

VESANNON YHTENÄISKOULUN JA LUKION TOIMINTAKERTOMUS LUKUVUODELTA 2024 - 2025



Suunnitelma

TYÖSUUNNITELMAN KÄSITTELY JA HYVÄKSYMINE

Työsuunnitelma esitetään kasvatus- ja koulutuslautakunnalle hyväksyttäväksi.

Opettajakunnan käsittely 28.8.2024, kasvatus- ja koulutuslautakunnan käsittely 10.9.2024

1. Toiminta-ajatus

Suunnitelma

Vesannon yhtenäiskoulussa toimitaan lasten ja nuorten hyvinvointia, osallisuutta ja tulevaisuuden uskoa sekä yhteisöllisyyttä vahvistaen.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

2. Lukuvuoden työajat

Suunnitelma

TYÖAIKA	SYYSLUKUKAUSI	KEVÄTLUKUKAUSI
Lukuvuosi alkaa	8.8.2024 (torstai)	7.1.2025 (maanantai)
Lukuvuosi päättyy	20.12.2024 (perjantai)	31.5.2025 (lauantai)
Lukukauden lomat / vapaapäivät	14.10. - 20.10.2024 Syysloma	3.3. - 9.3.2025 Talviloma
Päivittäinen koulutyö alkaa	klo 8.25	

2.1. Jaksotus

Suunnitelma

1-6 luokkien opetus etenee koko lukuvuoden samankaltaisena, opetusta ei ole jaksotettu. Pieniä muutoksia oppilaiden työjärjestyksiin voi silti tulla johtuen opettajien työjärjestysten muutoksista, koska heillä on opetusta vuosiluokilla 7-9 tai lukiossa.

7 - 9 luokkien ja lukion opetusaineet on kurssitettu ja opiskelu tapahtuu 5- jaksojärjestelmän mukaisesti:

Jaksojen ajat ovat seuraavat:

I jakso 08.08.2024 - 27.09.2024 37 työpäivää

II jakso 30.09.2024 - 26.11.2024 37 työpäivää

III jakso 27.11.2024 - 04.02.2025 38 työpäivää

IV jakso 05.02.2025 - 03.04.2025 37 työpäivää

V jakso 04.04.2025 – 31.5.2025 38 työpäivää

Myös vuosiluokilla 7-9 osa yhteisistä aineista opiskellaan hajautetusti, varsinkin taito- ja taideaineet sekä valinnaiset.

Valinnaisaineryhmiä/-tunteja:

8. luokalla seuraavasti: A-ryhmä 8 h ja B-ryhmä 4 h = 16 h

9. luokilla A-ryhmä 10 h ja B-ryhmä 6 h = 12 h

Yhteensä = 28 h

Luokkien 7-9 valinnaiskursseja, joissa kaikki oppilaat eivät ole mukana, on sijoitettu ilta- ja aamu-tunneiksi.

Lukuvuoden 2024 -2025 aikana valinnaisainetarjonta päivitetään tuntijakoon tehdyt muutokset huomioiden. Uusi valinnaisainetarjonta tulee voimaan 1.8.2025 alkaen.

Lukion aineita opiskellaan pääsääntöisesti 5 h /vko. Taito- ja taideaineita on hajautettu, samoin joi-takin muita opintojaksosia.

2.2. Päivittäinen työaika

Suunnitelma

Tunnit:	1. 8.25 - 9.15	4. 11.45 - 12.30
	2. 9.30 - 10.15	5. 12.45 - 13.30
	3. 10.30 - 11.15 isot	6. 13.45 - 14.30
	3. 10.45 - 11.30 pienet	7. 14.35 - 15.20

Ruokailutauko luokat 1 - 6 10.15 - 10.45 ja luokat 7 - 9 ja 1. - 3.vsk 11.15 - 11.45

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

3. Laatutyö

Suunnitelma

Opetuksen laadun jatkuva kehittäminen pohjautuu perusopetuksen laatukriteereihin.

Laatua tarkastellaan sekä rakenteiden laatuna että oppilaan kohtaaman toiminnan laatuna.

Kriteeristö perustuu kolmeentoista laatukorttiin, joissa käsitellään johtamista, henkilöstöä, taloudellisia resursseja, arviointia, opetussuunnitelman toteutumista, opetusta ja opetusjärjestelyjä, oppimisen, kasvun ja hyvinvoinnin tukea, osallisuutta ja vaikuttamista, kodin ja koulun yhteistyötä, fyysistä oppimisympäristöä, oppimisympäristön turvallisuutta, aamu- ja iltapäivätoimintaa sekä kerhotoimintaa.

Laatukäsikirja on otettu käyttöön 2012 ja ne on sovittu päivitettäväksi kahden vuoden välein. Viimeisin päivitys on kesäkuulta 2020, joten päivitys tulevana lukuvuotena on ajankohtainen.

Toiminnan laatua arvioidaan laatukäsikirjan arviointisuunnitelman mukaisesti.

Lukiossa on tehty laatutyötä yhteistyössä Itä-Suomen lukioiden laatuhankkeen kanssa ja hankkeen työnä on laadittu Vesannon yhtenäiskoulun lukion laatulupaukset.

Lukuvuoden 2024 -2025 aikana päivitetään yhtenäiskoulun laatukäsikirjaa lukion laatutyö huomioon.

Kertomus

Suunnitelma ei toteutunut.

Arviointi ja johtopäätökset

Lukion laatutyön jatkoksi käytiin laatukeskustelua henkilöstön kanssa sekä lukion että perusopetuksen osalta syyskaudella 2024. Tarkoitus oli laatia laatulupaukset myös perusopetukselle. Lisäksi tavoiteltiin koko koulun kattavaa laatukäsikirjaa. Kevätlukukauden alussa saimme tiedon, että valtakunnallisia perusopetuksen laatukriteerejä uudistetaan. Laatutyö jäi siten odottamaan uusia valtakunnallisia linjauksia.

4. Sivistystoimen strategian vuosisuunnitelma

Suunnitelma

Sivistystoimen visio 2020- 2025

Hyvinvoivat ja tulevaisuuteensa uskovat lapset ja nuoret.

Yhteisöllisyyttä tukevat, toimivat sivistyspalvelut; monipuoliset ja laadukkaat varhaiskasvatus-, perusopetus- ja lukiopalvelut.

