

Anni ja Masa olivat menneet yöksi Maisan kotitalon vanhan saunan saunakamariin. Aamuyöllä rupesti satamaan ja saunakamarin katto alkoi vuotaa.* Anni sanoi, että pitäisi mennä saunan puolelle, niin he eivät kastuisi. Masan mielestä saunassa kastui yleensä enemmän kuin saunakamareissa, mutta onneksi lattia ei vuotanut. He voisivat paikata katon seuraavana päivänä. Masa sanoi kuulleen, että katon paikkaus oli hankalimpia asioita maailmassa. Se johtui siitä, että aurinkoisella säällä katto ei vuotanut ja sateella sitä ei viitsinyt paikata. Anni sanoi, että niin justinsa, hän ei halunnut mennä sateella ulos. Sitä paitsi katostahan ei tippunut kuin muutama tippa ja nekin osuivat kattilaan, jos se oli oikeassa paikassa.

Mitä Anni ja Masa tekevät seuraavaksi?

Niin he jatkoivat uniaan.

Vaikka katto ei enää vuotanut aamulla, he päättivät silti ruveta korjaushommiin. Pyykkinarulla saunan portaiden vieressä roikkui pyyheliina, sukat, uimapuku ja uimalasit. Anni kysyi Masalta, olivatko ne olleet siinä edellisenä iltana. Masa haisteli pyyhettä ja sanoi, että eivät hänen mielestään. Pyyhe haisi tuoreelle kalalle. Käyttivätkö kalat pyyhkeitä? *

– Ei niiden tarvitse, Anni sanoi. – Elleivät nouse rannalle kuivattelemaan. Se on jonkun Samin pyyhe.

– Mistä sinä sen tiedät? Masa kysyi.

– Siinä lukee Sami, Anni sanoi.

– No niin justinsa, Masa sanoi.

Hän kävi hakemassa vajasta kattohuopaa ja huopanauloja.

– Vajassa on säkillinen auringonkukansiemeniä, hän sanoi. – Voidaan talvella syöttää pikkulintuja.

Sitten he nostivat tikkaat saunan seinustaa vasten ja hinasivat kattohuovan ja sateenvarjon katolle. Masa pani vyötärölleen köyden, jonka hän sitoi savupiippuun kiinni.

Mitä Masa teki seuraavaksi?

Sitten hän alkoi paikata kattoa.

– Hei kuule, Masa, paikkaat ihan väärää kohtaa, Anni huusi alhaalta.

– Mitä? katolla seisova Masa kysyi ja kääntyi katsomaan Annia.

Samassa hänen jalkansa lipesi ja hän horjahti,* mutta jäi onneksi turvaköydestä kiinni. Sitten hän kapusi takaisin ja alkoi naputtaa huopaa paikoilleen.

– Paikkaan varmuuden vuoksi vähän joka puolelta. Tästä tulee ihan kuin uusi, Masa kehui.

Kun katto oli korjattu, Masa kiipesi katon harjalle. Hän sanoi, että sieltä oli hieno näköala järvelle.

– Tule katsomaan, Masa hihkaisi.

Mitä Anni tekee?

Anni sanoi, ettei viitsinyt kiivetä.

– Kerro sinä minulle, hän sanoi.

Masa kuvaili maisemaa. Edessä oli järvenlahti, jonka pintaan kuvastuivat vastarannalla olevat puut. Ne olivat vihreitä, osassa oli jo keltaisia ja punaisia lehtiä. Maisema oli tosi värikäs. Taloja ei näkynyt missään, luonnonrauha lepäsi koko seutukunnan yllä.*

– Tämä on niin hieno paikka, että kelpaisi kenelle vain, Masa henkäisi.

– Kenelle sitten? Anni kysyi.

– Kenelle vain, Masa toisti.

– Ai kenelle vain? Anni sanoi mietteläästi.

Ennen kertomuksen kuuntelua

- **Mitä kannattaa paikata:** lasipullo on sirpaleina / kastunut paperikassi / reikä taskussa / polkupyörän kumi on puhki / katosta vuotaa vettä / hampaassa on reikä / housun polvessa on reikä / kengän pohjassa on reikä.

