

euroscola

OHJELMA

- 8.00 - Osallistujien saapuminen Euroopan parlamentin Louise Weiss - rakennukseen
- Turvatarkastus
- Nuorten vastaanotto
- Nimilappujen ja päiväohjelman jako
- 9.15 - kahvitauko kaikkien osallistujien kanssa
- Päivän ohjelman esittely
- Monikielisten työryhmien perustaminen ja osallistujien jakautuminen niihin
- 10.00 - Euroopan parlamentin istuntosali (Louise Weiss -rakennus)
- Asettuminen parlamentin jäsenten paikoille
- Tervetulosanat
- Valokuva
- Yksi oppilas kustakin koulusta esittelee koulunsa (1 minuutti/ koulu)
- Kysely
- Euroopan parlamentin virkamiehet esittelevät Euroopan parlamenttia ja Euroopan unionia
- Kysymyksiä/ keskustelu Euroopan yhdentymisestä
- 12.45 - Lounas Euroopan parlamentin ravintolassa
- "Eurogame"-pelin aloittaminen ja neljän pelaajan joukkueiden muodostaminen
- 14.00 - Työryhmien kokoukset valiokuntien kokoushuoneissa: nuoret keskustelevat ja vaihtavat mielipiteitä keskeisistä Eurooppaa koskevista aiheista, joita on valmisteltu etukäteen kouluissa. Oppilaat valitsevat keskuudestaan esittelijän ja sihteerin.
- 14.30 - Kokous opettajien kanssa ja keskustelu hallintovirkamiehen kanssa
- 16.00 - Euroopan parlamentin istuntosali: täysistunto, työryhmien raporttien esittely
- Yhteenveto ja ehdotukset
- "Eurogame"-pelin finaali ja palkintojen jako
- Euroscola-diplomien jako
- Eurooppa-hymni
- 18.00 - Ohjelma päättyy

www.europarl.europa.eu/euroscola



FI

Ohjelmaan voi tulla muutoksia



Εσπεριδέκη Νάσσαμεντ Παρλιμεντο Ευρωπέο Ευρώσκι παρλιμεντ Ευρώπα-Παρλιμεντ Ευρωπαϊστές Παρλιμεντ
 Ευρώπα Παρλιμεντ Ευρωπέος Κοινοβούτιο Ευρωπαϊκόν Παρλιμεντ Παρλιμεντ ευρωπέον Παρλιμίντ οα ήφορπα
 Ευρώσκι παρλιμεντ Παρλιμεντο ευρωπέο Είλωπα Παρλιμεντς Ευρωπος Παρλιμεντς Ευρώπαι Παρλιμεντ
 Παρλιμεντ Ευρωπέω Ευρωπέος Παρλιμεντ Παρλιμεντ Ευρωπέσκι Παρλιμεντο Ευρωπέω Παρλιμεντ Ευρωπέαν
 Ευρώσκι παρλιμεντ Ευρώσκι παρλιμεντ Ευρωσπαν παρλιμενττι Ευρωπαπαρλιμεντς

EUROSCOLA

Henkilötietojen suoja

(Euroopan parlamentin ja neuvoston asetus (EY) N:o 45/2001)

Osallistutte Euroopan parlamentin järjestämään *EUROSCOLA-päivään*, jonka yhteydessä parlamentti aikoo esittää parlamentin tiloissa, internetissä sekä tiedotusjulkaisuissa kyseisestä tapahtumasta kuva-aineistoa, joka saattaa sisältää teitä koskevia henkilötietoja.

Aineisto koostuu parlamentin täysistuntosalissa kuvatuista valokuva- ja/tai video-otoksista. Tarkoituksena on esitellä Euroscola-hanketta suoratoistolähetysten sekä verkkoyhteisöpalveluissa ja Euroopan parlamentin internet-sivustolla esillä olevin kuvin. Euroopan parlamentin internet-sivustolla aineisto säilytetään viiden vuoden ajan.

