

VIHTAVUOREN KOULUN OPISKELUHUOLLON KÄYTÄNTEET

Opiskeluhuollon työntekijät:

Kuraattorit:

*eskarit – 6 -luokkalaiset: **Minja Aro**, minja.aro@hyvaks.fi, puh. 050-5212747

Koululla: **työtila E131** (Valvomo). Kuraattori paikalla ma, ke ja to.

* vuosiluokat 7-9: **Ansku, Anne-Maria Trygg-Jouttijärvi**

anne-maria.trygg-jouttijarvi@laukaa.fi, puh. 050-3153476

Koululla: **työtila D121 (Anskun Boxi)**. Kuraattoripalvelut joustavasti 2-3 päivänä viikossa. Paikalla lähes joka päivä.

Ansku toimii myös **kasvatussihteerinä** ja osallistuu siitä tehtävästä käsin koulun yhteisölliseen opiskeluhooltoon 3-2 päivänä viikossa.

Psykologi: psykologia ei toistaiseksi ole. Psykologipalveluihin ohjautuminen kuraattorien kautta.

Terveydenhoitajat:

*1.-6-luokat, 8.-9-luokat: **Leila Kekkonen**, leila.kekkonen@hyvaks.fi,

puh. 040-5486217

*7-luokat: **Saija Lehtomäki**, saija.lehtomaki@hyvaks.fi, puh. 050-5607046

Koululla: **työtilat E112-113**. Terveydenhoitaja paikalla ma-pe.

Koululääkäri: Sote-keskuksesta, ohjautuminen terveydenhoitajan kautta.

***Miten pääsee keskustelemaan kuraattorin kanssa?**

- lähettämällä wilma-viestin kuraattorille
- lähettämällä tekstiviestin kuraattorille
- soittamalla
- tulemalla työtilaan tapaamaan kuraattoria

Yhteyttä voi ottaa oppilas itse, vanhemmat, opettajat, terveydenhoitaja, rehtori tai muu yhteistyötaho (esim. sosiaalitoimi tai perheneuvola, koulunuorisotyö).

***Mitkä asiat kuuluvat kuraattorille?**

Kuraattoriin voi ottaa yhteyttä erilaisissa koulunkäyntiin, käyttäytymiseen, ikävaiheen, kasvuun, tunne-elämään, perhetilanteeseen ja sosiaalisiin suhteisiin liittyvissä asioissa. Oppilaan tukikeskustelujen lisäksi, kuraattorin tehtävänkuvaa kuuluvat kodin ja koulun yhteistyö sekä vanhemmuuden tukeminen. Keskustelut kuraattorin kanssa ovat luottamuksellisia.

Kuraattorit osallistuvat koulun yhteisöllisen opiskeluhuollon toimintaan sekä tapauskohtaisesti oppilaan yksilölliseen opiskeluhooltoon osana monialaista asiantuntijaryhmää.

***Miten pääsee keskustelemaan psykologin kanssa?**

Mitkä asiat kuuluvat psykologille?

Psykologi voi auttaa oppimisvalmiuksien ja vaikeuksien arvioinnissa, koulunkäynnin tukitoimien suunnittelussa yhteistyössä opettajien ja erityisopettajien kanssa, mielialaan ja jaksamiseen liittyvissä ongelmissa sekä tunteiden käsittelyyn liittyvissä asioissa.

Tällä hetkellä Vihtavuoren koululla ei ole psykologia. Yhteydenotto psykologia tarvitsevista asioista menee kuraattorin kautta. Kuraattori välittää yhteydenottopyynnön eteenpäin alueen esihenkilölle.

***Miten pääsee terkkarille?**

Mitkä asiat kuuluvat terkkarille?

