

Avustusasia

Perustiedot

Haun nimi

Hankeavustus kuntien välisen yhteistyön vahvistamiseen perusopetuksen järjestämisessä (va-okm-2026-4)

Haun määräaika

15.1.2026 09.00 - 23.4.2026 16.15

Avustusasia/hakemus

HUPA 2.0 (va-okm-2026-4-11)

Sähköinen tiedoksianto

Suostun sähköiseen tiedoksiintoon (päätökset noudetaan Haeavustuksia.fi:sta)

Hakemus lähetetty

22.4.2026 10.08

Allekirjoittaja(t)

Anne Lahtivirta

Hakijan tiedot

Hakija

Tarkista, että hakijaorganisaation tiedot ovat ajan tasalla. Tarvittaessa täydennä tiedot YTJ:n, PRH:n ja DVV:n rekistereihin. Huom. äskettäin tehdyt muutokset eivät vielä välttämättä näy.

Nimi

Suonenjoen kaupunki

Y-tunnus

0208061-4

Yritysmuoto

Kunta

Rekisteröitymispäivä

30.6.1978

Lakisääteiset velvoitteet

Vastaus

- ☒ Kyllä, vakuutan (valittu)
☐ Ei, en voi vakuuttaa (ei valittu)

Liiketoimintakielto

Vastaus

- ☒ Kyllä, vakuutan (valittu)
☐ Ei, en voi vakuuttaa (ei valittu)

Luvattoman ulkomaisen työvoiman käyttö

Vastaus

- ☒ Kyllä, vakuutan (valittu)
☐ Ei, en voi vakuuttaa (ei valittu)

Pakotteet

Vastaus

- ☒ Kyllä, vakuutan (valittu)
☐ Ei, en voi vakuuttaa (ei valittu)

Hakijaa tarkentavat tiedot

Liitteet

Tilikohtainen tuloslaskelma

Ei valittua tiedostoa

Tase

Ei valittua tiedostoa

Tilintarkastuskertomus tai toiminnantarkastuskertomus

Ei valittua tiedostoa

Muu liite (tarvittaessa)

Ei valittua tiedostoa

Muu liite (tarvittaessa)

Ei valittua tiedostoa

Tavoitteet ja vaikuttavuus

Haun tavoitteet

Vahvistetaan kuntien välistä yhteistyötä perusopetuksen järjestämisessä

Käyttötarkoitus

Mihin tarkoitukseen avustusta haetaan (julkinen kuvaus)

Hankekuntien keskeisimmät haasteet ovat oppilasmäärien väheneminen, opettajien pätevyys- ja rekrytointihaasteet sekä kuntatalouden heikkeneminen. Pienenevät ikäluokat näkyvät suoraan koulujen arjessa: kouluverkkoa on jo jouduttu supistamaan, opetusryhmien koot vaihtelevat ja yhdysluokkaopetus lisääntyy myös yläluokilla. Pitenevät koulumatkat kuormittavat lapsia ja perheitä. Pienet ryhmäkoot voivat olla pedagoginen etu, mutta samalla kasvattavat kustannuksia oppilasta kohden.

Oppilasmäärän lasku vaikuttaa suoraan opettajien työhön. Opetustunnit vähenevät ja opetusvelvollisuuksien täyttyminen on haasteellista. Näin ollen opettajat joutuvat opettamaan

myös aineita, joihin heillä ei ole kelpoisuutta. Pienten koulujen vaatimukset useiden oppiaineiden kelpoisuuksista kaventavat hakijajoukkoa ja lisäävät riskiä epäpätevien opettajien käytölle. Määräaikaiset työsuhteet lisäävät henkilöstön vaihtuvuutta ja kuormittavat vakituista henkilökuntaa. Tämä heikentää opetuksen laatua ja vaarantaa opetuksen toteutumisen opetussuunnitelman vaatimusten mukaisesti.

