

# Tervetuloa maakunnalliseen VESO/TESOon la 5.9.2026!

Tee näin:

1. Valitse yksi kokonaisuus aamupäivästä.
2. Valitse toinen kokonaisuus iltapäivästä. Samalla värillä merkittyjen osien sisältö on samanlainen valkoisia lukuun ottamatta.

Toisella sivulla olevista kuvista näet valittavana olevat pajat otsikkotasolla. Tarkemmat kuvaukset löydät sivulta 3 alkaen.

Kun olet tehnyt valintasi, kaikkien kuntien työntekijät ilmoittautuvat 13.5.2026 alkaen osoitteessa <http://koulutus.pohjoiskarjala.net:8084/> **Valintasi on sitova**. Tee valinta huolellisesti ennen ilmoittautumista.

Sairaus- tai muut **poissaolot esihenkilön kautta** ja tästä johtuvat peruutukset Mari Koukkarille, [mari.koukkari@joensuu.fi](mailto:mari.koukkari@joensuu.fi). Valitettavasti ohjelma ei mahdollista sitä, että voisit itse perua osallistumisen.

Ruokailu tapahtuu aamu- ja iltapäiväosioiden välissä. Ruokailupaikka määräytyy aamupäivän pajan mukaan.

## Aamupäivä

Carelia 1 595 paikkaa	Carelia 2 150 paikkaa	AU100, Aurora 250 paikkaa	Konservatorio, iso sali 260 paikkaa	Tulliportin normaali- koulu 1 80 paikkaa	Tulliportin normaali- koulu 2 25 paikkaa	Tulliportin normaali- koulu 3 35 paikkaa	Nepenmäen koulu
klo 9.00 Tanja Äärelä ja Mika Törrö: Rikotusta ehjäksi  Heikki Turkka ja Kalle Turkka: Vaikeasti rakastettavat lapset ja nuoret - Verkostoyhteis- työn mahdollisuudet ja sen rajat	klo 9.00  Anne-Mari Kuusimäki: Hyvän mielen oppilaitos -koulutus aineenopettajil- le (lukio)	klo 8.30  Riikka Nurmi: Koulukiusaa- minen ja mielenterveys	klo 9.00  Jukka Vetoniemi ja Kirsi Naukkarinen: OPSin muutokset koulun arjessa  Tero Savolainen: Uimaopetuksen suositukset	klo 9.00  Päivi Ikonen ja Katri Lehtovaara: YHDESSÄ! -työpaja	klo 9.00  Teija Kauppi ja Eija Leskinen: Erialaisten oppijoiden tavaratalo (alakoulu)	klo 9.00  Susanna Takalo ja Kati Grekula: Oppimista liikkumalla (yläkoulu)  <b>HUOM! Tähän ilmoittautumin en rehtoreiden kautta!</b>	klo 8.30  Hanna Kauhanen: Käytännön harjoittelu koulukoirille ja heidän ohjaajilleen  <b>HUOM! Vain Joensuun koulukoira-kou- lutuksen käynneille</b>

## Iltapäivä

Carelia 1 595 paikkaa	Carelia 2 150 paikkaa	AU100, Aurora 250 paikkaa	Konservatorio, iso sali 260 paikkaa	Tulliportin normaali- koulu 1 80 paikkaa	Tulliportin normaali- koulu 2 25 paikkaa	Tulliportin normaali- koulu 3 35 paikkaa	Nepenmäen koulu 20 paikkaa
klo 12.30  Aino Saarinen: Koulutus ennen, nyt ja tulevaisuudessa  Jukka Vetoniemi ja Kirsi Naukkarinen: OPSin muutokset koulun arjessa	klo 12.30  Anne-Mari Kuusimäki: Oppimisen tuen uudistus ja oppilaiden mielentervey- den tukeminen	klo 12.30  Riikka Nurmi: Koulukiusaa- minen ja mielenterveys	klo 12.30  Ukko-Pekka Rissanen: Tekoäly oppimisen kohteena ja välineenä – tekoälyn paikka koulun arjessa	klo 12.30  Päivi Ikonen ja Katri Lehtovaara: YHDESSÄ! -työpaja	klo 12.30  Teija Kauppi ja Eija Leskinen: Erialaisten oppijoiden tavaratalo (alakoulu)	klo 12.30  Susanna Takalo ja Kati Grekula: Oppimista liikkumalla (yläkoulu)  <b>HUOM! Tähän ilmoittautumin en rehtoreiden kautta!</b>	klo 12.45  Irene Turunen, Satu Federley:  Koulukoira-toi- minta ja sen kehittäminen (ei koiria mukaan!)