Viihtyvyyttä ja toimeliaisuutta lisäävät vapaa-ajan palvelut.

Innostava, osaava ja yhdessä toimiva henkilöstö.

Neuvokkuus muutosten edessä.

VESANNOLLA VOIDAAN HYVIN!

Lukuvuoden 2024 - 2025:

Hyvinvointi: Toimintakulttuurin kehittämistä jatketaan edelleen pitäen mielessä yhteinen matka kohti hyvinvoivaa koulua. Hyvinvointia koulun arjessa tuetaan monin eri tavoin. 7. luokalle ja 1. vuosikurssille järjestetään lukuvuoden alussa erilainen koulupäivä. Lukuvuoden käynnistymistä koskeva koulukysely tehdään luokille 1, 7 ja 1. vsk. Hyvinvointiluotsin ja kuraattorin ryhmätunnit rohkaisevat oppilaita huolehtimaan omasta hyvinvoinnistaan ja jaksamisestaan. Yhteisöllisen opiskeluhuollon hyvinvointihanke sekä lukion oppimisen tuki ja Meijän lukio -hankkeet tuovat toimintaan vuosikelloksi suunniteltua yhteisöllisyyttä ja hyvinvointia lisäävää toimintaa mukaan lukien tunne- ja vuorovaikutustunteja. Kiusaamistilannetta seurataan ja tarvittaessa puututaan mm. KiVa-mallin mukaisesti. KiVa-mallin vastuuikäisten määrää on lisätty, jotta tilanteet voidaan hoitaa nopeasti. Verso-toiminta on käynnistetty keväällä 2024 ja uudet koulutetut verso-ohjaajat ovat käytettävissä, tukioppilastointi jatkuu. Kolmiportaisen tuen tehokkaaseen toteutumiseen kiinnitetään huomiota ja lukuvuoden aikana valmistellaan valtakunnallisen tuen portaiden muutoksen käytännön toteutusta. Työtä

kestävän kehityksen edistämiseksi jatketaan koulun kestävä kehitys -suunnitelman mukaisesti. Lapset puheeksi -mallin käyttöä jatketaan.

Yhteisöllisyys: Yhtenäistä toimintakulttuuria ja yhteisöllisyyttä rakennetaan tavoitteellisesti jatkuvasti. Lasten ja nuorten vierailuja vanhusten luona sekä muuta yhteistyötä ympäröivän yhteisön kanssa jatketaan mahdollisuuksien mukaan. Esiopetuksen ja perusopetuksen yhteistyötä tehdään suunnitellusti. Yhteistyötä tehdään monien eri toimintatahojen kanssa nykyisten opetussuunnitelmien hengen mukaisesti. Osallisuusryhmien tunteja pidetään kaksi kertaa lukukaudessa ja tunne- sekä vuorovaikutustaitoja harjoitellaan säännöllisesti. Koko henkilökunta sitoutetaan tunne- ja vuorovaikutustaitojen sekä osallisuuden tukemiseen. Kohtaamiset arjessa. Oppilaiden ja opiskelijoiden mahdollisuus vaikuttaa arkeen ja koulun toimintaan tukee myös yhteisöllisyyttä.

Viihtyvyyys: Yhteiset tapahtumat ja tempaukset. Jatkuva toisten huomioiminen arjessa. Henkilökunnan ja oppilaiden turvataitojen ajan tasalla pitäminen. Tyky -toimintaa henkilöstölle, henkilöstöstä nimitään 2 työhyvinvoinnista huolehtivaa opettajaa. Yhteinen huolenpito hyvistä, uusista tiloista. Moniuolinen ja laajentunut kerhotoiminta. Toisten huomioon ottaminen ja kohteliaisuus arjessa.

Innostus: Sekä henkilökunnan että oppilaiden TVT-taitojen ylläpito sekä lisääminen. Uuden koulun oppimisympäristöjen jatkuva hyödyntäminen ja edelleen kehittäminen. Motivaation sekä jaksamisen tukeminen. Vertaismentorointi. Huomion kiinnittäminen sekä oppilaiden että henkilökunnan virkistytymiseen. Arjen pienet poikkeukset ja virkistykset. Sekä oppilaiden että henkilökunnan osallisuuden kokemuksen tukeminen.

Neuvokkuus: Sopeutuminen vallitseviin olosuhteisiin ja varautumissuunnitelmat. Nopea reagointi. Jatkuva ja nopea tiedottaminen. Syksyn aikana otetaan käyttöön henkilökunnan uusi luotettava tiedotuskanava Secapp. Uuden toteuttajan palkinto henkilöstölle

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Yhteisöllisen oppilashuollon hankkeen myötä tunne- ja vuorovaikutustaitojen vahvistamiseksi käytöön otettu vuosikello-suunnitelma ja hyvinvointiluotsin kokoama materiaali on lisännyt aiheen käsittelyä oppilaiden kanssa. Vuosikellon noudattamisen myötä aihe on esillä säännöllisesti pitkin lukuvuotta.

Osallisuusryhmien toiminta on vakiintunut.

Uuden toteuttajan palkinnon tilalla annettiin kuluneen lukuvuoden kehukukat, jotka kuluneen lukuvuoden osalta menivät va. pedagogiselle rehtorille.

5. OPS:n toteuttaminen

Suunnitelma

Perusopetuksessa toteutetaan vuoden 2016 opetussuunnitelmaa. Lukiossa käytössä on vuoden 2021 opetussuunnitelma.

Opetussuunnitelmat ovat ajan tasalla ja niitä tullaan päivittämään lukuvuoden aikana valtakunnallisten muutosten mukaisesti.

5.1 Lukuvuoden painopiste

Suunnitelma

Lukuvuoden painopisteenä ja perusopetuksen monialaisena oppimiskokonaisuutena on mahdollisuuksien metsä.

Painopiste näkyy pitkin lukuvuotta erilaisissa eri vuosiluokkien tai koko koulun yhteisissä tapahtumissa.

Osallisuus sekä tunne- ja vuorovaikutustaidot on myös lukuvuoden aikana jatkuvasti esillä ja siten yhteinen toiminta kohdistuu myös lukiolaisiin soveltuvien osin.