Kertomuksen kuuntelun jälkeen

- **Kerrataan juoni** (Liite 106: Juonisarjakuva) **e**

– Missä oltiin? Mitä olisi pitänyt tehdä? Mitä tehtiin?

- **Keskustellaan**

– **Miksi** saunakamariin tuli vettä? *Koska...*

Jatka samoin: **Miksi** Masa ja Anni eivät menneet paikkamaan kattoa yöllä / katon paikkaamiseen ryhdyttiin heti seuraavana aamuna / Anni tiesi, että pyyhe kuului jollekin Samille jne.

– Mitä vihjeitä edellinen kertomus antoi siitä, että saunassa asui joku? Mitä uusia vihjeitä nyt saatiin?

- Muista selkoversio tehtävineen (Liite 119). Sopii esim. Anneille kotiläksyksi.

- **Sopiiko Masaan vai Anniin vai molempiin?** **e**

1. Hän ehdotti, että katto paikataan vasta seuraavana päivänä. (M)

2. Hän jatkoi unia. (M & A)

3. Hän ei muistanut, oliko narulla pyykkiä jo illalla. (A)

4. Hän huomasi, että pyyhe haisi kalalle. (M)

5. Hän tiesi, että pyyhe kuului jollekin Samille. (A)

6. Hän löysi säkillisen auringonkukan siemeniä. (M)

7. Hän kiipesi katolle. (M)

8. Hän horjahti. (M)

9. Hän ihasteli hienoa näköalaa. (M)

10. Hän kuvaili maisemaa. (M)

- **Mitä tarkoittaa (erityisesti S2):** pitää mennä saunan puolelle vs. eteisen puolelle / sanoi kuulleen / hankalin – hankalimpia / johtui siitä / mennä sateella ulos (mennä ulos, kun sataa) / korjaushommiin / edellisenä iltana / elleivät (jos ne eivät) / vaja / turvaköysi / varmuuden vuoksi / joka puolelta / jalka lipeää / näköala / maisema / rupesti satamaan?

- **Eläydytään ja toimitaan:** Masa hakee kattohuopaa / hinaa tarvikkeet katolle jne.

Teemat

- Lukutaidosta on hyötyä
- Ongelmat pitää selvittää ja asioille voi tehdä jotain
- Turvallinen toiminta
- Ympäristön kauneus

Materiaalit

- Liite 23: Viivastotalo
- Liite 25: Kirjainkortit
- Liite 28–29: Kirjainten kirjoittaminen (Ss, Uu)
- Liite 52: Tavukortit
- Liite 59–60: Oravan tehtävät tavupalkkeihin ja sanalistoihin
- Liite 61–62: Lukukortti sanalistoihin
- Liite 78: Lue ja piirrä 7 (Saunan takana)
- Liite 83: Lukijoiden tehtävät (SU)
- Liite 100: Jatka mallin mukaan 3
- Liite 106: Juonisarjakuva7: Katon paikkaus
- Liite 119: Selkotehti 7: Katon paikkaus
- Liite 162: Navin ja Siirin kirje oppilaille (SU)
- Keppinuket ja pöytäteatterinuket

Aloituis

- Tuo luokkaan joitakin rikkiäisiä esineitä. Jaetaan esineet 2–4 ryhmään sen mukaan, kannattaako niitä korjata. Kuka sen osaisi tehdä? (ei voi korjata / korjaa itse / aikuinen korjaa / ammattilainen esim. suutari)
- Mitä kotona on korjattu / paikattu?
- **SU-laulu** *Sateella kastuu*: Lue laulun sanat. Vaihdeliaan sateen voimakkuutta äänen avulla. Laulun sanat ovat aapisessa s. 159. Lauletaan usein.

Tehtäviä kuvasta

• Keskustellaan

- Missä ollaan?
- Mihin kohtaan kertomusta kuva liittyy?
- Mitä on tapahtunut ennen kuvaa? Mitä tapahtuu seuraavaksi?
- Mitä ilmeet kertovat? Miksi Anni katsoo Masaa?
- Mitä orava/sammakko tekee?
- Mitä lisätietoa kuva antaa saunan asukkaasta?