Valokuvaus ja videointi tapahtuu Euroopan parlamentin istuntosalissa ja muissa tiloissa. Valokuviiin ja/tai videotallenteisiin ei liitetä nimiä eikä viittauksia, joiden perusteella osallistujat voisi tunnistaa.

Internetille on ominaista, että esitetty aineisto on vapaasti käytettävissä ja että on vaikeaa tai peräti mahdotonta valvoa, miten ulkopuoliset mahdollisesti käyttävät sitä. Näin ollen voitte kieltää kuvaamisen ja aineiston esittämisen. Jos kuitenkin hyväksytte sen, teillä on oikeus saada tietoa käsiteltävistä henkilötiedoista, oikeus oikaista, suojata tai poistaa tiedot sekä ilmoittaa asiasta niille sivullisille, joille tietoja on luovutettu, ja oikeus vastustaa henkilötietojen käsittelyä asetuksen 45/2001 5 jakson 13–19 artiklassa mainituissa tapauksissa.

Edellä esitetyt seikat huomioon ottaen pyydämme sinua ryhmän vastuuhenkilönä täyttämään oheisen osallistujaluettelon. Jokaisen osallistujan – alaikäisten ollessa kyseessä heidän huoltajansa tai holhoojansa – on allekirjoitettava se (tämä koskee myös opettajia ja muita matkalle tulevia saattajia). Pyydämme antamaan luettelon teitä vastaanottamaan tulevalle henkilöstön jäsenelle saapuessanne parlamenttiin.

Valokuvaukseen ja/tai videointiin osallistuminen on vapaaehtoista. Parlamentti sitoutuu noudattamaan niiden henkilöiden päätöstä, jotka eivät anna suostumustaan kuvaamiseen.

Sähköpostiosoitteita kerätään yksinomaan Euroopan parlamentin Strasbourg-yhteystoimistoa varten, jotta se voi tiedottaa toiminnastaan. Jos ette halua kyseisiä tiedotteita, lähettäkää viesti osoitteeseen epstrasbourg@europarl.europa.eu.

Lisätietoja saa tarvittaessa sähköpostitse parlamentin tietosuojavastaavalta:

Data-Protection@ep.europa.eu

Mahdolliset kantelut voidaan osoittaa Euroopan tietosuojavaltuutetulle sähköpostiosoitteeseen: edps@edps.europa.eu



LUPA

Nimi
(lapsen huoltaja)

Katuosoite

Postitoimipaikka

Maa

Annan Euroopan parlamentille luvan kuvata alla mainittua **alaikäistä lastani** oheisessa tiedotteessa mainittuihin viestintätarkoituksiin Euroopan parlamentissa Strasbourgissa _____ järjestettävän Euroscola-päivän aikana.

Oppilaan nimi

Syntymäaika ja -paikka

Päiväys Allekirjoitus.....



CONDITIONS FOR ACCOMPANYING JOURNALIST

The selected group may be accompanied by one journalist. The European Parliament will cover the travelling expenses provided the following rules are observed:

1. The journalist must contact the Strasbourg office of the European Parliament personally by e-mail.

Reimbursement is only possible if the journalist makes the request and indicates its whole address of the media at least one week prior to the Euroscola day.

2. For budgetary reasons, subsequent requests cannot be accepted.
3. The journalist will be informed directly of the amount of reimbursement:
 - a contribution towards travel expenses calculated on the return distance
 - a contribution towards meal expenses of approx. € 20 per person
 - a contribution towards accommodation costs of € 60 per person (one night)
4. It is obligatory for the journalist to send us **scans** of the following documents in advance :
 - press card or equivalent (mission order from the media)
 - national ID and address of the media
 - bank details (BIC and IBAN, name of the bank account holder)
 - declaration that no subsidies from other sources are paid (free text)

On his arrival in Strasbourg and if asked to do so, the journalist should present these documents to the department responsible for the financial management Mrs Zdravemira YORDANOVA.