Kuntatalouden heikentyessä opetuksen kustannukset muodostuvat entistä raskaammaksi kulueräksi. Vaikka oppilasmäärät pienenevät, kokonaismenot eivät laske samassa suhteessa. Tämä rajoittaa investointeja ja pitkän aikavälin kehittämistä, heijastuen opetustoimen uudistumiskykyyn. Haasteet muodostavat kehän, jossa oppilasmäärän lasku, rekrytointivaikeudet ja talousongelmat vahvistavat toisiaan, heikentäen kunnan veto- ja pitovoimaa lapsiperheiden osalta.

Hankekunnat ovat tehneet merkittävää yhteistyötä monipaikkaisen opetuksen ja etäyhteyksiä hyödyntävien mallien kehittämisessä. Aiemmat hankkeet, kuten Kuntaliiton Verkstoperuskoulu ja HUPA (OPH), ovat tukeneet kehittämistä, mutta toiminnan pitkäjänteinen kehittäminen ja juurruttaminen edellyttää rahoitusta. Kehittämistyö edellyttää tutkimuksellista tukea yliopistokumppaneilta, jotta kerätty tieto voidaan analysoida ja hyödyntää kunnolla tulevaisuuden ratkaisujen rakentamisessa

Tarvekuvaus

Laadukkaan perusopetuksen ja oppilaan sivistyksellisten oikeuksien toteutumiseksi on välttämätöntä kehittää tutkitun tiedon valossa etäyhteyksiä hyödyntävää monipaikkaista opetusta sekä laajempaa ja pysyvämpää kuntien välistä toiminnallista ja rakenteellista yhteistyötä.

Tarpeen selvitys: Tilastokeskus, kuntien taloustiedot, Kuntaliiton SAKU, Kuntamaisema ja palveluverkkoselvitykset. Alueellista kouluverkon tarkastelua ja vakanssiselvityksiä toteutettiin Verkstoperuskoulu- ja HUPA-hankkeissa.

Tulevaisuudessa kunnissa on etäyhteyksiä hyödyntäviä perusopetuksen toimintamalleja. Oppilaiden sivistykselliset oikeudet toteutuvat yhdenvertaisesti asuinpaikasta riippumatta. Kuntien välinen yhteistyö tuottaa kustannustehokkaita ratkaisuja ja varmistaa lähikoulun säilymisen. Digitaalisia oppimisympäristöjä hyödyntävä monipaikkainen opetus täydentää lähiopetusta ja tarjoaa joustavia vaihtoehtoisia ratkaisuja kuntien elinvoimaisuuden säilyttämiselle. Toimii mallina laajemmin valtakunnallisesti.

Tavoitteet

- 1) Rakennetaan perusopetuksen järjestämiseen kuntien välinen kestävä ja pitkäjänteinen yhteistyörakenne, jossa kunnat voivat jakaa resurssinsa ja osaamisensa tarkoituksenmukaisella tavalla.
- 2) Etäyhteyksiä hyödyntävän opetuksen, monipaikkaisen yhteisopettajuuden ja digitaalisten oppimisympäristöjen kehittämisen avulla varmistetaan perusopetuksen yhdenvertainen saavutettavuus hankekuntien alueella. Yliopistojen kanssa yhteistyössä hankittua tietoa, osaamista ja valmiita toimintamalleja voidaan hyödyntää myös valtakunnallisesti.
- 3) Varmistetaan lasten sivistyksellisten perusoikeuksien toteutuminen siten, että jokainen lapsi saa opetussuunnitelman mukaista laadukasta opetusta ja oppimisen tukea kelpoisen opettajan toimesta, riittävää tukea ja yhdenvertaisen mahdollisuuden jatko-opintoihin.
- 4) Etäyhteyksiä hyödyntävä opetus mahdollistaa sen, että oppilas voi opiskella joustavasti

lähikouluperiaatteen mukaisesti ja oppimismahdollisuudet toteutuvat yhdenvertaisesti myös haja-asutusalueilla.