5.1.1 Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Suunnitelma

Oppimiskokonaisuutta toteutetaan eri luokka-asteiden ja eri oppiaineiden välisenä yhteistyönä sekä myös yhteistyössä koulun ulkopuolisten tahojen kanssa. Oppilaita osallistetaan kokonaisuuden suunnitteluun osallisuusryhmissä.

Jokaisella perusopetuksen oppilaalla on lukuvuodessa ainakin yksi monialainen oppimiskokonaisuus. Kunkin lukuvuoden yhteinen oppimiskokonaisuus valitaan edellisen lukuvuoden lopussa henkilökuntaa, huoltajia ja oppilaita kuullen. Monialaisen oppimiskokonaisuuden arviointi luetaan osaksi kunkin kokonaisuuden toteuttamisessa mukana olevan oppiaineen arviointia.

Lukuvuoden 2024 - 2025 monialaisena oppimiskokonaisuutena on Mahdollisuuksien metsä.

5.1.2 Laaja-alaisen osaamisen painotukset

Suunnitelma

Peruskoulussa ei ole erityisiä painotuksia, joskin vuorovaikutus ja ilmaisu, ajattelu ja oppiminen, tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen sekä osallisuus ja vaikuttaminen korostuvat lukuvuoden painopisteessä sekä monialaisessa oppimiskokonaisuudessa.

Lukiossa painotetaan tieto- ja viestintäteknistä osaamista (sähköiset kokeet ja yo-kokeet) sekä kulttuurista osaamista, vuorovaikutusta ja ilmaisua (mm. kansainvälisyys).

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Opetussuunnitelma saatiin ajan tasalle hieman viiveellä johtuen opiskeluhoitosuunnitelman laadinnasta. Lukuvuoden painopiste ja monialainen oppimiskokonaisuus toteutuivat monipuolisesti pitkin lukuvuotta, raportti liitteenä.

5.2 Oppilarviointi

Suunnitelma

Oppilarviointi on sanallista vuosiluokilla 1 - 3 ja numeroarviointia vuosiluokilla 4 - 9 kaikissa oppiaineissa. Formatiivista arviointia toteutetaan lukuvuoden aikana jatkuvasti. Formatiivinen arviointi toteutetaan lomakkeella luokilla 1 - 3 ja wilmassa sähköisellä työkalulla luokilla 4 - 9. Työskentelyn sujumista arvioidaan vuoden 2016 opetussuunnitelman mukaisesti osana oppiaineen arviointia. Itse- ja vertaisarviointia toteutetaan jatkuvasti.

Vuosiluokilla 7 - 9 välitodistuksena annetaan jaksotodistus kunkin jakson lopussa. Luokille 1 -6 annetaan välitodistus ennen joululomaa.

Käyttäytymisen arviointi toteutetaan vuosiluokilla 1 - 3 sanallisena ja luokilla 4 - 9 numeroilla. Käyttäytymistä arvioidaan kaksi kertaa lukuvuodessa päivitettyillä ohjeilla.

Lukiossa on käytössä numeroarviointi ja välitodistuksena annetaan jaksotodistus kunkin jakson lopussa. Todistus on nähtävissä Wilmassa.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

5.3 Juhlat

Suunnitelma

To 05.12. Lipunnosto -aamunavaus, mahdolliset lakkiaiset

To 19.12. Koko koulun joulujuhla

Ke 05.02. Abien ja kakkosten cocktail -tilaisuus

To 06.02. Penkkarit

Pe 07.02. Wanhojen päivä

La 31.05. Kevätjuhla

Juhlajärjestelyissä otetaan huomioon terveysturvallisuus. Juhlia voidaan toteuttaa myös virtuaalisesti ja/tai tallenteena.

5.4 Tapahtumat

Suunnitelma

ELOKUU

Ke 14.8.	Lukio 1.vsk ryhmäytyminen
To 15.8.	7 lk ryhmäytyminen
Pe 17.8.	5 lk kalastusreissu
To 22.8.	Lukion Yh04 opintoretellä Kuopiossa
To 22.8.	Vanhempainilta 1 lk
Ti 27.8.	Vanhempainilta 4 lk
Ti 27.8.	4. luokka maatilavierailu
To 29.8.	Vanhempainilta 6 lk
Pe 30.8.	Puutoritapahtuma Keiteleellä 8 ja 9 lk
Pe 30.8.	Alakoulun metsäiset olympialaiset

SYYSKUU

Ke 4.9.	Uinnit 7. ja 8. luokka
Ke 4.9.	Turvallisuuskävely henkilökunnalle
To 5.9.	Koko koulun vanhempainilta
Ma 9.9.	Vanhempainilta 2 lk
Ti 10.9.	Lukion hyvinvointivalmentaja koululla (Meijän lukio II)
16.-20.9.	9 lk TET/puolet ryhmästä
Ma 16.9.	Vanhempainilta 3. lk
Ti 17.9.-ke 18.9.	Lukion Konneveden kurssi
Ke 18.9.	YO reaali
Pe 20.9.	YO EN
23.-27.9.	9 TET puolet ryhmästä
Ma 23.9.	YO RU
Ti 24.9.	YO reaali
To 26.9.	YO MA
Pe 27.9.	Kodin ja koulun päivä
Ma 30.9.	YO lyhyt kieli
	Osallisuusryhmien kokoontuminen

LOKAKUU

Ke 2.10.	Uinnit 3. ja 6 luokka
Ti 8.10.	Uinnit 3. ja 6. luokka
Ti 8.10.	Lukion yhteisöllisyyspäivä
Pe 25.10.	7. luokka hautausmaan siivoustalkoissa
To 24.10.	Yrityskylä 9. lk klo 9.30-12.00
To 31.10.	Hyvä Savo ry vierailu

MARRASKUU

Ma 4.11.	Koulukuvaus/puolet ryhmistä
Ti 5.11.	Koulukuvaus/puolet ryhmistä
Ti 12.11.	Lukion hyvinvointivalmentaja koululla (Meijän lukio II)
Ke 13.11.	Yrityskylä 6. lk
Ke 13.11.	Taidetestausreissu Kuopioon 8. lk
La 16.11.	Vesopäivä
Ke 20.11.	Uinnit 1. ja 4. luokka
Ti 26.11.	Uinnit 1. ja 4. luokka
Ke 27.11.	Abit Studiamessuilla
	Osallisuusryhmien kokoontuminen

