 9134
- Paikalla: ma-pe



- Tarjoaa apua oppilaille koulunkäyntiin, erilaisiin elämäntilanteisiin, vapaa-aikaan ja ihmissuhteisiin liittyvissä asioissa sekä tekee yhteistyötä huoltajien, koulun henkilökunnan ja yhteistyötahojen kanssa
- Selvittää oppilaan tuen tarvetta, antaa ohjausta ja neuvontaa oppilaalle ja huoltajalle sekä ohjaa tarvittaviin tukitoimiin
- Oppilaalla on mahdollisuus hakeutua kuraattorille itse, huoltajan tai henkilökunnan ohjaamana
- Kuraattori: Nina Leinonen
- puh. 040 779 2571
- Paikalla: ma-ke ja joka toinen pe

- Tukee lapsia, nuoria ja heidän perheitään kehitykseen, psyykkiseen terveyteen ja hyvinvointiin liittyvissä asioissa neuvonnan, ohjauksen ja konsultaation avulla.
- Osallistuu oppimisen tuen suunnitteluun ja tarvittaessa arvioi oppilaan kehityksessä, koulunkäynnissä tai oppimisessa esiin tulevia pulmia

- Psykologi: Mari Lillman, puh. 040 198 0415

- Oppilaitoksen henkilökunnalla on mahdollisuus tarvittaessa keskustella konsultoivan psykologin kanssa

- Yksittäisen oppilaan asiassa koottava monialainen asiantuntijaryhmä
- Perustuu aina vapaaehtoisuuteen ja edellyttää oppilaan/ja huoltajan suostumusta

- Tutustu tarkemmin seuraavassa diassa

Monialainen asiantuntijaryhmä

Monialainen yksilökohtainen opiskeluhuolto voi olla tarpeellista oppilaan tuen tarpeen selvittämiseksi ja opiskeluhuollon tuen järjestämiseksi. Yksittäisen oppilaan monialaista opiskeluhuoltoa toteutetaan tapauskohtaisesti tilanteen ja tarpeen mukaisesti koottavassa asiantuntijaryhmässä. Oppilas ja huoltajat ovat vahvasti osallisina yksilökohtaisessa opiskeluhuoltotyössä ja työskentely vaatii heidän suostumuksensa.

CITY BY THE SEA
KOTKA
MERIKAUPUNKI

Oppilaan tuen järjestäminen

Huoli oppilaasta

- Työntekijä, jolla huoli herää, ottaa huolen puheeksi oppilaan ja tarvittaessa huoltajan kanssa.
- Työntekijä konsultoi tarvittaessa oppilaan/huoltajan suostumuksella tai nimettömänä toista työntekijää, jolle asia työtehtävien perusteella kuuluu (opettaja, erityisopettaja, opinto-ohjaaja, kuraattori, terveydenhoitaja, psykologi)

Asiantuntija-ryhmän koolle kutsuminen

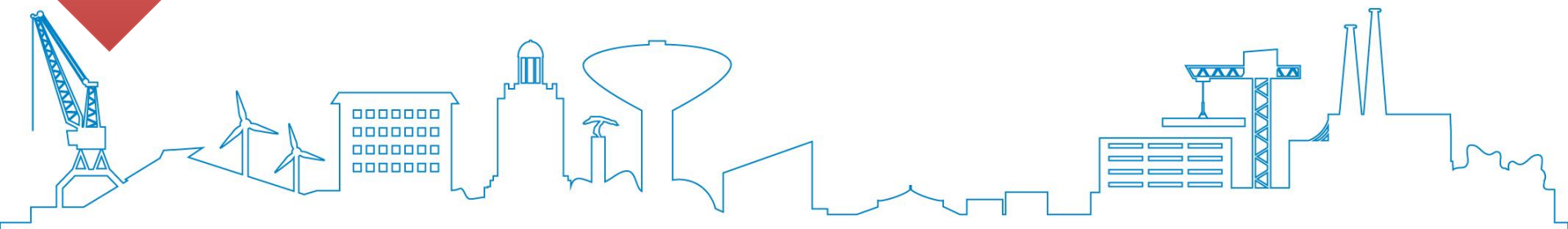
- Työntekijä sopii oppilaan/huoltajan kanssa tarvittavista jatkotoimista ja ketkä kutsutaan monialaiseen asiantuntijaryhmään
- Työntekijä kutsuu monialaisen asiantuntijaryhmän koolle oppilaan tuen tarpeen selvittämiseksi ja opiskeluhuollon palveluiden tai muiden tarvittavien tukitoimien järjestämiseksi