## **Aamupäivän pajojen kuvaukset:**

### **Carelia 1, klo 09.00–11.30**

#### **Rikotusta ehjäksi**

Kouluttajat Mika Törrö ja Tanja Äärelä

Mika Törrö kertoo omasta polustaan syrjäytymisestä toipumiseen. Hänen tarinansa muistuttaa, että yksi turvallinen aikuissuhde voi muuttaa elämän suunnan. Lapin yliopiston erityispedagogiikan professori Tanja Äärelä täydentää dialogia tutkimustiedolla ja ammattilaisen näkökulmalla, korostaen yhteisön, turvallisten aikuissuhteiden ja vertaistuen merkitystä.

#### **Vaikeasti rakastettavat lapset ja nuoret – Verkostoyhteistyön mahdollisuudet ja sen rajat**

Kouluttajat Heikki Turkka ja Kalle Turkka

Heikki ja Kalle Turkka käsittelevät nuoruuden ja aivokehityksen ymmärtämistä, konfliktien rakentavaa ja restoratiivista käsittelyä, dialogia ja luottamuksellista kohtaamista haastavissa tilanteissa sekä monialaista verkostotyötä, systeemistä ja kompleksisuusajattelua nuorten ja ammattilaisten maailmojen yhteensovittamisessa.

### **Carelia 2, klo 9.00–11.30**

#### **Hyvän mielen oppilaitos -koulutus aineenopettajille**

Kohderyhmä myös lukiossa opettavat perusopetuksen aineenopettajat  
Kouluttaja Anne-Mari Kuusimäki

Hyvän mielen oppilaitos – mielenterveystaitoja lukioon -koulutus perehdyttää opiskelijoiden mielenterveyden edistämiseen lukiossa uuden opetussuunnitelman hyvinvointiosaamisen näkökulmasta (LOPS 2021). Nuorten mielenterveyttä tuetaan ja mielenterveystaitoja opitaan arkisissa kohtaamisissa oppilaitoksen päivittäisessä toiminnassa. Koulutus painottaa mielenterveyttä voimavarana ja vahvistaa osallistujien kykyä suunnitella oppilaitoksen toimintaa mielenterveyttä tukevalla tavalla.

### **AU100, Aurora, klo 08.30–11.30**

#### **Koulukiusaaminen ja mielenterveys**

Kouluttaja Riikka Nurmi

Koulutus tarjoaa ajanmukaista tietoa ja välineitä siihen, miten kiusaaminen voi vaikuttaa mielenterveyteen, miten sitä voi ennaltaehkäistä ja miten siihen voi puuttua. Kiusatuksi joutuminen on riski mielenterveydelle. Koulutuksessa käsitellään kiusaamisen dynamiikkaa ja sen mielenterveysvaikutuksia tutkittuun tietoon perustuen. Koulutuksessa

tarjotaan konkreettisia työvälineitä ennaltaehkäistä ja puuttua kiusaamiseen. Koulutuksen aikana osallistuja pääsee kehittämään omia tapojaan kiusaamisen käsittelyyn.

Koulutuksen sisältö

- koulukiusaamisilmiö ja mielenterveys nykytiedon valossa
- digikiusaaminen ja syrjivä kiusaaminen
- aikuisten merkitys kiusaamisen vähentämisessä
- vertaiset kiusattujen tukena
- työvälineitä kiusaamisen vähentämiseen