JOULUKUU

Ke 4.12.	Uinnit 2. ja 5. luokka
To 5.12.	Lipunnosto -aamunavaus
Ti 10.12.	Uinnit 2. ja 5. luokka

Ti 10.12. Lukion hyvinvointivalmentaja koululla (Meijän lukio II)
Joulupajapäivä

TAMMIKUU

To 16.1. Uinnit 7. ja 8. luokka

HELMIKUU

To 6.2. Uinnit 3. ja 6. luokka

Osallisuusryhmien kokoontuminen

MAALISKUU

Pe 14.3 7. luokan TET

Ti 25.3. Uinnit 2. ja 5. luokka

HUHTIKUU

Ke 2.4. Uinnit 2. ja 5. luokka

7.-11.4. 8. luokan tet

Osallisuusryhmien kokoontuminen

TOUKOKUU

Touko/kesäkuu pesisturnaus

Syyslk Lukion oppilaskunnan/meijän lukio -hankkeen retki

Jouluk. 9.luokan jatko-opintomatka Kuopioon

Koko lukuvuosi

Yhteiset liikunnalliset tapahtumat vaihtelevin kohderyhmin (varjoreiskat, hiihtoretket, pesispelit, polkupyöräretket ym.)

Kevätlk 6. luokan leirikoulu

Kevätlk 9. luokan luokkaretki

Kevätlk Alakoulun retkipäivä

Kevätlk Yläkoulun oppilaskunnan retki

Koko lukuvuosi Välkkäritoiminta ja erilaiset Liikkuva -koulu -hankkeen tapahtumat

Mahdolliset muut yhteistyökumppanien tarjoamat retket

Monialaiseen oppimiskokonaisuuteen sisältyvät tapahtumat ja retket

Lukion retki Jyväskylään, yliopistovierailut ja teatteri

Kertomus

Suunnitelma toteutui monien tapahtumien osalta. Joitakin tapahtumia on jäänyt pois, esim. varjo-reiskat, mutta vastaavasti on saatu uusia toimintoja, kuten liikunnalliset pitkät välitunnit ja erilaiset ulkona oppimisen hetket. Lukuvuoden aikana toteutui myös kolme HuPa-hankkeen yhteistyöprojektiä Tervon yhtenäiskoulun kanssa.

Arviointi ja johtopäätökset

Tapahtumat ja vierailijat lv. 2024 – 2025

ELOKUU

- To 8.8. Lukuvuoden aloituspäivä
- Ke 14.8. Lukion 1. vsk ryhmäytymispäivä
- To 15.8. 7. luokan ryhmäytymispäivä
- Pe 16.8. 5. luokkalaisten kalastusreissu
- To 22.8. Lukion YH04 opintoretellä Kuopiossa
- To 22.8. 1. luokan vanhempainilta
- Ti 27.8. 4. luokan vanhempainilta
- Ti 27.8. 4. luokan maatilavierailu
- To 29.8. 6. luokan vanhempainilta
- Pe 30.8. Puutoritapahtuma Keiteleellä 8. ja 9. luokat

SYYSKUU

- Ke 4.9. Turvallisuuskävely / henkilökunta (uudet)
- To 5.9. Koko koulun vanhempainilta
- Pe 6.9. Lukion eräkurssi
- Ma 9.9. 2. luokan vanhempainilta
- Ti 10.9. Lukion hyvinvointivalmentaja koululla
- Ke 11.9. Lukiolaisten liiton vieraita lukiolla
- Ma 16.9. 3. luokan vanhempainilta
- 16.-23.9. 9. lk. TET ryhmä 1
- 17.-18.9. Lukion luonnontieteiden opintojakso Konneveden tutkimuslaitoksella
- 23.-27.9. 9. lk. TET ryhmä 2
- 23.-29.9. Hävikkiviikko
- Pe 27.9. Kodin ja koulun päivä

LOKAKUU

- Ti 1.10. Koko koulun poistumisharjoitus
- Ke 2.10. 3. ja 6. luokka uimassa Suonenjoella
- Ke 2.10. 7. ja 8. luokkien vanhempainillat
- To 3.10. 8. luokka maatilavierailulla
- To 3.10. Vanhempaintoimikunta kokoontui
- Ma 7.10. HuPa-hankkeen vieraita koululla
- Ma 7.10. 9. luokan vanhempainilta
- Ti 8.10. 3. ja 6. luokka uimassa Suonenjoella
- Ti 8.10. Koko lukion ryhmäytymisiltapäivä
- Pe 11.10. Osallisuusryhmätoimintaa tunneilla 1. ja 2
- To 24.10. 9. luokka Yrityskylässä
- Pe 25.10. 7. luokka hautausmaan siivoustalkoissa
- To 31.10. Hyvä Savo ry / kiusaamisen vastainen tapahtuma

MARRASKUU

- 4.-5.11. Koulukuvaukset
- Ke 6.11. 9. luokka Kuopiossa tutustumassa toisen asteen koulutuksiin



- To 7.11. Yläkoulun oppilaiden alkusammutusharjoitukset
 Ti 12.11. Lukion hyvinvointivalmentaja koululla
 Ke 13.11. 6. luokka yrityskylässä
 Ke 13.11. 9. luokan yhteishakuilta
 Ke 20.11. 1. ja 4. luokka uimassa Suonenjoella
 To 21.11. Päiväkahvimatinea ruokasalissa
 To 21.11. Tukioppilaskoulutusta koululla
 Ti 26.11. 1. ja 4. luokka uimassa Suonenjoella
 Ke 27.11. Abit Studiamessuilla
 To 28.11. Ysien päivä
 Pe 29.11. Taksvärkkipäivä
 Pe 29.11. Maakuntajohtaja vierailulla koululla