Asian käsittely ja päätökset

- Monialaisen asiantuntijaryhmän tapaamisessa oppilas/huoltajat allekirjoittavat suostumuslomakkeen asian käsittelyyn
- Tapaamisessa nimetään vastuuhenkilö, joka huolehtii opiskeluhuoltokertomuksen kirjaamisesta (muistio)
- Tapaamisessa sovitaan jatkotoimenpiteistä ja niiden vastuuhenkilöistä sekä mahdollisesta seurantatapaamisesta

Seuranta ja arviointi

- Arvioidaan sovittujen toimenpiteiden vaikuttavuutta
- Tarvittaessa jatketaan huolta aiheuttaneen asian käsittelyä ja sovitaan jatkotoimista

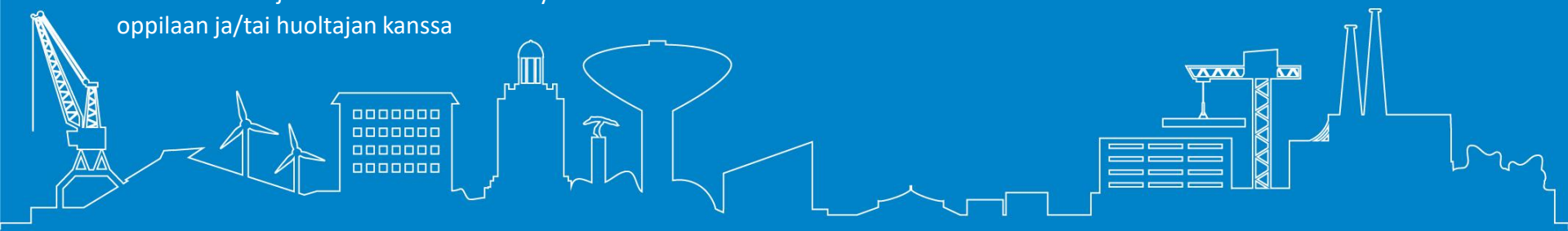


4 YHTEISTYÖN JÄRJESTÄMINEN OPPILAIDEN JA HEIDÄN PERHEIDENSÄ SEKÄ KOULUSSA TYÖSKENTELEVIEN JA MUIDEN OPPILAIDEN HYVINVOINTIA TUKEVIEN TAHOJEN KANSSA

- Yhteistyö perustuu luottamukseen, avoimuuteen ja kunnioittavaan suhtautumiseen salassapitosäädöksiä noudattaen sekä huomioiden oppilaan ikä ja kehitystaso
- Oppilaiden ja huoltajien näkemyksiä koulun käytänteistä ja kehitettävistä asioista voidaan kerätä erilaisilla kyselyillä
- Oppilaskunnan ja monissa kouluissa toimivan vanhempaintoimikunnan osallisuus yhteisöllisen opiskeluhuollon suunnittelussa, toteuttamisessa ja arvioinnissa on tärkeää
- Oppilaiden ja huoltajien edustajat kutsutaan yhteisöllisen opiskeluhuoltoryhmän palaveriin vähintään kerran vuodessa
- Yksilökohtaisen opiskeluhuollon suunnittelu, toteuttaminen ja arviointi tehdään aina yhdessä oppilaan ja/tai huoltajan kanssa