Toteutustapa

Kunnat ovat olleet mukana Verkstoperuskoulu- ja HUPA-hankkeessa (Kuntaliitto ja OPH), joissa on kehitetty etäyhteyksiä hyödyntävän opetuksen erilaisia toimintamalleja. Oppimista tukevat digitaaliset oppimisympäristöt on rakennettu edellisen hankkeen aikana. Hanke toteutetaan kehittämällä kuntien välistä joustavaa opettajaresurssien jakamista ja monipaikkaista työskentelyä erityisesti aineen- ja erityisopettajien osalta. Tavoitteena on luoda toimintamalleja opettajien yhteiskäytön mahdollistamiseksi, tehostaa rekrytointeja sekä laatia osaamiskartoituksiin perustuva suunnitelma opettajien osaamisen kehittämiseksi. Opettajien osaamista vahvistetaan koulutuksilla, mentoroinnilla ja kuntien yhteisellä digipedatiimillä. Kehittämistyössä hyödynnetään etäopetusluokkia, joissa pilotoidaan etäyhteyksiä hyödyntäviä pedagogisia ja teknologisia ratkaisuja yhteistyössä laite- ja teknologiatoimittajien kanssa. Hankkeessa testataan digitaalisia oppimisympäristöjä, alustoja ja oppimateriaaleja eri oppiaineissa ja ikäryhmissä sekä kokeillaan tekoälyn hyödyntämistä oppimisen seurannassa ja palautteenannossa. Monipaikkaista yhteisopettajuutta ja etäopetuksen pedagogisia malleja kehitetään edelleen eri oppiaineissa, ja pedagogiikan keskiöön nostetaan vuorovaikutuksen ja osallisuuden vahvistaminen etäympäristöissä. Ohjausryhmän ohjauksessa jokaisessa hankekunnassa toimivat paikalliset osa-aikaiset koordinaattorit tukemassa ja edistämässä kehittämistyötä. Lisäksi opetussuunnitelmia yhdenmukaistetaan, valinnaisaineiden tarjontaa laajennetaan yli kuntarajojen ja etäopetusta kehitetään tukemaan eriyttämistä, oppimisen tukea, erityisopetusta ja S2-oppijoiden tarpeita. Hankkeessa luodaan yhteiset arviointiperiaatteet etäyhteyksiä hyödyntävään opetukseen ja kerätään systemaattisesti tietoa toimintamallien vaikuttavuudesta, laadusta ja kustannuksista jatkuvan kehittämisen tueksi. Hankkeessa edistetään laajasti yhteistyötä korkeakoulujen ja useiden muiden kumppaneiden kanssa.

Odotetut tulokset

Kuntien yhteistyönä syntyy pysyviä ja toimivia etäyhteyksiä hyödyntäviä opetuksen toimintamalleja, jotka varmistavat perusopetuksen laadun, saavutettavuuden, yhdenvertaisuuden ja kustannustehokkuuden. Kehittämistyö vahvistaa kuntien välistä rakenteellista yhteistyötä, yhteistä toimintakulttuuria ja resurssien yhteiskäyttöä. Opettajien saatavuus ja rekrytointi vahvistuu alueella. Henkilöstön osaaminen kehittyy erityisesti digipedagogiikassa ja monipaikkaisessa yhteisopettajuudessa. Oppilaat saavat tasalaatuaista opetusta kelpoisilta opettajilta kuntarajoista riippumatta, ja aine- sekä tukipalvelutarjonta laajenee. Monipaikkainen etäyhteyksiä hyödyntävä opetus tarjoaa vaihtoehdon pedagogisen laadun, oppimisen tuen, arvioinnin yhdenvertaisuuden ja digitaalisten valmiuksien vahvistamiseksi tai turvaamiseksi. TKI-yhteistyöllä on saavutettu tietoa, jota hyödynnetään valtakunnallisella tasolla teknologisten oppimisympäristöjen ja pedagogisten ratkaisujen osalta pitkäjänteisesti ja kestävästi.

