

Jämsän kaupunki
Sivistystoimi
Perusopetus

Toiminnallinen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma
Lomakepohja Jämsän perusopetuksen koulujen käyttöön
12.12.2024

Toiminnallinen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma

Oppilaitosten on arvioitava tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumista toiminnassaan säännöllisesti ja suunnitelmallisesti. Selvitys oppilaitoksen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustilanteesta ja tarvittavista toimenpiteistä sekä arvio toimenpiteiden toteutumisesta ja tuloksista on suositeltavaa toteuttaa vuosittain. Vuosittaisen tarkastelun sijaan suunnitelma voidaan laatia enintään kolmeksi vuodeksi kerrallaan. (Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta 5 ja 5 a § ja Yhdenvertaisuuslaki 6 §.)

Erityistä huomiota tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmassa tulee kiinnittää oppilasvalintoihin, opetuksen järjestämiseen, oppimiseroihin ja opintosuoritusten arviointiin sekä seksuaalisen häirinnän ja sukupuoleen perustuvan häirinnän ehkäisemiseen ja poistamiseen. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma tulee laatia yhdessä oppilaiden ja henkilöstön kanssa. Oppilaille ja heidän huoltajilleen on varattava mahdollisuus tulla kuulluiksi tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta edistävästä toimenpiteistä. (Em. lait ja pykälät.)

Lomakepohja Jämsän perusopetuksen koulujen käyttöön

Lomakepohja Jämsän perusopetuksen koulujen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman kirjaamiseksi on sivuilla 2–4. Lomakkeen voi täyttää käsin tai sähköisesti. Ohjeet sähköisen pdf-lomakkeen täyttämiseen löytyvät linkistä [Ohje pdf-muodossa olevan lomakkeen täyttämiseen](#). Lomakkeen kohdat 1 ja 2 täytetään, kun koulussa on tehty selvitys tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustilanteesta sekä tarvittavista toimipiteistä. Kohta 3 täytetään, kun arviointi on ajankohtaista.

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustilanteen selvityksessä käytetään oppilaille ikätasoisesti suunniteltuja Forms-kyselyjä. Kyselyt voidaan täyttää sähköisesti tai paperisina. Selvityksessä voidaan käyttää lisäksi muita menetelmiä, kuten keskusteluja ja havainnointia. Tietoa koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustilanteesta saa myös valtakunnallisista tiedonkeruun tuloksista (mm. Kouluterveys- ja KiVa-kyselyn sekä tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta koskevat indikaattorit). Tarkemmat ohjeet Jämsän perusopetuksen koulujen toiminnallisen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitteluun sekä valtakunnallisten tiedonkeruun tulosten hyödyntämiseen on kuvattu Jämsän perusopetuksen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnittelun oppaassa.

Forms-kyselyt

1.–3. luokat	Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuskysely 1.–3. luokkien oppilaille - kopioitava linkki
4.–6. luokat	Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuskysely 4.–6. luokkien oppilaille - kopioitava linkki
7.–9. luokat	Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuskysely 7.–9. luokan oppilaille - kopioitava linkki
Kysely henkilöstölle	Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuskysely henkilöstölle - kopioitava linkki
Esimerkki	Esimerkki täytetystä toiminnallisesta tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmasta.pdf

Koulun toiminnallinen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma

Koulu Länkipohjan kouluTasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma on laadittu ajanjaksolle/lukuvuodensiksi 2025-2028

Suunnitelma voidaan laatia enintään kolmeksi vuodeksi kerrallaan.
Lomakkeen kohdat 1, 2 ja 3 määräytyvät lainsäädännön perusteella.

Ohjaava lainsäädäntö: [Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta 609/1986](#) ja [Yhdenvertaisuuslaki 1325/2014](#).

1. Selvitys koulun tasa- ja yhdenvertaisuustilanteesta (milloin ja miten selvitystä on tehty, selvityksen kohderyhmä)

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuskysely

- 9.1.2025 ikätasoisesti suunniteltu Forms kysely oppilaille
- 7. - 9.1.2025 Forms kysely henkilökunnalle

2. Tarvittavat toimenpiteet tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämiseksi kirjataan osa-alueittain sivulla 3–4 olevaan taulukkoon (kehitettävää, tavoite ja toimenpiteet, aikataulu, vastuuhenkilö/-t)

3. Arvio aikaisempaan suunnitelmaan sisältyneiden toimenpiteiden toteuttamisesta ja vaikuttavuudesta sekä tuloksista kirjataan osa-alueittain sivulla 3–4 olevaan taulukkoon (milloin arvioidaan, arvioinnin tulokset)

Toiminnallinen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma laaditaan seuraavan kerran lv.