• Tarkastellaan kuvan tekstejä e

- Missä lukee? SAMI / SISU / UUTINEN / UI / MUUSA / UUSI LUU / SUSI / S
- Vastataan virkkeillä (esim. *Pyyhkeessä lukee...*).

• Sopiiko sana kuvaan?

- | | | |
|----------------|------------------|-----------------|
| 1. lukee (s) | 2. tuijottaa (s) | 3. sukeltaa (s) |
| 4. syö (e) | 5. roikkuu (s) | 6. nukkuu (e) |
| 7. pyyhe (s) | 8. pipo (e) | 9. vesi (s) |
| 10. porras (s) | 11. lauta (s) | 12. pyörä (e) |

Ss Uu



Sopii-ko ku-vaan?

1. An-ni ei ui.
2. Ma-sa ei ui.
3. Sor-sa ei ui.
4. Or-a-va ei ui.

Ker-ro ku-vas-ta.

1. Mitä Ma-sa te-kee?
2. Mitä An-ni te-kee?
3. Mitä sam-mak-ko te-kee?
4. Miksi An-ni pe-läs-tyi?

14

Kuvan alla olevat tehtävät

• Sopiiko kuvaan?

- ja lukevat kysymyksen ja virkkeet.
- Seuraavat sormella. Voivat toistaa.
- Löydetään tutut sanat. (Anni, Masa, ei)
- Luetaan virke kerrallaan. Ratkaisu peukalo ylös/alas. Korjataan: *Mitä sorsa tekee?*
- Mitkä sanat olivat jokaisessa virkkeessä? (ei ui)

• Kerro kuvasta.

- Toimitaan samaan tapaan kuin edellä.
- Vastataan virkkeellä. Toistetaan kaikuna.
- Viimeinen kysymys on erilainen. Katsotaan yhdessä. Pohditaan, miksi Anni pelästy.

• Lisätehtävä kuvasta

- Lukutaitoinen arvuuttaa jonkin kuvasta löytyvän s-sanat. Muut toistavat sanan ja taputtavat sen tavuiksi. Etsitään kuvasta. Vastataan virkkeillä.

• Lisäksi

- ja voivat keksiä lisää kysymyksiä ja virkeitä sekä esittää niitä parille, ryhmälle tai koko luokalle. Huom! Ohjaa kirjoittamaan suuraakkosin.

S-äänne ja kirjain

- **Mielikuva.** Uimarengas tyhjenee auringon paisteessa sssss. Lapset toistavat.
- **Verrataan.** Kirjoita tauluun IIIRI. Mitä nimeä se muistuttaa? Huomataan, että alusta puuttuu S: SIIRI. Luetaan sanaa: peitä S / näytä S.
- **Mikä kuvan sana?** Sano virkkeen alku. Luokka vastaa. Kirjoita sana tauluun. **e**
 1. Sauna on väriltään... (sininen).
 2. Pyyhkeessä lukee... (Sami).
 3. Verannalla on keltainen... (saapas).
- Sanotaan sanat muutamaan kertaan. Osoita samalla sanoja. Taputetaan sanat tavuiksi. Kuuluiko sanan alussa / lopussa /s/? Sanotaan sana. Pysähdytään alkuäänteessä / loppuäänteessä. Missä asennossa suu on?
- **SU-laulu:** Lue laulun sanat. Tunnistetaan s sanojen alussa / lopussa. Tehdään sateen ääntä: ssss.
- **Mitä kuvan sanaa tarkoitan? e**

Sano tavu kerrallaan ja pidä tavujen välissä tauko. Mitä pidempi tauko on, sitä hankalampi sana on hahmottaa. Oppilaat toistavat sanan yhteen ääneen. Sana taputetaan tavuiksi ja sanotaan tavu kerrallaan.