Tulosten hyödyntäminen

Hankkeen tulokset vakiinnutetaan osaksi kuntien perusopetuksen arkea ottamalla käyttöön kehitetyt toimintamallit, monipaikkaisen opetuksen teknologiaratkaisut ja yhteinen toimintakulttuuri, joka tukee kuntien välistä yhteistyötä sekä opettajien digipedagogista osaamista. Hyviä käytäntöjä levitetään avoimien jaettavien materiaalien, verkkosivuston,

sosiaalisen median sekä yhteisten koulutusten ja alueellisten verkostojen avulla (mm. Keski-Suomen ja Pohjois-Savon sivistysjohtajien verkostot), jotta mallit ovat myös muiden kuntien hyödynnettävissä. Tuloksista tiedotetaan laajasti kunnissa, paikallismediassa ja valtakunnallisilla foorumeilla (esim. Kuntamarkkinat, ITK-konferenssi) sekä yhteistyössä yliopistojen (JYU, UEF) ja kansallisten ja kansainvälisten verkostojen kanssa (EDUDATA). Hankkeen päätyttyä tuloksia hyödynnetään uuden toimintakulttuurin perustana, yhteistyötä laajennetaan, tutkimus- ja kehittämistyötä syvennetään ja arvioinnin pohjalta toimintamalleja kehitetään edelleen.

Tiedonkeruumenetelmät ja mittarit

Hankkeen vaikuttavuutta arvioidaan eri vaiheissa. Mittareina käytetään esim. opettajien digitaalisissa oppimisympäristöissä toimimisen kehittymistä, opetustarjonnan laajenemista sekä rekrytointien onnistumisastetta.

Opettajilta kerätään itsearviointeja, vertaispalautetta, osaamiskartoituksia ja kehittämisehdotuksia kyselyiden ja työpajojen kautta. Oppilaiden näkökulmaa arvioidaan kyselyillä, haastatteluilla, oppimistulosten ja työskentelyn seurannalla. Huoltajilta kerätään palautetta kyselyissä, vanhempainilloissa ja avoimien palautekanavien kautta. Hallinnon ja kuntapäätäjien tasolla arvioidaan kuntien välisen yhteistyön toimivuutta ja vaikutuksia. Lisäksi tuloksia tuetaan tutkimusperustaisella tiedonkeruulla yliopistoyhteistyön (esim. opetuksen laatu) ja digitaalisen oppimisdatan avulla. Arviointia täydentävät dokumentointi, havainnointi ja portfoliot sekä selkeät mittarit, kuten osaamisen kehittyminen, oppimistulokset, toiminnan laajuus, kustannustehokkuus ja teknologian käyttöaste.

Toiminnan toteutus

Hankkeen perustiedot

Hankkeen nimi

HUPA 2.0 - HUomisen Peruskoulu Alueellisesti

Hanke alkaa

1.1.2027

Hanke päättyy

31.7.2028

Aikataulu

Monipaikkaisen yhteisopettajuuden ja etäopetuksen pedagogisten mallien kehittäminen yhteistyökumppaneiden kanssa koko hankekauden ajan. K27: Lähtötilanteen kartoitus (ed. HUPA-hankkeen arviointi), seurantamittariston laadinta, opettajien osaamiskartoitus ja koulutussuunnitelma, vakanssitarkastelu ja yhteiset rekryt, kuntien aikataulujen synkronointi. S27: Laitepilotoinnit ja teknologian kehittäminen, ops:n yhdenmukaistaminen, opetustarjonnan

laajentaminen
K28: Loppuarviointi ja jatkotoimenpiteet

Avustuksen käytön alueellinen kohdentuminen

Valitse parhaiten soveltuva alue, jolle haettavan avustuksen käyttö kohdentuu.