## **Konservatorio, iso sali, klo 09.00–11.30**

### **OPH opetussuunnitelman perusteiden muutokset koulun arjessa**

Kouluttajat Jukka Vetoniemi ja Kirsi Naukkarinen

Opetushallituksen opetusneuvos Jukka Vetoniemi ja Liikkuva koulun johtava asiantuntija Kirsi Naukkarinen avaavat opetussuunnitelman perusteiden muutosten vaikutuksia koulu yhteisön toimintakulttuuriin, yhteisiin käytäntöihin ja pedagogisiin valintoihin. Koulutuksessa tarkastellaan oppimisen ja koulunkäynnin tuen ajankohtaisia painotuksia sekä sitä, mitä ne merkitsevät opettajan työssä, arjen tuen järjestämisessä ja koulun yhteisissä toimintatavoissa. Lisäksi pohditaan, miten liikunnallinen elämäntapa voidaan luontevasti kytkeä opetukseen ja koulupäivän rakenteisiin oppimista ja jaksamista vahvistavalla tavalla sekä miten oppilaiden kouluun kiinnittyminen ja hyvinvointi tukevat oppimista ja sujuvaa koulupäivää. Sekä suunnataan ajatuksia jo tulevaan osaamistakuun merkitykseen opetuksen suunnittelussa ja arvioinnissa.

### **Uimaopetuksen suositukset**

Kouluttaja Tero Savolainen

Suomen Uimaopetus- ja Hengenpelastusliitto ry:n Tero Savolainen esittelee vesipätevyyttä ja koulun uimaopetukseen tehtyjä suosituksia ja rakentamaa materiaalikokonaisuutta, jota opettajat voivat hyödyntää ja integroida aineopetuksen yhteyteen.

## **Tulliportin normaalikoulu 1, klo 09.00–11.30**

### **YHDESSÄ! -työpaja**

Kouluttajat Katri Lehtovaara ja Päivi Ikonen

Koulutus antaa valmiudet lähteä toteuttamaan yhteisopettajuutta omassa työssä. Ymmärrys yhteisopettajuuden periaatteista, erilaisista toteutustavoista, toiminnan suunnittelusta ja arvioinnista vahvistuu.

Työpajassa suunnitellaan ohjatusti oma koulussa toteutettava yhteisopettajuuskokeilu, joten koulutukseen osallistumista suositellaan yhdessä mahdollisen yhteisopettajuusparin tai -tiimin kanssa. Koulutus sopii myös rehtoreille.

- Yhteisopettajuuden periaatteet ja toimintaa tukevat rakenteet

- Mitä yhdessä tekeminen ja opettaminen mahdollistavat? Mitä haasteita voi tulla vastaan?
- Erilaiset yhteisopettajuuden toteutusmallit ja pedagogiset menetelmät
- Opettajan vahvuudet, vuorovaikutus ja luottamus yhteistyön voimavarana
- Yhteisopettajuuden suunnitteleminen: oman suunnitelman avulla kohti käytännön toteutusta

### **Tulliportin normaalikoulu 2, klo 09.00–11.30**

#### **Erilaisten oppijoiden tavaratalo (alakoulu)**

Kohderyhmä luokanopettajat, erityisopettajat, S2-opettajat

Kouluttajat Teija Kauppi ja Eija Leskinen

Oppimisen tuen uudistuksen myötä erilaisten oppilaiden opetus ja tukeminen ryhmässä korostuvat. Moni opettaja kaipaa lisää käytännön vinkkejä opetustyöhönsä. Koulutuksesta opettaja saa ideoita mm. erilaisten oppijoiden huomioimiseen luokkahuoneessa ja välineistössä, opetuksen eriyttämiseen ja ryhmiin jakamiseen. Työpajassa opettajat kokeilevat yhdessä monia toiminnallisia harjoitteita ja saavat konkreettisia kouluttajien käyttämiä opetusvinkkejä oman työnsä tueksi. Ideoita voi soveltaa eri luokkatasoille ja eri oppiaineisiin. Koulutuksessa kierretään yhdessä kuvitteellisen tavaratalon eri osastoja harjoituksia tehden ja kokemuksia jakaen. Osallistujat saavat koulutuksessa tehtyjen toiminnallisten harjoitusten ohjeet.

### **Tulliportin normaalikoulu 3, klo 09.00–11.30**

#### **Oppimista liikkumalla (yläkoulu)**

Kohderyhmä: yläkoulun aineenopettajat

Kouluttajat Susanna Takalo ja Kati Grekula

Toiminnalliset opetusmenetelmät aineenopetuksessa

- Lyhyt tutkimusperustainen johdanto aiheeseen
- Kaikkiin oppiaineisiin vaivattomasti sovellettavat toiminnalliset työtavat aineenopetuksessa. Menetelmiin tutustutaan yhdessä tehden ja touhuten.
- Toiminnallisen osuuden lomassa pysähdytään pohtimaan tutkittuun tietoon ja aineenopettajien kokemuksiin perustuen liikkumista sisältävän toiminnallisen opetuksen ajoittamista oppituntiin. Lisäksi tarkastellaan myös haasteita, joita opettaja voi kohdata toiminnallista opetusta toteuttaessaan.