- | | | | |
|---------------|-------------|-------------|------------|
| 1. sau-na | 2. su-kat | 3. saa-pas | 4. sa-ha |
| 5. sam-mak-ko | 6. sor-sa | 7. sii-li | 8. suk-si |
| 9. sup-pi-lo | 10. suih-ku | 11. seit-ti | 12. saa-vi |

Lisää kuvan S-sanoja

s alussa: Sami, sateenvarjo, savupiippu, saniainen, sudenkorento, silmät, suu, sininen, sukeltaa

s lopussa: saapas, porras, varvas, pensas, taivas, lihas, rengas, kangas

s keskellä: Masa, sisu, vesi, köysi, pensas, Muusa, sorsa, ruusu

s-s keskellä: kissa

Kuuluuko sanan alussa s?

- | | | | |
|----------|----------|-----------|-----------|
| 1. sauna | 2. ruusu | 3. suihku | 4. sukat |
| 5. sorsa | 6. astia | 7. roska | 8. sukset |

Kuuluuko sanan lopussa s?

- | | | | |
|----------|----------|-----------|-----------|
| 1. ylös | 2. astia | 3. taivas | 4. köysi |
| 5. sorsa | 6. valas | 7. roska | 8. sukset |

Lyhyt ja pitkä s-äänne

- **Herkistetään korvaa** (lyhyt s – ss pitkä äänne)
 - Tarkastellaan sanaparia *lasi – Lassi*.
Lasi on pöydällä. Lassi osaa uida.

U-äänne ja kirjain

- **Mielikuva.** Masa ulisee säikähdyksestä *uuu*.
- **Verrataan:** Kuuluuko /u/ sanan alussa? Otetaan äänne omaan suuhun. Sana taputetaan tavuiksi: uutinen, uni, ilo, uninen, iloinen jne.
- **Mikä kuvan sana? e**
 1. Narulla on musta... (uimapuku)
 2. Verannalla on punainen... (uimarengas).
 3. Saunan edessä on hiekkainen... (uimaranta).



- Sanotaan sanat muutamaan kertaan. Osoita samalla sanoja. Taputetaan sanat tavuiksi. Kuuluiko sanan alussa / lopussa /u/? Sanotaan sana. Pysähdytään alkuäänteessä / loppuäänteessä. Missä asennossa suu on?
- **Mitä kuvan sanaa tarkoitan? e**

Sano tavu kerrallaan ja pidä tavujen välissä tauko. Mitä pidempi tauko on, sitä hankalampi sana on hahmottaa. Oppilaat toistavat sanan yhteen ääneen. Sana taputetaan tavuiksi ja sanotaan tavu kerrallaan.

1. ui-ma-ren-gas	2. ui-ma-pu-ku	3. uu-si	4. ui
5. uis-ken-te-lee	6. ui-ma-ran-ta	7. uu-ti-nen	9. si-su
- **Lisää kuvan U-sanoja**

u lopussa: luu, puu, suu, letku, uimapuku, savupiippu, sisu, tassu, istuu, roikkuu, kauhistuu, kuivuu, naru

Lyhyt ja pitkä u-äänne

- **Herkistetään korvaa** (lyhyt u – uu pitkä äänne)
 - Tarkastellaan sanaparia *suuri – suri* virkkeissä:
Järvi on suuri. Anni suri, kun Masaan sattui.
Peitä/paljasta toinen u.
 - Näytä u- ja uu-lappuja mielivaltaisessa järjestyksessä. Luetaan yhteen ääneen.
 - Toista mielivaltaisessa järjestyksessä *tuuli – tuli...*
Milloin on pitkä / lyhyt u? Huomataan, että sanan merkitys muuttuu.
- **Kuuluuko alkutavussa u vai uu?** Kuunnellaan. (1 tai 2 peukaloa)

Sano sana. Tavutetaan tavuiksi.

1. uu-tinen	2. u-telias	3. u-jo	4. uu-si
5. u-nohtaa	6. u-pota	7. uu-pua	8. u-pea

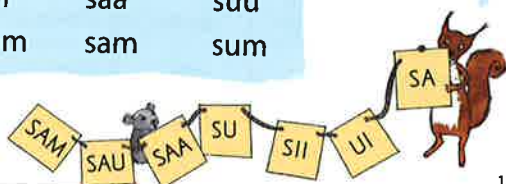
	LUU	luu	suk-si
	AA-SI	aa-si	sii-li
	SUK-SI	suk-si	luu
	SU-KAT	su-kat	sa-ha
	SII-LI	sii-li	aa-si
	SA-HA	sa-ha	su-kat

u uu mu muu

is as us

si sa su
sii saa suu
sim sam sum

Ku-vas-sa
on SA-HA.