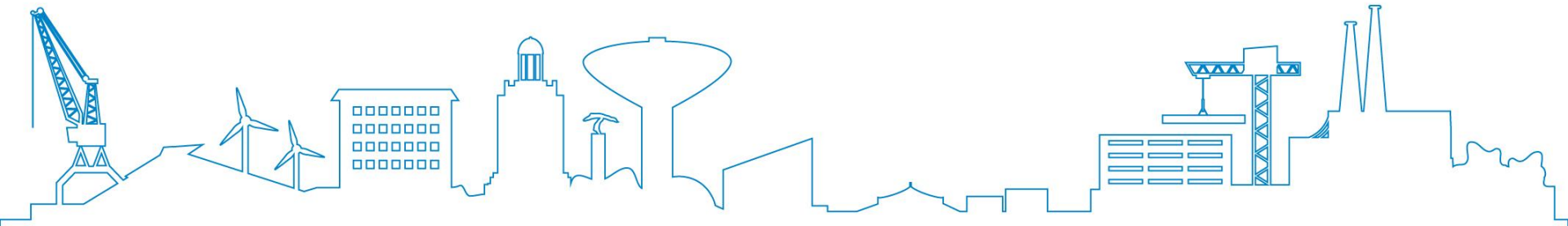
Karhuvuoren koulun käytössä olevat yhteistyömuodot:

- Tiedottaminen Wilmassa
- Huoltajan ja oppilaiden kanssa erilaiset keskustelut esim. arviointikeskustelut
- Huoltajaillat, vanhempainillat, avoimet ovet
- Yhteiset teemapäivät, tapahtumat ja juhlat
- Tukioppilastoiminta ja oppilaskunta
- Koulunuorisotyö



5 SUUNNITELMAT OPPILAIDEN SUOJAAMISEKSI VÄKIVALLALTA, KIUSAAMISELTA JA HÄIRINNÄLTÄ SEKÄ KRIISISUUNNITELMA

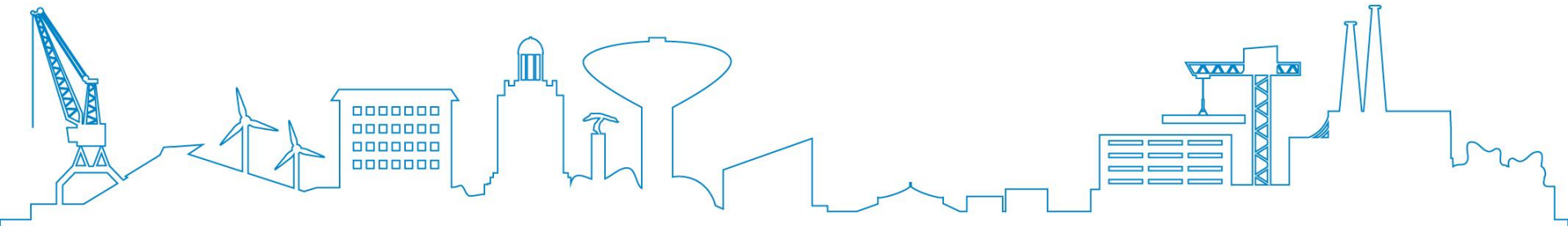
- Kotkan opetustoimessa on käytössä kaikille yhteinen toimintamalli kiusaamisen, häirintään, väkivallan, rikoksien ja rikollisten tekojen ennaltaehkäisemiseksi ja niihin puuttumiseksi
- Jokaisella koululla on oma kriisisuunnitelmansa, johon on kuvattu toimenpiteet kriisitilanteissa. Se ei ole julkinen asiakirja.
- Yhteinen toimintamalli on nähtävillä koulun pesa.net-sivuilla.
- Koulun kriisiryhmän kutsuu koolle rehtori. Kriisitilanteissa ensisijaisesti yhteys koulun rehtoriin, apulaisrehtoriin tai kuraattoriin.



