KOTITEHTÄVÄT: KPL 1, 2 JA 4 (20c)

**KPL1, Tehtävä 4**

**Poimi luvun 1 tekstistä kymmenen taloustietoon liittyvää keskeistä käsitettä**

Esimerkiksi: tarpeet, hyödyke, tarjonta, kuluttaja, lopputuote, tuotannontekijät, pääoma, raaka-aineet, työvoima, niukkuus, talouskasvu, investointi

**KPL1,** **Tehtävä 5 Pohdi, mitä valtion olisi kenties järkevä tehdä seuraavissa tapauksissa:**

1. **sillä on paljon työvoimaa ja raaka-aineita, mutta ei pääomaa**

• Houkutella, esimerkiksi alhaisella veroasteella, ulkomaisia yrityksiä perustamaan maahan tuotantolaitoksia.

• Pyrkiä hankkimaan edullista rahoitusta omien tuotantolaitosten perustamiseen.

1. **sillä on paljon raaka-aineita ja pääomaa, mutta ei työvoimaa**

• Houkutella maahanmuuttajia lupaamalla heille työtä ja perustoimeentulon.

• Tukea lapsiperheitä, jotta syntyvyys nousisi.

• Pyrkiä lyhentämään opiskeluaikoja, jotta ihmiset siirtyvät nopeammin työelämään.

• Pyrkiä pidentämään työssäoloaikaa esimerkiksi eläkeikää nostamalla.

1. **sillä on paljon pääomaa ja työvoimaa, mutta ei raaka-aineita.**

• Ostaa raaka-aineita ulkomailta ja jalostaa niistä laadukkaita ja kalliita hyödykkeitä.

**KPL2, Tehtävä 3**

**Tehtävä 3 Pohdi, miten tuottavuutta voitaisiin parantaa**

1. **omassa opiskelussasi**

Samalla ajalla parempiin tuloksiin tai vähemmällä ajalla samoihin tuloksiin:

• Kehittämällä opiskelutekniikkaa.

• Nukkumalla riittävästi.

• Tekemällä lukuaikataulu ja noudattamalla sitä.

• Ylläpitämällä fyysistä kuntoa.

• Opiskelemalla ryhmissä.

• Opiskelemalla etänä verkon avulla (matka-ajan säästäminen).

1. **koulussasi**

Ongelma: mitataanko tuottavuutta oppimisella vai pelkillä kurssisuorituksilla?

• Lisäämällä kannustimia eli ”antamalla porkkanaa”: kirjapalkintoja, stipendejä.

• Rankaisemalla ”kepillä” eli huonoista suorituksista saisi esimerkiksi jälki-istuntoa tai lisätehtäviä. • Säästämällä energiaa ja käyttämällä säästetyt rahat esimerkiksi työympäristön viihtyvyyden kohentamiseen.

• Tarjoamalla hyvää kouluruokaa ja riittävän pitkät välitunnit.

• Toteuttamalla hyvä ilmanvaihto.

• Vähentämällä opettajien määrää ja tekemällä kursseja esimerkiksi verkossa.