15

Kirjaimen piirtäminen

Kirjain viivastolle.

Aloita S ylhäältä ja kaarra alas vasempaan. S kääntyy helposti peilikuvaksi. Oppilaalla voi myös olla väärä aloituskohta (alhaalta) tai iso ja pieni s ovat samankokoiset.

Huomataan, että iso S ja pieni s ovat samannäköisiä.

- Käytä tarvittaessa kirjainten harjoitteluun liitettä 28, jossa on kookkaampia malleja.

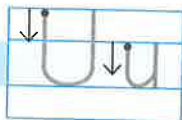


Kirjaimen piirtäminen

Kirjain viivastolle.

Pieni u-kirjain piirretään yhdellä vedolla. Kaaren jälkeen pysähdytään katossa, ennen kuin laskeudutaan suoraan lattiaan. Joskus U alkaa muistuttaa V-kirjainta tai se ulottuu kellarin lattiaan asti.

- Käytä tarvittaessa kirjainten harjoitteluun liitettä 29.



S-kirjoitusloru:

Kynä ullakon katon tuntumaan,
kaari kattoa hipaisten vasempaan,
sitten alas oikeaan, älä jää lattiaan.

s-kirjoitusloru:

Kynä katon tuntumaan,
kaari kattoa hipaisten vasempaan,
sitten alas oikeaan, älä jää lattiaan.

U-kirjoitusloru:

Kynä ullakon kattoon,
kaunis kaari, lattian kautta
takaisin kattoon.

u-kirjoitusloru:

Kynä kattoon,
kaunis kaari ja ojennus
lattiamattoon.

Leikkilukemisen sanat

- Nimetään kuvat. Leikkiluetaan tavu kerrallaan.
- Tutustutaan sanoihin**
 - Missä kohden sanaa näkyy ja kuuluu /s/ ?
 - Missä sanassa on kaksi s-kirjainta?
 - Minkä sanan kaikki kirjaimet on jo opeteltu? (aasi)
 - Tarkastellaan sanoja yksitellen. Onko sanassa U (peukalo ylös – alas)
 - Missä sanassa on kaksi U-kirjainta?
- Tarkastellaan isoa kuvaa.** Mitkä asiat löytyvät isosta kuvasta. Kerrotaan tarkasti, missä kohden kuvassa ne ovat.
- Mikä asia ei löydy kuvasta?** (aasi)
- Verrataan isoon kuvaan:** Mitä erilaista? (värit)
- Harjoitellaan lukemaan** (ks. s. 34):
Navit opettajan johdolla.
Masat yksin / pareittain.
Annit keksivät ja kirjoittavat sanoista virkkeitä.

Tavupalkit

- Yhdistetään tutut äänteet tavuiksi: u – uu, mu – muu.
- Lukusuunta vaakasuoraan.
- Mikä sana?**
Keksitään vihjeiden perusteella tavutaulun tavuilla alkavia sanoja.
 - Siellä voi paistaa pullia. uu-... (uuni)
 - Se osaa loikkia ja kurnuttaa. sam-... (sammakko)
 - Ne pannaan jalkaan ennen kenkiä. su-... (sukat)
 - Kun sitä kuorii ja leikkaa, niin silmistä voi tulla kyyneliä. si-... (sipuli)
 - Sen voi syödä, keittää ja paistaa. mu-... (muna)
 - Autossa ei voi seistä, vaan siellä pitää is-... (istua).
- Oravan tavunaru**
 - Luetaan oravan puhekupla.
 - Kirjoita sana lapulle tavuittain (SA-TEEN-VAR-JO). Kirjoita ja sano: *Sana alkaa tavulla SA*. Etsitään kuvasta tavulla alkavia sanoja. Tutkitaan ehdotukset. Kaikki ehdotukset, jotka alkavat SA ovat oikeita.
 - Arvuuta samaan tapaan muitakin oravan tavuilla alkavia sanoja.
 - Tavuilla alkavia sanoja kuvassa ovat esim. **sam**-makko, **sau**-na, **saa**-pas, **su**-si, **sii**-li, **ui**-mari, **Sa**-mi.