JOULUKUU

- Ti 3.12. Vanhempaintoimikunta kokoontui
 Ke 4.12. 2. ja 5. luokka uimassa
 To 5.12. Itsenäisyyspäivän aamunavaus ulkona, lipunnosto ja kynttiläkulkue
 To 5.12. Sählyturnaus
 Ti 10.12. 2. ja 5. luokka uimassa
 Ti 10.12. Lukion hyvinvointivalmentaja koululla
 Pe 13.12. Lucian aamunavaus / vaihtoehtoinen ohjelma
 Ma 16.12. Lukiolaisten Kuopion reissu
 Vko 51 Osallisuusryhmien joulupajat
 To 19.12. Joulukirkko / vaihtoehtoinen ohjelma
 To 19.12. Joulujuhla

TAMMIKUU

- Ti 7.1. Kevätlukukausi alkoi
 Ti 14.1. Lukion hyvinvointivalmentaja ja nivelvaiheen opo koululla
 To 16.1. 7. ja 8. luokka uimassa
 Ke 22.1. Puolikas veso yhdessä Tervon kanssa
 20.-24.1. 9. luokan TET ryhmä 1
 Pe 24.1. 3. ja 6. luokka uimassa
 27.-31.1. 9. luokan TET ryhmä 2

HELMIKUU

- Ma 3.2. Teams valinnaisaineista 7. luokalle ja kotiväelle
 Ke 5.2. Kalevauva.fi konsertoi
 Ke 5.2. Abit vs henkilökunta sähköttelu
 To 6.2. Penkkarit
 Pe 7.2. Wanhojen tanssit
 Pe 14.2. 1. luokka Simolassa ystäväpäivätervehdyksellä
 Pe 14.2. Tukarien, versojen ja oppilaskuntien ystäväpäiväjuttuja
 Ti 18.2. Lukion hyvinvointivalmentaja koululla
 To 20.2. Vanhempaintoimikunta kokoontui
 to 27.2. Kesätyörastit 8. – 9. luokille ja kesätyöasiaa lukiolaisille
 Pe 28.2. Metsä-MOK perusopetuksen oppilaille



MAALISKU

- To 13.3. Perusopetuksen osallisuusryhmien toimintaa
Pe 14.3. 7. luokan TET-päivä
17.-21.3. 8. luokan TET-viikko
Ti 18.3. Lukion hyvinvointivalmentaja ja nivelvaiheen opo koululla
Ke 19.3. Kunnanjohtaja koululla koko päivän
Pe 21.3. Tulevaisuustyöpaja 7. luokalla
Ti 25.3. 2. ja 5. luokka uimassa Suonenjoella
To 27.3. 1. ja 2. luokka srk-talolla nukketheateriesityksessä

HUHTIKUU

- Ti 1.4. 8. lk. taidetestausreissu Helsinkiin
Ke 2.4. Uinnit 1. ja 4. lk
To 3.4. Eskarin vanhempainilta
Ti 8.4. Kerkonkosken oppilaita tutustumassa
Ti 8.4. Vanhempaintoimikunta
Ke 9.4. Alakoulun yrityssankarimessut, tervolaisia vieraana
8.-11.4. Lukio 2. vsk:n Lontoon matka
10.-12.4. Kalervo Hämäläisen musiikkikilpailu
To 17.4. 8. luokan Kasikurkistus Sakkylle
To 17.4. Alakoululla oppilaskunnan järjestämää höyhenten etsintää
Vko 13 Politiikka-viikko ja nuorten vaalit (9. lk – lukio äänestivät)
Vko 14 9 lk:n taloustaitokilpailu
Pe 25.4. 4. luokka veteraanipäivän tilaisuudessa sankariristillä
Ti 29.4. Lukion hyvinvointivalmentaja koululla
Ke 30.4. Alakoulun oppilaskunnan disco ruokasalissa
Ke 30.4. Perusopetuksen naamiaiset ja yläkoululaisten karaoke
28.4.-2.5. Lukiolaisten pukeutumisviikko



TOUKOKUU

- Pe 2.5. Koko peruskoulu liikkeellä MOK ja osallisuus huomioiden
Ti 6.5. Lukion hyvinvointivalmentaja koululla
Ti 6.5. Lukion tutor-koulutus
Ti 13.5. Ensi vuoden ekaluokkalaiset koululla tutustumassa
Pe 16.5. 1. lk HUPA-retkellä Torpparimuseolla Tervon 1.-2. luokan kanssa koko päivän
Pe 23.5. Pienryhmän retki Keiteleelle
26.-28.5. 9. luokka leirikoulussa Vuokatissa
Ti 27.5. 6. luokan MOK-reissu
Ti 27.5. 7.-8. luokkien liikuntatapahtuma
Ke 28.6. Koululaitos 150 vuotta:
Maapallo palaa kotiin -juhlatuokio
Pe 30.5. Traktorilla kouluun -päivä
Pe 30.5. Pelipäivä, ysigaala
La 31.5. Kevätjuhlapäivä



5.5 Kerhotoiminta

Suunnitelma

Kerhotoimintaa järjestetään opetushallituksen erillisellä tuella sekä Harrastamisen Suomen mallin -hankerahoituksella. Kerhoihin ilmoitetaan alakoululaisten osalta huoltajan toimesta. Yläkoululaiset ja lukiolaiset ilmoittautuvat itse kerhon opettajalle.

Kerhot pidetään 1-6 luokkien osalta siten, että oppilaat pääsevät kotiin koulukuljetuksessa. Yläkoulun ja lukion kerhot ovat pääsääntöisesti vasta koulupäivän jälkeen, jolloin kuljetukset jäävät huoltajien vastuulle.

Ensimmäisessä jaksossa alkaneet seuraavat kerhot: IP-kerho 3-4 luokille, Jumppa-/liikuntakerho 3-6 luokille ja kuppilakerho 5-6 luokille.

Uusia kerhoja suunnitellaan jaksoittain.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Kerhoja toteutettiin sekä Opetushallituksen kerhohankkeen tuella että Harrastamisen Suomen mallin -hankerahoituksella.

IP-kerho 4. - 5. luokille 1. – 3 jaksossa (noin 10 osallistujaa)

Pienten kuppilakerho 5. - 6. luokille koko lukuvuoden (noin 10 osallistujaa)

Jumppa-/liikuntakerho 3. - 6. luokille 1. ja 2. jaksossa, (noin 16 osallistujaa)

Liikuntakerho 4. - 6. luokkalaisille 3. jaksossa (noin 9 osallistujaa)

Kädentaidot kerho 2. – 3. luokkalaisille 4 ja 5. jaksossa (noin 12 osallistujaa)

Liikuntakerho 3. luokkalaisille 3. – 4. jaksossa (10 osallistujaa)

Liikuntakerho 4 - 5. luokille 4. - 5. jaksossa (10 osallistujaa)

Yläkoululaisten kerhot jäivät toteutumatta pienten osallistujamäärien vuoksi.

