

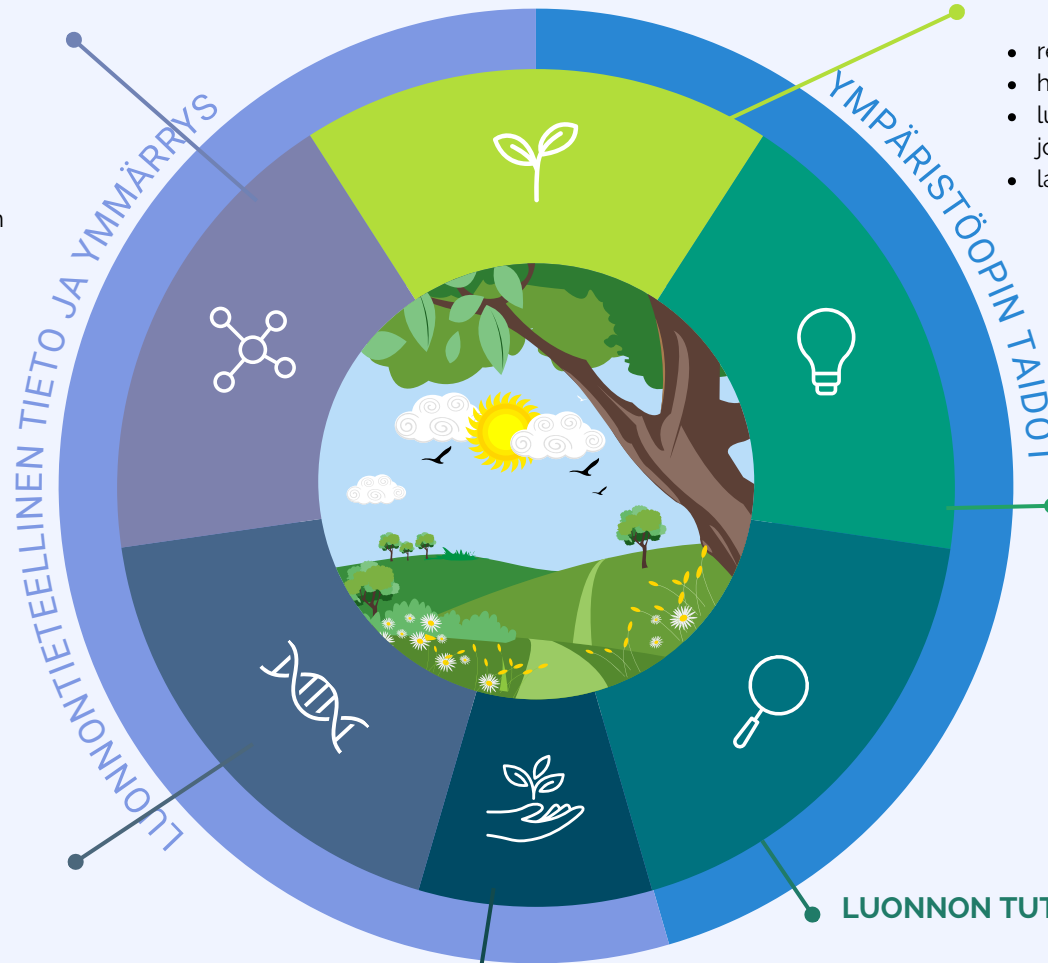
Ympäristöopin arviointi

LUONNONTIETEELLISEN TIEDON HALLITSEMINEN

- ympäristöopin käsitteiden hallitseminen
- erilaiset mallit tiedon tulkitsemiseen ja esittämiseen
- tiedon arvioiminen ja lähteiden vertaaminen
- lajien tunnistaminen
- eliöiden sopeutumisen ja elinympäristöjen monimuotoisuuden hahmottaminen
- maapallo, kartat, geomeedia
- fysiikan ilmiöt arjessa
- kemian ilmiöt arjessa

IHMISEN YMMÄRTÄMINEN

- ihmiselimestön rakenteen sekä toiminnan hahmottaminen ja nimeäminen
- ihmisen kasvun eri vaiheiden tunteminen
- terveyden ylläpysymisen ymmärtäminen
- tunnetaidot



LUONNOSSA LIIKKUMINEN

- retkeily ja ulkona oppiminen
- havaintojen tekeminen
- luonnon liikkumisen taidot ja jokaisenoikeudet
- lajien tunnistaminen

LUONNONTIETEELLINEN AJATTELU JA TIETOJEN SOVELTAMINEN

- syy- ja seuraussuhteiden ymmärtäminen
- käsitteiden käyttäminen
- kysymysten esittäminen
- tietojen ja taitojen soveltaminen omassa elämässä
- tavoitteiden asettaminen ja tavoitteellinen työskentely
- turvataidot

LUONNON TUTKIMINEN

- tutkimuksen tekeminen
- tiedon havainnointi ja tallentaminen
- tuloksien raportointi
- tutkimusvälineistön käyttö
- turvallinen työskentely
- tieto- ja viestintäteknologian hyödyntäminen
- tietolähteiden käyttäminen

IHMISEN JA LUONNON VUOROVAIKUTUKSEN HAHMOTTAMINEN

- luonnonympäristössä tapahtuvien muutosten arvioiminen
- ihmisen toiminnan vaikutusten ymmärtäminen
- kestävän kehityksen tiedot ja taidot