Sanelut

- Otetaan esille kirjainkortit a, i, s ja u.
 - Sano koko sana. Oppilaat toistavat ja taputtavat tavuiksi.
 - Sano alkutavu. Oppilaat toistavat. Parit muodostavat alkutavun kirjainkorteilla. Tarkistetaan jokaisen tehtävän jälkeen.
 - Kirjoita/näytä sana tavuittain. Luetaan yhdessä. Toistetaan alkutavu.
 1. **sa**-noo 2. **is**-tuu 3. **us**-koo
 4. **as**-tuu 5. **si**-littää 6. **us**-kaltaa

Sanataulut

- Luetaan yhteen ääneen / vuorotellen lihottamalla. Ensin alkutavut.
- Huomataan: tarkoittaa, mitä tekee.
- Mitä sanataulun sanaa tarkoitan?**
 - Siinä on kaksi i-kirjainta ja alussa s. A-kirjainta ei ole ollenkaan. (sipuli)
 - Siinä on yksi s, yksi u ja yksi m. (simpukka)
 - Sana loppuu a. Siinä on kolme tavua. Kaikissa tavuissa on yhtä monta kirjainta. (salama)

Sanalistat

- Tutustutaan yhdessä**
 - Nimetään kuvat.
 - Simpukka-sanat:** Sanataulujen sanat.
 - Siiri-sanat:** usein toistuvat sanat (tutut nimet).
 - Susi-lista:** toisiaan muistuttavat sanat, vain tuttuja kirjaimia. Missä sanoissa on samat tavut eri järjestyksessä? (si-su – su-si)
 - Uimapuku-sanat:** pitkät sanat, uima-alkuiset sanat.
 - Lisäksi:** Valmista oppilaille sanalistojen lukukortit (Liite 61–62). Kun oppilas lukee sanalistan sanat sujuvasti, hän saa siitä merkinnän lukukorttiin.
- Eriytä lukuharjoitus**
 - Aloittelevat lukijat**
 - Sanoihin (sanalistat 1–3) tutustutaan yhdessä opettajan kanssa / pareittain / yksin.
 - Tavutusharjoitus: pari lukee sanan, toinen taputtaa tavuiksi.
 - Luetaan opettajan johdolla / pareittain ääneen.
 - Keksitään suullisesti sanoista virkeitä.
 - Oppilas merkitsee, mitä listoja harjoittelee lukemaan sujuvasti.
 - ja Harjoittelevat lukemaan sujuvasti kaikki sanat.
 - Lukijoiden tehtävät: Liite 83 tehtävä 2.
 - Oravan sanalistatehtävät: Liite 60.

SANATAULUT

s sa sa-la-ma	s si si-pu-li	s su su-si
si sim sim-puk-ka	sa sam sam-muu	si sii sii-ma

SANALISTAT

si-pu-li	Ma-sa	suu	ui-ma-ri
si-i-ma	Mai-sa	uu-si	ui-ma-ran-ta
sa-la-ma	Sa-mi	su-mu	ui-ma-pu-ku
sam-muu	Sii-ri	si-su	ui-ma-la-sit
sim-puk-ka	Na-vi	su-si	ui-ma-lak-ki

16

Päätellään

- Piirrä tauluun kirjainten lukumäärää ja tavujen rakennetta kuvaava ruudukko. Näytä ensin tyhjä ruudukko. Kerro vihjeet. Lisää sitten vihjeenä annetut kirjaimet. Lopuksi täydennä koko sana.
- Mitä eläintä tarkoitan?**
 - Se alkaa s-kirjaimella. Siinä on neljä kirjainta. Keskellä on s. (susi)
 - Se muistuttaa hevosta. Se alkaa a:lla. Keskellä on s. (aasi)
 - Se alkaa s-kirjaimella ja loppuu i:hin. Se on aika piikikäs. (siili)
 - Siinä on neljä tavua. Se alkaa s:llä. Siinä on muuallakin s-kirjaimia, yhteensä kolme. (sisilisko)
 - Siinä on viisi kirjainta. Sillä on pitkät korvat. Se osaa loikkia. Se loppuu s-kirjaimeen. (jänis)
 - Se on koiran sukulainen. Sillä on valkoinen hännänpää. Siinä on viisi kirjainta. Viimeinen kirjain on u. (kettu)