5.6 Kodin ja koulun yhteistyö

Suunnitelma

Koulussa toimii koko koulun yhteinen vanhempainoimikunta.

Huoltajia kuullaan koulun toiminnan järjestämiseen liittyvissä asioissa mm. vanhempainoimikuntien kautta, kyselyin, vanhempainilloissa sekä muissa tapaamisissa ja viestinten (Wilma, sähköposti,

puhelin) välityksellä. Huoltajat osallistuvat koulun yhteisiin tapahtumiin sekä sopimuksen mukaan myös niiden järjestämiseen.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Vanhempaintoimikunta kokoontui neljä kertaa. Keskusteluissa painottuivat työrauha sekä oppimisen tuen uudistuminen. Kantaa otettiin muun muassa seuraavan lukuvuoden työ- ja loma-aikoihin sekä koulukuvaussopimukseen. Vanhempaintoimikunta toimi linkkinä huoltajien ja koulun välillä.

5.7.Oppilaiden osallisuus

Suunnitelma

Oppilaat pääsevät vaikuttamaan koulun toimintaan oppilaskuntien (alakoulu, yläkoulu ja lukio) kautta. Oppilaille järjestetään kyselyitä ym. mahdollisuuksia ilmaista mielipiteensä mm. ryhmänohjaajan tunteja hyödyntäen. Oppilaat osallistuvat koulun tapahtumien ym. yhteisen toiminnan suunnitteluun ja järjestämiseen. Oppilaat osallistuvat Verso-, Liikkuva lukio- ja tukioppilastoimintaan sekä koulun kestävä kehityksen työhön ja monialaisen oppimiskokonaisuuden suunnitteluun. Oppilaskunnilla on edustajat koulun yhteisöllisen opiskeluhuollon ryhmässä.

Osallisuusryhmät, joihin kuuluvat kaikki perusopetuksen oppilaat, kokoontuvat kaksi kertaa lukukaudessa. Ryhmissä on mukana monen ikäisiä oppilaita. Oppilailla/opiskelijoilla on mahdollisuus vaikuttaa koulun arkeen ja toimintaan.

Lukiossa on käytössä sähköinen palaute/idea -järjestelmä.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Oppilaskunnat ja tukioppilaat ovat toteuttaneet useita yhteisiä tapahtumia lukuvuoden aikana.

Lukion opiskelijakunta on kokoontunut kolme kertaa rehtorien ja opinto-ohjaajan kanssa yhteisen suunnittelun ja toiminnan kehittämisen tiimoilta. Viimeisessä palaverissa arvioitiin lukion laatulupausten toteutumista.

Perusopetuksen osallisuusryhmien toiminta on ollut aktiivista, ryhmät kokoontuivat neljä kertaa. Ennen joulua tapaaminen järjestettiin joulupajana ja keväällä pidettiin erilaisten tapahtumapisteiden tapahtuma. Liitteenä kertomus osallisuusryhmien toiminnasta.

Lukion sähköisen palautejärjestelmän kautta on tullut 8 erillistä palautetta. Ne ovat koskeneet opetusta tai opetusjärjestelyjä, käytännön korjattavia asioita sekä kouluruokailua. Käytännön asiat on korjattu ja opetukseen liittyvistä asioista on keskusteltu opettajien kanssa sekä käyty kertomassa lukion ryhmille.

5.8 Hankkeet

Suunnitelma

PERUSOPETUS	
Yhteisöllinen opiskeluhoolto	Koko kouluyhteisön hyvinvoinnin vahvistaminen ja tunne- ja vuorovaikutustaitojen lisääminen, hankkeella palkattu hyvinvointiluotsi 50 %:n työajalla.
Harrastamisen Suomen malli	Lisää ja monipuolistaa kerhotarjontaa peruskoululaisille
Kerhohanke	Kerhot työjärjestysten ja mahdollisuuksien mukaan eri ikäisille
Koulutuksellinen Tasa-arvo	Myönnetyllä avustuksella on palkattu resurssiopettaja 18 vkt:n työajalla.
Osaava tulevaisuus	Pohjois-Savon kuntien yhteinen hanke, jossa kehitetään oman koulun toimintaa, hankkeelle nimetään yksi kehittäjäopettaja.
Huomisen peruskoulu alueellisesti (Hupa-hanke)	Keiteleen, Tervon, Suonenjoen, Rautalammin, Konneveden ja Vesannon yhteinen kokeiluhanke.
LUKIO	
Oppimisen tuki -hanke	Hankkeen rahoituksella on palkattu 50 %:n työajalla hyvinvointiluotsi, resurssiopettaja 5 vkt:n työajalla sekä varattu resurssia opettajien antamaan tukiopetukseen.
Laatuhanke	Itä-Suomen lukioverkoston yhteinen lukio-opetuksen laatu – hankkeen tavoitteena on lisätä Itä-Suomen lukioverkoston lukioiden toiminnan laatua yhteistyötä kehittämällä. Hankkeen tuloksena määritellään oman koulun laatulupaukset lukioverkoston yhteistyön toimintamalli. Hanke päättyy 31.12.2024.
Hyvinvointihanke, Meijän lukio	Nuorten jaksaminen ja hyvinvointi Itä-Suomessa II– hankkeen tavoitteena on lisätä nuorten hyvinvointia ja kouluun kiinnittymistä kokonaisvaltaisesti ja ennaltaehkäisevästi osana arkea. Tavoitteena on vahvistaa myös sekä opiskelijoiden että huoltajien osallisuutta. Hankkeen työntekijät jalkautuvat kouluumme, lisäksi hankkeen rahoituksella voidaan toteuttaa erilaisia teemapäiviä sekä retkiä.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Hanketyöllä on voitu palkata resurssiopettaja ja hyvinvointiluotsi. Tämä resurssi on mahdollistanut tukitoimien tehostamista ja hyvinvoinnin vahvistamista.