### **Nepenmäen koulu, klo 8.30–11.30**

#### **Käytännön harjoittelu koulukoirille ja heidän ohjaajilleen**

Kohderyhmä: koulukoirakoulutuksen käyneet koulukoirat ja ohjaajat, ilmoittautuminen erillisellä lomakkeella!

Kouluttaja Hanna Kauhanen

- Luento koiran stressistä ja hyvinvoinnista, sisältäen myös ohjaajien oman jaksamisen näkökulman eri menetelmiä hyödyntäen.

- Käytännön harjoittelua pienryhmissä (koirien taitojen vahvistaminen).

Osallistujat saavat sähköiset materiaalit sekä luennosta että koulutusmateriaaleista.

## **Iltapäivän pajojen kuvaukset:**

### **Carelia 1, klo 12.30–15.30**

#### **Koulutus ennen, nyt ja tulevaisuudessa**

Kouluttaja Aino Saarinen

Psykologian, kasvatustieteen ja lääketieteen professori Aino Saarinen luennoi koulun ja opetuksen muutosta menneisyydestä nykyhetkeen ja tulevaisuuden suuntiin sekä jäsentää, miten yhteiskunnalliset ja pedagogiset muutokset näkyvät opettajan työssä, oppimisessa ja koulun arjessa. Koulutus tukee opettajan oman työn reflektointia ja vahvistaa ymmärrystä ajankohtaisista ilmiöistä sekä tulevaisuuden osaamistarpeista.

#### **OPH opetussuunnitelman perusteiden muutokset koulun arjessa**

Kouluttajat Jukka Vetoniemi ja Kirsi Naukkarinen

Opetushallituksen opetusneuvos Jukka Vetoniemi ja Liikkuva koulun johtava asiantuntija Kirsi Naukkarinen avaavat opetussuunnitelman perusteiden muutosten vaikutuksia koulu yhteisön toimintakulttuuriin, yhteisiin käytäntöihin ja pedagogisiin valintoihin. Koulutuksessa tarkastellaan oppimisen ja koulunkäynnin tuen ajankohtaisia painotuksia sekä sitä, mitä ne merkitsevät opettajan työssä, arjen tuen järjestämisessä ja koulun yhteisissä toimintatavoissa. Lisäksi pohditaan, miten liikunnallinen elämäntapa voidaan luontevasti kytkeä opetukseen ja koulupäivän rakenteisiin oppimista ja jaksamista vahvistavalla tavalla sekä miten oppilaiden kouluun kiinnittyminen ja hyvinvointi tukevat oppimista ja sujuvaa koulupäivää. Sekä suunnataan ajatuksia jo tulevaan osaamistakuun merkitykseen opetuksen suunnittelussa ja arvioinnissa.

### **Carelia 2, klo 12.30–15.30**

#### **Oppimisen tuen uudistus ja oppilaiden mielenterveyden tukeminen**

Kouluttaja Anne-Mari Kuusimäki

**Sisältö:** Koulutuksessa tunnistetaan sekä konkretisoidaan millaiset ryhmäkohtaiset tukikeinot ja pedagogiset valinnat tukevat oppijoiden oppimista ja mielenterveyttä. Tuen uudistus painottaa ryhmäkohtaisen ennakoivan tuen merkitystä sekä yhteisopettajuuden ja moniammatillisen yhteistyön mahdollisuuksia. Koulutuksessa tunnistetaan sekä konkretisoidaan millaiset ryhmäkohtaiset tukikeinot ja pedagogiset valinnat tukevat oppijoiden oppimista ja mielenterveyttä. Vahvistamalla kaikkien koulun ammattilaisten pedagogista osaamista ja yhteistyötä, tuetaan myös opetushenkilöstön hyvinvointia. Koulutus sisältää luento-osuuden sekä ammatillista itsetuntemusta vahvistavia pohdintatehtäviä ja harjoituksia.

