

KANDISEMINAARI

13.1.2021



Kiva tavata, viimeksi juteltiin:

- Tutkimusluvut ja tutkimuksen tietosuoja. → tutustu, löytyy PedaNet:sta.
- Empiirisestä aineistonkeruusta: mistä saan aineistoa, miten kerään aineistoa?
- Tutkimussuunnitelman/Kandiversion palautus sovittiin, **13.1. mennessä.**
 - *"Siinä muodossa kuin se tällä hetkellä on"*
 - *Työkalu teille itsellenne ja myös minulle.*

Tutkimussuunnitelma

Tutkimussuunnitelmassa on kaikki kandin osa-alueet tiivistettynä, alustavana versiona, eli:

1. Johdanto → miksi aihe on tärkeä ja mielenkiintoinen?
2. Teoreettinen viitekehys → mitä aiempi tutkimus on aiheesta osoittanut? **TEHTÄVÄ: GURUJEN JÄLJILLÄ**
3. Tutkimuksen tavoite ja tutkimuskysymykset → mitä halutaan tietää?
4. Aineistonkeruu → miten, missä, milloin aineisto kerätään? Ketkä osallistuvat? **TEHTÄVÄ: EMPIIRINEN KUVAUS**
5. Aineiston analysoiminen → miten aineisto analysoidaan?
6. Tulokset → mitä saatiin selville, miten kysymyksiin vastataan?
7. Pohdinta → mitä tutkimus osoittaa, vahvistaako/haastaako aiemman tutkimuksen?
8. Johtopäätökset → miten tutkimus onnistui, mitä jäi selvittämättä, mitä seuraavaksi pitäisi tutkia?

***Ja tutkimussuunnitelma ikään kuin elää prosessin aikana
muodostaen lopulta valmiin kandityön!***

[illegible]

Tällä kerralla

- Kevään aikataulun suunnittelua.
- Tilannekatsaus edistymisestä ja seuraavista askelista.
- Tutkimusviestintä → Matti ottaa yhteyttä ensi maanantaihin mennessä. Ilmoittakaa minulle jos ei kuulu mitään. *Ryhmittely tutkimusviestinnän työskentelyä varten.*
- Aineistonkeruu: tutkimusluvut? Osallistujat?

- Tutkimussuunnitelman kirjoittaminen, lähettäminen, lukeminen, teorian kirjoittaminen.

2.
Marras-
joulukuu

- Lukeminen, kirjoittaminen, ja väliseminaarit.
- **Menetelmäosion** kirjoittaminen, Aineistonkeruu ja analysoiminen