5. The journalist should also provide a **certificate from his media** confirming that he does not pay the travel expenses of the journalist.
6. The journalist engages himself to provide the European Parliament Information office in Strasbourg with a copy of the article or video appearing in the media he represents.

Your contact :

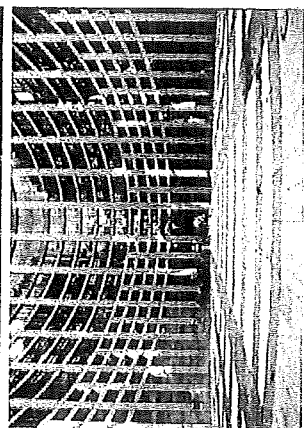
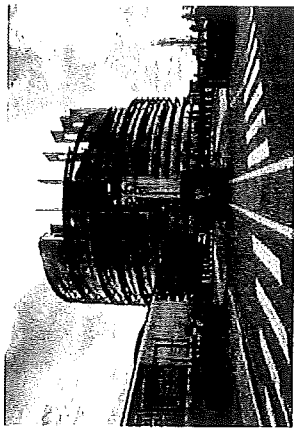
zdravemira.yordanova@europarl.europa.eu

EN

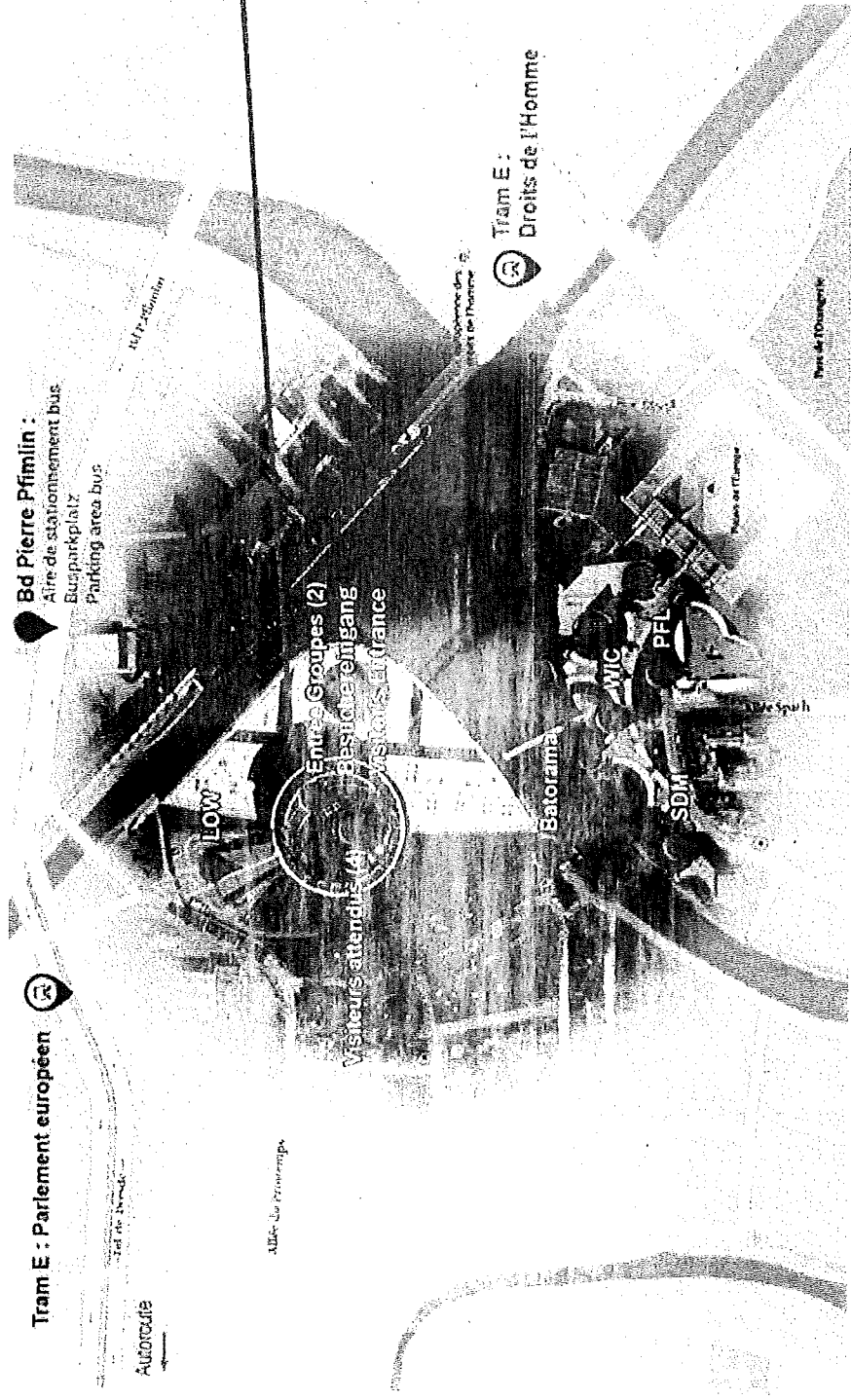
As the discussions and the Euroscola programme in general will be conducted mainly in English and French the knowledge of one of these languages is necessary to enable an effective follow-up of this day

