|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kom i gång 4 -5 lektioner  -motivering: Varför svenska?+ öb s.6  -Så lär vi… Työtapoja, kurssin esittelyä, tavoitteet ja arviointi jne.  -hälsningar-tervehdyksiä  -oppikirjasuunnistus  -övningar: 1-4/s.7-9, 5/s.10, 6/s.11, 7-8/s.12, 9/s.13-15/s.15, 16-18/s.16-17  läxförhörelse: s.18-19 |  |  |
| 1. Koll på familjen (6-7 lektioner)  -tervehdyksiä öb. s.20-21  -serie tb. s.8+1/s.24  -tekstin 1 ymmärrys tb s.9: yhdistä kysymykset ja vastaukset (paloiteltu teksti), öb s.22-23  2-4/s.25-26  -tekstin syventäminen ja suullistaminen: 7-8/s.28-29, 9/s.30  -olla-verbi: 5-6/s.26-27  -lukusanat 20 - : tb s. 7 & öb 10/s.31-15/s.33  -kysymyslause: 16-19/s.34-36  -kuuntelu 21/s.37  -min blogg: 22/s.37 -palautus pedanet  -Hans familj och hennes familj tb s.10-11  -Kultur: Astrid Lindgren tb s.12-13, öb s.184-185 (1-2 tehtävää)  -läxförhörelse tb s.7-9, öb s.22-37, kertaus s.204-205 |  |  |
| 2. Koll på dagen (6-7 lektioner)  -kellonajat tb s. 15, A-D/s.40-41  -serie 2 tb s.16+ öb 1/s.44, toivotuksia ruotsiksi (open matsku)  -tekstin ymmärtäminen tb s.17, öb s.42-43, öb s.2-4/s.45-46  -tekstin syventäminen ja suullistaminen 5/s.47-6/s.48, 7/s.49  -substantiivien yksikkö öb s.50-51  -kysymyssanat ja –lauseet 11/s.52  -min blogg 12/s.53, palautus pedanet  -hans frukost och hennes frukost 2/s.55, aamiaiskuvien ja sanojen kerääminen ruotsiksi sähköiseen ohjelmaan  -kultur: kungafamiljen tb s.20-21, öb s.186-186 (n. 2 tehtävää), kuningasperheen nettisivut  -läxförhörelse tb s.15-17, öb s.42-53, kertausteht.s.206-207 |  |  |
| 3. Koll på fritiden (5-6 lektioner)  -harrastuksia tb s.23, öb A-D/s.56-57  -serie 3 tb s.24+ öb 1/s.60  -tekstin ymmärtäminen tb s.25, öb 2-6/s.61-63  -tekstin suullistaminen öb 7/s.63 (spel—peli)  -preesens 8-11/s.64-66  -kieltolause 12-13/s.67-68  -hörförståelsen: 14-15/s.68-69  -Borgå och Stockholm (tb s.26-27)  min blogg 16/s.69  läxförhörelse tb s.23-27, öb s.56-69+muntligt prov |  |  |
| 4 Koll på skolan (5 lektioner)  -viikonpäivät tb s.31+öb A-E/s.72-73  -serie 4 tb s.32+ öb 1/s.76  -tekstin ymmärtäminen tb s.33 + öb 2-6/s.77-78  -tekstin syventäminen ja suullistaminen öb 7-10/s.79-81  -hörförståelse: 11/s.81  min läseordning – kirjoita oma lukujärjestyksesi ruotsiksi (sanastoa tb s.34-35 + öb 1-3/s.90-91)  läxförhörelse: tb s.31-35, öb s. 72-81, s.90-91  Obs! Substantiivien monikkomuotojen taivutus käydään keväällä |  |  |
| julen + Lucia |  |  |
| Arviointi: blogitekstit, kappaleiden testit, tuntityöskentely ja kotitehtävät, suullinen testi |  |  |