Uimarannalla

- Min-ne men-nään?
- Men-nään ran-nal-le.
- Siel-lä on rau-hal-lista.

Ran-nal-la Na-vi nukah-taa he-ti.

Ran-nal-le tu-lee lap-sia.
Na-vi he-rää.

- Siir-i! Läh-de-tään.
- Tääl-lä ei ole rau-hal-lista.

Hyp-pää kyy-tiin!

He aja-vat vä-hän mat-kaa.

- Seis! Men-nään ta-kai-sin.
- Mik-si?
- Tos-sut jäi-vät ran-nal-le.

1. Mitä Na-vi te-ki ran-nal-la?
2. Mik-si Na-vi ha-lu-si pois ran-nal-ta?



17

Masan mainiot

- Päätellään sanoja yksin/pareittain: Yhdistä ämpäri ja lapio. Mikä sana saadaan? Kirjoita sana. Lue sana parille. (SAA-PAS, SI-NÄ, IS-TUU, SII-RI, SA-MI, SU-KAT. Joku voi löytää: SA-TU)
- Mitä samoja/eri sanoja parit keksivät?

Apilateksti

- **Luetaan teksti**
 - Harjoitellaan lukemaan teksti sujuvasti.
 - Annit lukevat tekstin muille ja kysyvät kysymykset.
- **Keskustellaan yhdessä**
 - Kirjoita taululle: *Uimarannalla*. Luetaan. Tavutetaan.
 - Mistä teksti voisi kertoa? Oletko käynyt uimarannalla? Mitä tapahtui?
- **Kuvan tarkastelu yhdessä**
 - Mitä kuvassa tapahtuu?
 - Mistä tietää, että Siiri kääntyy vielä takaisin?
 - Mikä kuvassa voisi kellua/upota?
- Lukijoiden tehtävät: Liite 83, tehtävät 3 ja 4.

Kirjoittaminen

- Hienomotoriikkaharjoitus (Liite 100: Jatka mallin mukaan 3).
- Kirjoita malli oppilaiden nähden. Oppilaat kirjoittavat mallin mukaan kirjoitusvihkoon. Rauhallinen musiikki auttaa keskittymään. Muistetaan aloituspiste ja kirjoitus-suunta. Harjoitellaan lyhyt hetki.

1. riville malli: s i s i 2. rivi: S I S I

- **Keksi, piirrä ja kirjoita.** e Mitä oravan kirjassa lukee?

Monimuotoiset tekstit

- Mistä voi lukea/kuulla/katsoa uutisia? Mikä on uutinen?
- Tuo sanomalehtiä luokkaan. Luetaan nimiä ja pääsivujen otsikoita. Mitä otsikon perusteella voi päätellä?

Draama

Korjaushommissa -draamaleikki e

Seistään piirissä tai pulpetin vieressä. Jokainen saa toimia Masana, joka ryhtyy korjaushommiin. Oppilaat saavat kukin vuorollaan keksiä, mitä tehdään, esim. *Kiivetään tikkaita pitkin katolle!* Kaikki vastaavat riemukkaasti *Niin justiinsa!* ja ryhtyvät miimisesti kiipeämään pitkin tikkaita. Tekemisen ajan voidaan soittaa jotain musiikkia tai tuttua laulua ja oppilaat voivat jopa laulaa sitä "töitä tehdessään". Musiikin pysähtyessä seuraava oppilas sanoo uuden ehdotuksen siitä, mitä korjaushommiä tehdään. Kaikki sanovat: *Niin justiinsa!* ja uusi mieminen toiminta alkaa.

Harjoitusvihko s. 16–19