Tram E : Parlement européen

Bd Pierre Pflimlin :
Aire de stationnement bus
Busparkplatz
Parking area bus



Parlement Européen
Bâtiment Louise Weiss
(LOW)
Allée du Printemps
67070 Strasbourg



FINANCIAL FORM 1 - EN

PAYMENT INSTRUCTIONS FOR EUROSCOLA GROUPS' SUBSIDY

Form to be clearly completed in CAPITAL LETTERS and returned at least TWO WEEKS ahead
to :

European Parliament "Euroscola" Fax +33 3 88 17 90 14 or
epstrasbourg-euroscola@ep.europa.eu

Name of group	
Country of origin/Town	
Name of group leader	
Passport or Identity Card Nr of group leader	
Date of visit	
Payment of the subsidies will be made on the day of the visit by bank transfer (minus 3,80 € costs).	
	A RECENT BANK STATEMENT MUST BE ATTACHED. Please note that the bank statement has to provide the following information: - Name of account holder - Name of bank - Address of bank - International Bank Account Nr IBAN - SWIFT code

Date: _____ Signature of Group Leader _____

EUROSCOLA-PÄIVÄN VALMISTELUT

vuoden 2019 alkupuolisko

Oppilaat jaetaan etukäteen kuuteen samankokoiseen työryhmään, joista kukin pohtii yhtä jäljempänä esitettyä aihetta. Kukin oppilas voi kuulua vain yhteen ryhmään. On erittäin suositeltavaa valmistella näitä aiheita etukäteen luokassa.

