

## **Eriyttäminen**

### Suunnitelman taso:

Lähtökohtana työpajaa suunnitellessa oli toiminnallisuus ja se, että kaikki voivat osallistua työskentelyyn. Suunnittelemamme harjoitukset olivat sellaisia, että jokainen pystyi työskentelemään oman taitotasonsa mukaan. Esimerkiksi askartelutunnilla oppilaat saivat valita haluamansa lipun ja piirtää sen alusta alkaen itse tai käyttää valmista pohjaa mallina. Kävimme etukäteen tutustumiskäynneillä kouluissa, jotta saisimme jo luotua hieman kontaktia oppilaisiin. Veimme samalla luokkiin työpajapäivän mainokset, jotta oppilaat saisivat hyvissä ajoin valmistautua ajatukseen erilaisesta koulupäivästä.

### Arviointi pajojen jälkeen:

Eriyttäminen toimi hyvin. Kaikki oppilaat osallistuivat työskentelyyn, ja he vaikuttivat motivoituneilta. Esimerkiksi lippuaskartelu sujui oikein hyvin, kun valinnanvaraa oli riittävästi ja työskentelyssä sai edetä omaan tahtiin. Osa oppilaista keskittyi värittämään yhden puolen lipusta, kun nopeimmat ehtivät saada valmiiksi neljä lippua. Etukäteiskäynnit ja luokkiin jätetyt orientoivat mainokset näyttivät tehneen tehtävänsä, sillä oppilaat lähtivät saman tien mukaan toimintaan eivätkä he näyttäneet ahdistuvan rutiineista poikkeamisesta.

## **Opettajien palautteet**

Opettajilta saamamme palaute oli hyvin positiivista. He kiinnittivät huomiota esimerkiksi työpajan motivoivuuteen, oppilaiden innostuneisuuteen ja meidän ohjaajien vuorovaikutukseen oppilaiden kanssa. Myös käyttämämme internet-sivut saivat kiitosta.