Lisäksi olemme olleet mukana Savogrow -kuntien ja Konneveden yhteisessä kuntaliiton hallinnoimassa verkostoperuskouluhankkeessa, jossa on suunniteltu opetuksen järjestämisen tukemista verkostomaisella toiminnalla. Yhteistyössä haettiin ja saatiin avustusta Huomisen peruskoulu -hankkeelle.

5.9 Yhteistyö Niiniveden seurakunnan kanssa

Suunnitelma

Yhteistyötä seuraavasti:

Kirkkoseikkailut 1. ja 2. luokka. Hautausmaakävely, 6.luokka. Oppitunneilla "Kirkkovuosi ja kirkolliset toimitukset", 3. luokka ja "Kanttorin veisu- ja virsitunnit", 4. luokka uskonnon opetuksen yhteydessä.

Joulukirkko 19.12.

Seurakunnan päivänavauksia lukuvuoden varrella (syksyllä 10.10., 24.10., 8.11 ja 29.11). Samoina päivinä seurakuntapastori mukana välitunneilla.

Kevätkirkko, toteutus varmistuu lukuvuoden aikana

7. luokan osallistuminen hautausmaan siivoustalkoisiin pe 25.10.

Joulukirkolle ja kevätkirkolle järjestetään vaihtoehtoinen tilaisuus.

Kertomus

Suunnitelma toteutui kevätkirkkoa lukuun ottamatta.

Arviointi ja johtopäätökset

Vierailut seurakunnassa ovat elävöittäneet opetusta ja toteutuneet osana uskonnon opetusta. Joulukirkon lisäksi toteutettiin vaihtoehtoinen juhla, johon osallistui noin 10 oppilasta.

6. OPS:n arviointi

Suunnitelma

Opetussuunnitelman toteutumista arvioidaan jokaisen lukuvuoden lopussa tehtävän lukuvuoden työn arvioinnin yhteydessä.

Arvojen toteutumista ja sitä, onko koulun toiminta opetussuunnitelmassa määritellyn oppimiskäsitksen mukaista, arvioidaan jatkuvasti.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Opetussuunnitelmaa on päivitetty valinnaisainetarjonnan osalta. Valtakunnallisesti syksyllä 2025 tulevat opetuksen lisätunnit 1 – 3 luokille on jo hyväksytty osaksi tuntijakoa ja tämän lisäksi on lisätty opetustunteja luokille 1 – 2 ja 4 koulun loppumisaikojen yhtenäistämistä varten. Syksyllä 2025 tulee voimaan myös oppimisen tuen uudistus ja uudistetut järjestyssäännöt.

LIITE 1 toimintakertomukseen

Raportti monialaisesta oppimiskokonaisuudesta lukuvuonna 2024 - 2025

Vastuuopettajina monialaisessa oppimiskokonaisuudessa olivat Riikka ja Mikko Vahteala. Ryhmä kokoontui viikoittain. Yhteissuunnittelukokouksissa monialaisen oppimiskokonaisuuden asiaa esiteltiin myös muiden henkilöiden toimesta lukuvuoden aikana ja 18.9. lukuvuosisuunnitelma esiteltiin koko henkilöstölle.

Palautetta kysyttiin monialaisen oppimiskokonaisuuden asioista pitkin lukuvuotta Forms-kyselyllä, jossa kartoitettiin seuraavilla kysymyksillä oppilaiden oppimista ja mielipidettä kustakin monialaisen oppimiskokonaisuuden osiosta:

1. Millä luokalla olet?
2. Mikä oli MOK-asia, jota nyt arvioit?
3. Mitä asiaa opettelit tällä monialaisen oppimiskokonaisuuden työllä/tapahtumalla/projektilla?
4. Kuuntelitko ohjeita ja toimitko niiden mukaisesti?
5. Kuinka monta tähteä annat tälle MOK-asialle? Tässä tähtien merkitykset:

5=Opin metsästä. Oli mielenkiintoista. Tällaista lisää!

4=Opin metsästä. Oli mielenkiintoista.

3=Opin metsästä. Oli ok.

2=Opin jotakin metsästä. Oli tylsää.

1=En oppinut mitään metsästä. Oli tylsää.

Forms-vastauksia saimme 126 kappaletta ja vastaajia oli lähes jokaiselta peruskoulun luokka-asteelta. Vain 7 vastauksessa oltiin sitä mieltä, että mitään ei opittu ja että oli tylsää ja vain 11 vastauksessa työ/tapahtuma/projekti oli oppilaan mielestä tylsä, joten monialaisen oppimiskokonaisuuden työtavat on koettu oppilaiden mielestä mielekkäiksi ja opettavaisiksi. Forms-palautteen lisäksi tiimi sai myös suullista palautetta ja erityisesti ampumaratavierailu oli tuntunut liian lyhyeltä ja useampi olisi halunnut ehtiä ampua. Tämä kannattaa tulevaisuuden tapahtumien suunnittelussa ottaa huomioon.

Metsä360-kilpailuun osallistui 8lk ilmaisutaidon ryhmä laatimalla näytelmäkäsikirjoituksen muokkauksen ja toteuttamalla näytelmän videoinnin huhti-toukokuun 2025 aikana. Tulokset julkistetaan marraskuussa 2025.

Viimeisenä kouluvuoden perjantaina 30.5. järjestettiin tempaus Traktori koulussa, jolloin traktorilla kouluun tulijat saivat parkkeerata traktorinsa parkkipaikalle kunnia-alueelle ja välituntisin traktoreita sai käydä ihailmassa. Traktoreista ja kuskeista otettiin kuva ja tehtiin video dronella, joka jaettiin koulun somekanavalla ja henkilökohtaisesti traktorikuskeille. Mikko-opettaja saapui itse paikalle Valmet 500:lla ja hoiti kuvauksen ja videoeditoinnin.

Kuudennen luokan oppilaat vierailivat Etelä-Konneveden kansallispuistossa Kalajalla 27.5.25 yhdessä tulevan ryhmänohjaajansa Mikon ja tämänhetkisen ryhmänohjaajansa Tarjan kanssa. Tähän retkeen saatiin matkakustannukset suurimmaksi osaksi katettua Vesannon kotiseutuyhdistyksen 300 euron hankelajhoituksella.