Terveydenhoitajaan voi ottaa yhteyttä puhelimitse, Wilma-viestillä tai lapsi/nuori voi tulla ovelle avovastaanoton aikana. **Huom!** Tietoturvasyistä, emme jatka keskustelua Wilman kautta, vaan terveydelliset asiat hoidetaan joko puhelimitse tai kasvotusten. Terveydenhoitaja on paikalla pääosin jokaisena koulupäivänä ma-pe. Terveystarkastukset ja tapaamiset ajanvarauksella, ilman ajanvarausta Avovastaanottoaika, klo 11.30–12.30.

Terveydenhoitaja tapaa oppilaita ja huoltajia terveystarkastusten (vuosittain) sekä avointen vastaanottojen (terveydelliset asiat) sekä kohdennettujen terveystapaamisten yhteydessä. Kouluterveydenhuollon kautta on mahdollista saada rokotukset kansallisen rokotusohjelman mukaisesti, riskiryhmien kausi-influenssarokotukset sekä muut omakustanteiset rokotukset.

Kouluterveydenhuollossa hoidetaan vain ne koulupäivän ja koulumatkan aikana sattuneet tapaturmat, joissa vaaditaan terveydenhuollon ammattilaisen arviota. **Oppilaan sairastuessa kesken koulupäivän koulun henkilökunta on yhteydessä huoltajiin, jotka järjestävät oppilaalle kuljetuksen kotiin sekä tarvittaessa jatkohoitoon.**

Terveydenhoitaja osallistuu koulun yhteisöllisiin ja tarpeen mukaan yksilöllisiin opiskeluhuollollisiin tapaamisiin.

***Miten psykkarit eli psykiatriset sairaanhoitajat osallistuvat opiskeluhuoltoon?**

Koulun opiskeluhuollon työntekijät voivat ohjata oppilaita MTP-tiimiin kuuluvien psykkareiden eli psykiatristen sairaanhoitajien asiakkaisiksi. MTP-tiimiin voivat ottaa

suoraan yhteyttä myös oppilaat itse tai vanhemmat. Jatkossa tiimillä on käytössä yksi palvelunumero.

***Kuka päättää oppimisvaikeustutkimukseen pääsemisestä?**

Psykologi arvioi tutkimustarpeen yhteisessä palaverissa oppilaan, vanhempien ja opettajan kanssa. Jos psykologi arvioi, että tarvetta oppimisvaikeustutkimukseen on, hän lisää oppilaan tutkimusjonoon.

***Onko lapsellani autismikirjo, ADHD? Miten voin edetä asiassa?**

Mikäli teillä herää huoli lapsen kehityksestä, tarkkaavuuden, yliaktiivisuuden tai impulsiivisuuden säätelystä, voitte tuoda huolen esiin kenelle tahansa koulun aikuisista. Oppilaalle järjestetään yksilöllinen monialainen opiskeluhuollon tapaaminen, jossa mietimme yhdessä perheen kanssa tukitoimia oppilaalle, jotta koulunkäynti olisi sujuvaa ja mielekästä.

Koulun terveydenhoitajan kautta kartoitetaan lapsen/nuoren ja perheen hyvinvointia ja kuinka ne vaikuttavat heränneeseen huoleen, sekä mietitään selvitystarpeen jatkoa esim. lääkärin arvioon.

***Opiskeluhoolto ja Wilma-käytännöt.**

Opiskeluhoollon palveluihin on oikeus päästä 7 arkipäivän kuluessa yhteydenotosta, pois lukien koulujen loma-ajat sekä opiskeluhoollon työntekijöiden lomat.

Opiskeluhoollon palvelut ovat oppilaalle **vapaaehtoisia, maksuttomia sekä luottamuksellisia**. Palvelut toteutetaan ensisijaisesti koulupäivän aikana lähipalveluna. Oppilaalla on oikeus käyttää palveluja vanhempien tietämättä. Pyrimme kuitenkin tekemään yhteistyötä vanhempien kanssa, huomioiden oppilaan ikätaso.

