

ENA5

Teema: tiede ja tulevaisuus

ENA5 tavoitteet ”Kestävä tulevaisuus ja tiede”

- Syvennetään tiedonhankinnan taitoja – lähdekritiikki
- Harjoitellaan edelleen tekstin tulkitsemista ja tuottamista.
- Harjoitellaan opiskelijan taitoja esittää kysymyksiä.
- Kehitetään taitoja raportoida aiheesta yksin (kirjallisesti) ja ryhmässä (suullisesti)
- Parannetaan tieteellisen ja vaativan asiatekstin lukutaitoa (kappaleiden teemat)
- Harjoitellaan etsimään tekstistä pääkohdat ja tekemään niistä tiivistelmä.

Opintojakson sisällöt

- Tiedon ja tieteenalat
- Tulevaisuudenvisiot
- Digitalisaatio
- Kestävää tulevaisuutta rakentavat innovaatiot
- Englanti tieteen, tutkimuksen ja teknologian kielenä
- Ihminen tieteen tuottajana ja tutkimuksen kohteena

Opintojakson sisältö New Insights 5 -kirjassa

- Kappaleet
 - Understanding the Mind – 2 kappaletta
 - 2: Bad Driving**
 - 3: Why We Do What We Do**
 - Understanding the World
 - Valitaan kappale 5 tai 6
 - Understanding Technology
 - Valitaan kappale 7, 8, tai 9
- 3 teemasanaa: traffic, psychology, science and technology
- Kielioppiasiat
 - infinitiivi, that-lause ja ing-muoto ('love doing' or 'love to do')
 - paljoussanat
(few, little, much, many – vrt. 'many coins' vs. 'much money')
 - lukusanat ja ajanilmaukset (in the 18th century)

ENA5 tavoitteet

Opintojakson käytyäsi osaat

- ymmärtää vaativahkojakin tiedettä käsitteleviä (huom! ≠ tieteellisiä) tekstejä
- kirjoittaa tekstistä suomenkielisen tiivistelmän
- kirjoittaa yleisönosastokirjoituksen
- käyttää tieteenaloihin liittyvää sanastoa (josta osa on tuttua/”tuttua” suomen sivistyssanastoa)
- ilmaista laskettavien ja ei-laskettavien substantiivien määrää
- ilmaista luku- ja järjestyssanoja, lukumääriä, päivämääriä, vuosilukuja ja aikoja
- käyttää verbien infinitiiviä (to jog) tai ing-muotoa (jogging) oikeissa asiayhteyksissä

Tahti on rivakka – so what else is new :/

Tavoitetahti

- Ennen joululomaa:
tiivistelmä, 2 kappaletta, 2 teemasanastoa teemasanasto,
1 kielioppiteema ja ensimmäinen sanakoe.
- Aine keskiviikkona 10.1. Abitissa
- Tammikuussa: 2 kappaletta, 1 teemasanasto, 2 kielioppiteemaa, YO-
kuullunymmärtämisen ja luetunymmärtämisen avoimet vastaukset,
1 sanakoe ja päättökoe

Arviointi

- 20 % Sanakokeet (10 % + 10 %)
- 20 % aine
- 60 % Abitti-päätökoe
 - kirjan kielioppiteemat
 - sanastotehtäviä glossary-teemasanastoista
(= ei lainkaan sanastotehtäviä kappaleiden sanastoista, koska niiden osaaminen on jo testattu sanakokeissa)
 - Kuullunymmärtäminen
 - luetunymmärtäminen
 - essee

Poissaolot – opekokouksen linjaus 11/2022

- Kun opiskelijalla on 3 poissaoloa, opettaja lähettää hänelle varoitusviestin Wilmassa ongelmarajan lähestymisestä.
 - Neljännen poissaolon jälkeen yhteydenotto kuraattoriin tai psykologiin, jos poissaolot johtuvat muusta kuin sairaudesta.
 - Opiskelijan opintojakso voi keskeytyä jo kesken periodin.
 - Opettaja ohjaa opiskelijan opon luo etsimään uutta opintojakson suoritusajankohtaa.
- > **Päivälukion lähiopetusopintojaksolle ilmoittautuminen on valinta.** Valinnasta seuraa se, että sitoudut käymään oppitunneilla. Hyväksytyjä poissaoloja ovat vain sairauspoissaolot. Lukuisat sairauspoissaolotkin voivat johtaa siihen, että opintojakso täytyy suorittaa silloin, kun et ole sairas, eli kun olet työkyntoinen.

Mitä kysymyksiä/kommentteja sinulla on?

Pedanet

- ENA5, 22A
- Kaikki, kaikki materiaali tulee Pedanet-alustalle.
- Liity opintojaksoalustalle NYT – liittymislinkki Wilmassa-viesteissäsi.

answergarden.ch/3981157

- Kappale 5 vai 6
- Kappale 7, 8 vai 9
- HUOM!
Äänestä kaksi kertaa!
Syötä ensin 'enter'-napilla 5 tai 6.
Vasta sen jälkeen valitse 7, 8 tai 9 + syötä 'enter'