Tasa-arvo 1 v. ja yhdenvertaisuus 3 v., vuosina 2027-2028

Tiedotuksesta vastaava taho

koulun rehtori

Suunnitelman laatimiseen osallistuneiden allekirjoitukset ja päivämäärä

Länkipohjan koulun opiskelijahuoltoryhmä, johon kuuluu rehtori, erityisopettaja, luokanopettaja, koulukuraattori ja terveydenhoitaja. Oppilaskuntaa ja vanhempainyhdistystä kuullaan valmistelussa.

Rehtorin allekirjoitus ja päivämäärä

Viihtyvyys, turvallisuus ja ilmapiiri			
Kehitettävä asia ja tavoitteet "Koulussamme ei syrjitä, nimitellä ja häiritä toisia". "Kouluun on kiva tulla". Alakoulun 1-3-luokat	Toimenpiteet Puututaan napakammin syrjintään, nimitelyyn ja häirintään. Keskustellaan oppilaiden ja henkilökunnan kanssa asiasta. Rohkaistaan oppilaita puhumaan ilmaantuvasta epäasiallisesta käyttäytymistä. Tehostettu puuttuminen rasistiseen tai epäasialliseen puheeseen. Jos kohdistuu henkilökohtaisesti johonkin henkilöön, niin tapaus menee KiVa-tiimin käsittelyyn ja seurantaan. Henkilökunnan tietoisuus. Sosiaalisten taitojen oppiminen, osallisuus ja vaikuttaminen. Kiva-tunnit, Kiva-käsittely ja/tai asian käsittely esihenkilön kanssa	Aikataulu, vastuuhenkilö/-t Lukuvuosi Opiskelijahuoltoryhmä, luokanopettajat, rehtori ja koulunkäynninohjaajat	Arvioinnin ajankohta ja tulokset Vuoden päästä arviointi - opiskelijahuoltoryhmä - henkilökuntakokous - oppilaskunta - vanhempainyhdistys
Oppimateriaali, opetus ja ohjaus			
Kehitettävä asia ja tavoitteet Oppikirjat - kiinnitetään huomiota oppikirjojen sisältöihin. Oppimateriaalien tulee tukea tasa-arvoa- ja yhdenvertaisuutta Oppilaita kannustetaan edelleen yhtä paljon sukupuolesta riippumatta toteuttamaan omia toiveitaan ja vahvuuksiaan.	Toimenpiteet Oppikirjojen hankinnassa huomio tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuteen. Oppilaan tuntemus tärkeää oppilaan kannustamisessa -> suhteellisen pienessä yksikössä onnistuu kohtuullisen hyvin.	Aikataulu, vastuuhenkilö/-t Oppimateriaalin osalta varhainen kevätlukukausi, jolloin materiaaleja valitaan seuraavalle ja seuraaville lukuvuosille. Kannustaminen koko peruskouluajan mutta erityisesti luokilla 7-9. Luokan- ja aineenopettajat, ja muu henkilökunta	Arvioinnin ajankohta ja tulokset Lukuvuosittainen tarkastelu Jokapäiväisessä koulun arjessa

Seksuaalinen ja sukupuoleen kohdistuva häirintä			
Kehitettävä asia ja tavoitteet	Toimenpiteet	Aikataulu, vastuuhenkilö/-t	Arvioinnin ajankohta ja tulokset
Ollaan tietoisia, että oppilailla saattaa olla loukkaavaa, kaksimielistä tai härskiä puhetta. Ohjataan korvaamaan asiallisella puhetyylillä.	Tunne- ja turvataitojen tunneilla keskustellaan, harjoitellaan tehtävien avulla ja ohjataan oppilaita asiallisen puhetyylin omaksumiseen.	Seuranta vuosittain, uuden lukukauden alussa käytetään aikaa asiasta kertomiseen. Koko koulun jäsenet, oppilaat, henkilökunta ja huoltajat.	Lukuvuosittain
Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistäminen koulussa			
Kehitettävä asia ja tavoitteet	Toimenpiteet	Aikataulu, vastuuhenkilö/-t	Arvioinnin ajankohta ja tulokset
Sukupuolitietoisien oppimateriaalin käyttö. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmasta tiedottaminen ja käsittely (oppilaat, henkilöstö, huoltajat) sekä suunnitelman laatimiseen osallistuminen (oppilaat ja henkilöstö). Resurssien riittäminen (tuntikehys, henkilöstö, oppimisentuki ja opiskelijahuolto)	Oppimateriaalien asiallinen käyttäminen, sukupuolitietoisuus - neutraalius. Tiedottamisen lisääminen ja aktivointi. Lukuvuosi- ja henkilöstösuunnittelu	Lukuvuosittain oppimateriaalin osalta, tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman osalta kolmen vuoden välein. Tiedottaminen rehtorin vastuulla, suunnitelman päivittäminen opiskelijahuoltoryhmän. Edellisen lukuvuoden kevät/ rehtori, OHR	Lukuvuosiarvioinnin yhteydessä