



POMM1083
Suomen kielen ja
kirjallisuuden
pedagogiikka
(5 op)

**Lasten
tekstiympäristöt
Koonti**

**Pro-ryhmä
Sanna Mustonen**

sanna.s.mustonen@jyu.fi

Lasten tekstiympäristöt – purku pienryhmissä

- Aikaa n. 20 min.
- Pohdi ja tutki, mikä (tausta)ilmiön/tehtävän teeman perimmäinen tarkoitus on. Mitä ilmiö kertoo muun muassa yhteiskunnastamme, nykyajastamme sekä lapsuudesta ja nuoruudesta?

Erittele, millaisia tietoja, taitoja ja ymmärrystä esimerkiksi kyseisen ilmiön/tehtävän teeman käsittelemiseksi/ymmärtämiseen / kanssa tehtävään toimintaan /toteuttamiseen tarvitaan? Millaista on ilmiön parissa tarvittava monilukutaito?

Pohdi kuinka käsittelisit ilmiötä/tehtävän teemaa ja sen parissa tarvittavia taitoja ym. oppilaiden kanssa sekä mitä haasteita ja mahdollisuuksia ilmiö tuo opetukseen.

Millaista kriittistä lukutaitoa
tekstit vaativat?

Aluksi

- Millainen olo tekstistä tulee?
- Mitä tämä teksti yrittää tehdä minulle?

Tekstin tausta

- Miksi teksti on kirjoitettu, mikä tehtävä tekstillä on?
- Kuka tekstin on tuottanut? Miten? Missä se on julkaistu?
- Ketä varten teksti on tuotettu? Kuka sitä käyttää, mihin ja miten?
- Missä kohtaavat samanlaisia tekstejä?
- Millaisia tarkoitusperiä tekstillä on? Kenen etuja se palvelee?

Tekstin rakenteita ja muotoja

- Miten teksti rakentuu? Mistä osista se koostuu?
- Mihin tekstin sisältö perustuu?
 - kokemuksiin, arkielämään, faktatietoon (tai sellaisena esitettyyn)
 - näkemyksiin, mielipiteisiin, tulkintoihin?
- Millaisen roolin teksti rakentaa kirjoittajalle ja lukijalle?
 - suhteen muodollisuus-epämuodollisuus, läheisyys-etäisyys,
 - tunteikkaus-asiakeskeisyys, tasa-arvoisuus
- Miten kirjoittaja suhtautuu esittämäänsä asiaan?
 - asenteet, varmuusasteet, totuusarvot jne

Oma mediatekstien lukutaito?

Mene pedanetiin Alkukartoitus ja itsearviointi -sivulle

Tee tehtävä 4.

- a) Lue uutinen "30-vuotias yhdysvaltalaislaulaja menehtyi..." Lue uutista koskevat väittämät ja klikkaa "oikein", jos väittämä on uutisen perusteella totta, ja "väärin", jos se ei ole totta
- b) Miksi uutisen tulkinnassa tarvitaan kriittistä lukutaitoa? Perustele vastauksesi mahdollisimman monipuolisesti.

Miksi uutisen tulkinassa tarvitaan kriittistä lukutaitoa? Perustele vastauksesi mahdollisimman monipuolisesti

- lehtityyppi/julkaisukanava
- otsikko
- Lähdetiedot (esim. Perustuu vain twiitteihin, amerikkalainen viihdelehti, pitäisi tukeutua useampaan lähteeseen, viranomaislähteet)
- Taustatiedot (konteksti viihdelehtenä, kaupallistuminen, markkinointi,
- Vaikuttaminen (uutisen tarkoitus, mihin pyritään, kuolema kiinnostaa, julkisuus)
- Kielelliset ja kuvalliset keinot

Oma sivusto

- Oma sivusto valmis
 - alku- ja **loppuarviointi**: sanallinen ja numeerinen itsearviointi
 - 3 moduulitehtävää
 - Välitehtävät
 - korvaustehtävät jokaisesta poissaolosta (otsikoi: korvaus ja päivämäärä)

6.4. mennessä.

Sanallinen ja numeerinen itsearviointi

- **Osallistuminen opetukseen ja työskentely opintojaksolla:** osaamisen kehittymisen ja oppimistavoitteiden täyttyminen opintojaksolla ja refleктоiva työskentely (pien- ja suurryhmätyöskentely, itsenäinen työskentely)
- Ks. kriteerit opintojakson pedanetista (Arviointi-sivu)

Kiitos kaikille demoista ja
aurinkoista kevättä!