Kunta/kuntia (valittu) Maakunta/maakuntia Hyvinvointialue/hyvinvointialueita Koko Suomi
Kansainvälinen

Alue/alueet

Keitele, Konnevesi, Suonenjoki, Tervo, Vesanto

Avustettavan hankkeen yhteistyötahot

Haetaanko avustusta usean yhteisön yhteiseen hankkeeseen

- ☒ Kyllä (valittu)
☐ Ei (ei valittu)

Yhteistyön toteutuminen

- ☐ Yhteistyökumppanit eivät käytä avustusta (ei valittu)
☐ Avustusta hallinnoiva yhteisö ostaa palveluita yhteistyökumppaneilta (ei valittu)
☒ Avustusta hallinnoiva yhteisö siirtää avustusta eteenpäin hankekumppaneille (valittu)

Mikäli avustusta siirretään, avustuksen siirron saajat ja arvioidut summat

Suonenjoen kaupunki hallinnoivana yhteisönä siirtää avustusta eteenpäin hankekumppanikunnille: Keitele, Konnevesi, Tervo ja Vesanto.
Lähtökohtaisesti myönnetty avustus jaetaan tasavertaisesti hankekumppanikuntien kesken (100.070€/kunta). Hankkeen ohjausryhmässä kuitenkin tarkistetaan puolivuositteittain toteuma, jonka pohjalta päätetään mahdollisista rahoitusjaon muutoksista kuntien välillä ja tehdään tarvittavat siirrot.

Keskeiset yhteistyökumppanit

- 1) Jyväskylän yliopisto ja Itä-Suomen yliopisto
- opettajainkoulutuksen opiskelijoiden opetusharjoittelut (monipaikkainen yhteisopettajuus)
- tutkimusyhteistyö: opinnäytetyöt ja muu tutkimus
- harvinaisten kieli- ja valinnaisainetarjottimien laajentamisen mahdollisuuksien kartoitus ja pilotointi

2) EDUDATA-hanke

- EU-tasoinen digitaaliseen oppimiseen liittyvä datan keruu, analysointi ja hyödyntäminen

3) Lähikunnat ja -kaupungit

- Pohjois-Savon ja Keski-Suomen kuntien alueen olemassa olevat yhteistyöverkostot (esim. sivistysjohtajat, rehtorit, hankkeet)

4) Valtakunnalliset verkostot

- Pienten kuntien sivistysjohto
- Pienten kuntien kuntajohto

5) Muut OKM:n hankerahoitusta saaneet hankkeet

- Aktiivinen osallistuminen perustettavassa hankekuntien verkostossa

Hankesuunnitelma

Miten hanke vastaa hakuilmoituksessa esitettyihin avustusten yleisiin myöntöperusteisiin

Hanke toteutetaan valtionavustusten yleisten ehtojen ja myöntöperusteiden mukaisesti kohti Opetus- ja kulttuuriministeriön perusopetuksen visiota 2045.

Hanke edistää oppilaiden tasa-arvoisia ja yhdenvertaisia sivistyksellisiä perusoikeuksia saada laadukasta perusopetusta omassa lähiympäristössään etäyhteyksiä hyödyntävän opetuksen menetelmin. Hankkeessa osallistetaan eri kohderyhmiä laajasti toiminnan kehittämisessä ja arvioinnissa. Kuntien välinen yhteistyö lisää keskinäistä luottamusta, kunnioitusta ja arvostusta läpileikkaavasti eri tahoilla. Hankkeessa hyödynnetään etäyhteyksiä, mikä vähentää liikkumista pitkien välimatkojen osalta ja tukee näin kestävän kehityksen periaatteita. Monipuolisten digitaalisten oppimisympäristöjen käyttö vähentää myös osaltaan materiaalien tuottamisen tarvetta.

Hankkeeseen osallistuvien henkilöiden määrä (arvio)

Opettajat 127

Koulunkäynninohjaajat 40,5

Opetustoimen hallinto (sivistysjohto, rehtorit, toimistosihteerit) 16

Perusopetuksen oppilaat 1227

Perusopetuksen oppilaiden huoltajat 2256

Kuntapäätäjät, kuntien muu henkilöstö 125

Hankkeen kohderyhmä

Hankekuntien koulujen henkilöstö ja oppilaat, oppilaiden huoltajat, sivistystoimen hallinto ja päätöksentekijät sekä kuntaorganisaatio.

Yliopistojen (UEF, JYU) opettajainkoulutuksen opiskelijat.