6 OPISKELUHUOLTOSUUNNITELMAN TOTEUTTAMINEN, SEURAAMINEN JA ARVIOINTI

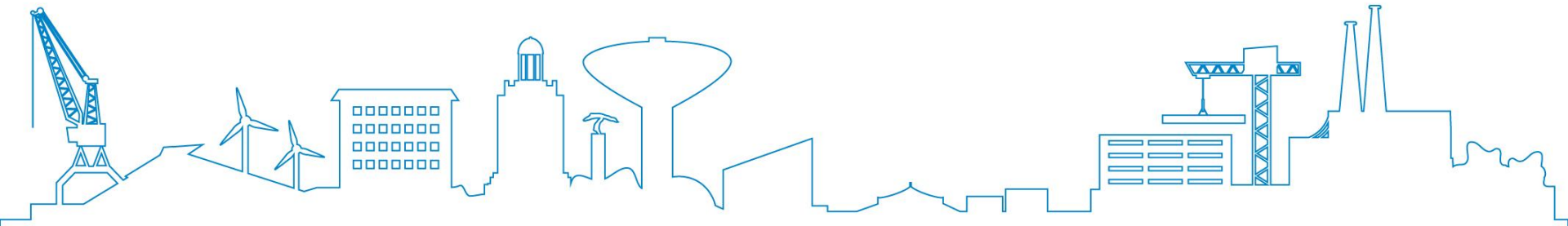
- Koulujen yhteisöllinen opiskeluhuoltoryhmä vastaa opiskeluhuoltosuunnitelman toteuttamisesta, seurannasta ja arvioinnista
- Kuluneen lukuvuoden tavoitteet arvioidaan kevätlukukauden lopulla ja samalla asetetaan uudet tavoitteet seuraavalle lukuvuodelle
- Opetuksen järjestäjä kokoaa tiedot, seuraa ja arvioi koulujen opiskeluhuoltosuunnitelmia ja niiden toteutumista

- Tiedon kerääminen ja käytettävät menetelmät:
- sähköinen kysely
  - kouluviihtyvyyskysely syksy – kevät
    - luokkakysely
- Arviointi ja saadun tiedon hyödyntäminen
  - päivitetään suunnitelmaa tarvittaessa
- Keskeisistä tuloksista tiedottaminen oppilaille, huoltajille ja yhteistyötahoille
  - Wilman tai muun sähköisen kanavan kautta



6
OPISKELUHUOLTOSUUNNITELMAN TOTEUTTAMINEN, SEURAAMINEN JA ARVIOINTI

- Koulutuksen järjestäjä vastaa yhteistyössä oppilaitoksen sijaintikunnan opetustoimen ja hyvinvointialueen kanssa opiskeluhuollon kokonaisuuden omavalvonnan toteutumisesta
- Koulutuksen järjestäjän on arvioitava opiskeluhuollon toteutumista ja vaikuttavuutta yhteistyössä kunnan opetustoimen ja hyvinvointialueen kanssa sekä osallistuttava ulkopuoliseen opiskeluhuoltoa koskevaan arviointiin



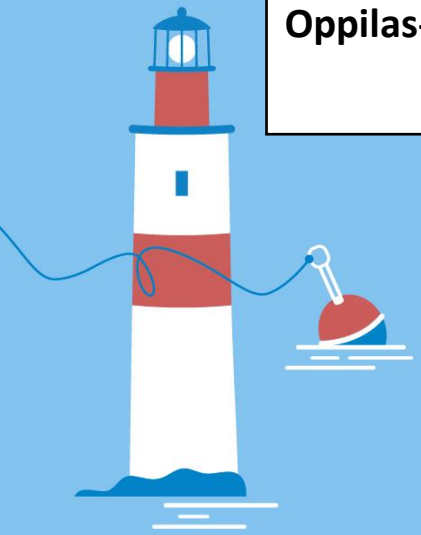
LISÄTIETOJA

OPETUKSEN JÄRJESTÄJÄN OPISKELUHUOLTOSUUNITELMA: : https://www.kotka.fi/wp-content/uploads/2023/07/Opetuksen-jarjestajan-opiskeluhuoltosuunitelma.pdf

Koulu- ja opiskeluterveydenhuolto: https://kymenhva.fi/lapset-nuoret-ja-perheet/nuoren-kasvu-ja-kehitys/nuoren-terveys/

Opiskeluhuollon kuraattori- ja psykologipalvelut: https://kymenhva.fi/lapset-nuoret-ja-perheet/lapsen-nuoren-ja-perheen-hyvinvointi-ja-tuki/oppilaan-ja-opiskelijan-tuki/