2.5. toimintarastipäivä osallisuusryhmissä. Toimintarasteilla oli retkeilytaitojen harjoittelua teltan pystyttämisen ja nuotion sytyttämisen myötä. Metsäistä liikuntaa toteutettiin pelaamalla mm. Pallonryöstöä metsäalueella. Metsäinen rentoutusrasti ja metsäinen arviointitehtävä tai käpylehmien rakentelu sekä metsäinen tarkkuusammuntakilpailu olivat myös metsäaiheisia toimintarasteja. Vesannon partiolaiset ry:n Laura Nuutinen ja Suvi Korhonen vetivät opettajien avustamina nuotio- ja telttarasteja.

30.4.2025 Nilakka Forest Oy:n yrittäjä Marja Saastamoinen kävi puhumassa 8-luokalle omasta urapolustaan metsäalalla ja yrittäjänä sekä metsäalasta yleisemmin.

Mahdollisuuksien metsä vierailija kävi kahdeksannelle luokalle puhumassa ti 25.3.25. Vierailijana oli Metsä Groupin toimitusjohtaja.

Ampumaradalla metsäaiheinen tapahtuma pe 28.2.25 koko peruskoulun väelle sisälsi Vesannon riistanhoitoyhdistyksen ja Vesannon metsästys- ja ampumaseuran toimintarastit. Oppilaat saivat etukäteen valita, hiihtävätkö vai kävelevätkö ampumaradalle. Ampumaradalla odotti Riistakeskukselta jälkientunnistusmatot, täytettyjä eläimiä lajintunnistukseen, metsäaiheinen tietovisa, sekä valinnaisina rasteina ilmakiväärillä ampumista ja metsästyskoirien rapsuttelua. Vesannon riistanhoitoyhdistys tarjosi osallistujille munkit ja mehut. Tiimin Riikka kirjoitti Sisä-Savon Sanomat –lehteen jutun tapahtumasta, jossa kiiteltiin Facebook-kiitosten lisäksi vielä erikseen yhteistyökumppaneita Vesannon riistanhoitoyhdistystä sekä Vesannon metsästys- ja ampumaseuraa, sekä latujen kunnostuksesta Uolevi Laitista ja vapaa-aikaohjaaja Suvi Korhosta lumikenkäreittien tarjoamasta polusta kävelijöille.

Metsäteemainen joulujuhla 19.12.24 sisälsi mm. yhteisötaideteoksen “Mitä metsä sinulle merkitsee” ja joulujuhlaohjelmissa oli huomioitu metsäinen teema mm. metsärunolla ja metsäisillä sananlaskuilla.

13.11. Kuopion Yrityskyläpäivässä oppilailla oli mahdollista tutustua metsäkonesimulaattorin ohjaamiseen.

Pehmeät käsityöt 5lk 30.10. Joulujuhlan metsäaiheisten koristeiden valmistamista neula- ja märkähuovutuksella, lavastekankaiden värjäämistä metsäteemalla.

Metsäpaneelikeskustelu 10.10./11.10.24 Jyväskylän yliopistosta, jota seurasi 8-9lk: Keskittääkö metsä? (ympäristöetiikka)

27.9. kodin ja koulun päivän metsäinen päivänavaus ruokasalissa 1-6lk (esiintyivät lk 1, 4 ja 8-9muval)

24.9. 1-5lk marjasuunnistus

20.9. keskusradiopäivänavaus metsäkoneenkuljettajan haastattelu

10.9. 1.lk askarteli kävyistä

30.8. metsäolympialaiset 1-6lk

Kuvataiteessa elokuussa 6.lk: Piirsi mallista pihlajanmarjoja ja -lehtiä, toteutti piirroksen aiheesta: Mahdollisuuksien metsä, teki paperiaskarteluna vaahteranlehtikranssin sekä hyönteiset lehdellä-työt. Kuvataiteessa marraskuussa: Metsän puita talviasussaan, puut kiinnitettiin ruokasalin ikkunaan.

Ympäristöopissa elokuussa 6.lk: Tutustui Keltamon sieninäyttelyyn, sienet oli kerätty koulumme lähimetsästä.

27.8. 1.lk maalasi metsästä kerätyt kivet

19.8. 1.lk keräsi ja söi mustikoita.

9.8. 1.lk pelasi puusta puuhun koulun lähimetsässä.

Liite 2 toimintakertomukseen

Osallisuusryhmien toiminnan yhteenveto lukuvuodelta 2024-25

Osallisuusryhmät ovat kokoontuneet lukuvuoden aikana neljä kertaa. 1-5. luokkien oppilaat ovat toimineet omissa osallisuusryhmissään (4 ryhmää) ja 6.-9. -luokkalaiset omissaan (4 ryhmää). Jokaisessa ryhmässä on ollut noin 18-20 oppilasta.

Lokakuun osallisuusryhmien tunneilla työskenneltiin koulurauhan, kouluviihtyvyyden ja vahvuuksien parissa. Lisäksi oppilaat ideoivat välituntitoimintaa ja pohtivat jokaisen omaa osuutta koulun työskentelyilmapiiriin.

Jouluisessa pajapäivässä kierrettiin erilaisissa toiminnallisissa työpajoissa yhteisen jouluisen tekemisen merkeissä. Tällä kertaa myös lukiolaiset pääsivät mukaan jouluisen pajapäivään.

Maaliskuussa osallisuustunnin teemana oli työrauha, jonka merkitystä pohdittiin ja jota käsiteltiin ryhmissä erilaisin menetelmin ja keskusteluin.

Toukokuussa vietettiin hiljalleen jo perinteeksi muodostuvaa monialaisen oppimiskokonaisuuden (tänä vuonna Mahdollisuuksien metsä) ja osallisuuden yhteistä toimintapäivää, jossa osallisuusryhmät kiersivät yhdessä toimien erilaisilla metsä- ja luontoaiheisiin liittyvillä rasteilla.

Osallisuusryhmärakenne mahdollistaa eri ikäisten oppilaiden yhdessä toimimisen ja erilaisien teemojen koko koulun laajuisen samanaikaisen käsittelyn sekaryhmissä. Sapluuna on todettu toimivaksi arjen piristykseksi ja luokkarajat ylittävän yhteistyön mahdollistajaksi.