Koulutuksen sisältö

- Mielenterveyttä suojaavia ja kuormittavia tekijöitä kouluympäristössä

- Ennakoivat ryhmäkohtaiset tuen keinot
- Moniammatillinen yhteistyö
- Oman pedagogisen toiminnan arviointi ja kehittäminen
- Omia voimavaroja vahvistavat tekijät työn arjessa

## **AU100, Aurora, klo 12.30–15.30**

### **Koulukiusaaminen ja mielenterveys**

Kouluttaja Riikka Nurmi

Koulutus tarjoaa ajanmukaista tietoa ja välineitä siihen, miten kiusaaminen voi vaikuttaa mielenterveyteen, miten sitä voi ennaltaehkäistä ja miten siihen voi puuttua.

Kiusatuksi joutuminen on riski mielenterveydelle. Koulutuksessa käsitellään kiusaamisen dynamiikkaa ja sen mielenterveysvaikutuksia tutkittuun tietoon perustuen. Koulutuksessa tarjotaan konkreettisia työvälineitä ennaltaehkäistä ja puuttua kiusaamiseen. Koulutuksen aikana osallistuja pääsee kehittämään omia tapojaan kiusaamisen käsittelyyn.

Koulutuksen sisältö

- koulukiusaamisilmiö ja mielenterveys nykytiedon valossa
- digikiusaaminen ja syrjivä kiusaaminen
- aikuisten merkitys kiusaamisen vähentämisessä
- vertaiset kiusattujen tukena
- työvälineitä kiusaamisen vähentämiseen

## **Konservatorio, iso sali, klo 12.30-15:30**

### **Generation AI & tekoäly opettajantyössä**

Kouluttaja Ukko-Pekka Rissanen

Sukella tekoälyn maailmaan kahdesta näkökulmasta: oppimisen kohteena ja oppimista tukevana välineenä. Koulutuksessa rakennetaan yhteinen perusymmärrys siitä, mitä tekoäly on, miten se toimii ja miksi se joskus tekee virheitä – sekä siitä, millaisia mahdollisuuksia ja haasteita tekoälyn käyttö tuo koulun arkeen.

Koulutus käsittelee tekoälyä laajana ilmiönä, ei vain generatiivisena tekoälynä. Mukana ovat algoritmit, suosittelujärjestelmät, profilointi, koneoppiminen ja generatiiviset mallit.

Työpajassa tehdään ohjattuja, nopeasti arkeen vietäviä mikroharjoituksia, ja kurkistetaan tekoälyn konepellin alle maksuttomien ja turvallisten generatiivisen tekoälyn sovellusten avulla.

Opit myös tekoälyn käyttöä ihmislähtöisesti ja vastuullisesti. Tavoitteena on vahvistaa osallistujien tietoja, taitoja ja asenteita tekoälyyn liittyen. Saat ideoita, miten tekoälyä voi käyttää esimerkiksi ideoinnissa, opetuksen suunnittelussa, ohjeistamisessa sekä oppilaiden ajattelun ja oppimisprosessin tukemisessa.

**Koulutukseen tarvitet tietokoneen ja puhelimen.**

Koulutuksen jälkeen osallistuja:

- ymmärtää, mitä tekoälystä on tärkeää tietää koulun ja opetuksen näkökulmasta
- hahmottaa tekoälyn roolin osana arkea ja yhteiskuntaa
- saa konkreettisia ideoita opetuksen kehittämiseen (suunnittelu, ohjeistaminen, arviointi)
- oppii tapoja tukea oppilaiden oppimista tekoälyä hyödyntäen (esim. oppimisstrategioiden tukeminen)
- tunnistaa vastuullisen ja eettisen tekoälyn käytön periaatteet

## **Tulliportin normaalikoulu 1, klo 12.30-15:00**

### **YHDESSÄ! -työpaja**

Kouluttajat Katri Lehtovaara ja Päivi Ikonen

Koulutus antaa valmiudet lähteä toteuttamaan yhteisopettajuutta omassa työssä. Ymmärrys yhteisopettajuuden periaatteista, erilaisista toteutustavoista, toiminnan suunnittelusta ja arvioinnista vahvistuu.

Työpajassa suunnitellaan ohjatusti oma koulussa toteutettava yhteisopettajuuskokeilu, joten koulutukseen osallistumista suositellaan yhdessä mahdollisen yhteisopettajuusparin tai -tiimin kanssa. Koulutus sopii myös rehtoreille.

