



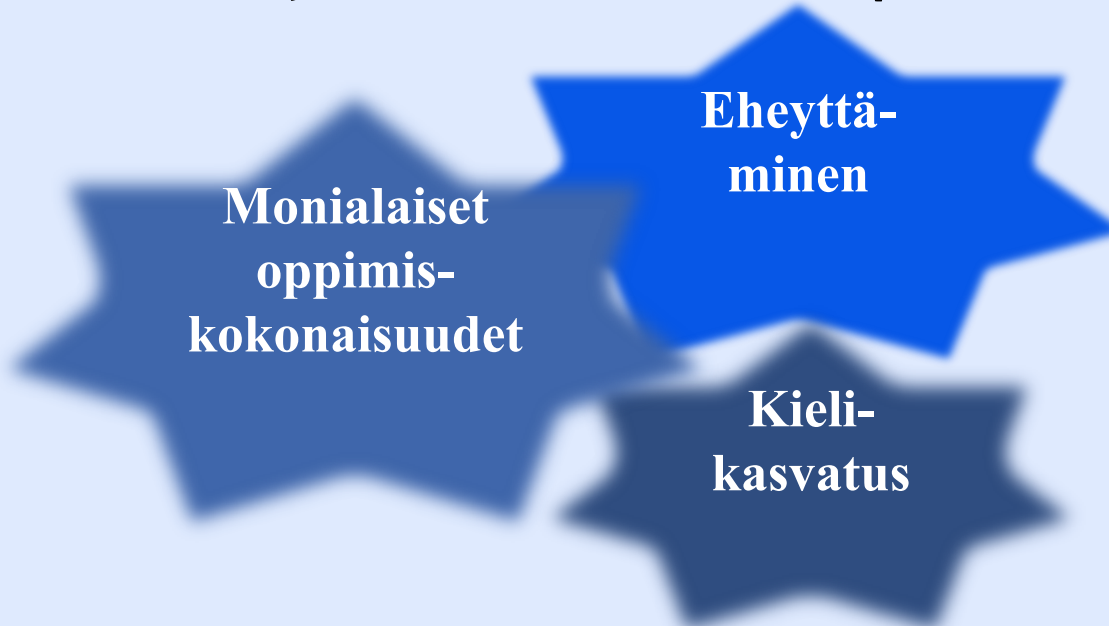
Osaaminen: oppiaineiden välinen yhteistyö

Anna-Kaisa Mustaparta
Opetusneuvos
Opetushallitus



Oppiainerajat ylittäviä näkökulmia ja toteutustapoja

Millaista laaja-alaista osaamista opitaan?



Mitä oppiaineita on mukana?
Miten toimintakulttuuri tukee toteutusta?



Mikä on monialainen oppimiskokonaisuus?

- ◆ Suhteellisen pitkäkestoinen kokonaisuus, jonka toteuttamiseen osallistuu useampia oppiaineita
- ◆ Oppilailla tulee olla mahdollisuus osallistua vähintään yhteen monialaisen oppimiskokonaisuuden opiskeluun lukuvuodessa.
- ◆ Oppilaat osallistuvat suunnitteluun.
- ◆ Edistää perusopetuksen tavoitteiden saavuttamista ja erityisesti laaja-alaisen osaamisen kehittymistä.



Mikä on monialainen oppimiskokonaisuus?

- ◆ Tavoitteet, sisällöt, toteutustavat ja arviointikäytännöt päätetään paikallisesti.
- ◆ Suunnittelussa ja toteuttamisessa hyödynnetään paikallisia voimavaroja ja mahdollisuuksia. Hyvä tilaisuus tehdä yhteistyötä myös koulusta ulospäin.
- ◆ Oppilaan osaaminen otetaan huomioon oppiaineiden osaamisen arvioinnissa.



Kielikasvatus ja (oppiaineiden välinen) yhteistyö

- ◆ Monialainen oppimiskokonaisuus voidaan suunnitella myös kieliaineiden kesken.
- ◆ Yhteistyö voi olla kieliaineiden välistä, tai koskea myös muita oppiaineita, esim. historia, maantieto, musiikki...
- ◆ Tekstejä ja tiedonhakua kielillä, joita oppilaat osaavat, kielisuihkuja, kaksikielistä opetusta jossakin oppiaineessa...
- ◆ Kouluyhteisössä (oppilaat, opettajat, muut koulussa työskentelevät) osattujen ja opiskeltujen kielten tuominen näkyväksi koulun toiminnassa eri tavoin



Eheyttäminen oppiaineiden välisenä yhteistyön muotona

- ◆ Samaa teemaa käsitellään useassa oppiaineessa samanaikaisesti (rinnastaminen).
- ◆ Samaan teemaan liittyvät asiat opiskellaan peräkkäin (jaksottaminen).
- ◆ Teemapäivät, opintokäynnit, leirikoulut, ym.
- ◆ Integroitujen kokonaisuuksien muodostaminen useammasta oppiaineesta.
- ◆ Kokonaisopetus.
- ◆ Tavoitteena on yhdistää tietoa eri tiedonaloilta ja tällä tavoin auttaa oppilaita hahmottamaan kokonaisuuksia ja ymmärtämään oppimansa merkitys.