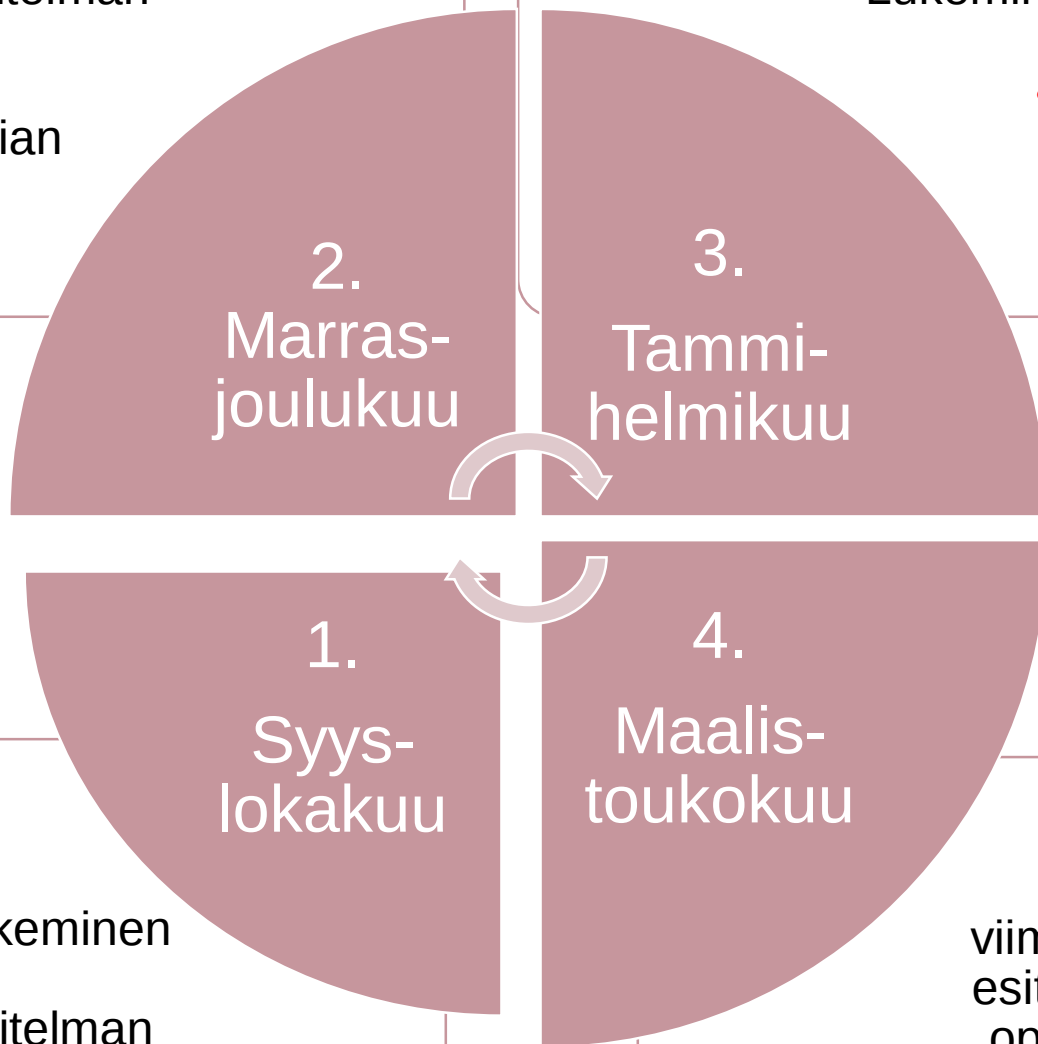
3.
Tammi-
helmikuu

- Aiheen valinta, rajaaminen, lukeminen ja tutkimussuunnitelman kirjoittaminen.

1.
Syys-
lokakuu

4.
Maalis-
toukokuu

- Kandityön viimeistely, työn esitleminen ja opponoiminen.





Kandiseminaarin aikataulu ja työssä etenemisen tavoitteet

KEVÄT 2021

		SEMINAARI	OPISKELIJA
13.1.	6.	Tilannekatsaus ja kevään suunnittelua. <i>Miten kandi on edennyt, mitä teen seuraavaksi?</i> → Kohti aineistonkeruuta	Lähetää ensimmäisen kandiversion/ tutkimussuunnitelman ohjaajalle 13.1. mennessä . Tutkimusaihe ja aineistonkeruusuunnitelma.
3.2.	7.	Aineistonkeruusta, aineisto + teoria vuoropuhelun hahmottaminen: menetelmäluvun kirjoittaminen	Hakee tietoa ja valmistautuu ohjeiden mukaisesti aineistonkeruuseen; tutkimusluvut, osallistujat kunnossa. Kirjoittaa menetelmälukua.
24.2.	8.	Aineistonanalyysi, aineisto + teoria vuoropuhelun hahmottaminen: menetelmäluvun kirjoittaminen	Hakee tietoa ja kehittää ymmärrystä aineistonanalysoimisesta ja aineiston raportoimisesta. Kirjoittaa menetelmälukua.
17.3.	9.	Tulososan kirjoittaminen. → johtopäätöksiä. Empiria ja teoria? Tutkimuksen arviointi	Lähetää ohjaajalle kandiversion katsottavaksi 12.3. mennessä .
7.4.	10.	Valmiiden töiden esitleminen ja opponointipalautteen antaminen suullisesti ja kirjallisesti 5-6 työtä.	Lähetää valmiin kandityön ohjaajalle ja opponoijille 1.4. mennessä . Esittelee kandityön, antaa opponointipalautetta, viimeistelee kandityön ja valmistautuu maturiteettiin.
28.4.	11.	Valmiiden töiden esitleminen ja opponointipalautteen antaminen suullisesti ja kirjallisesti 5-6 työtä.	-- valmiin kandityön ohjaajalle ja opponoijalle 22.4. mennessä . --
12.5.	12.		

Empiirinen aineisto

—> Mikä on tilanne nyt?

YKSILOHAASTATTELU

Anni & Venla: LO -> Oppilaan itsesäätely

Venla & Sanna-Mari: LO -> Oppilaan tunnetaidot

Eveliina & Inka: LO -> Opettajan tunnetaidot
(tai kysely?)