- Yhteisopettajuuden periaatteet ja toimintaa tukevat rakenteet
- Mitä yhdessä tekeminen ja opettaminen mahdollistavat? Mitä haasteita voi tulla vastaan?
- Erilaiset yhteisopettajuuden toteutusmallit ja pedagogiset menetelmät
- Opettajan vahvuudet, vuorovaikutus ja luottamus yhteistyön voimavarana
- Yhteisopettajuuden suunnitleminen: oman suunnitelman avulla kohti käytännön toteutusta

## **Tulliportin normaalikoulu 2, klo 12.30-15:00**

### **Erilaisten oppijoiden tavaratalo (alakoulu)**

Kohderyhmä luokanopettajat, erityisopettajat, S2-opettajat

Kouluttajat Teija Kauppi ja Eija Leskinen

Oppimisen tuen uudistuksen myötä erilaisten oppilaiden opetus ja tukeminen ryhmässä korostuvat. Moni opettaja kaipaa lisää käytännön vinkkejä opetustyöhönsä. Koulutuksesta opettaja saa ideoita mm. erilaisten oppijoiden huomioimiseen luokkahuoneessa ja välineistössä, opetuksen eriyttämiseen ja ryhmiin jakamiseen. Työpajassa opettajat kokeilevat yhdessä monia toiminnallisia harjoitteita ja saavat konkreettisia kouluttajien käyttämiä opetusvinkkejä oman työnsä tueksi. Ideoita voi soveltaa eri luokkatasoille ja eri oppiaineisiin. Koulutuksessa kierretään

yhdessä kuvitteellisen tavaratalon eri osastoja harjoituksia tehden ja kokemuksia jakaen. Osallistujat saavat koulutuksessa tehtyjen toiminnallisten harjoitusten ohjeet.

### **Tulliportin normaalikoulu 3, klo 12.30-15:00**

#### **Oppimista liikkumalla (yläkoulu)**

Kohderyhmä: yläkoulun aineenopettajat  
Kouluttajat Susanna Takalo ja Kati Grekula

Toiminnalliset opetusmenetelmät aineenopetuksessa

- Lyhyt tutkimusperustainen johdanto aiheeseen
- Kaikkiin oppiaineisiin vaivattomasti sovellettavat toiminnalliset työtavat aineenopetuksessa. Menetelmiin tutustutaan yhdessä tehden ja touhuten.
- Toiminnallisen osuuden lomassa pysähdytään pohtimaan tutkittuun tietoon ja aineenopettajien kokemuksiin perustuen liikkumista sisältävän toiminnallisen opetuksen ajoittamista oppituntiin. Lisäksi tarkastellaan myös haasteita, joita opettaja voi kohdata toiminnallista opetusta toteuttaessaan.

### **Nepenmäen koulu, klo 12.45-15.30**

#### **Koulukoiratoiminta ja sen kehittäminen (ei koiria mukaan!)**

Kohderyhmä koulukoiraohjaajat (oma ilmoittautumislinkki) **JA** koulukoiratoiminnan kehittämisestä kiinnostuneille 20 paikkaa (ilmoittaudu ensimmäisen sivun linkin kautta)  
Kouluttajat Irene Turunen ja Satu Federley

Luento- ja keskustelutilaisuus konkareille ja noviiseille

- Kokemusten vaihtoa osallistujien kesken
- Mihin koulukoiria tarvitaan? Millainen koira sopii koulukoiraaksi?
- Joensuun koulukoiraohjauksen tavoitteet ja sisältö
- Miten aloittaa koulukoiratoiminta omassa koulussa?

Koulukoiratoiminnan kehittämispajat

- Oppilaiden tarpeista pedagogisiin temppuihin
- Koulukoira kerhotoiminnassa
- Koulukoiraohjaajien koulujen välinen yhteistyö (esim. lukustrategiat)

#### **Koulutuspaikat:**

Carelia 1 ja Carelia 2, Yliopistokatu 4, Joensuu

AU100 auditorio, Aurora (B-sisäänkäynti), Yliopistokatu 2, Joensuu

Joensuun konservatorion iso sali, Yliopistokatu 4, Joensuu

Tulliportin normaalikoulun yläkoulu ja lukio, Opiskelijankatu 2, Joensuu

Nepenmäen koulu, Kärpänkatu 7, Joensuu