KOTITEHTÄVÄT: KPL 1, 2 JA 4 (20c)

**KPL1, Tehtävä 4**

 **Poimi luvun 1 tekstistä kymmenen taloustietoon liittyvää keskeistä käsitettä**

Esimerkiksi: tarpeet, hyödyke, tarjonta, kuluttaja, lopputuote, tuotannontekijät, pääoma, raaka-aineet, työvoima, niukkuus, talouskasvu, investointi

 **KPL1,** **Tehtävä 5 Pohdi, mitä valtion olisi kenties järkevä tehdä seuraavissa tapauksissa:**

1. **sillä on paljon työvoimaa ja raaka-aineita, mutta ei pääomaa**

 • Houkutella, esimerkiksi alhaisella veroasteella, ulkomaisia yrityksiä perustamaan maahan tuotantolaitoksia.

• Pyrkiä hankkimaan edullista rahoitusta omien tuotantolaitosten perustamiseen.

1. **sillä on paljon raaka-aineita ja pääomaa, mutta ei työvoimaa**

 • Houkutella maahanmuuttajia lupaamalla heille työtä ja perustoimeentulon.

 • Tukea lapsiperheitä, jotta syntyvyys nousisi.

 • Pyrkiä lyhentämään opiskeluaikoja, jotta ihmiset siirtyvät nopeammin työelämään.

 • Pyrkiä pidentämään työssäoloaikaa esimerkiksi eläkeikää nostamalla.

1. **sillä on paljon pääomaa ja työvoimaa, mutta ei raaka-aineita.**

 • Ostaa raaka-aineita ulkomailta ja jalostaa niistä laadukkaita ja kalliita hyödykkeitä.

**KPL2, Tehtävä 3**

**Tehtävä 3 Pohdi, miten tuottavuutta voitaisiin parantaa**

1. **omassa opiskelussasi**

Samalla ajalla parempiin tuloksiin tai vähemmällä ajalla samoihin tuloksiin:

 • Kehittämällä opiskelutekniikkaa.

 • Nukkumalla riittävästi.

 • Tekemällä lukuaikataulu ja noudattamalla sitä.

 • Ylläpitämällä fyysistä kuntoa.

 • Opiskelemalla ryhmissä.

 • Opiskelemalla etänä verkon avulla (matka-ajan säästäminen).

1. **koulussasi**

 Ongelma: mitataanko tuottavuutta oppimisella vai pelkillä kurssisuorituksilla?

 • Lisäämällä kannustimia eli ”antamalla porkkanaa”: kirjapalkintoja, stipendejä.

 • Rankaisemalla ”kepillä” eli huonoista suorituksista saisi esimerkiksi jälki-istuntoa tai lisätehtäviä. • Säästämällä energiaa ja käyttämällä säästetyt rahat esimerkiksi työympäristön viihtyvyyden kohentamiseen.

 • Tarjoamalla hyvää kouluruokaa ja riittävän pitkät välitunnit.

 • Toteuttamalla hyvä ilmanvaihto.

 • Vähentämällä opettajien määrää ja tekemällä kursseja esimerkiksi verkossa.