Erika & Iida: LO/erityisope -> Opettajien
kokemuksia oppijaminäkuvan
näyttäytymisestä, liikunta

Sofia: Valmentaja -> kasvatus

Mervi & Sirja: LO -> Hyvinvointi

RYHMÄHAASTATTELU

Sonja & Iina: Oppilaat -> Epäonnistuminen
(+ toiminnallinen tehtävä)

KYSELYLOMAKE

Julia & Roosa: LO -> Oppilaan tunnesäätely

Salla & Mirjam: Oppilaat -> Arviointi, sisäinen motivaatio

Veera & Mikaela: Huoltajat -> Seksuaalikasvatus

Nelli & Veera Yhteisopettajuus,

Mitä seuraavaksi?

1. Yksilö/ryhmäohjaus tarpeen mukaan, mutta sitten kun tutkimussuunnitelma on lähetetty → palautetta tutkimussuunnitelmalle.

Tässä linkki tdk:n päivitettyihin kirjoittamisohjeisiin sekä kandipohjaan:

<https://www.jyu.fi/edupsy/fi/laitokset/kat/opiskelu/kandidaatin-tutkielma/kandidaatin-tutkielma>



Seuraava seminaari helmikuussa

Sitä ennen.....



Kandiseminaarin aikataulu ja työssä etenemisen tavoitteet

SYKSY 2020

			Opettaja	Opiskelija
2.9.	Aloitus	Aleksi	Tietoa kandityön kokonaisuudesta	Hahmottaa oman kandityön aiheen (teema, ilmiö, aihepiiri) ja ilmoittautuu ryhmään.
16.9.	1.	Piia	Kertaus kandityön kokonaisuudesta, opiskelijan ja ohjaajan rooli, tutkimustavoite, tutkimuskysymys, tutkimussuunnitelma.	Kertoo omasta aiheestaan, hahmottaa tarkemmin omaa ideaansa.
30.9.	2.	Piia	Kertaus: tutkimustavoite, tutkimuskysymys, tutkimussuunnitelma. Kirjallisuuden ja aiemman tutkimuksen haltuunottaminen. Tutkimuslinja, tutkimustarve, tutkimusaukko.	Kertoo omasta aiheestaan, hahmottaa tutkimustavoitteen ja tutkimuskysymyksen.
21.10.	3.	Piia	Prosessimainen työskentely, luonnosvaiheen tekstin tekeminen, lukeminen, omat tuen tarpeet, kirjoittamisen rytmittäminen.	Esittelee oman aiheensa kannalta relevanttia aiempaa tutkimusta; kuka/ketkä ovat aiheen kannalta tutkimuksellisia guruja? Mitä he ovat aiheesta kertoneet. Millaisia tutkimuksellisia linjoja on olemassa. Hahmottelee omaa kirjoittamissuunnitelmaa, kirjoittamisprossia.
18.11.	4.	Piia & Matti	Kertaus: aikataulu, tutkimussuunnitelma. Havaintoja empiirisestä suunnitelmasta. Tietoa empiirisen tutkimuksen toteuttamisesta, aineistonkeruun periaatteita ja tapoja. Tiedeviestinnän osuus.	Hahmottaa empiirisen tutkimuksen merkityksen omassa aiheessa. Esittelee ideoitaan empiirisen tutkimuksen toteuttamiseen.
9.12.	5.	Piia	Tietoa empiirisen tutkimuksen toteuttamisesta, aineistonkeruun periaatteita ja tapoja. Yhteenvetoa syksyn työskentelystä.	Tilannekatsaus. Miten kandi on edennyt, mitä teen seuraavaksi? Antaa tutkimussuunnitelman ohjaajalle luettavaksi → saa kirjallista palautetta.

S
U
U
N
N
I
T
E
L
M
A

Tutkimusluvut ja tutkimuksen tietosuoja

Jos keräät kandityössä oman aineiston/ kaikki kerää tässä ryhmässä.

- 1) Laadi tietosuojailmoitus. Käytä yliopiston tekstipohjaa (PedaNet). Säilytä tietosuojailmoitus itselläsi. Varmista ohjaajasi kanssa, että tietosuojailmoitus on asianmukainen. Toimita tietosuojailmoitus tutkimukseen osallistujille henkilökohtaisesti.
- 2) Laadi tutkimukseen suostumuslomake. Käytä yliopiston tekstipohjaa (PedaNet). Kerää allekirjoitetut suostumuslomakkeet tutkimukseen osallistujilta ja säilytä niitä asianmukaisesti tutkimuksen ajan.

Kts. <https://peda.net/jyu/okl/ko/okjs/tutkimuslupapohjat>, **tutustukaa!**