Ryhmä 	<i>YMPÄRISTÖ & UUSIUTUVAT ENERGIAMUODOT</i> <i>”Miten kestävä kehitys voidaan edistää?”</i> (puolisuunnikas) Voidaanko talouskehitys varmistaa planeettaamme vaarantamatta? Millaista politiikkaa EU:n olisi toteutettava ympäristönsuojelun ja uusiutuvien energiamuotojen alalla? Miten voitaisiin aikaansaada muutos ihmisten käyttäytymisessä?
Ryhmä 	<i>TURVALLISUUS & IHMISOIKEUDET</i> <i>”Voidaanko ihmisoikeuksia rajoittaa, jos turvallisuus on uhattuna?”</i> (nuoli) Mikä on perusvapauksien, kuten sananvapauden, miesten ja naisten tasa-arvon ja tietosuojan, merkitys EU:n kansalaiskulttuurille? Mitä voidaan tehdä, jos jokin EU:n jäsenvaltio loukkaa näitä periaatteita? Pitäisikö EU:n rajoittaa sananvapautta, jos sen turvallisuus on uhattuna?
Ryhmä 	<i>EUROOPAN PARLAMENTIN VAALIT 2019</i> <i>”Voiko Eurooppaa muuttaa äänestämällä?”</i> (kolmio) Kuinka voitaisiin edistää nuorten osallistumista ensi vuoden EU-vaaleihin? Mikä on uuden Euroopan parlamentin vaikutus Euroopan unionin kehitykseen? Yhdenmukainen vaalilaki vai kansallinen lainsäädäntö?
Ryhmä 	<i>EU:N TULEVAISUUS</i> <i>”Miltä EU:n tulevaisuus näyttää?”</i> (vinoneliö) Mitä ehdottaisitte tehtäväksi, jotta EU vastaisi paremmin omia ihanteitanne? Millaiset suhteet EU:lla olisi oltava naapureihinsa? Millainen rooli EU:lla voisi olla globaalistuneessa maailmassa? Missä määrin EU:n olisi edistettävä omia arvojaan maailmassa?
Ryhmä 	<i>MUUTTOLIIKE & KOTOUTTAMINEN</i> <i>”Millainen rooli EU:lla voisi olla maahanmuutto- ja kotouttamisasioissa?”</i> (ympyrä) Miten maahanmuuttoa olisi hallittava Euro-Välimeri-alueella? Onko EU:lla velvollisuus osoittaa solidaarisuutta? Miten maahanmuuttajat voidaan kotouttaa harmonisesti eurooppalaiseen yhteiskuntaan?
Ryhmä 	<i>NUORTEN TYÖLLISYYS</i> <i>”Nuorten työllisyys – EU:n haaste?”</i> (neliö) Millaisia keinoja EU tällä hetkellä asettaa nuorten käyttöön, jotta he löytäisivät työtä? Mihin toimiin jäsenvaltioiden ja EU:n olisi ryhdyttävä, jotta nuorten työllisyys paranisi entistä tehokkaammin?







http://www.europarl.europa.eu/euroscola/view/en/how_to_prepare/classroom.html



PREPARING FOR EUROSCOLA DAY

1st semester of 2019

The students have to be divided in advance into six working groups of equal size, each of which will consider one of the topics below. No student may belong to more than one group. It is strongly recommended that these topics be prepared in class in advance.

<p>Group</p> 	<p>ENVIRONMENT AND RENEWABLE ENERGY <i>'What can we do to promote sustainable development?'</i> (trapezium) Is it possible to pursue economic development without endangering the planet? What policy should the European Union adopt on the environment and renewable energy? What can we do to change people's attitudes?</p>
<p>Group</p> 	<p>SECURITY AND HUMAN RIGHTS <i>'Is it acceptable to restrict human rights when security is at stake?'</i> (arrow) What is the importance of such fundamental rights as freedom of expression, gender equality and data protection to civic culture in Europe? What should be done if an EU Member State breaches these principles? Ought Europe to restrict freedom of expression where there is a security risk?</p>
<p>Group</p> 	<p>2019 EUROPEAN ELECTIONS <i>'Can Europe be changed by voting?'</i> (triangle) How can young people be encouraged to take part in the 2019 European elections? What impact will the new European Parliament have on the development of the European Union? Uniform electoral law versus national legislation?</p>
<p>Group</p> 	<p>THE FUTURE OF EUROPE <i>'What should Europe's future be?'</i> (lozenge) What would you like to change about Europe? What form should relations between Europe and its neighbours take? What should Europe's role be in a globalised world? To what extent should Europe promote its values in the world?</p>
<p>Group</p> 	<p>MIGRATION & INTEGRATION <i>'What role should Europe play in the context of migration and integration?'</i> (circle) How can we manage migration flows in the Euro-Mediterranean region? Does Europe have a duty of solidarity? How can migrants be harmoniously integrated into European society?</p>
<p>Group</p> 	<p>YOUTH EMPLOYMENT <i>'Youth employment: a challenge to Europe?'</i> (square) What job opportunities does Europe afford to young people today? What measures should be taken by the Member States and the European Union to promote youth employment more?</p>

http://www.europarl.europa.eu/euroscola/view/en/how_to_prepare/classroom.html