Oppilaan poissaolo oppitunnilta opiskeluhoollon palveluihin osallistumisen vuoksi merkitään wilmaan turkoosilla ”koulun muu toiminta”. Tämä merkintä ei näy oppilaan vanhemmille.

SANASTOA:

Nepsy = neuropsykiatrisia haasteita, jotka johtuvat aivotoiminnan toiminnallisista tai rakenteellisista poikkeavuuksista. Näitä ovat esimerkiksi ADHD, autismikirjo ja kehityksellinen kielihäiriö.

IPC = interpersoonallinen ohjaus. IPC on menetelmä 12–18-vuotiaiden nuorten masennusoireilun ehkäisyyn ja hoitoon. Menetelmä koostuu 3-6 käynnistä ja siinä

käsitellään ihmissuhteita ja elämäntapahtumia keskustelun ja harjoitusten avulla. Tavoitteena on masennusoireiden vähentämisen lisäksi vahvistaa ihmissuhteita ja helpottaa niiden haasteita. Koulun terveydenhoitaja ja yläkoulun kuraattori ovat käyneet menetelmäkoulutuksen.

Cool Kids = kognitiiviseen käyttäytymisterapiaan perustuva lasten ja nuorten ahdistuksen hoito-ohjelma. Käynnit voidaan toteuttaa yksilö- tai ryhmämuotoisena. Menetelmä koostuu 10 tapaamisesta ja tapaamisten välillä tehtävistä kotiharjoituksista työkirjojen avulla. Menetelmään kuuluu myös työskentelyä vanhempien kanssa. Laukaassa Cool Kids on käynnistymässä tänä syksynä ryhmämuotoisena.

Tiedustelut: kuraattori Kirsi Alastalo, kirsi.alastalo@hyvaks.fi Puh.0406158557

Yhteisöllinen opiskeluhoito = Koko oppilaitosyhteisöä tukeva, ehkäisevä yhteisöllinen työ on **opiskeluhoillon ensisijainen toteuttamismuoto**. Yhteisöllisellä opiskeluhoollolla tarkoitetaan koulun tai oppilaitoksen toimintakulttuuria ja toimia, joilla edistetään opiskelijoiden oppimista, terveyttä ja hyvinvointia, vuorovaikutusta, osallisuutta, ympäristön terveellisyyttä ja turvallisuutta ja esteettömyyttä. Työ kohdistuu koko opiskeluyhteisöön ja kaikki opiskeluyhteisön työntekijät ja oppilaat osallistuvat sen edistämiseen.

Yksilöllinen opiskeluhoito = oppilaalle annettavia kouluterveydenhuollon palveluja, opiskeluhoillon psykologi- ja kuraattoripalveluja sekä yksittäistä oppilasta koskevaa monialaista opiskeluhoitoa. Yksilökohtaisen asiantuntijaryhmän kokoa luokanopettaja / luokanohjaaja tai sovittaessa opiskeluhoillon henkilö, joka huomaa oppilaan fyysisessä, psyykkisessä tai sosiaalisessa hyvinvoinnissa ongelmaa. Myös huoltaja tai oppilas voi pyytää ryhmän kokoamista. Ryhmän kokoamiseen tarvitaan aina oppilaan suostumus. Suotavaa on, että asiasta sovitaan myös huoltajan kanssa.

Oppilashuollon kertomus = yksilöllisen opiskeluhoillon palaverista laadittu luottamuksellinen muistio. Muistion tekee luokanopettaja / luokanohjaaja tai erityisopettaja ja se on oppilaan ja mahdollisesti myös vanhempien **luettavissa Wilmassa**. Muistioon kirjataan osallistujat, tapaamisen aihe, tähän mennessä käytössä olleet tukitoimet sekä sovitut asiat, vastuuhenkilöt sekä seuranta.

Poissaoloihin puuttumisen muistio. Toivottavaa on, että oppilaat ja huoltajat antavat opiskeluhoillon työntekijöille luku-oikeuden kyseiseen muistioon.