Miten hankkeen kohderyhmä osallistuu toiminnan suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin

Opettajat suunnittelevat, toteuttavat ja arvioivat etäyhteyksiä hyödyntäviä oppitunteja ja opetuskokonaisuuksia. Opettajat muodostavat säännöllisesti kokoontuvia tiimejä (esim. digipedatiimi), jotka yhteistyössä koordinaattoriopettajien kanssa edistävät kehittämistyötä. Opettajat osallistuvat koulutuksiin ja hyödyntävät mentorointimallia. Opettajat tekevät itsearviointeja, vertaispalautetta, osaamiskartoituksia ja antavat palautetta kyselyiden ja työpajojen kautta. Oppilaille toteutettujen kyselyiden, haastattelujen sekä oppimistulosten ja työskentelyn seurannasta saatua tietoa hyödynnetään toiminnan suunnittelussa ja toteutuksessa. Rehtorit ja ohjausryhmä vastaavat hankkeen etenemisestä hankesuunnitelman, lakien, opetussuunnitelman ja ohjeistusten mukaisesti. Huoltajilta ja päättäjiltä kerätään palautetta, joka huomioidaan kehittämistyössä.

Lisätietoja (tarvittaessa)

Hankkeessa toteutetaan ja noudatetaan seuraavia lainkohtia ja sopimuksia:

1. Kuntalain 54§: Sopimus viranomaistehtävän hoitamisesta. Opetustarjonnan laajentaminen tapahtuu siten, että noudatetaan Kuntalain mukaisesti sopimusta viranomaistehtävän hoitamisesta. Kuntien välille laaditaan sopimukset, joissa otetaan huomioon tarpeelliset määräykset ainakin tehtävän sisällöstä, tehtävän hoidon seurannasta, kustannusten perusteista ja jakautumisesta sekä sopimuksen voimassaolosta ja irtisanomisesta. Paikallisissa opetussuunnitelmissa päätetään perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2014 mukaisesti etäyhteyksien hyödyntävän opetuksen järjestämisestä (esim. katsomus- ja valinnaisaineet).
2. Kuntalain 53 §: Yhteinen virka
3. OVTES Osio A VII 51§: Yhteispäätoimisuus (tuntiopettaja useamman opetuksen järjestäjän palveluksessa)

Kustannusarvio ja rahoitus

Avustettavan hankkeen kustannukset

Kustannuslaji	Summa	Lisätiedot
Henkilöstö	412 250 €	Koordinaattorit, opettajat (kehittämistyö, tiimit, koulutukset, mentorit), hallinto
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	36 500 €	Virtuaaliluokkien lisävarustus (näytöt, älylasit, kuulokkeet), ohjelmistot, oppimisalustat/lisenssit
Palvelujen ostot	34 500 €	Koulutukset, tutkimusanalyysit, tekninen tuki, tapahtumat, viestintä

Matkat	11 900 €	Tapahtumat, ohry-kokoukset, koulutukset, etäryhmien kohtaamiset, opetusharjoittelut
Muut kulut	5 200 €	Tapahtumien majoituskulut, kokousjärjestelyt, edustuskulut
Kustannusarvio yhteensä	500 350 €	

Muut kulut, erittely

- tapahtumiin ja koulutuksiin osallistumisen majoituskulut 20 majoitusta = 130e/yö = 2.600e
- kokousjärjestelyt x 3krt x 200e = 600e
- edustuskulut (vierailijat ja yhteistyökumppanit) 10krt x 200e = 2.000e

Listaa tehtävät, joissa henkilön vuositulot sivukuluineen tai palkkio ylittää 80.000 euroa

-

Muu rahoitus samaan hankkeeseen

Avustettavan hankkeen rahoitussuunnitelma

Haettava valtionavustus	
Omaan toimintaan	400 280 €
Haettava valtionavustus yhteensä	400 280 €

Omavastuuosuus	
Avustettavan toiminnan hyväksyttävät kustannukset	500 350 €
Haettu avustus omaan toimintaan	400 280 €
Muu saatu julkinen rahoitus samaan toimintaan	0 €
Yksityinen rahoitus samaan toimintaan	0 €
Ulkopuolinen rahoitus yhteensä	400 280 €
Jäljelle jäävä omavastuuosuus	100 070 €