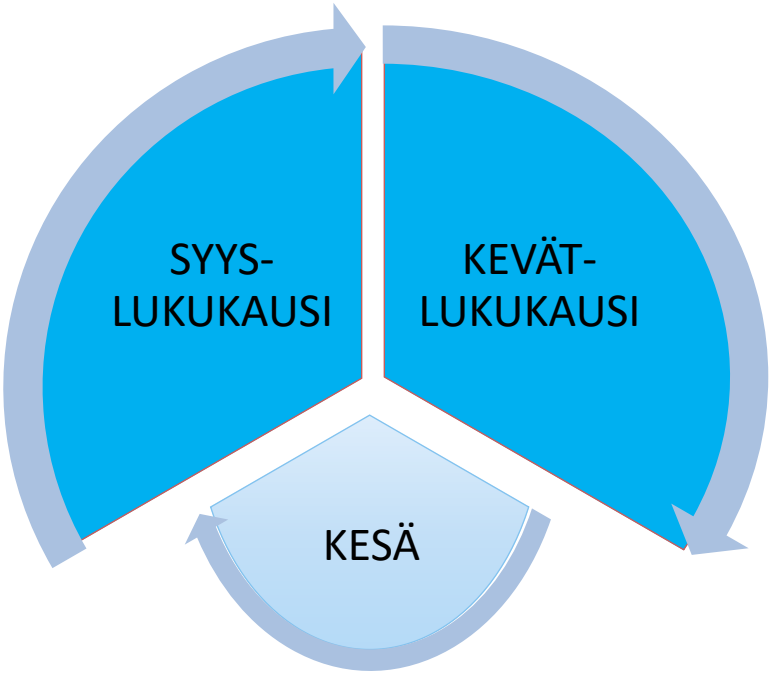
Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki (1287/2013): www.finlex.fi



CITY BY THE SEA
KOTKA
MERIKAUPUNKI

VUOSIKELLO

Huoltajille lähetetään parin kuukauden välein koontiviesti ”Karhuvuori tiedottaa”, johon on koottu tulevat tapahtumat.



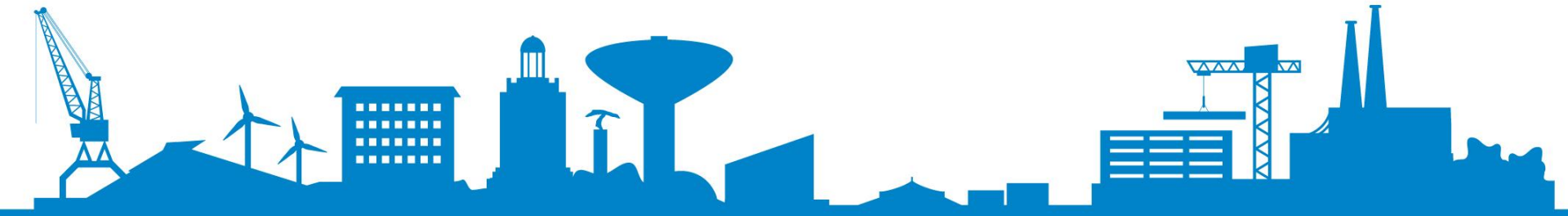
SYYSLUKUKAUDELLA TAPAHTUU:

- Kodin ja koulun päivä
- Ryhmäytykset 6- ja 7-luokat
- Luokkadialogit 7-luokat ja tarvittaessa muut luokka-asteet/luokat
- 6-luokkien discot
- Koulun toimintapäivät; tukarit, oppilaskunta
- Yhteisöllisen opiskeluhuoltoryhmän tapaaminen
- Huoltajaillat

KEVÄTLUKUKAUDELLA TAPAHTUU:

- Yhteisöllisen opiskeluhuollon tapaaminen
- Koulun toimintapäivät; tukarit, oppilaskunta
- Tulevien 6-luokkien tutustumiset
- Luokkadialogit tarvittaessa
- Huoltajaillat
- Arvokeskustelu

SÄÄNNÖLLISET TOIMINNOT/PALVELUT:



CITY BY THE SEA

KOTKA

MERIKAUPUNKI

OPETUSTOIMI JA VARHAISKASVATUS
OPISKELUHUOLLON OHJAUSRYHMÄ
SYKSY 2025