Lisätietoja (tarvittaessa)

Henkilöstökulut

- viiden kunnan koordinaattoriopettajat 3h/vko x 5 kuntaa (Kunnan oma työ, kuntien välinen yhteistyö, hankkeen yhteistyökumppanit) > 18kk = 60.750e
- opettajien toteuttama kehittämistyö (UO, valinnaisaineet, oppiainekohtaiset kokeilut/ suunnittelu, toteutus, reflektiot = 4h/kunta = 20h/vko > 27h x 3 x 57vko = 230.850e
- opettajien tiimit (2 tiimiä/yht.20 opettajaa 5 kunnassa = 18.000e
- koulutukset (opettajien osallistuminen työajan ulkopuolella) 4 koulutusta x 40 opettajaa = 8.000e
- mentorointi 2h/vko x 5 kuntaa x 57vko = 28.500e
- ohjausryhmä 1krt/kk = 18krt x 5 = 6.300e
- hallinnon työ 3h/vko x 5 kuntaa x 57kk = 59.850e

Aineet, tarvikkeet, tavarat

- virtuaaliluokkien lisävarusteet: lisänäytöt 2/kunta x 5 kuntaa = 10 x 1.000e = 10.000e
- älylasit (esim. Realwear) 2.700e x 5 kuntaa = 13.500e
- kuulokkeet 20kpl/kunta = 100 x 30e = 3.000e
- ohjelmistot, oppimateriaalit, oppimisalustat/lisenssit = 10.000e

Palvelujen ostot

- koulutukset 4krt x 1.500e = 6.000e
- tutkimusanalyysit (yliopistoyhteistyö) 5.000e
- tekninen tuki 4.500e
- tapahtumien osallistumismaksut 3krt x 300e x 5 kuntaa, 2hlöä/kunta = 9.000e
- viestintä ja materiaalityönto 10.000e

Matkat

- tapahtumiin osallistuminen yht. 30 matkaa (autolla junalle 90e + junalippu 40e) = 3.900e
- ohjausryhmän kokoukset 3 x livetapaaminen x 5 kuntaa x 100e = 1.500e
- koulutukset 1.500e
- opetusryhmien liikkuvuus kuntien välillä (etäryhmien fyysiset kohtaamiset vähintään 1krt/ vuosi vuorovaikutuksen vahvistamiseksi) 500e/reissu, 4 ryhmää, 2 krt hankekaudella = 4.000e
- yliopiston opiskelijoiden paikan päälle kohdentuvien harjoittelujaksojen matkakustannusten tukeminen 10krt x 100e = 1.000e

Muut kulut

- tapahtumiin ja koulutuksiin osallistumisen majoituskulut (opettajat, ohjausryhmä) 20 majoitusta = 130e/yö = 2.600e
- kokousjärjestelyt x 3krt x 200e = 600e
- edustuskulut (vierailijat ja yhteistyökumppanit) 10krt x 200e = 2.000e

Yhteystiedot

Viralliset yhteystiedot

Postiosoite

PL 13

Postinumero

77600

Postitoimipaikka

SUONENJOKI

Puhelinnumero

017513311

Sähköisen tiedoksiannon sähköpostiosoite

kirjaamo@suonenjoki.fi

Pankkiyhteystiedot

Pankkitili: FI17 5443 0420 0020 85 (OKOYFIHH)

Yhteyshenkilöt

Hakemuksen yhteyshenkilöt

Nimi

Lahtivirta Anne

Rooli

Kasvun ja oppimisen johtaja

Sähköpostiosoite

anne.lahtivirta@suonenjoki.fi

Puhelinnumero

+358444806048

☒ Ensisijainen yhteyshenkilö (valittu)

Nimi

Honkanen Kimmo

Rooli

Rehtori

Sähköpostiosoite

kimmo.honkanen@suonenjoki.fi

Puhelinnumero

+358407071344

☐ Ensisijainen yhteyshenkilö (ei valittu)